

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบไม่มีวงเล็บ (2)

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ คูณ

หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ



คณิตคิดคล่อง



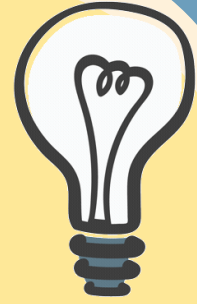
$$1) \quad \overbrace{40 - 15}^{25} + 4 = 29$$

21

29



คณิตคิดคล่อง



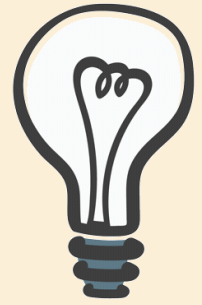
$$2) \quad \overbrace{2 \times 12}^{24} \div 4 = 6$$

3

6



3) $7 + 5 \times 3 = \square$



4) $45 - 12 \div 3 = \square$

3)

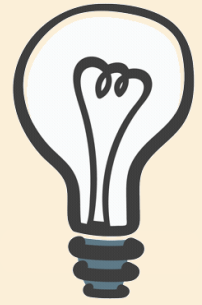
$$\overbrace{7 + 5}^{12} \times 3 = 36$$



3)

$$7 + \underbrace{5 \times 3}_{15} = 22$$

4) $\overbrace{45 - 12}^{33} \div 3 = 11$



4) $45 - \underbrace{12 \div 3}_4 = 41$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ลำดับของการดำเนินการต้องเป็นความเข้าใจตรงกันว่า
ดำเนินการในวงเล็บก่อน
ตามด้วยการคูณและการหาร จากซ้ายไปขวา
และสุดท้ายคือ การบวกและการลบ จากซ้ายไปขวา





การแก้ไขภัยการบวกลบคูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวกลบ การคูณและการหาร
อยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับ การคูณและการหารก่อน
แล้วจึง ดำเนินการบวกลบและการลบ

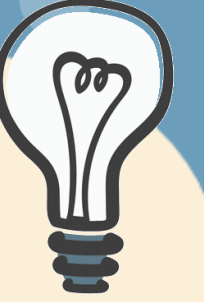


3) $\overbrace{7 + 5}^{12} \times 3 = 36$



3) $7 + \underbrace{5 \times 3}_{15} = 22$





4) $\overbrace{45 - 12}^{33} \div 3 = 11$



4) $45 - \underbrace{12 \div 3}_4 = 41$





การแก้ไขภัยการบวกลบคูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวกลบ การคูณและการหาร
อยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับ การคูณและการหารก่อน
แล้วจึง ดำเนินการบวกลบและการลบ



1) $30 - \overbrace{12 \times 2}^{24} + \overbrace{15 \div 5}^3 = 9$

2) $\overbrace{20 \div 4}^5 + 23 - \overbrace{9 \times 2}^{18} = 10$

แสดงวิธีทำ



$$1) \quad 2,487 - \overbrace{52 \times 45}^{2,340} = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cancel{1}}{5} \ 2 \times \\
 \underline{4 \ 5} \\
 2 \ 6 \ 0 \\
 \overset{1}{2} \ 0 \ 8 \ 0 \\
 \hline
 2,340
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2,487 \\
 \underline{2,340} \\
 147
 \end{array}$$

ตอบ ๑๔๗



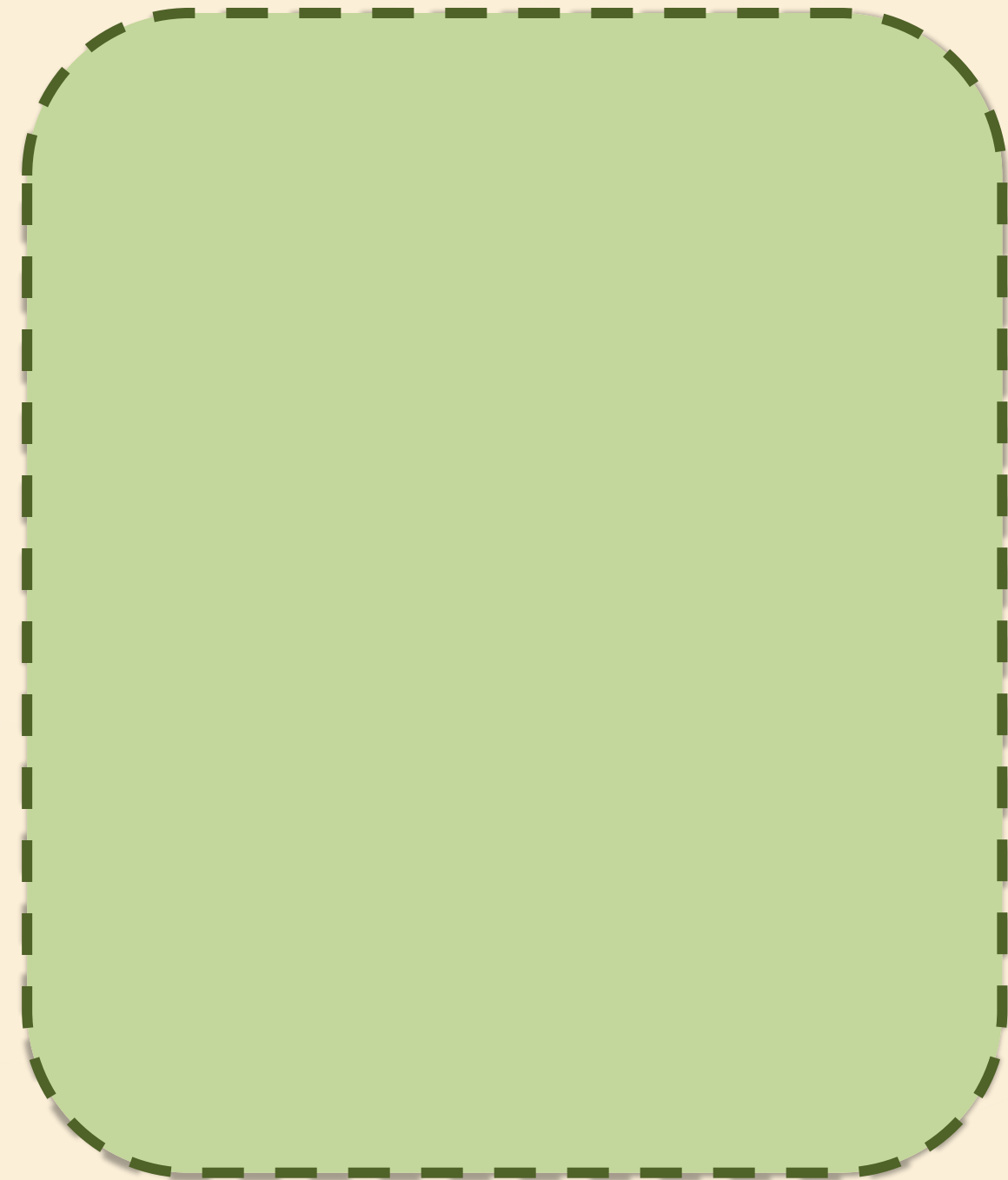
2)

$$\overbrace{6,250}^{250} \div 25 + 203 \times 11 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 250 \\ 25 \overline{) 6250} \\ \underline{50} \\ 125 \\ \underline{125} \\ 0 \end{array}$$



$$2) \quad \overbrace{6,250}^{250} \div 25 + \overbrace{203 \times 11}^{2,233} = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 250 \\
 \hline
 25 \overline{) 6250} \\
 \underline{50} \\
 125 \\
 \underline{125} \\
 \underline{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 203 \\
 \times 11 \\
 \hline
 203 \\
 2030 \\
 \hline
 2,233 \\
 + 250 \\
 \hline
 2,483
 \end{array}$$

ตอบ ๒,๔๘๓

แบบฝึกหัดที่ 1.48

(ข้อ 1)



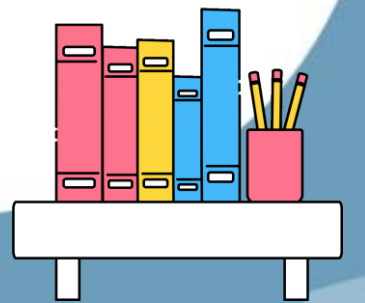
ใบงาน

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

แสดงวิธีทำ

1. $164,708 + 2,549 \times 28 = \square$



$$1) \quad 164,708 + 2,549 \times 28 = \square$$



วิธีทำ



สรุปบทเรียน

การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวก การลบ การคูณและการหาร
อยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับการคูณและการหารก่อน
แล้วจึงดำเนินการบวกและการลบ



แบบฝึกหัดที่ 1.48

(ข้อ 2,4)



ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.48 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.48



แสดงวิธีทำ

$$2) 300,157 - 286,316 \div 124 = \square$$

$$4) 530,151 - 382,960 + 2,013 \times 124 = \square$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.49

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

