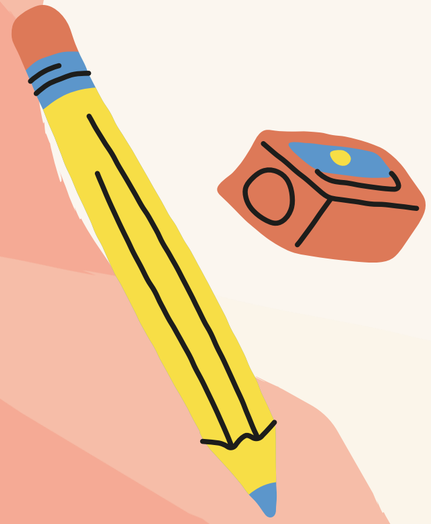
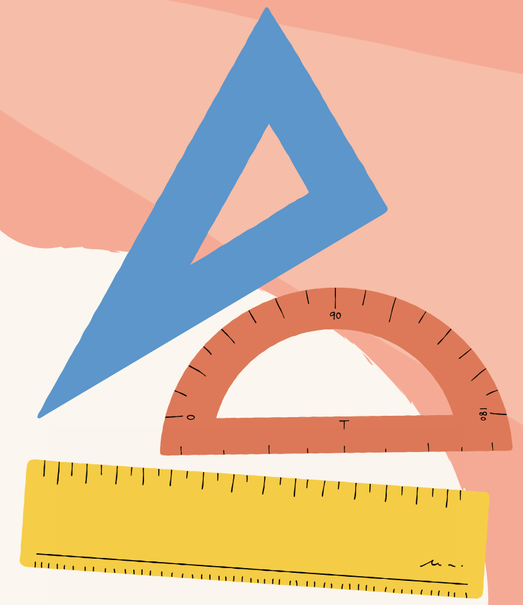
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4





เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหาร สองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม

การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารและแสดงวิธีทำโจทย์การหารที่ตัวหาร มีสองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลหาร

หนูน้อยหารเก่ง

1) 8 ÷ 8 = 1

2) 12 ÷ 5 ได้ 2 เศษ 2

3) 5 ÷ 5 = 1

4) 30 ÷ 7 ได้ 4 เศษ 2

5) 20 ÷ 5 = 4

6) 15 ÷ 4 ได้ 3 เศษ 3

ลุงมีเงิน 240 บาท นำไปซื้ออาหาร
กล่องละ 20 บาท ลุงซื้ออาหารได้กี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์ 240 ÷ 20 = □

ตัวอย่าง 240 ÷ 20 = □

วิธีทำ

```
      1 2
   ┌─────
20 ) 2 4 0
     2 0
     ---
       4 0
       4 0
       ---
         0
```

20 x 1 สิบ

20 x 2 หน่วย

ดังนั้น $240 \div 20 = 12$

ตรวจคำตอบโดยนำ

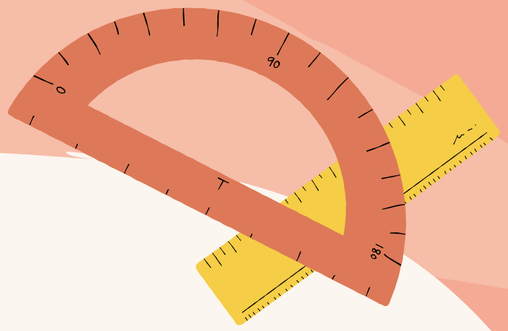
ผลหาร x ตัวหาร = ตัวตั้ง

$12 \times 20 = 240$

ตอบ ลุงซื้ออาหารได้ ๑๒ กล่อง

ตรวจคำตอบของการหาร

(ผลหาร × ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง



แสดงวิธีทำ

1) 562 ÷ 40 = □

วิธีทำ

```
      1 4
   ------
40 ) 5 6 2
     4 0
     -----
     1 6 2
     1 6 0
     -----
         2
```

40 x 4 = 160

ตอบ ๑๔ เศษ ๒

ดังนั้น $562 \div 40$ ได้ 14 เศษ 2

ตรวจคำตอบ

$$(\overset{1}{1}4 \times 40) + 2 = 560 + 2$$

$$= 562$$

2) 2,053 ÷ 60 = □

วิธีทำ

```
      3 4
   ------
60 ) 2 0 5 3
     1 8 0
     -----
       2 5 3
       2 4 0
       -----
         1 3
```

ตอบ ๓๔ เศษ ๑๓

ดังนั้น $2{,}053 \div 60$ ได้ 34 เศษ 13

ตรวจคำตอบ

$$(34 \times 60) + 13 = 2{,}040 + 13$$

$$= 2{,}053$$

แบบฝึกหัดที่ 1.35

(ข้อ 1, 2)

หาผลลัพธ์และตรวจสอบคำตอบ

ใบงาน

เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

1) $600 \div 50 =$ ☐

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

2) $1,474 \div 70 =$ ☐

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

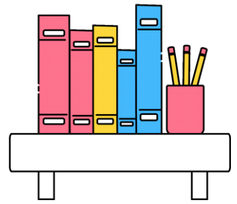
.....

.....

.....

.....

ตอบ .....



1) $600 \div 50 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) $1{,}474 \div 70 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.35

(ข้อ 1)

1) 600 ÷ 50 = □

วิธีทำ

```
      1 2
   ┌──────
50 ) 6 0 0
     5 0
     ─────
     1 0 0
     1 0 0
     ─────
         0
```

ตรวจคำตอบ

12 x 50 = 600

ตอบ ๑๒

2) 1,474 ÷ 70 = □

วิธีทำ

```
      2 1
   ------
70 ) 1 4 7 4
     1 4 0
     -----
       7 4
       7 0
       ---
         4
```

ตอบ ๒๑ เศษ ๔

ตรวจคำตอบ

(21x70)+4 =1,470+4

=1,474

สรุปบทเรียน

<u>การหารลงตัว</u> พบว่า

ผลหารคูณกับตัวหารจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

ผลหาร x ตัวหาร = ตัวตั้ง

สรุปบทเรียน

การหารไม่ลงตัว พบว่า ผลหารคูณกับตัวหาร และบวกกับเศษจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

(ผลหาร x ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง

แบบฝึกหัดที่ 1.35

(ข้อ 3, 4)

ใบงาน เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ

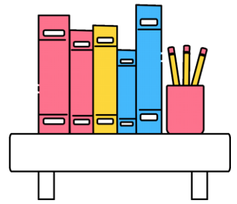
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.35 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.35



3) $880 \div 80 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

4) $11{,}521 \div 90 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

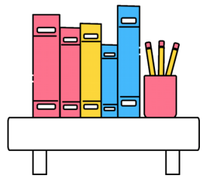
.....

.....

.....

.....

ตอบ .....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก โดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.36

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)