

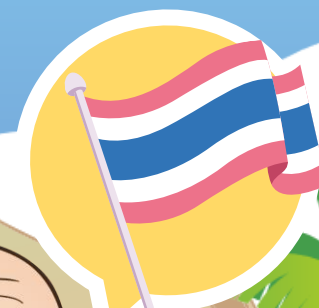
รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

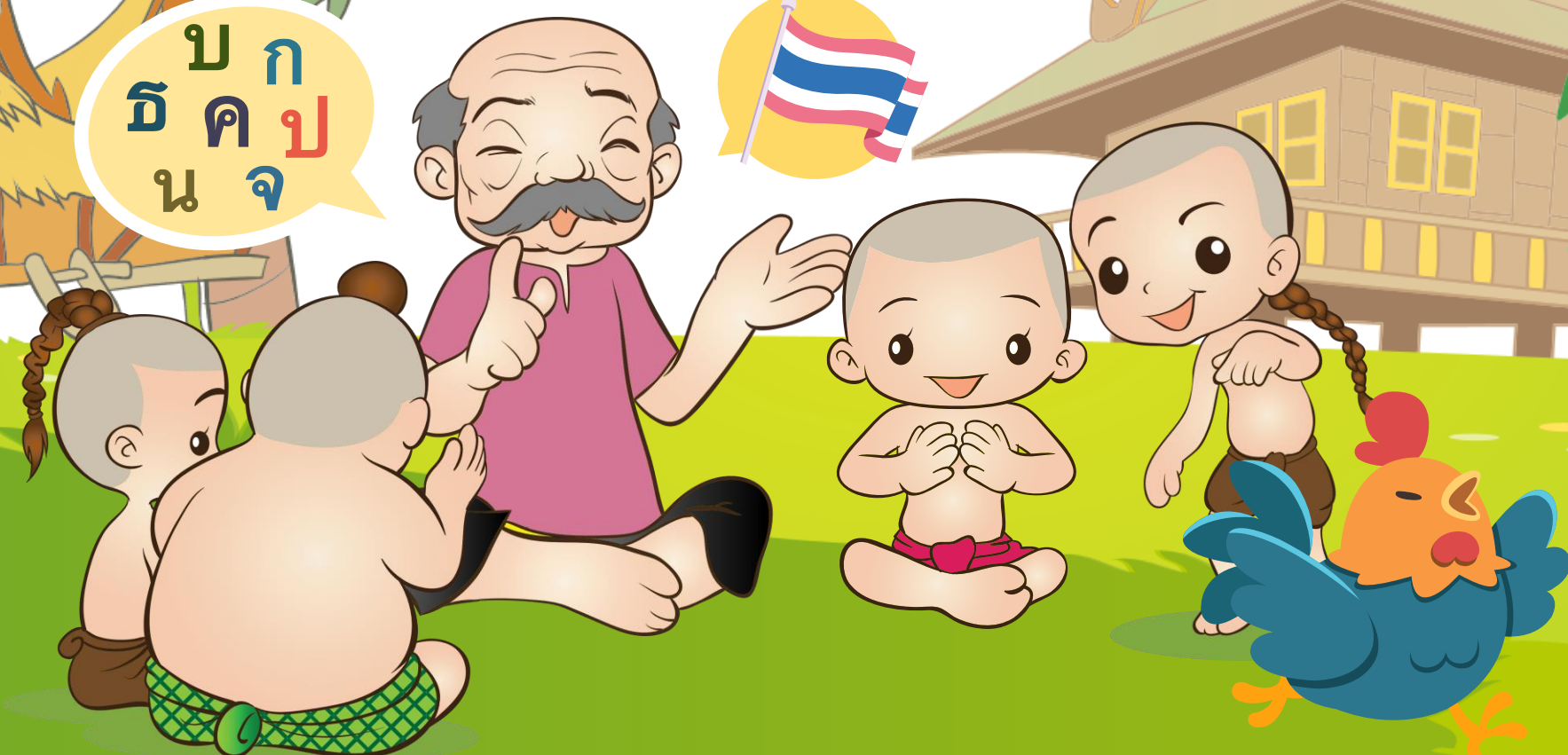
เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา (๒)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา (๒)

บ ก
ธ ค ป
น จ





กิจกรรม “เขียนคำ จำความหมาย”

วิธีทำกิจกรรม

๑. นักเรียนเขียนตามคำบอกจากคำศัพท์เรื่องภาคภูมิใจ ภาษาไทยของเรา
๒. นักเรียนนำคำไปแต่งประโยค จำนวน ๕ คำ
๓. หากนักเรียนเขียนผิดต้องคัดลายมือคำนั้น คำละ ๕ ครั้ง



วันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เขียนคำ จำความหมาย

๑. ภาษาไทย

๖.ชาติไทย

๒. ภูมิใจ

๗. กรกฎาคม

๓. กิจกรรม

๘. ป้ายน้เทศ

๔. คุณย่า

๙. รัฐบาล

๕. แม่ย่า

๑๐. สนุก

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการอ่านออกเสียงได้
- ๒) อ่านออกเสียงเรื่องภูมิปัญญาภาษาไทยของเราได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่าน
- ๔) มีนิสัยรักการอ่าน



เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา

บ ก
ธ ค ป
น จ



บทอ่าน เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา



รัฐบาลประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนของน้ำผึ้ง มีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติเหมือนเช่นทุกปี เช่น การได้วาที การประกวดแต่งเรียงความ และคำประพันธ์ การทายปัญหาคำศัพท์จากพจนานุกรม การแข่งขันอ่านออกเสียง การจัดป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน

เด็กๆ มาช่วยกันเตรียมงานล่วงหน้าในวันหยุด น้ำผึ้งและเพื่อนๆ กลุ่มหนึ่ง ซึ่งรับหน้าที่จัดป้ายนิเทศ พวกเขามาแต่เช้า

“เฮ้! ปานนี้ทำไมดูไม่มาสักที เห็นว่าจะไปซื้อไส้กรอกปิ้งแล้วหายไปเลย”



“มาโน่นแล้ว เป็นอะไรดูหน้ามูยเลย แล้วไส้กรอกล่ะ”

ตูซุไส้กรอกให้เพื่อนดู พร้อมกับพูดด้วยน้ำเสียงหงุดหงิด “ดูซิ เราบอกแม่ค้าว่า เอาไส้กรอกไม่ไหม้ ๖ ไหม แต่แม่ค้าเอาไส้กรอกไหม้ๆ มาให้เราทั้งนั้นเลย ขอเปลี่ยนก็ไมยอม แม่ค้าบอกว่าก็เราสั่ง

อย่างนี้ก็ต้องเอาอย่างนี้ไป”

เพื่อนๆ งงไปชั่วครู่ แต่แล้วก็หัวเราะกันจนแทบกลิ้ง “ไม่ไหม้” กับ “ไหม้ไหม้” เสียงเดียวกันนี่นา

ขณะที่เด็กๆ กำลังตัดตัวอักษรเตรียมจัดป้าย เสียงใครคนหนึ่งบ่นดังๆ “สระโหหายไปไหน เมื่อกี้ยังเห็นอยู่เลย”

เป้งไต้ยีนแหว่วๆ รีบหันมาตอบทันที “โอไปตักน้ำที่สระ”

จบคำพูดของเป้ง เพื่อนๆ หัวเราะกันดังอ้ออีก “สระโหจะเดินไปสระน้ำได้อย่างไรเป้ง เราถามหาตัวสระ ไม่ได้ตามหานายโห”



ถึงวันงาน โรงเรียนจัดกิจกรรม
วันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน
ร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

แก้วตาสนใจการแต่งเรื่อง จึงเดิน
ไปดูป้ายที่จัดแสดงผลงาน มีเรื่อง
หนึ่งที่แก้วตาชอบ คือ เรื่องคุณย่า
ของฉัน ผู้เขียนนำคำที่ออกเสียง
เหมือนกัน แต่เขียนไม่เหมือนกัน
มาแต่งเรื่องได้อย่างน่าสนใจ

คุณย่าของฉัน

คุณย่าเกิดวันพุธ ท่านชอบไปวัดทุกวันศุกร์ เอาดอกพุด
สีขาวกลิ่นหอม ไปบูชาพระพุทธรูปองค์ใหญ่ คุณย่าบอกว่า
มีความสุขที่ได้ทำอย่างนั้น ถ้าตรงกับวันพระ จะมีการแสดง
พระธรรมเทศนา คุณย่าบอกว่าได้ฟังที่ไรเหมือนได้รับรางวัล
เพราะพระธรรมจะช่วยให้มีปัญญา แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น
คุณย่าจะถ่ายทอดความรู้นี้ให้แก่ลูกหลานด้วย

พอลบจากวัด คุณย่าบอกพ่อว่า วันเสาร์นี้ถ้ามีเวลาว่าง
ให้ช่วยตัดหญ้าบริเวณเสาไฟฟ้า ใกล้ต้นหว้าที่ทำน้ำหน้าบ้าน
ด้วย มันรกมากไม่น่าดู คุณย่าสงสัยว่าบริเวณนั้น นอกจาก
จะเป็นที่อยู่อาศัยของพวกสัตว์มีพิษแล้ว ยังอาจเป็นที่หลบซ่อน
ของคนเฒ่าไม่ซื่อสัตย์และติดยาเสพติดอีกด้วย

ทุกคนมีคุณค่า ไม่ควรเป็นข้าของยาเสพติด เพราะมัน
จะฆ่าเราในภายหลัง



คู่กับโอ มีความแม่นยำเรื่องการอ่านออกเสียง ไม่ว่าจะป็นคำ
ควบกล้ำ และคำที่มี ร ล ทั้งสองคนนี้จะได้รับคำชมอยู่เสมอ ดังนั้น
คู่กับโอจึงสนใจสมัครแข่งขันอ่านออกเสียง

คู่ได้ใบอ่านดังนี้

ปักเป้าว่าวลอยคว้าง
คุณรถเรียกว่าเพล
กรีตามควาญไป
พลีชีพเกียรติสูงเด่น

ดูเบื้องล่างปลาปักเป้า
ช่างเงียบเหงาเพลาเย็น
กรีกุ้งใหญ่แหลมแลเห็น
พลีกรรมนำสุขใจ

โอได้ใบอ่านดังนี้

ไต้ต้นเสลาใกล้เสลาก้อนใหญ่ มีเด็ก ๆ มากมายแห่แหนมา
แข่งขันควานหาจอกทองคำที่อยู่ในบ่อน้ำ ซึ่งมีจอกแทนเต็มไปหมด

ผลปรากฏว่า ทั้งคู่และโอได้รับรางวัลทั้งคู่ มีนักเรียนหลายคน
ที่มาสมัครอ่าน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ต่างมารุมซักถามทั้งคู่ว่าอ่านอย่างไร
เพราะมีบางคำที่สะกดเหมือนกัน คู่และโอจึงบอกวิธี
สังเกตความข้างเคียงและฝึกอ่านในใจก่อนที่จะ

อ่านออกเสียงคำนั้น เด็ก ๆ ได้ฟังก็พอใจ
เด็ก ๆ พูดกันว่า กิจกรรมภาษาไทย
นี้สนุกดี ไม่น่าจะมีเฉพาะวันภาษาไทยแห่ง
ชาติเท่านั้น น่าจะมีทุกวัน เพราะภาษาไทย
เป็นภาษาของเรา เป็นศักดิ์ศรีของชาติที่
คนไทยทุกคนควรภูมิใจ



รัฐบาลประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม
ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนของ
น้ำผึ้ง มีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
เหมือนเช่นทุกปี เช่น การโต้วาที การประกวด
แต่งเรียงความ และคำประพันธ์ การทายปัญหา
คำศัพท์จากพจนานุกรม การแข่งขันอ่านออกเสียง



การจัดป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน

เด็ก ๆ มาช่วยกันเตรียมงานล่วงหน้าใน

วันหยุด น้ำผึ้งและเพื่อน ๆ กลุ่มหนึ่ง ซึ่งรับหน้าที่

จัดป้ายนิเทศพากันมาแต่เช้า

“เอ๊ะ! ป้านนี้ทำไมตุ้มไม่มาสักที เห็นว่าจะไปซื้อ

ไส้กรอกปิ้งแล้วหายไปเลย”



“มาโน่นแล้ว เป็นอะไรตุ๋หน้ามุ่มเลย แล้ว
ใส่กรอกละ”

ตุ๋ใส่กรอกให้เพื่อนดู พร้อมกับพูดด้วยน้ำเสียง

หงุดหงิด

“ดูซิ เราบอกแม่ค้าว่าเอาใส่กรอกไม้ใหม่
๒ ไม้ แต่แม่ค้าเอาใส่กรอกใหม่ ๆ มาให้เราทั้งนั้น
เลย ขอเปลี่ยนก็ไมยอม แม่ค้าบอกวาก็เราสั่งอย่างนี้



ก็ต้องเอาอย่างนี้ไป”

เพื่อน ๆ ングไปชั่วครู่ แต่แล้วก็หัวเราะกันจน
แทบกลิ้ง “ไม่ใหม่” กับ “ใหม่ใหม่” เสียงเดียวกัน

นี่นา

ขณะที่เด็ก ๆ กำลังตัดตัวอักษรเตรียมจัดป้าย
เสียงใครคนหนึ่งบ่นดัง ๆ “สระโอะหายไปไหน เมื่อกี้
ยังเห็นอยู่เลย”



เป้งได้ยินแว่ว ๆ รีบหันมาตอบทันที “โอไป
ตักน้ำที่สระ”

จบคำพูดของเป้ง เพื่อน ๆ หัวเราะกันต๋วงออีก
“สระโอจะเดินไปสระน้ำได้อย่างไรเป้ง เราถามหา
ตัวสระ ไม่ได้ถามหานายโอ”



ถึงงานโรงเรียนจัดกิจกรรมวันภาษาไทย
แห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตามความ
สนใจ

แก้วตาสนใจการแต่งเรื่อง จึงเดินไปดูป้ายที่จัด
แสดงผลงาน มีเรื่องหนึ่งที่แก้วตาชอบ คือ เรื่อง
คนย่อของฉันทน์ ผู้เขียนนำคำที่ออกเสียงเหมือนกัน
แต่เขียนไม่เหมือนกันมาแต่งเรื่องได้อย่างน่าสนุก



คนย่าของฉัน

คนย่าเกิดวันพุธ ท่านชอบไปวัดทุกวันศุกร์
เอาดอกพุดสีขาวกลิ่นหอม ไปบูชาพระพุทธรูปองค์ใหญ่
คนย่าบอกว่ามีความสุขที่ได้ทำอย่างนั้น ถ้าตรงกับ
วันพระ จะมีการแสดงพระธรรมเทศนา คนย่าบอกว่า
ได้ฟังที่ไรเหมือนได้รับรางวัลเพราะพระธรรมจะช่วยให้
มีปัญญาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น



คุณย่าจะถ่ายทอดความรู้นี้ให้แก่ลูกหลานด้วย

พอกลับจากวัด คุณย่าบอกพ่อว่า วันเสาร์นี้ถ้ามี
เวลาว่างให้ช่วยตัดหญ้าบริเวณเสาไฟฟ้า ใกล้ต้นหว้า
ที่ทำหน้าหน้าบ้านด้วย มันรกรากไม่น่าดู คุณย่าสงสัยว่า
บริเวณนั้นนอกจากจะเป็นที่อยู่อาศัยของพวกสัตว์มีพิษ
แล้วยังอาจเป็นที่หลบซ่อนของคนเกเร ไม่ใช่สัตว์
และตึดยาเสพติดอีกด้วย



ทุกคนมีคุณค่าไม่ควรเป็นข้าของยาเสพติด
เพราะมันจะฆ่าเราในภายหลัง



ตุ๊กกับโอบี มีความแม่นยำเรื่องการอ่านออกเสียง
ไม่ว่าจะเป็นคำควบกล้ำ และคำที่มี ร ล ทั้งสองคนนี้
จะได้รับคำชมอยู่เสมอ ดังนั้นตุ๊กกับโอบีจึงสนใจสมัคร
แข่งขันอ่านออกเสียง ตุ๊กได้ใบอ่าน ดังนี้

ปักเป้าว่าวลอยคว้าง ดูเบื้องล่างปลาปักเป้า
คมรถเรียกว่าเพลา ช่างเจียบเหงาเพลาเย็น



กรีตามควาญไป

พลีชีพเกียรติสูงเด่น

โอได้ใบอ่านตั้งนี้

ใต้ต้นเสลาใกล้เสลาก่อนใหญ่ มีเด็ก ๆ

มากมายแห่แห่นมาแข่งขันควานหาจอกทองคำที่อยู่

ในบ่อน้ำ ซึ่งมีจอกแห่นเต็มไปหมด

กรีกิ่งใหญ่แหลมแลเห็น

พลีกรรมนำสขใจ



ผลปรากฏว่าทั้งตุ้และโอได้รับรางวัลทั้งคู่
มีนักเรียนหลายคนที่มาสมัครอ่าน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์
ต่างมารมซักถามทั้งคู่ว่าอ่านอย่างไร เพราะมีบางคำ
ที่สะกดเหมือนกัน ตุ้และโอจึงบอกวิธีสังเกต
ความข้างเคียงและฝึกอ่านในใจก่อนที่จะอ่าน
ออกเสียงคำนั้น



เด็ก ๆ ได้ฟังก็พอใจเด็ก ๆ พูดกันว่า กิจกรรม
ภาษาไทยนี้สนุกดี ไม่น่าจะมีเฉพาะวันภาษาไทย
แห่งชาติเท่านั้น น่าจะมีทุกวัน เพราะภาษาไทยเป็น
ภาษาของเรา เป็นศักดิ์ศรีของชาติที่คนไทยทุกคน
ควรรภูมิใจ



บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้ข้อสังเกตเพิ่มเติม เช่น การอ่านออกเสียงให้ ร ล และการอ่านคำควบกล้ำให้ชัดเจน เป็นต้น

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียง เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา
๓. นักเรียนอ่านออกเสียงกับครู เป็นรายบุคคล



บ ก
ธิ ค ป
น จ



ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิด



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันดีได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



