

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

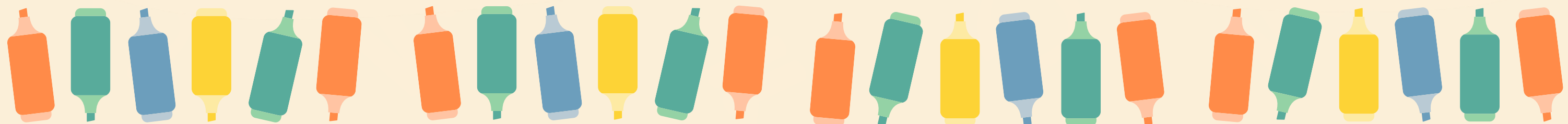
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบมี 1 วงเล็บ

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



# การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 1 วงเล็บ



# จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ คูณ

หารระคนแบบมี 1 วงเล็บ



คณิตคิดคล่อง



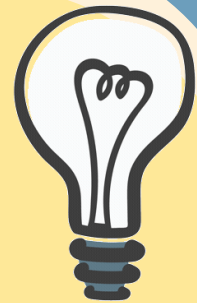
$$(7 - 4) + 2$$

5



1

คณิตคิดคล่อง



$$20 - (5 + 6)$$

21

9



พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้  
ให้ลูก 3 คน คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโต  
มีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว 5 เหรียญ ลูกคนโต  
จะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ





พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้ ให้ลูก 3 คน  
คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว  
5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดก็เหรียญ



พ่อแบ่งเหรียญห้าบาทให้ลูกคนละก็เหรียญ  
คนละ 3 เหรียญ ( $9 \div 3$ )

พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้ ให้ลูก 3 คน  
คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว  
5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ



ลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้วกี่เหรียญ  
5 เหรียญ



พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้ ให้ลูก 3 คน  
คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว  
5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ



ลูกคนโตมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ  
8 เหรียญ (3 + 5)

พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ที่สะสมไว้ ให้ลูก 3 คน  
คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว  
5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ



ประโยคสัญลักษณ์



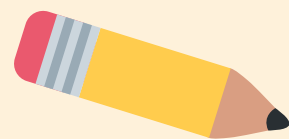
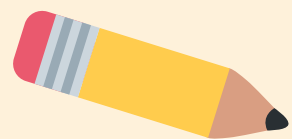
$$(9 \div 3) + 5 = \square$$

# แสดงวิธีทำ



1)  $(1,254 - 450) + 226 = \square$

2)  $1,254 - (450 + 226) = \square$



1)

$$\overbrace{(1,254 - 450)}^{804} + 226 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overset{0}{\cancel{1}}, \overset{12}{\cancel{2}} 5 4 \phantom{0} \\
 \underline{4 5 0} \\
 8 \overset{1}{0} 4 \phantom{0} \\
 \underline{2 2 6} \\
 \underline{\underline{1,030}}
 \end{array}$$

ตอบ ๑,๐๓๐



2)

$$1,254 - \overbrace{(450 + 226)}^{676} = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 450 \\ + 226 \\ \hline 676 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 11 \quad 14 \quad 14 \\ \cancel{1,254} \\ - \quad 676 \\ \hline 578 \end{array}$$

ตอบ

๕๗๘



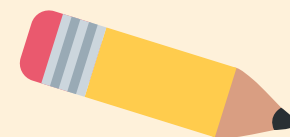
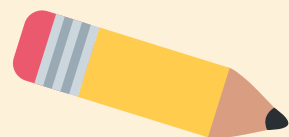


$$1) (1,254 - 450) + 226 = 1,030$$

$$2) 1,254 - (450 + 226) = 578$$

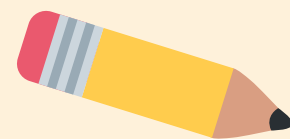
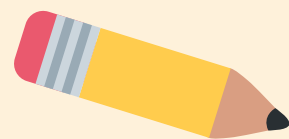
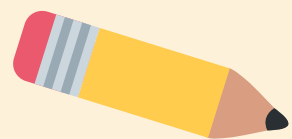
โจทย์ทั้งสองข้อเป็นจำนวนเดียวกันทั้งสามจำนวน  
และหาผลลัพธ์โดยวิธีลบกับวิธีบวก

แต่ใส่วงเล็บต่างกันจะได้ผลลัพธ์ต่างกัน



3)  $(800 \div 25) \times 4 = \square$

4)  $800 \div (25 \times 4) = \square$



3)

$$\overbrace{(800 \div 25)}^{32} \times 4 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \phantom{25} \overline{) 800} \\
 \underline{75} \phantom{0} \\
 50 \\
 \underline{50} \\
 \underline{\phantom{0}0}
 \end{array}$$

Handwritten calculation on a pink notepad:

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 25 \times \\
 \phantom{25} 32 \\
 \hline
 750
 \end{array}$$


3)

$$\overbrace{(800 \div 25)}^{32} \times 4 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 25 \overline{) 800} \\
 \underline{75} \phantom{0} \\
 50 \\
 \underline{50} \\
 \underline{\phantom{0}0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \underline{4^{\times}} \\
 128
 \end{array}$$

ตอบ

๑๒๘



4)

$$800 \div \overbrace{(25 \times 4)}^{100} = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \underline{4^{\times}} \\
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 100 \overline{) 800} \\
 \underline{800} \\
 0
 \end{array}$$

ตอบ

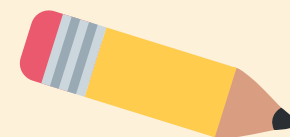
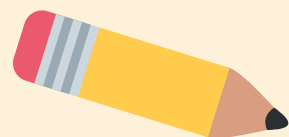


$$3) \quad (800 \div 25) \times 4 = 128$$

$$4) \quad 800 \div (25 \times 4) = 8$$

โจทย์ทั้งสองข้อเป็นจำนวนเดียวกันทั้งสามจำนวน  
และหาผลลัพธ์โดยวิธีหารกับวิธีคูณ

แต่ใส่วงเล็บต่างกันจะได้ผลลัพธ์ต่างกัน





# การบวก ลบ คูณ หารระคน ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนเสมอ



5)

$$\overbrace{(254 - 20)}^{234} \div 2 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 20 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 2 \overline{) 234} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 14 \\ \underline{14} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตอบ

๑๑๗

เติมเครื่องหมาย  $>$  ,  $<$  หรือ  $=$

ลงในช่องว่าง



$$\underline{(312 \times 14)} + \overset{100}{\textcircled{138}} \boxed{<} \overset{312}{\underline{(312 \times 15)}} + \textcircled{38}$$



# สรุปบทเรียน

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนเสมอ



แบบฝึกหัดที่ 1.45

(ข้อ 1)



# ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 1 วงเล็บ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.45 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.45





$$1) (20,740 - 15,593) \times 53 = \square$$

$$2) (91,467 + 35,495) \div 29 = \square$$

$$3) 12,000 \times (50,241 - 48,225) = \square$$



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบมี 2 วงเล็บ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.46

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

