

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต  
ด้านอาหารและภาษาวิถีชีวิต

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



# เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต

## ด้านอาหารและภาษาวิถีชีวิต



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้านอาหารและภาษาได้
๒. วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้านอาหารและภาษา
๓. เห็นความสำคัญของพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้านอาหารและภาษา

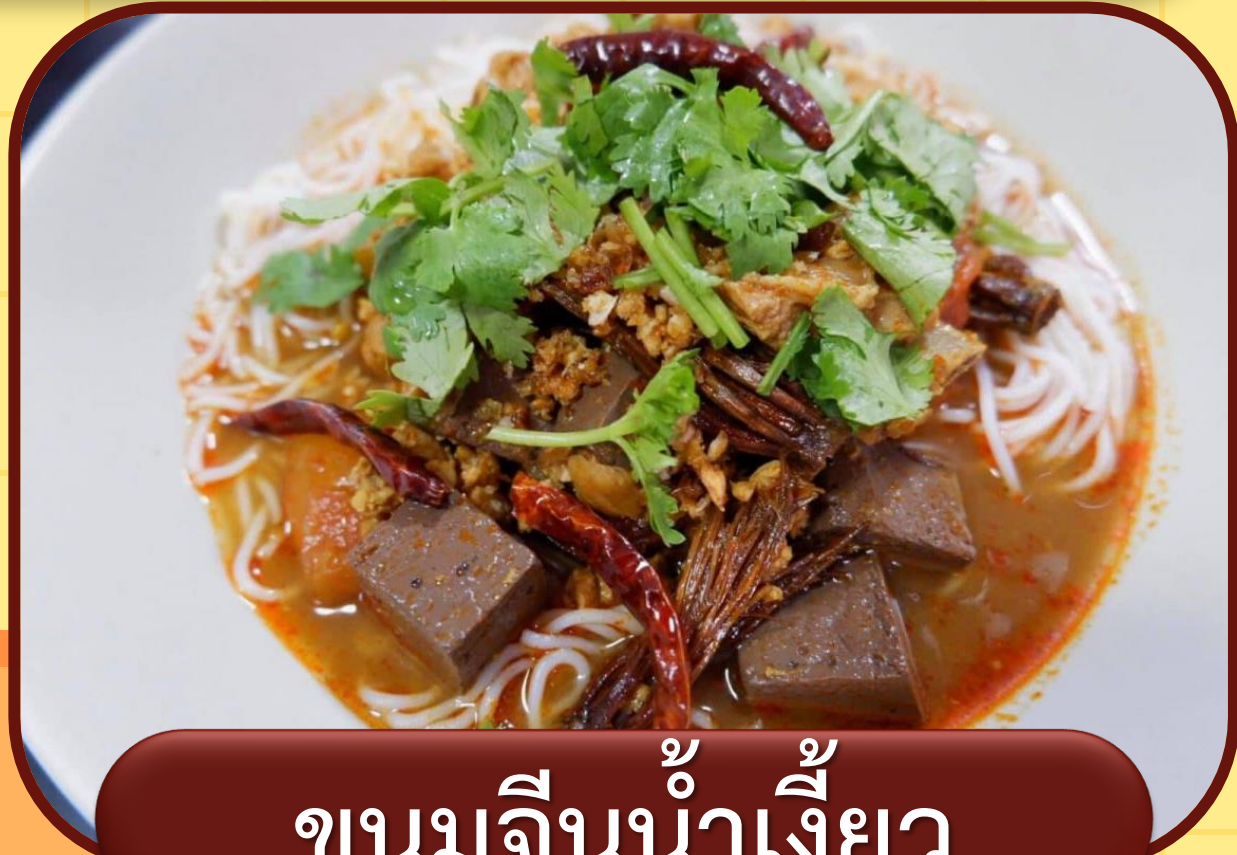




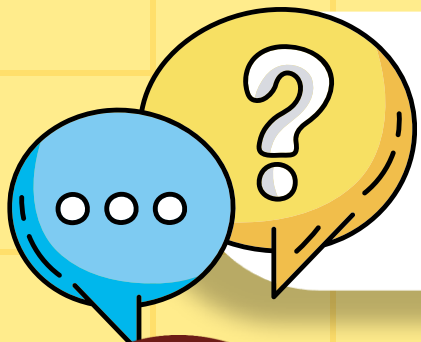
อาหารที่นักเรียนชอบ  
รับประทานมากที่สุด  
คืออะไร เพราะอะไร



# อาหารที่นักเรียนรู้จัก



ขนมจีนน้ำเงี้ยว



# อาหารที่นักเรียนรู้จัก



ต้มยำกุ้ง



# อาหารที่นักเรียนรู้จัก



ส้มตำ

ภาคเหนือ

วัฒนธรรมด้านอาหาร



น้ำพริกหนุ่ม



ไส้ฮั่ว



ข้าวซอย



ภาคกลาง

วัฒนธรรมด้านอาหาร



ต้มยำกุ้ง



น้ำพริกกะปิ



แกงส้มชะอมกุ้ง

ภาคอีสาน

วัฒนธรรมด้านอาหาร



ลาบ



แกงเห็ด



แจ่วบอง

ภาคใต้

วัฒนธรรมด้านอาหาร



แกงไตปลา



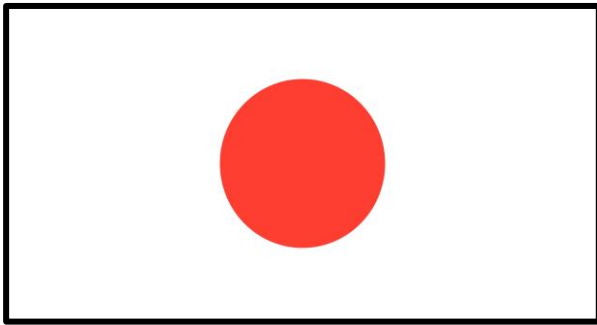
ควักลิง



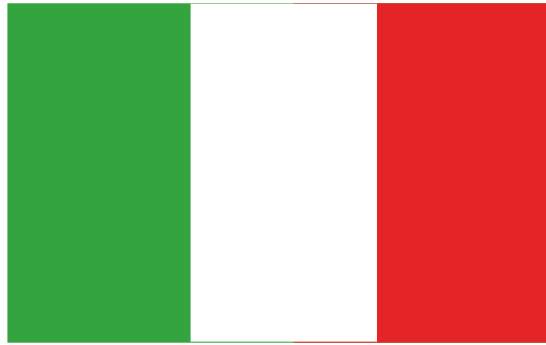
ไก่ต้มขมิ้นผัดไข่



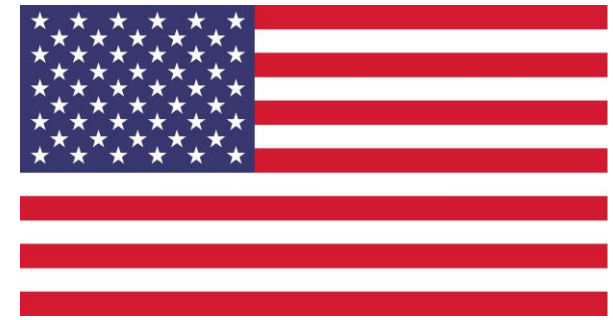
อาหารในปัจจุบัน  
ที่ได้อิทธิพลจากต่างประเทศ  
ที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง



ซูชิ



พิซซ่า



แฮมเบอร์เกอร์



วิธีการรับประทานอาหาร  
ของคนไทย เป็นอย่างไร

# การรับประทานอาหารแบบไทย



อดีต



ปัจจุบัน

ภาพจาก <https://klongkarn230.wordpress.com/2013/03/01/19-วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร/>



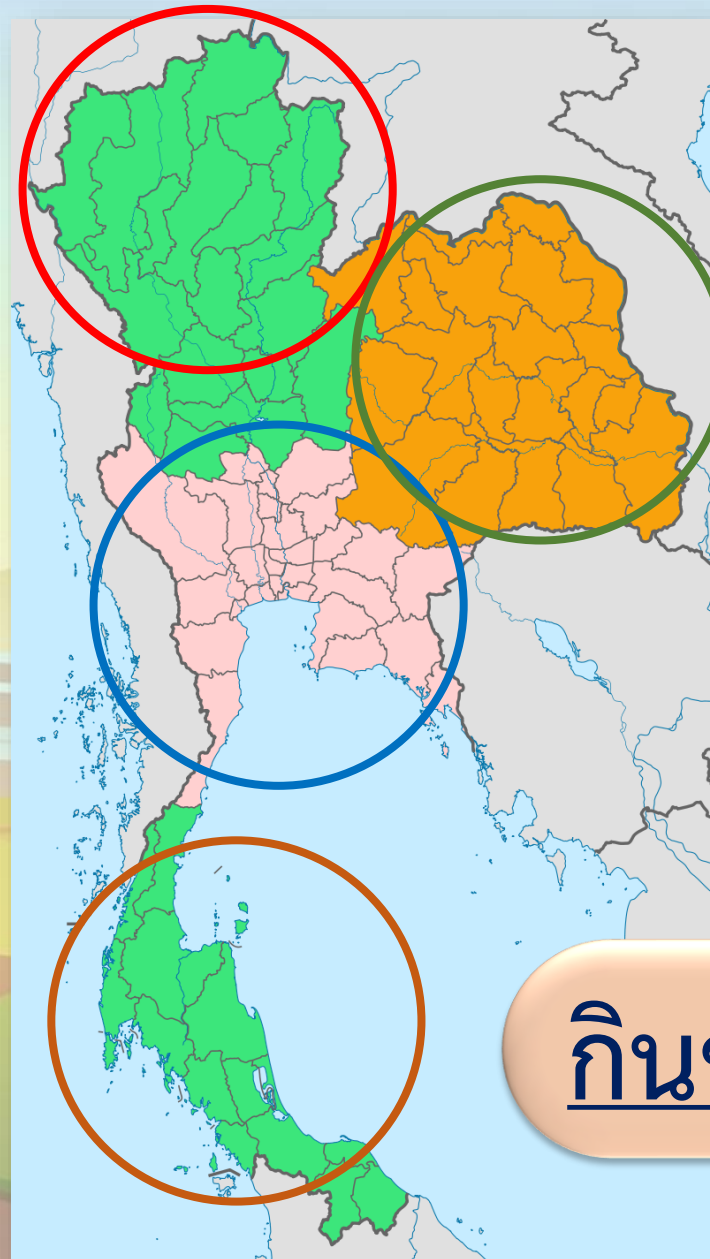
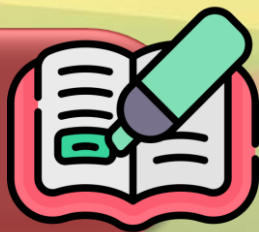
นักเรียนรู้จักภาษาถิ่น  
ในแต่ละภาค  
เช่นคำว่าอะไรบ้าง



กินข้าวแล้วกา

ไปกินข้าวกัน

การใช้ภาษา



กินข้าวแล้วบ

กินข้าวแล้วหม้าย

# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

“เกมเปิดแผ่นป้าย เรื่อง อาหาร”

ครูสุ่มนักเรียนเปิดแผ่นป้าย จากภาพนักเรียนคิดว่า  
คือภาพอาหารอะไร อยู่ภาคใด



๑	๒
๓	๔

ขนมจิ้นน้ำเงี้ยว/ภาคเหนือ

ขนมจิ้นน้ำเงี้ยว/ภาคใต้

ภาพที่ ๑

ภาพอะไร

เอ๋ย



๑	๒
๓	๔

สี่มุม/ภาคอีสาน

สี่มุม/ภาคกลาง

ภาพที่ ๒

ภาพอะไร

เอ๋ย



๑	๒
๓	๔

แกงไตปลา/ภาคใต้

แกงเขียวหวาน/ภาคกลาง

ภาพที่ ๓

ภาพอะไร

เอ๋ย



๑	๒
๓	๔

ตั๋มย่ำกึ่ง/ภาคกลาง

แกงส้มกึ่ง/ภาคกลาง

ภาพที่ ๕

ภาพอะไร

เอ๋ย



๑

๒

๓

๔

ข่าวจี/ภาคอีสาน

ข่าวปิ่น/ภาคอีสาน

ภาพที่ ๕

ภาพอะไร

เอ๋ย



# ชั้นประถมศึกษา





## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารและภาษา
๒. นักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน พร้อมกับครู

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารและภาษา
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน



# ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารและภาษา

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมกราดำเนินชีวิตใน  
ด้านอาหารและภาษาและอธิบายตามหัวข้อที่  
กำหนดให้ในตาราง



## ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารและภาษา

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่างกัน
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารและภาษา

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่าง
การรับประทานอาหาร.....	อาหารแต่ละภาคแตกต่างกัน.....	ลักษณะภูมิประเทศทำให้.....
อาหาร.....	กัน เช่น ภาคเหนือ.....	อาหารของแต่ละพื้นที่.....
ภาษาพูด.....	ขนมจีนน้ำเงี้ยว.....	ไม่เหมือนกัน.....
.....	ภาคอีสาน ส้มตำ.....	มีภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร.....
.....	มีภาษาถิ่นแต่ละภาค.....	กันเองเพื่อความเข้าใจ.....
.....	.....	ซึ่งกันและกัน.....



# สรุป บทเรียน



พฤติกรรม  
การดำเนินชีวิต  
ด้านอาหาร  
และภาษา

อาหารมีวัฒนธรรมการกิน  
ที่หลากหลาย ในภูมิภาคต่าง ๆ  
การรับประทานอาหารโดยใช้  
ตะเกียบ ช้อนส้อม มีด  
ภาษาถิ่นที่แตกต่างกันใน  
คำศัพท์และสำเนียงการพูด

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติและ  
พระมหากษัตริย์

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์  
ใบงานที่ ๑ เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

