

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

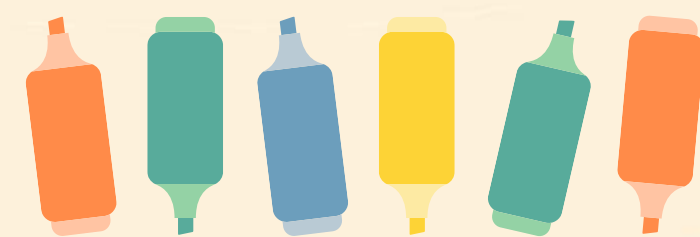
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การคำนวณโดยใช้ เครื่องคิดเลข



จุดประสงค์การเรียนรู้



คิดคำนวณโดยใช้เครื่องหมายคิดเลข



1)

$$8,132 \times 621 = \square$$



ผลลัพธ์

5,049,972



2)

$$\overbrace{(2,047 \div 23)}^{89} + 87 = \square$$



ผลลัพธ์

176



3)

18,900

$$(675 \times 28) - 8,421 = \square$$



ผลลัพธ์

10,479



4)

$$24,946 + \overbrace{(168 \times 75)}^{12,600} = \square$$



ผลลัพธ์

37,546



5)

34,786

-

(125×80)

=



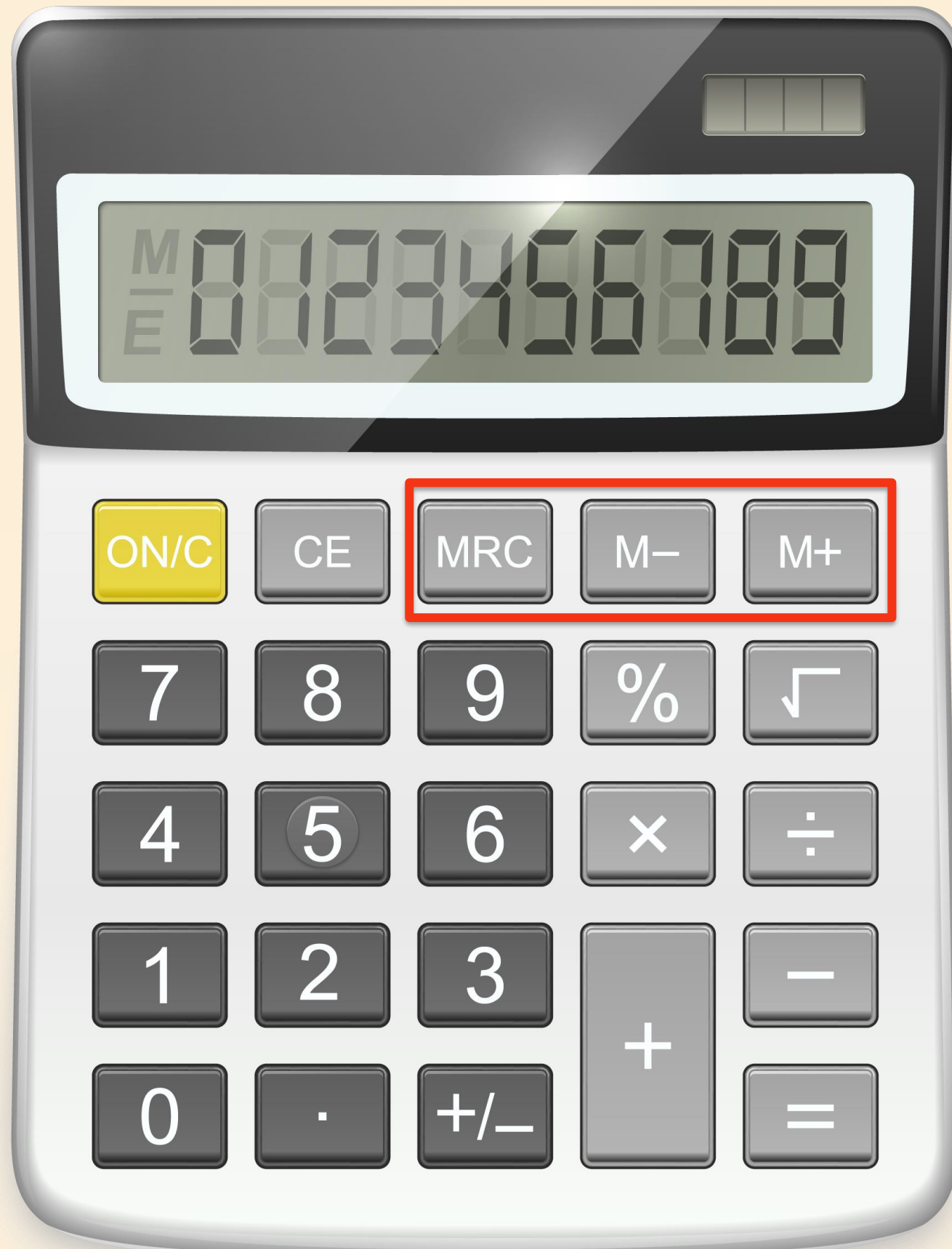
10,000



ผลลัพธ์

24,786





ปุ่มจุดจำการคำนวณ



M+

หมายถึง

ปุ่มจดจำจำนวนก่อนที่ จะกดปุ่มนี้เพื่อนำไปเป็น

ตัวตั้ง หรือ ตัวบวก ในครั้งต่อไป



M-

หมายถึง ปุ่มจดจำจำนวนก่อนที่ จะกดปุ่ม

นี้เพื่อนำไปเป็น ตัวลบ ในครั้งต่อไป

MRC

หรือ

MC

หรือ

MR

หมายถึง

ปุ่มรวมผลลัพธ์ทั้งหมด

CE

หมายถึง ปุ่มลบ

ตัวเลขที่กดผิดในขณะนั้น

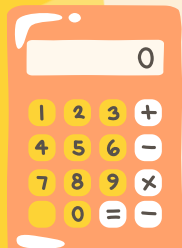
เช่น ต้องการกด 100×500 แต่

กดตัวคูณเป็น 600 กด

CE

เพื่อลบ 600 แล้วกด 500 ใหม่

จะได้ผลคูณที่ถูกต้อง



5)

34,786

ตัวตั้ง

(125 x 80)

ตัวลบ

10,000

= □

ขั้นที่ 1

กด

3 4 7 8 6 M+

ขั้นที่ 2

กด

1 2 5 x 8 0 M-

ขั้นที่ 3

กด

MRC



ผลลัพธ์

24,786

6) $(45 \times 726) + (9,400 \div 25) = \square$

$\overset{32,670}{\text{---}}$
 $\overset{376}{\text{---}}$

ตัวตั้ง
ตัวบวก

ขั้นที่ 1 กด 4 5 x 7 2 6 M+

ขั้นที่ 2 กด 9 4 1 0 CE

ขั้นที่ 3 กด 9 4 0 0 ÷ 2 5 M+

ขั้นที่ 4 กด MRC



ผลลัพธ์
33,046

$$7) \quad \overbrace{(1,200 \div 10)}^{120} \times \overbrace{(978 - 965)}^{13} = \square$$

ขั้นที่ 1 กด 1 2 0 0 ÷ 1 0 =

ขั้นที่ 2 กด 9 7 8 - 9 6 5 =

ขั้นที่ 3 กด × 1 2 0 =



ผลลัพธ์

1,560



แบบฝึกหัดที่ 1.50

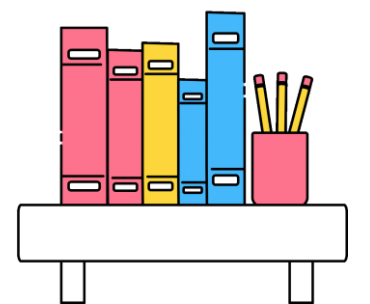


ใบงาน เรื่อง การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข

ใช้เครื่องคิดเลขคำนวณหาผลลัพธ์

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ข้อที่	โจทย์	ผลลัพธ์ จากเครื่องคิดเลข
1	$954 - (85,575 \div 489)$	
2	$(51,732 - 21,173) + (50,200 \div 50)$	
3	$(58 \times 25) + (545,251 - 45,215)$	
4	$902,144 - (806 \times 13)$	





สรุปบทเรียน

การคำนวณมากกว่าหนึ่งขั้นตอนโดยใช้
เครื่องคิดเลขคำนวณ สามารถใช้ปุ่ม **M+**
ปุ่ม **M-** และปุ่ม **MRC** ในการหาคำตอบได้



M+

หมายถึง

ปุ่มจดจำจำนวนก่อนที่ จะกดปุ่มนี้เพื่อนำไปเป็น ตัวตั้ง หรือ ตัวบวก ในครั้งต่อไป



M-

หมายถึง ปุ่มจดจำจำนวนก่อนที่ จะกดปุ่ม

นี้เพื่อนำไปเป็น ตัวลบ ในครั้งต่อไป

MRC

หรือ

MC

หรือ

MR

หมายถึง

ปุ่มรวมผลลัพธ์ทั้งหมด

CE

หมายถึง ปุ่มลบ

ตัวเลขที่กดผิดในขณะนั้น

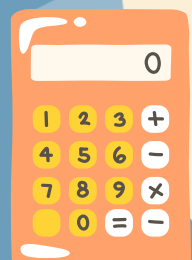
เช่น ต้องการกด 100×500 แต่

กดตัวคูณเป็น 600 กด

CE

เพื่อลบ 600 แล้วกด 500 ใหม่

จะได้ผลคูณที่ถูกต้อง



แบบฝึกหัดที่ 1.50

(ข้อ 2 - 10)



ใบงาน เรื่อง การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.50 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.50

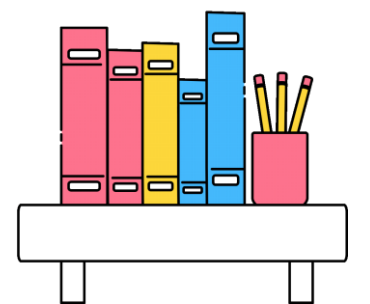


ใบงาน เรื่อง การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ใช้เครื่องคิดเลขคำนวณหาผลลัพธ์

ข้อที่	โจทย์	ผลลัพธ์ จากเครื่องคิดเลข
1	$954 - (85,575 \div 489)$	
2	$(51,732 - 21,173) + (50,200 \div 50)$	
3	$(58 \times 25) + (545,251 - 45,215)$	
4	$902,144 - (806 \times 13)$	



ข้อที่	โจทย์	ผลลัพธ์ จากเครื่องคิดเลข
5	$587 + (244,244 \div 22)$	
6	$(1,400 \div 70) + (13,980 \div 60)$	
7	$(1,400 \times 70) + (18,980 - 9,088)$	

ข้อที่	โจทย์	ผลลัพธ์ จากเครื่องคิดเลข
8	$1,254,982 + (708,375 \div 125)$	
9	$(1,075 \times 68) - (870,234 - 870,064)$	
10	$(3,524,900 - 2,988,941) + (708 \times 361)$	



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.51
2. เครื่องคิดเลข

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

