

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบไม่มีวงเล็บ (1)

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ คูณ

หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ



คณิตคิดคล่อง



12

$$1) \quad \overbrace{(36 \div 3)}^{12} \times 4 = 48$$

3

48



คณิตคิดคล่อง



$$2) \quad \overbrace{(12 - 5)}^7 + \overbrace{(10 \times 8)}^{80} = 87$$

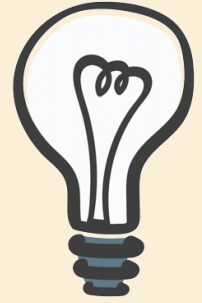
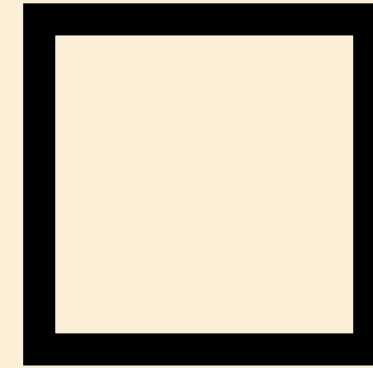
87



136

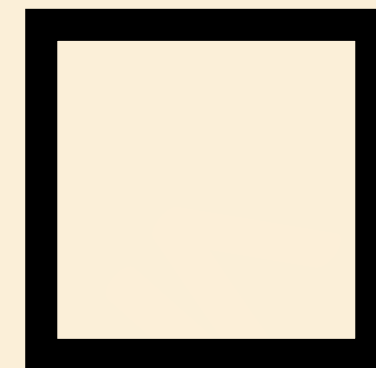
3)

$$8 - 4 + 4 =$$



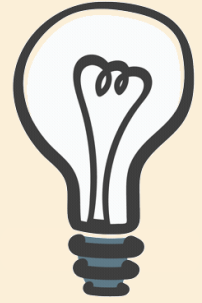
4)

$$12 \div 2 \times 3 =$$



3)

$$\underbrace{8 - 4}_{4} + 4 = 8$$



3)

$$8 - \underbrace{4 + 4}_8 = 0$$

4) $\overbrace{12 \div 2}^6 \times 3 = 18$



4) $12 \div \overbrace{2 \times 3}^6 = 2$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ลำดับของการดำเนินการต้องเป็นความเข้าใจตรงกันว่า
ดำเนินการในวงเล็บก่อน
ตามด้วยการคูณและการหาร จากซ้ายไปขวา
และสุดท้ายคือ การบวกและการลบ จากซ้ายไปขวา



3)

$$\underbrace{8 - 4}_{4} + 4 =$$

8



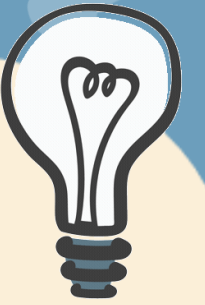
3)

$$8 - \underbrace{4 + 4}_8 =$$

0



4) $\overbrace{12 \div 2}^6 \times 3 = 18$



4) $12 \div \underbrace{2 \times 3}_6 = 2$



การแก้ไขภัยการบวกลบ คูณหารระคน



แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวกและการลบอยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับจากซ้ายไปขวา

ถ้าเป็นการคูณและการหารอยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับจากซ้ายไปขวา



แสดงวิธีทำ



1) 24,987 - 3,525 + 45,900 =



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24,987 \\ - 3,525 \\ \hline 21,462 \\ + 45,900 \\ \hline 67,362 \end{array}$$

ตอบ ๖๗,๓๖๒



2)

$$\underline{3,185} \div 13 \times 62 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overline{) 3185} \\ \underline{26} \\ 58 \\ \underline{52} \\ 65 \\ \underline{65} \\ \underline{\underline{0}} \end{array}$$

245



2)

$$\underline{3,185} \div 13 \times 62 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 245 \\ 13 \overline{) 3185} \\ \underline{26} \\ 58 \\ \underline{52} \\ 65 \\ \underline{65} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \cancel{1} \\ 245 \\ \underline{ 62} \\ 1 490 \\ \\ \underline{ 4700} \\ 15,190 \end{array}$$

ตอบ

๑๕,๑๙๐



แบบฝึกหัดที่ 1.47

(ข้อ 1, 3)



ใบงาน

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

แสดงวิธีทำ

1. $560,134 - 281,329 + 149,087 = \square$

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3. $138,618 \div 54 \times 219 = \square$

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



1) $560,134 - 281,329 + 149,087 = \square$

วิธีทำ



$$3) \quad 138,618 \div 54 \times 219 = \square$$

วิธีทำ



เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.47

(ข้อ 1)



1) 560,134 - 281,329 + 149,087 =

วิธีทำ

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| | ⁴ 5 | ¹⁵ 6 | ⁹ 0 | ¹¹ 1 | ² 3 | ¹⁴ 4 | |
| | | | | | | | - |
| | 2 | 8 | 1,3 | 2 | 9 | | |
| | ¹ 2 | ¹ 7 | 8,8 | ¹ 0 | 5 | | |
| | | | | | | | + |
| | 1 | 4 | 9,0 | 8 | 7 | | |
| | <u>4</u> | <u>2</u> | <u>7,8</u> | <u>9</u> | <u>2</u> | | |

ตอบ

๔๒๗,๘๙๒





สรุปบทเรียน

การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการบวกและการลบอยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับจากซ้ายไปขวา





สรุปบทเรียน

การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ

ถ้าเป็นการคูณและการหารอยู่ด้วยกัน ต้องทำตามลำดับจากซ้ายไปขวา



แบบฝึกหัดที่ 1.47

(ข้อ 2, 4)



ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



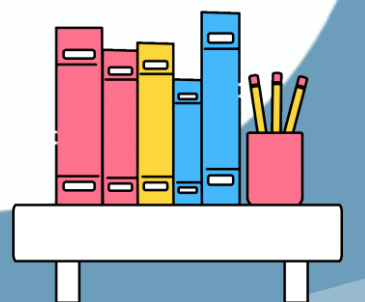
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.47 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.47



แสดงวิธีทำ

$$2) 520,837 + 1,465 - 192 - 219 = \square$$

$$4) 2,280 \times 81 \div 24 = \square$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบไม่มีวงเล็บ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.48

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

