

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้านอาหารและภาษา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับสังคมไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
 เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต ด้านอาหารและภาษาวิถีชีวิต
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเหนือ

		
ข้าวซอยไก่	ไส้อั่ว	ขนมจีนน้ำเงี้ยว

ภาคกลาง

		
ต้มยำกุ้ง	แกงมัสมั่นไก่	แกงเขียวหวาน ลูกชิ้นปลากราย

ภาคอีสาน

		
แกงอ่อมหมู	แจ่วบอง	ส้มตำ

ภาคใต้

		
คั่วกลิ้งหมู	ใบเหลียงผัดไข่	ผัดกะปิสะตอกุ้ง

อิทธิพลต่างประเทศ

		
ซูชิ	แฮมเบอร์เกอร์	พิซซ่า

การรับประทานอาหาร

แบบไทยในอดีต



แบบไทยในปัจจุบัน



แบบชาวตะวันตก



แบบชาวตะวันออก



ในอดีตคนไทยใช้มือรับประทานอาหาร ปัจจุบันใช้ช้อนส้อมรับประทานอาหารตาม
วัฒนธรรมของชาติตะวันตก



คนไทยใช้มือรับประทานอาหาร

ในการใช้ภาษา ประเทศไทยใช้ภาษาไทยกลาง ส่วนตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ
ไทยจะใช้ภาษาถิ่น เช่น ภาษาอีสาน ภาษาพื้นเมืองทางภาคเหนือ ภาษาถิ่นทางภาคใต้
และยังมีชนเชื้อชาติอื่นที่อาศัยอยู่เมืองไทยใช้ภาษาของตนเอง เช่น ภาษาอังกฤษ จีน
ญี่ปุ่น

ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคอีสาน	ภาคใต้
พูด	อู้	เว้า	แหลง
ฝรั่ง	มะแก้ว	สีดา	ชมพู่
ทัพพี	ปาก	กระจอง	หวัค

ตัวอย่างภาษาไทยภาคกลางกับภาษาไทยท้องถิ่นต่าง ๆ

ทุกชาติ ทุกศาสนา ทุกภาษา ล้วนมีวิถีชีวิตตามวัฒนธรรมของตนเอง วัฒนธรรมของ
ทุกชาติ มีเอกลักษณ์และความสำคัญในตัวของวัฒนธรรมเอง วัฒนธรรมไม่สามารถนำมา
วัดหรือเทียบค่าความสูงต่ำได้ เพราะทุกวัฒนธรรมมีคุณค่าของตัวเอง การเคารพ
วัฒนธรรมของตนเองอย่างไรให้เคารพหรือให้เกียรติต่อวัฒนธรรมของคนอื่นอย่างนั้น
ความสงบสุขก็จะเกิดขึ้นในสังคมการทักทาย การทำความเคารพ การปฏิบัติตนตาม
ศาสนพิธี การรับประทานอาหารและการใช้ภาษาเป็นพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตที่มี
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย