

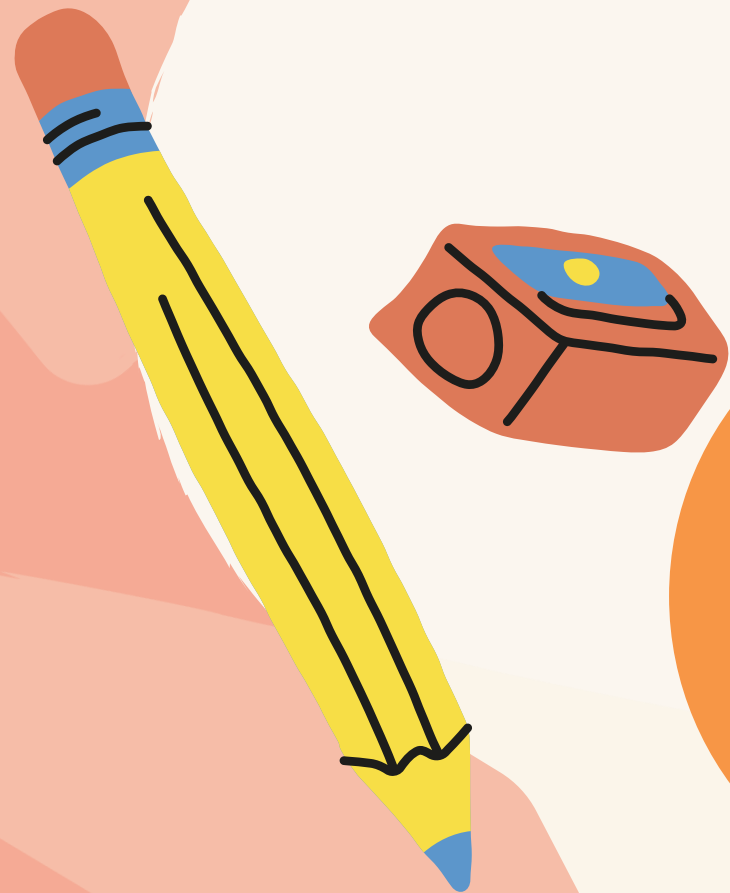
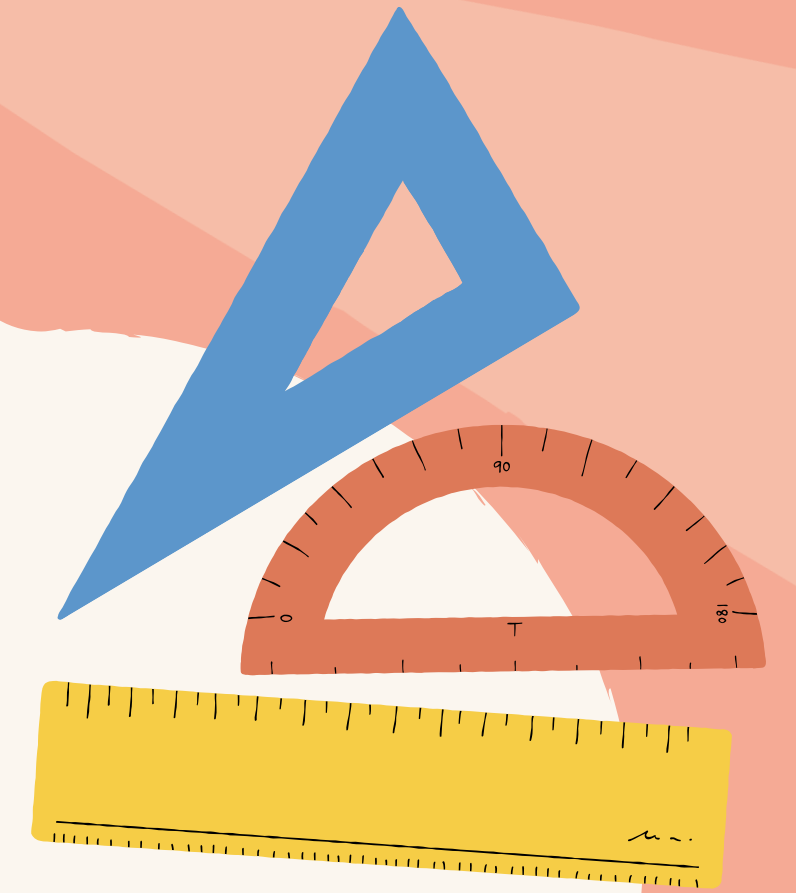
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

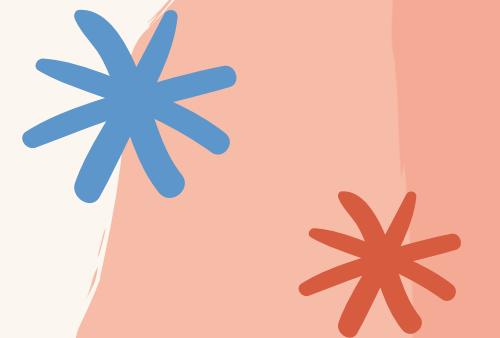
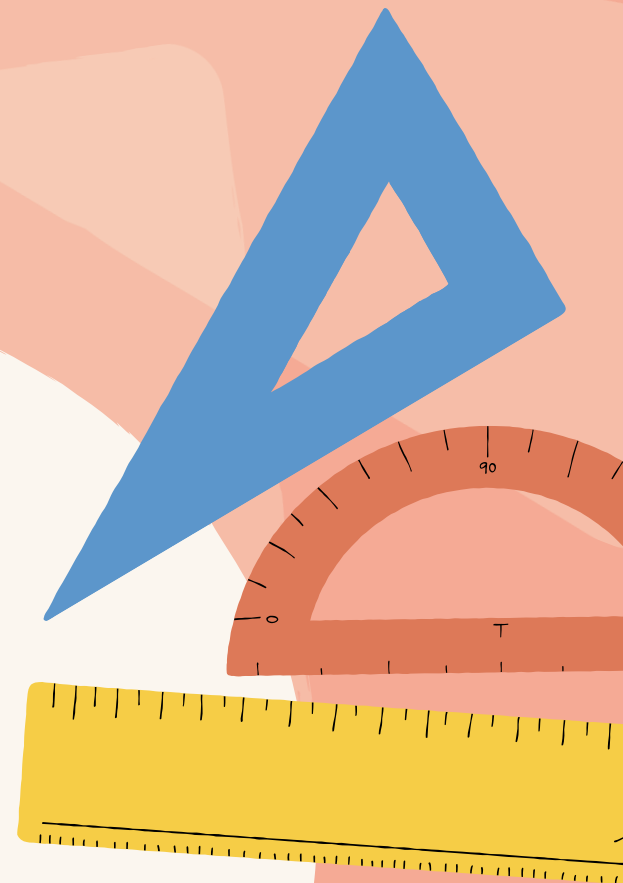
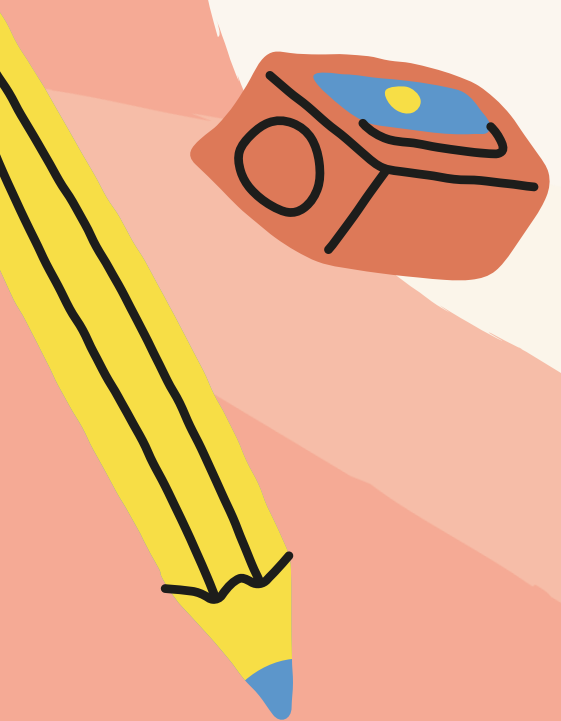
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า
2 หลัก กับจำนวนมากกว่า 2 หลัก (2)

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก
กับจำนวนมากกว่า 2 หลัก (2)



จุดประสงค์
การเรียนรู้

หาผลคูณ และแสดงวิธีทำโจทย์
การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลักกับ
จำนวนมากกว่า 2 หลัก พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของผลคูณที่ได้

หุ้ญนุ่อยคุณคล่อง



$$1) 5 \times 8 = 40$$

$$2) 6 \times 6 = 36$$

$$3) 2 \times 5 = 10$$

$$4) 8 \times 2 = 16$$

$$5) 7 \times 3 = 21$$

$$6) 4 \times 1 = 4$$

$$7) 9 \times 11 = 99$$

$$8) 3 \times 3 = 9$$

$$9) 8 \times 0 = 0$$

$$10) 4 \times 11 = 44$$



ทบทวน



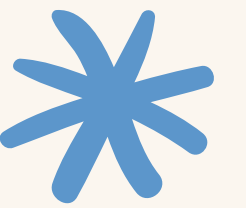
การคูณ


$$1) \quad 1,122 \times \underline{400} = 448,800$$

$$2) \quad \underline{3,000} \times \overset{1}{1},\overset{1}{4}50 = 4,350,000$$



ตัวอย่าง $502 \times 1,672 = \square$



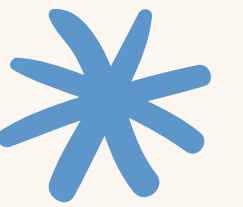
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \ 6 \ 7 \ 2 \\ \times \\ \hline 5 \ 0 \ 2 \\ \hline 3 \ 3 \ 4 \ 4 \end{array}$$

500+2



ตัวอย่าง $502 \times 1,672 = \square$



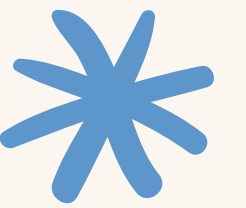
วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc}
 \overset{3}{1} & \overset{3}{6} & \overset{1}{7} & 2 \\
 \hline
 5 & 0 & 2 & \\
 \hline
 3 & 3 & 4 & 4 \\
 \hline
 8 & 3 & 6 & 0 & 0 & 0
 \end{array}
 \times
 \end{array}$$

← 500+2



ตัวอย่าง $502 \times 1,672 = \square$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccc} \cancel{3} & \cancel{3} & \cancel{1} & \\ \cancel{1} & \cancel{1} & & \\ 1 & 6 & 7 & 2 \end{array} \times \\ \hline 502 \\ 3344 \\ \hline 836000 \\ \hline \underline{\underline{839,344}} \end{array}$$

ตอบ

๘๓๙,๓๔๔




ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของผลคูณ

ตัวอย่าง $502 \times 1,672 = \square$ *

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{2}{1} \overset{2}{6} \overset{2}{7} 2 \\ \times \quad 502 \\ \hline 1004 \\ 3344 \\ 836000 \\ \hline 839,344 \end{array}$$

ตอบ $839,344$



$$502 \times 1,672 = \square$$

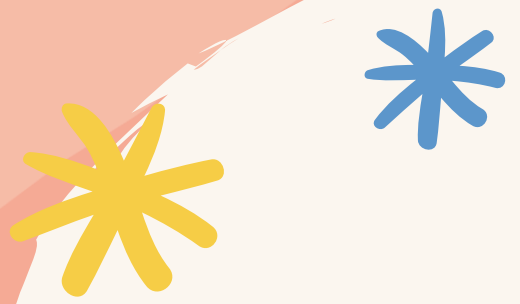
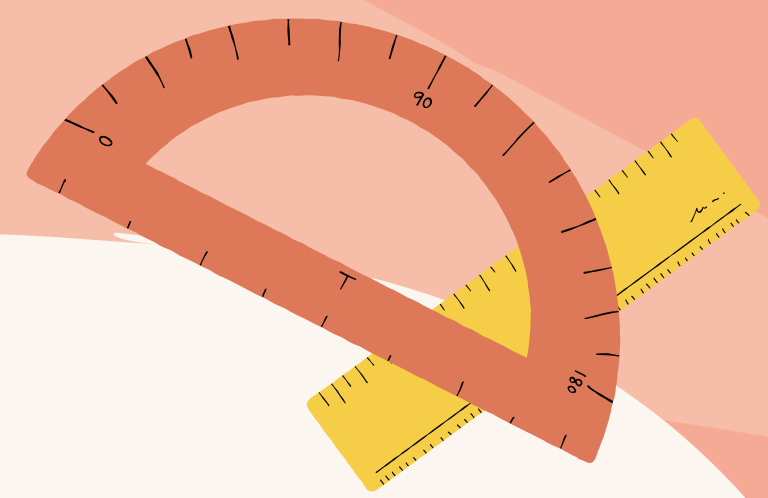
$$502 \approx 500$$

$$1,672 \approx 1,700$$

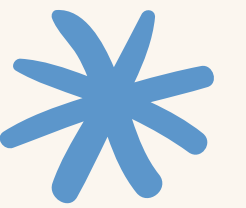
$$500 \times 1,700 = 850,000$$

ดังนั้น $839,344$ เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

แสดงวิธีทำ



$$2,403 \times 6,038 = \square$$



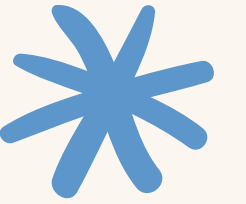
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \overset{1}{0} \overset{2}{3} 8 \\ \times 2403 \\ \hline 18114 \end{array}$$

$$2,000 + 400 + 3$$



$$2,403 \times 6,038 = \square$$



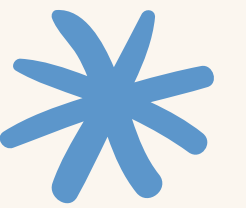
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6038 \\ \times 2403 \\ \hline 18114 \\ 2415200 \\ \hline \end{array}$$

← 2,000+400+3



$$2,403 \times 6,038 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 6038 \\
 \times 2403 \\
 \hline
 \end{array}$$

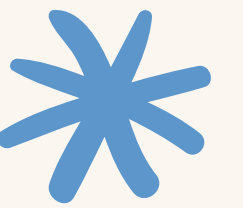
Diagram showing the multiplication process with arrows indicating the distribution of the multiplier 2403 across the multiplicand 6038. Red numbers 1, 2, 3 are written above the digits 0, 3, 8 of the multiplier, and blue numbers 1, 2, 3 are written above the digits 4, 0, 3 of the multiplier.

$2,000 + 400 + 3$

$$\begin{array}{r}
 18114 \\
 2415200 \\
 12076000 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$2,403 \times 6,038 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \overset{1}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{3}} \overset{1}{\cancel{8}} \\ \underline{2403} \times \\ 1 1 8 1 1 4 \\ 2 4 1 5 2 0 0 \\ \underline{1 2 7 6 0 0 0} \\ \underline{1 4,5 9,3 1 4} \end{array}$$

ตอบ ๑๔,๕๐๙,๓๑๔

*
แบบฝึกหัดที่ 1.30

* *
(ข้อ 1 - 2)



แสดงวิธีหาผลคูณ

1. $10,245 \times 515 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $52,525 \times 327 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ใบงาน

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก
กับจำนวนมากกว่า 2 หลัก



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



1) $10,245 \times 515 = \square$

วิธีทำ...

$10,245 \times 515 = 515 \times 10,245$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.30 (ข้อ 1)



$$1) \quad 10,245 \times 515 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 2 \\ 10245 \\ \times \quad 515 \\ \hline 51225 \end{array}$$

$$500 + 10 + 5$$



$$1) \quad 10,245 \times 515 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 10245 \\ \times 515 \\ \hline 51225 \\ 102450 \\ \hline \end{array}$$

500+10+5





1) $10,245 \times 515 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 10245 \\
 \times 515 \\
 \hline
 51225 \\
 102450 \\
 5122500 \\
 \hline
 \end{array}$$

The diagram shows the multiplication process with annotations:

- Red numbers 1, 2, 2 above the digits 0, 2, 4 of 10245 indicate the number of digits to shift.
- Orange arrows show the alignment of the second and third partial products.
- A red arrow points from the box '500+10+5' to the '5' in the second row of the multiplication.

500+10+5





1) $10,245 \times 515 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 10245 \\
 \times 515 \\
 \hline
 51225 \\
 102450 \\
 5122500 \\
 \hline
 5,276,175
 \end{array}$$

ตอบ ๕,๒๗๖,๑๗๕



$$2) \quad 52,525 \times 327 = \square$$



วิธีทำ.....

$$52,525 \times 327 = 327 \times 52,525$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



$$2) \quad 52,525 \times 327 = \square$$



วิธีทำ

5 2 5 2 5 ×

3 2 7

300+20+7





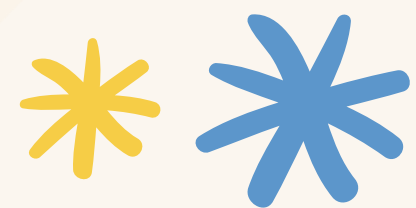
สรุปบทเรียน



การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลักกับจำนวนมากกว่า 2 หลักอาจอาศัยการกระจายจำนวน 1 จำนวนตามค่าประจำหลัก แล้วนำจำนวนในแต่ละหลักไปคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง จากนั้นจึงนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน



*
แบบฝึกหัดที่ 1.30



(ข้อ 3 - 4)



ใบงาน เรื่องการคูณจำนวนมากกว่า 2 หลักกับจำนวนมากกว่า 2 หลัก

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



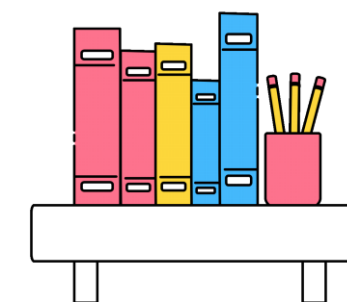
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.30 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.30





3. $214,795 \times 38 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $12,553 \times 148 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลัก
และตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารลงตัว โดยใช้หารยาว

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.31

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

