

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเทียบเคียง

กับ  $\frac{1}{2}$  และ 1

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโวก



$\frac{1}{6}$



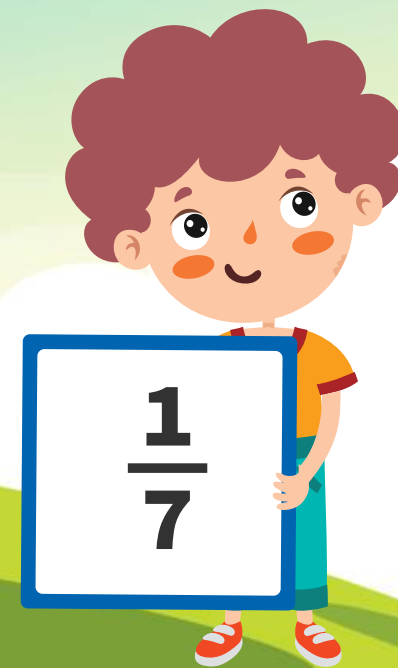
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{3}$

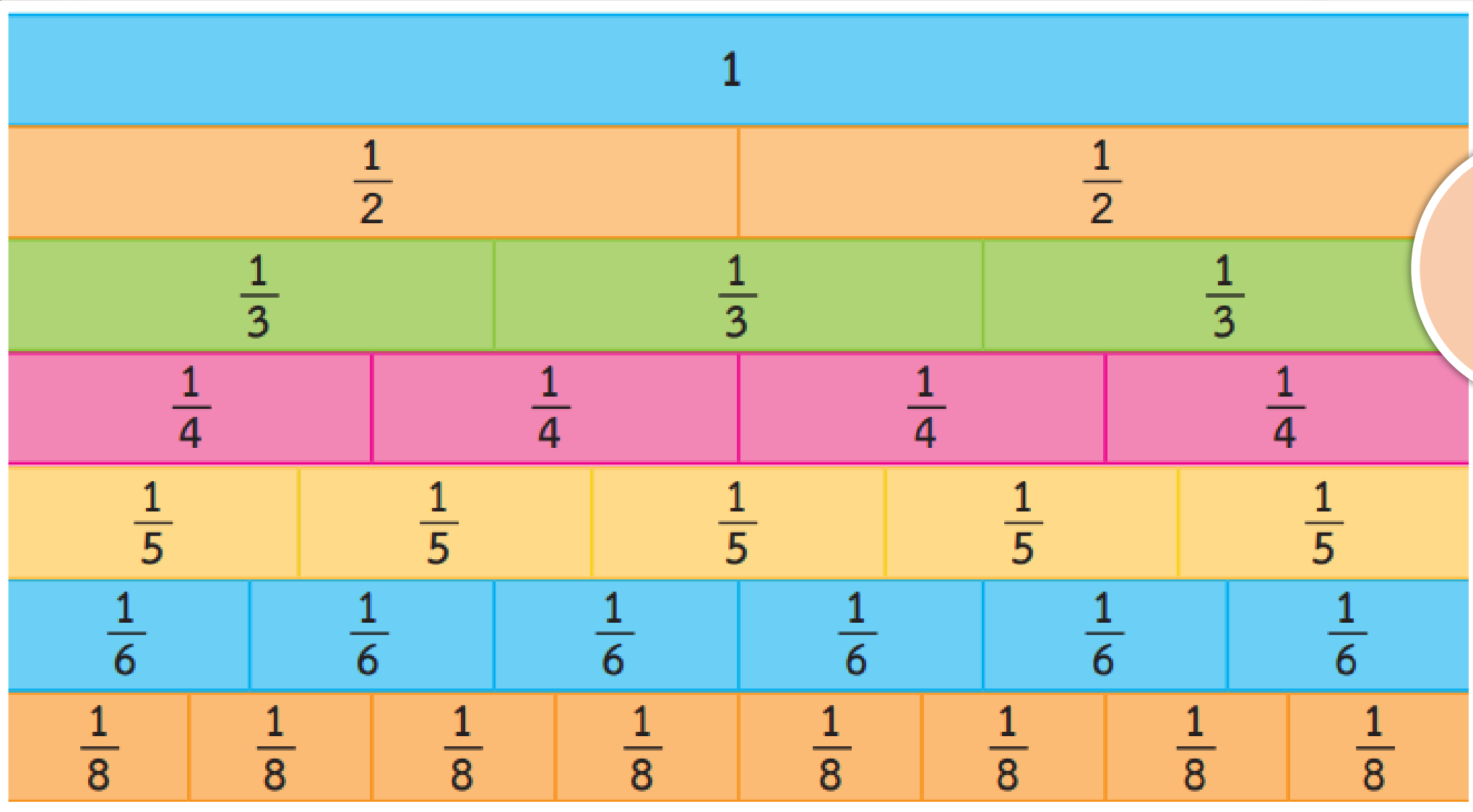
# การเปรียบเทียบเศษส่วน

โดยเทียบเคียงกับ  $\frac{1}{2}$  และ 1

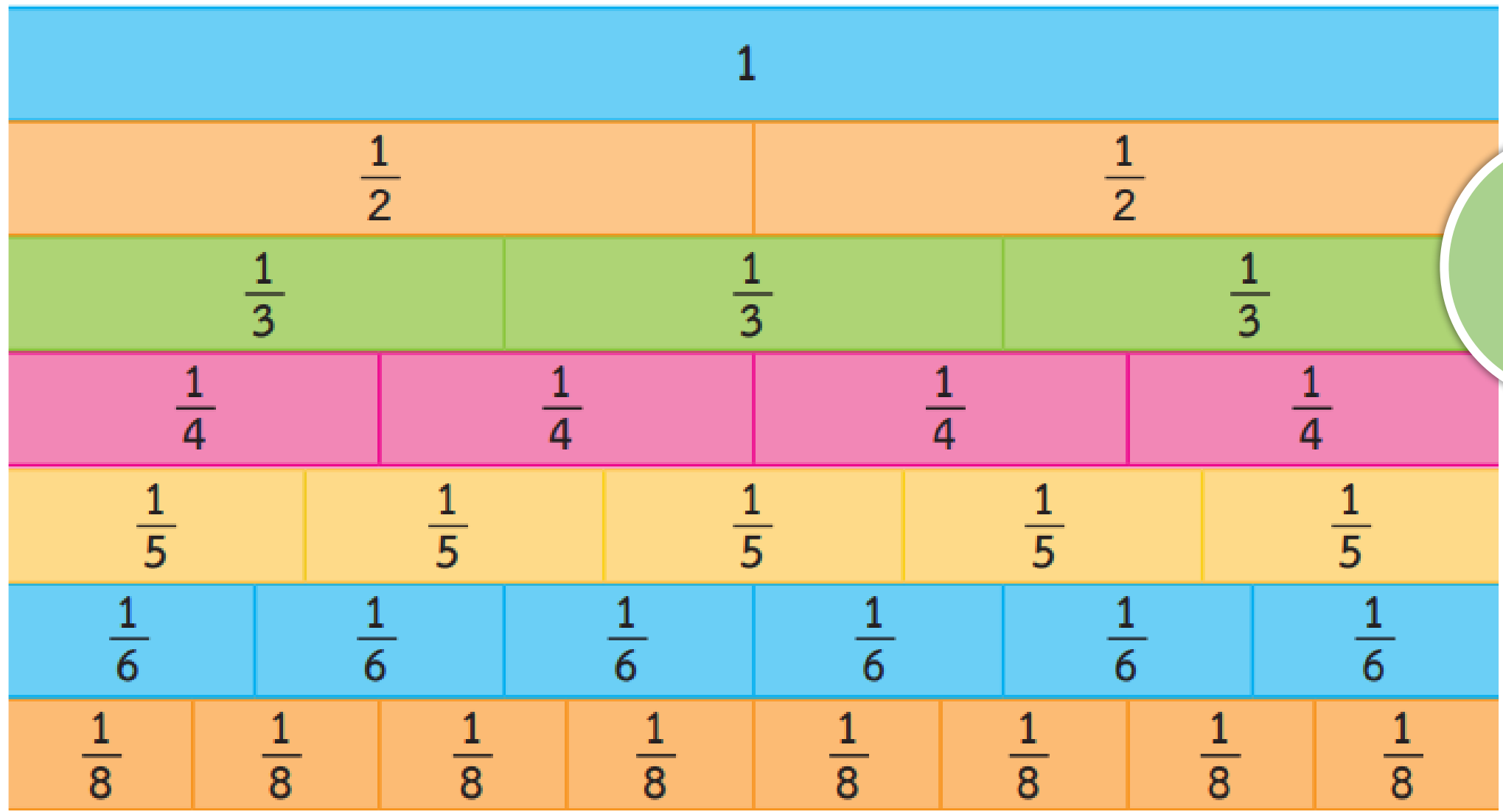


เศษส่วนที่เท่ากับ 1 หน่วย มีอะไรบ้าง

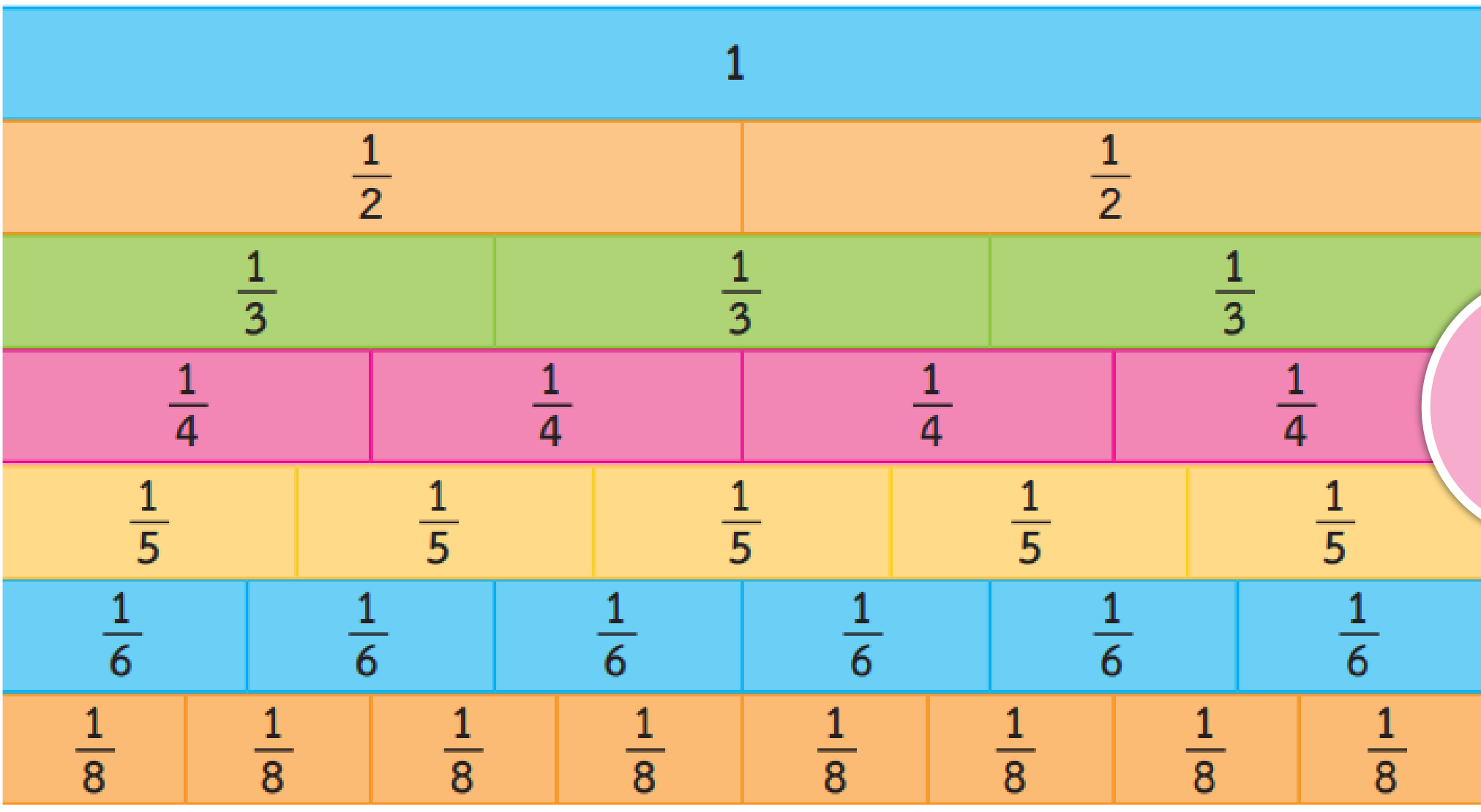




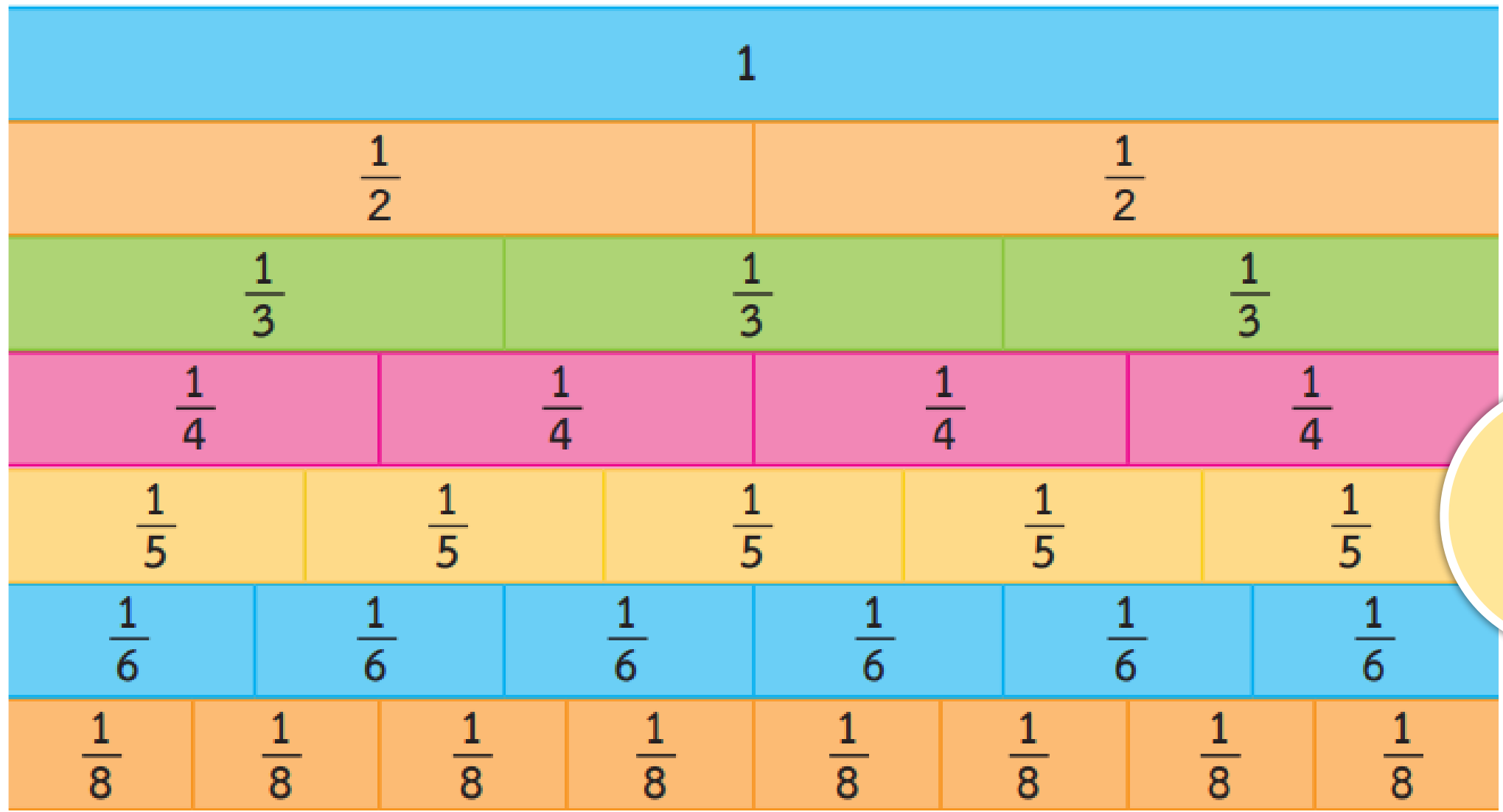
$\frac{2}{2}$



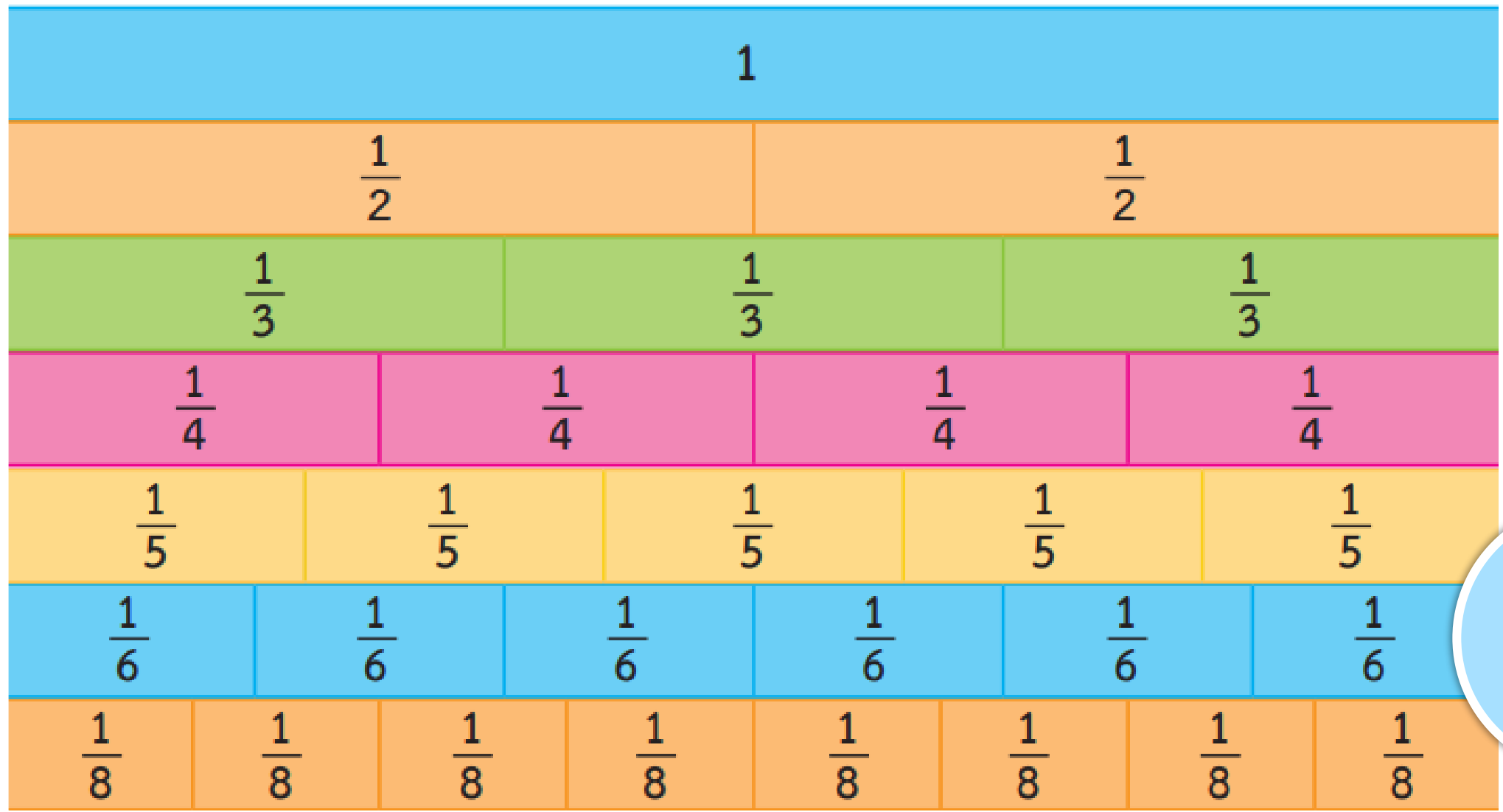
**3**  
**—**  
**3**



**4**  
**—**  
**4**

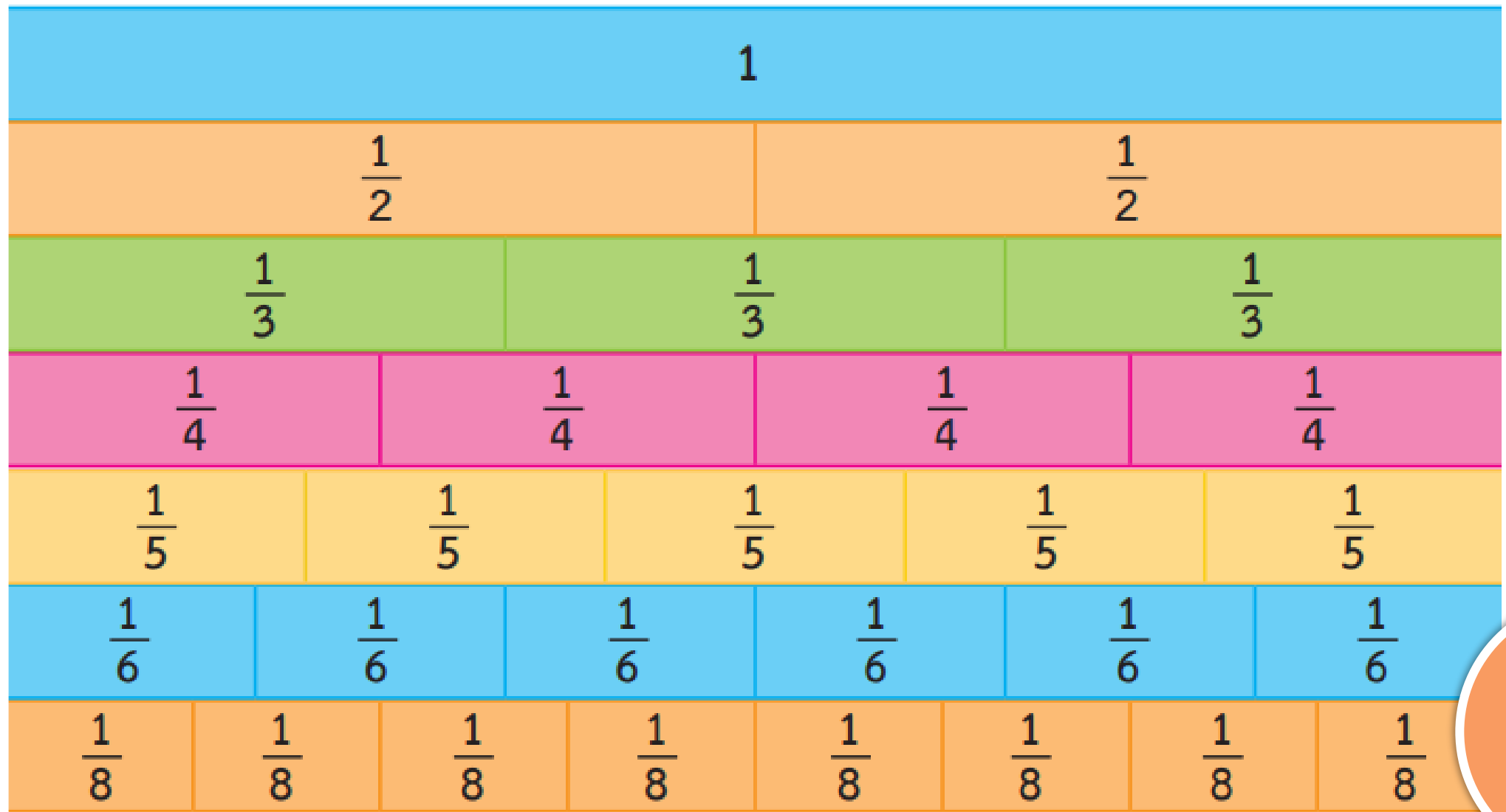


5 | 5




$6 \div 6$





$\frac{8}{8}$


$$\frac{15}{15}$$

เท่ากับ 1 หรือไม่ เพราะเหตุใด

เท่ากัน

$$\frac{15}{15}$$

เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับตัวส่วนมีค่าเท่ากับ 1

# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เปรียบเทียบเศษส่วนโดยเทียบเคียงกับ  $\frac{1}{2}$  และ 1
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล



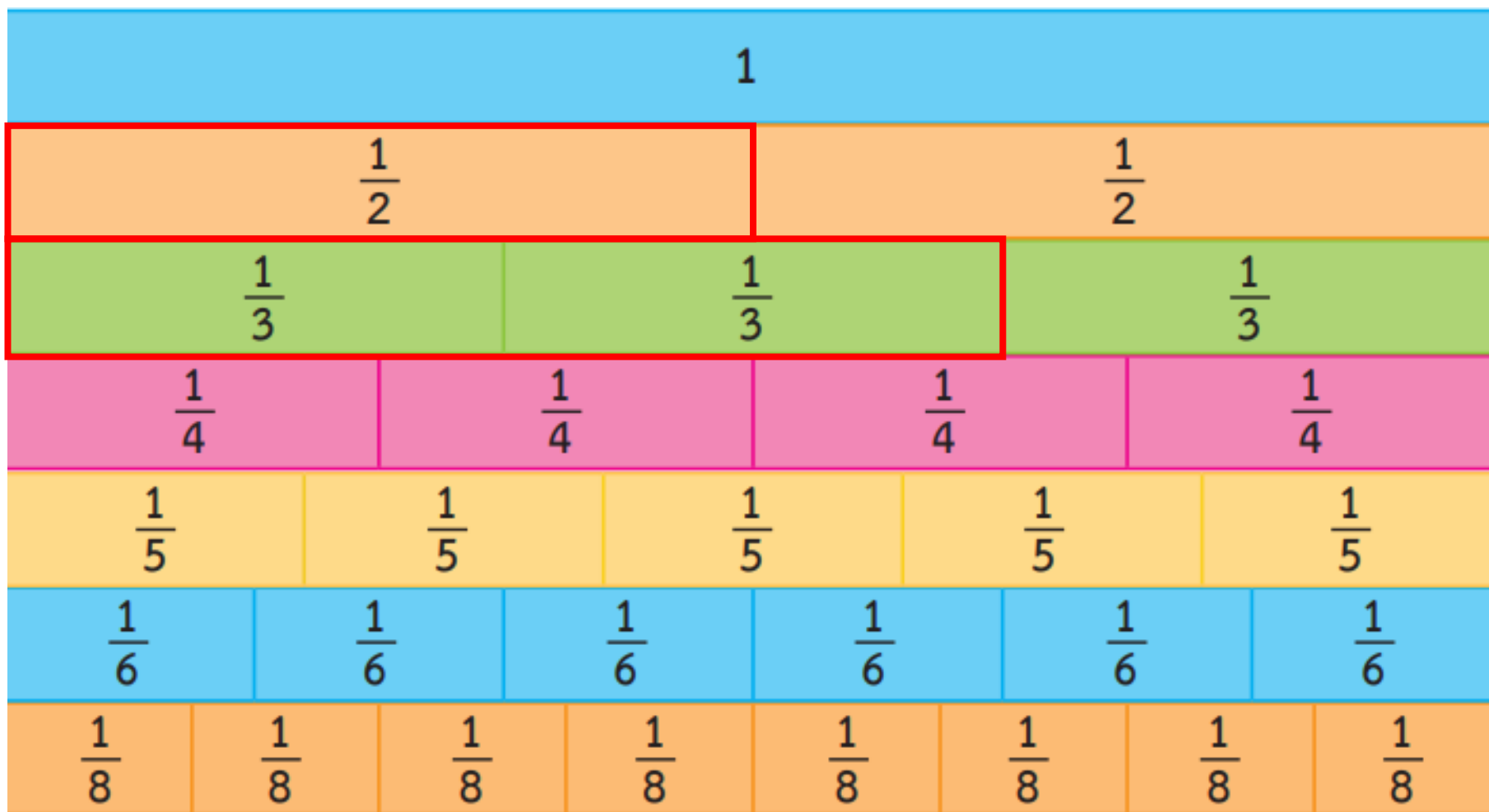
# กิจกรรม

การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ  $\frac{1}{2}$

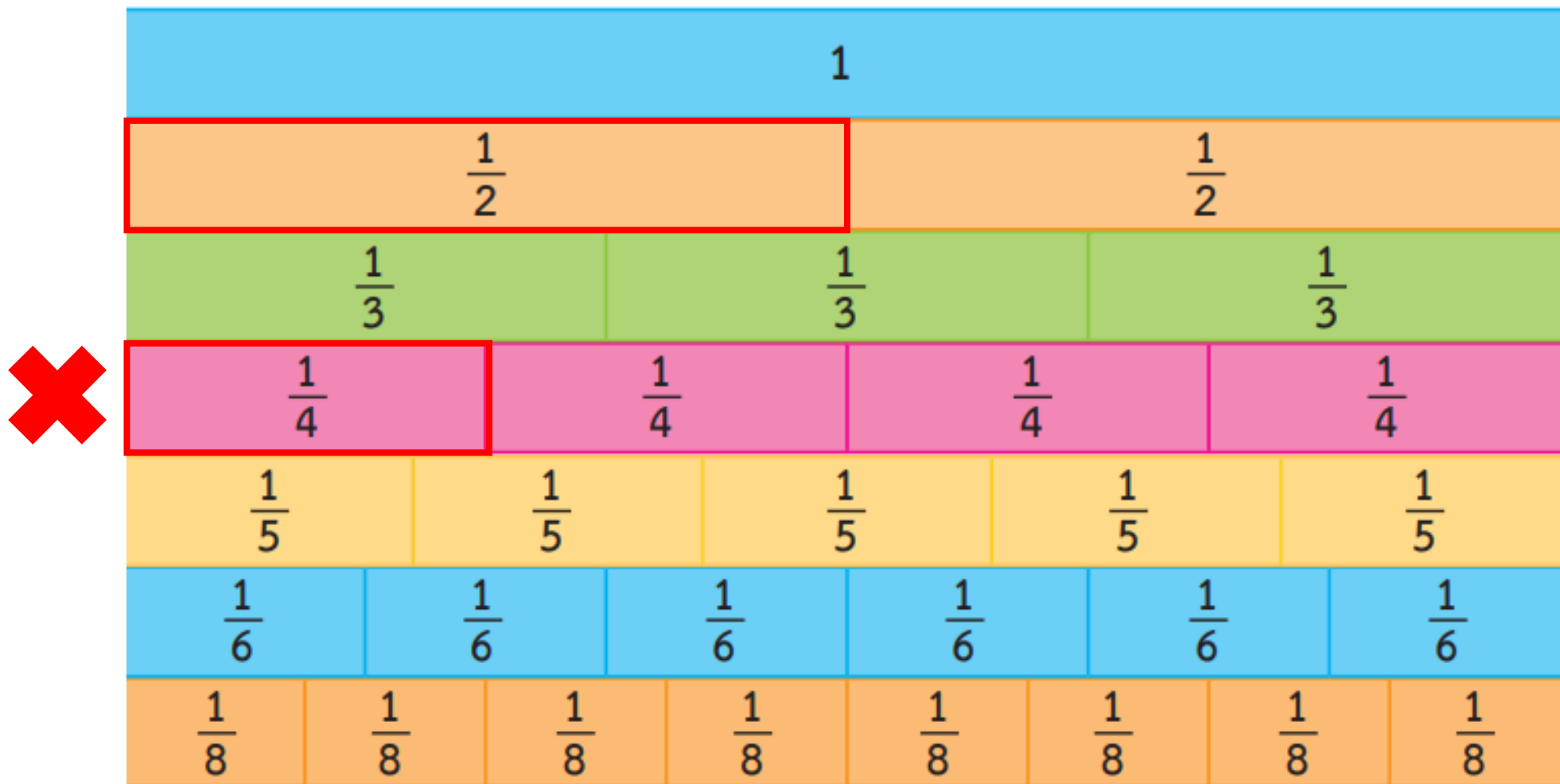




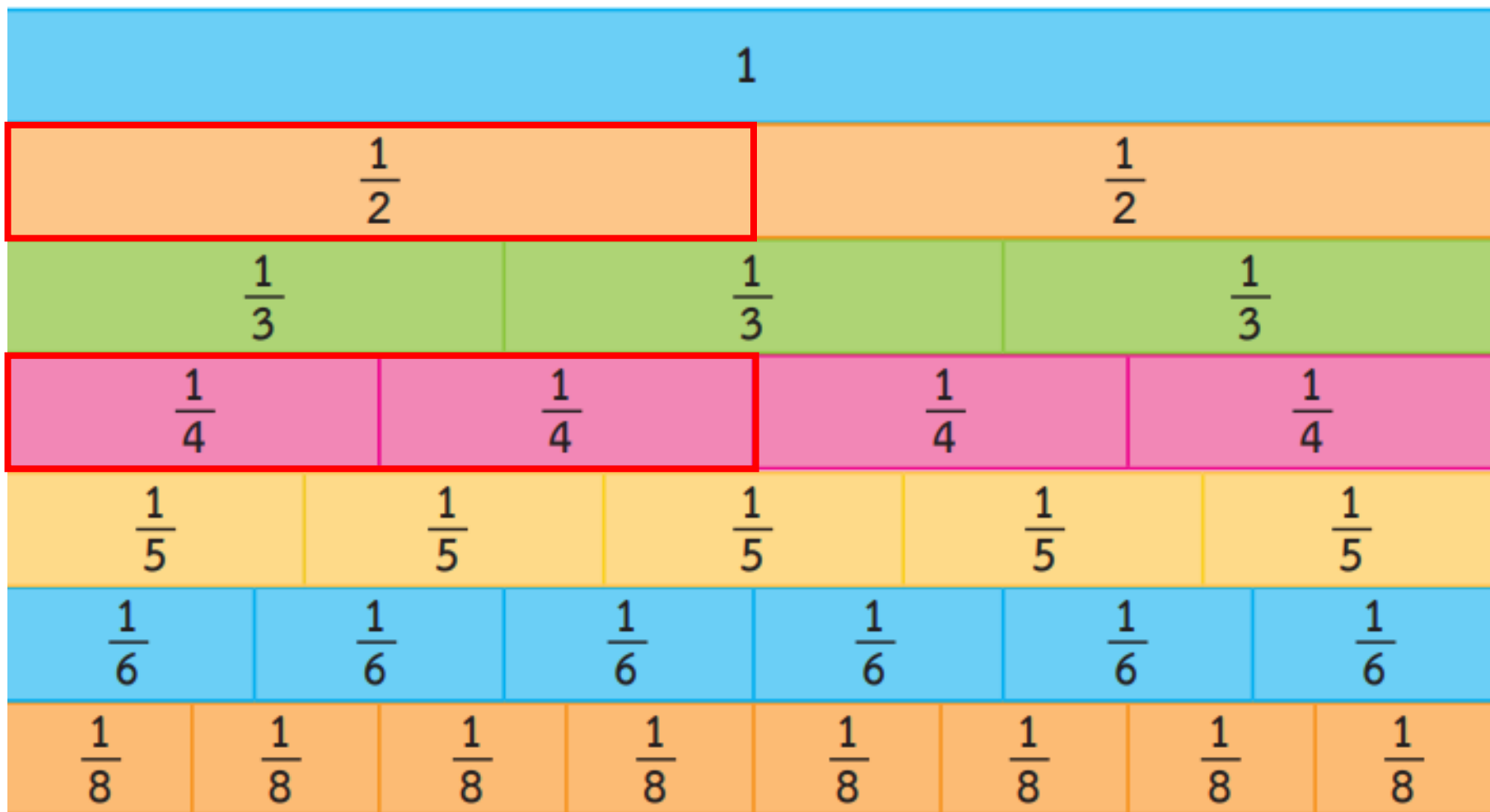
# กิจกรรม “การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ ”



# กิจกรรม “การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ ”



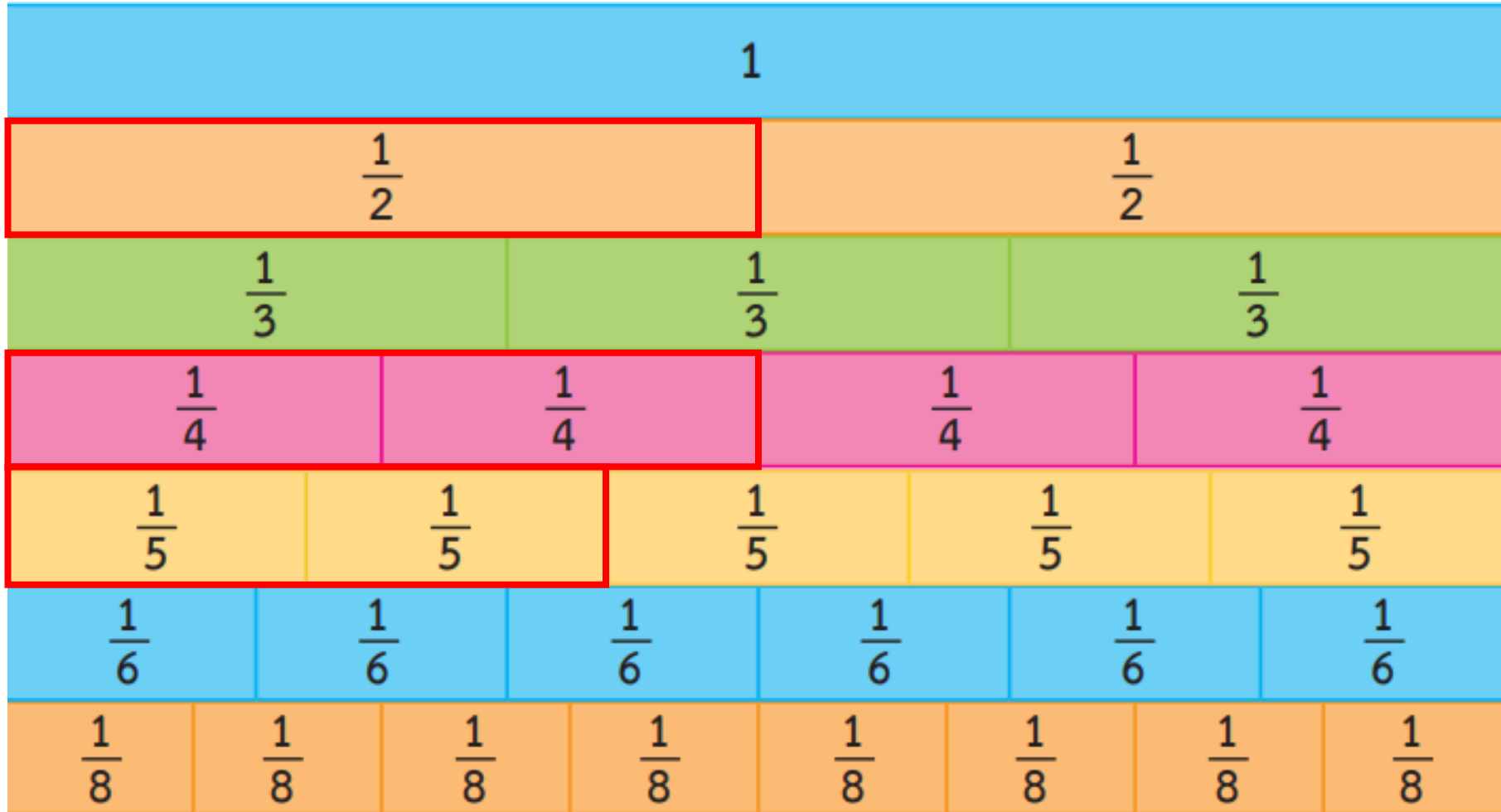
กิจกรรม “การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ  $\frac{1}{2}$ ”



2  
—  
4

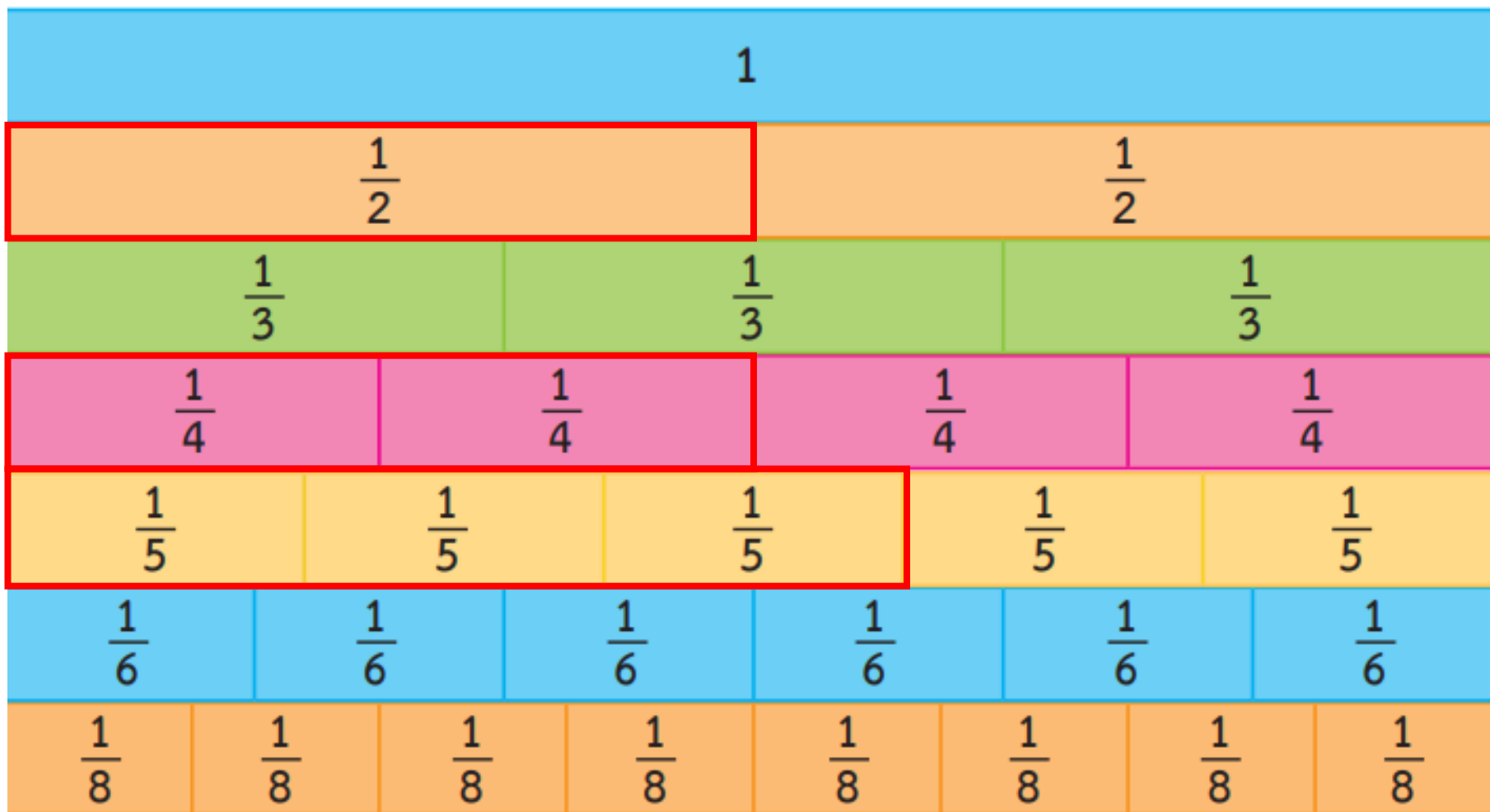


# กิจกรรม “การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ ”



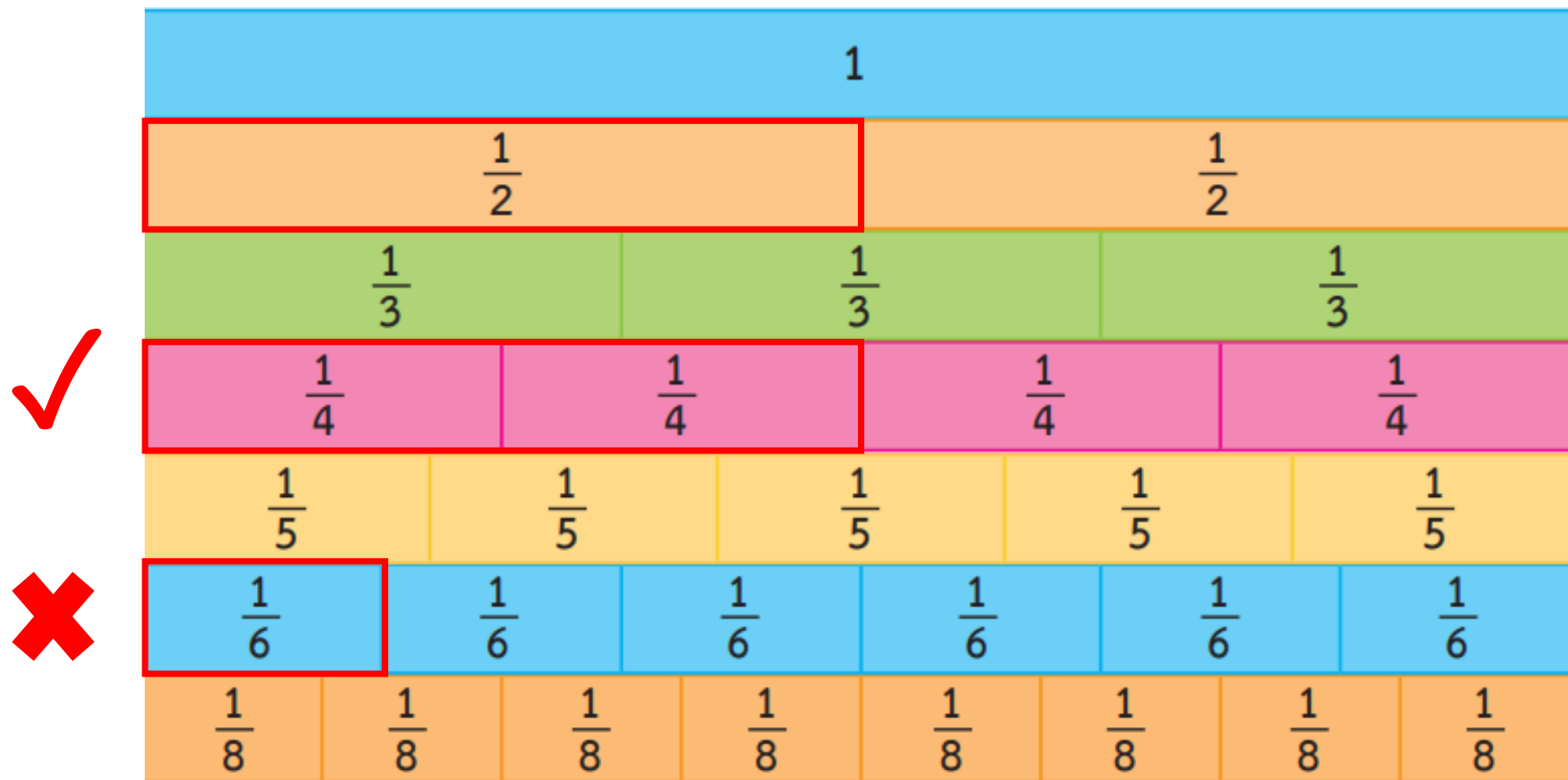
2  
—  
4

# กิจกรรม “การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ ”



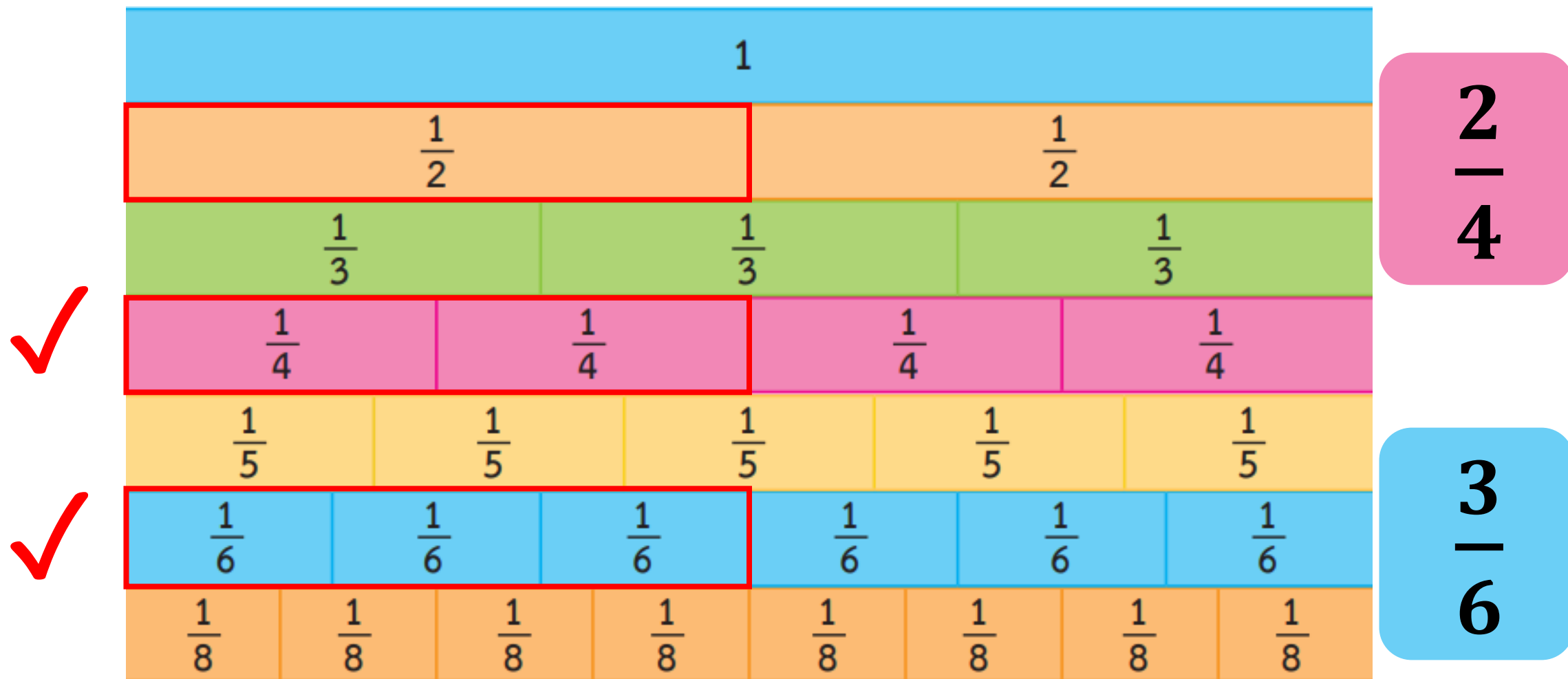
2  
—  
4

# กิจกรรม “การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ ”

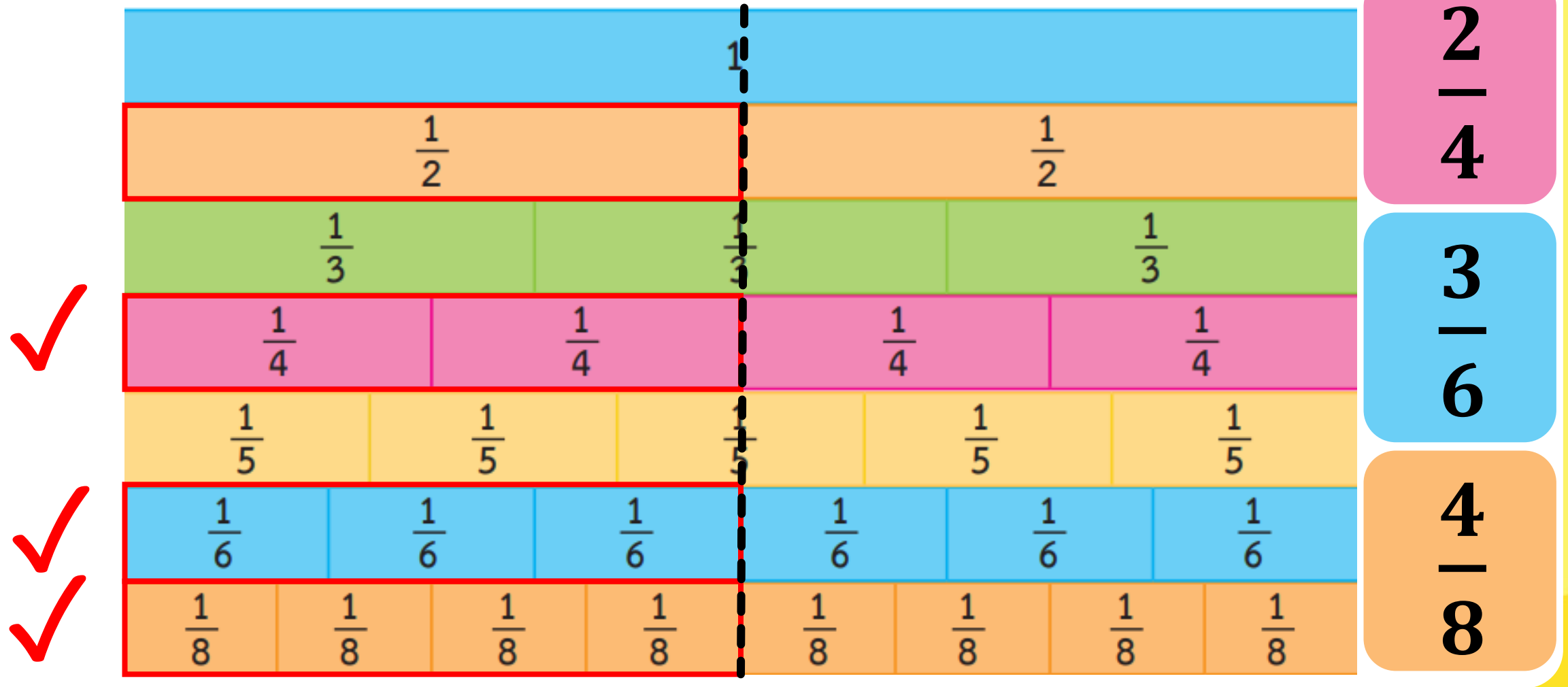


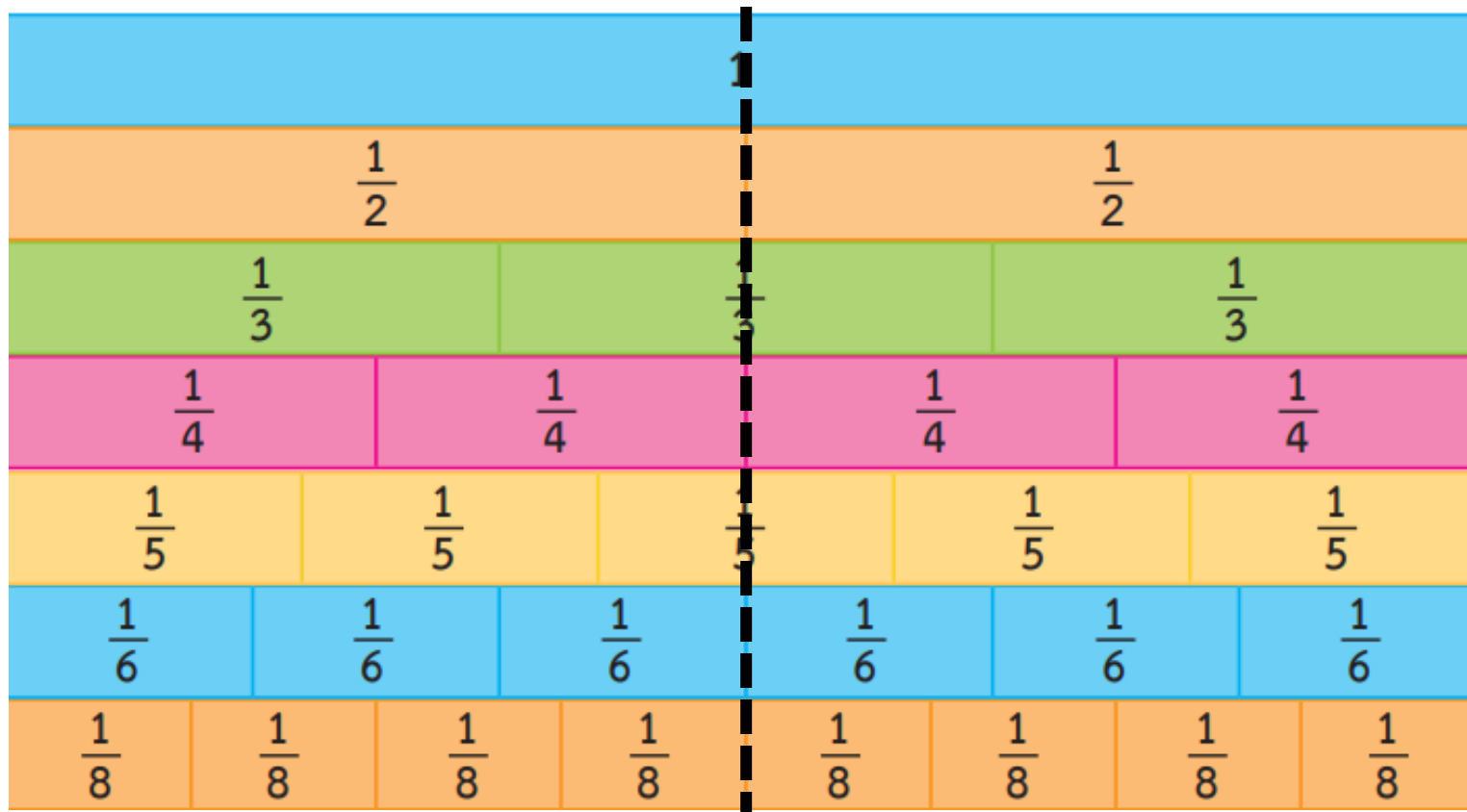
2  
—  
4

# กิจกรรม “การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ ”



# กิจกรรม “การบอกเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ ”



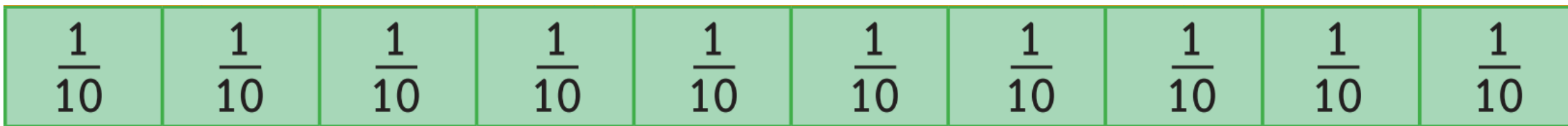


$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

# เศษส่วนใดเท่ากับ $\frac{1}{2}$

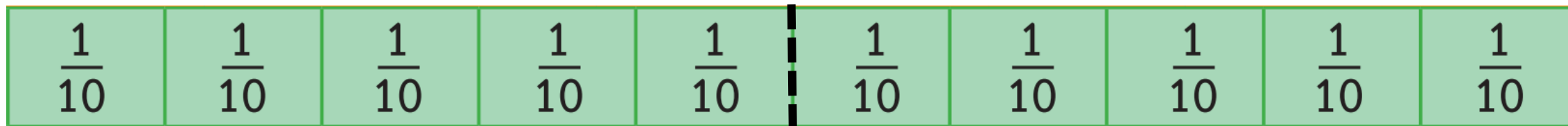


$$\frac{5}{10}$$

แถบกระดาษนี้แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน และครึ่งของ 10 คือ 5

ดังนั้น  $\frac{5}{10}$  จะเท่ากับครึ่ง

# เศษส่วนใดเท่ากับ $\frac{1}{2}$

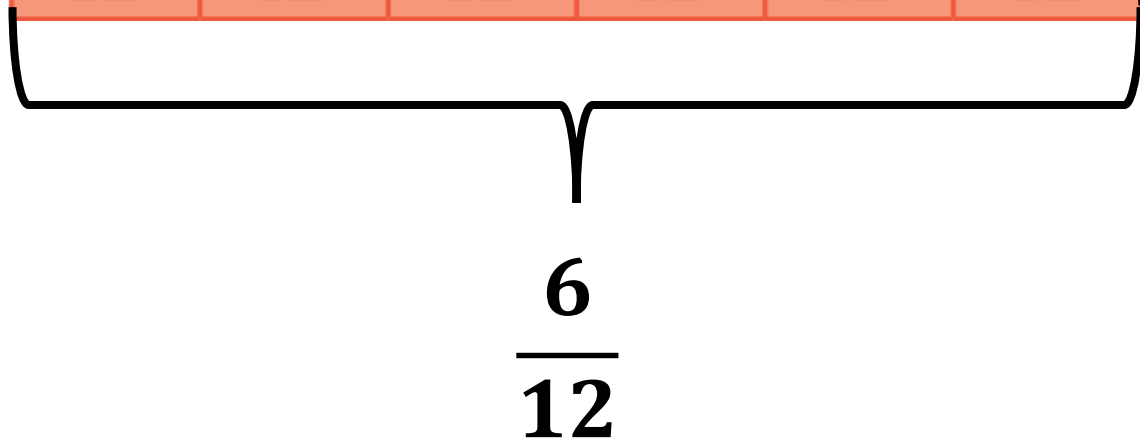
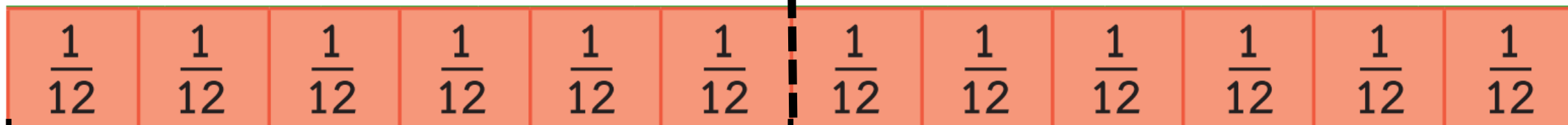


$$\frac{5}{10}$$

ดังนั้น  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$



# เศษส่วนใดเท่ากับ $\frac{1}{2}$



ดังนั้น  $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$$

### ข้อสังเกต

เศษส่วนที่เท่ากับ  $\frac{1}{2}$  ทุกจำนวน จะมีตัวเศษเป็นครึ่งหนึ่งของตัวส่วน หรือตัวส่วนเป็นสองเท่าของตัวเศษ

เศษส่วนที่เท่ากับ  $\frac{1}{2}$  มีอะไรบ้าง



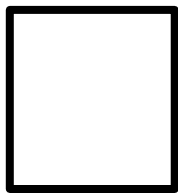
# กิจกรรม

## การเปรียบเทียบเศษส่วน

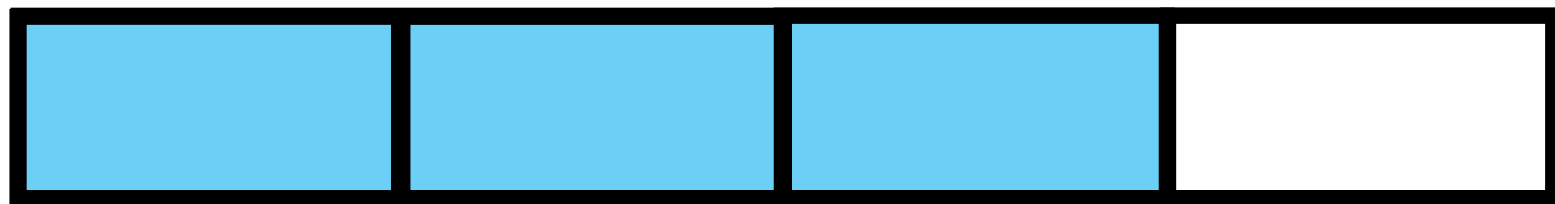


1.

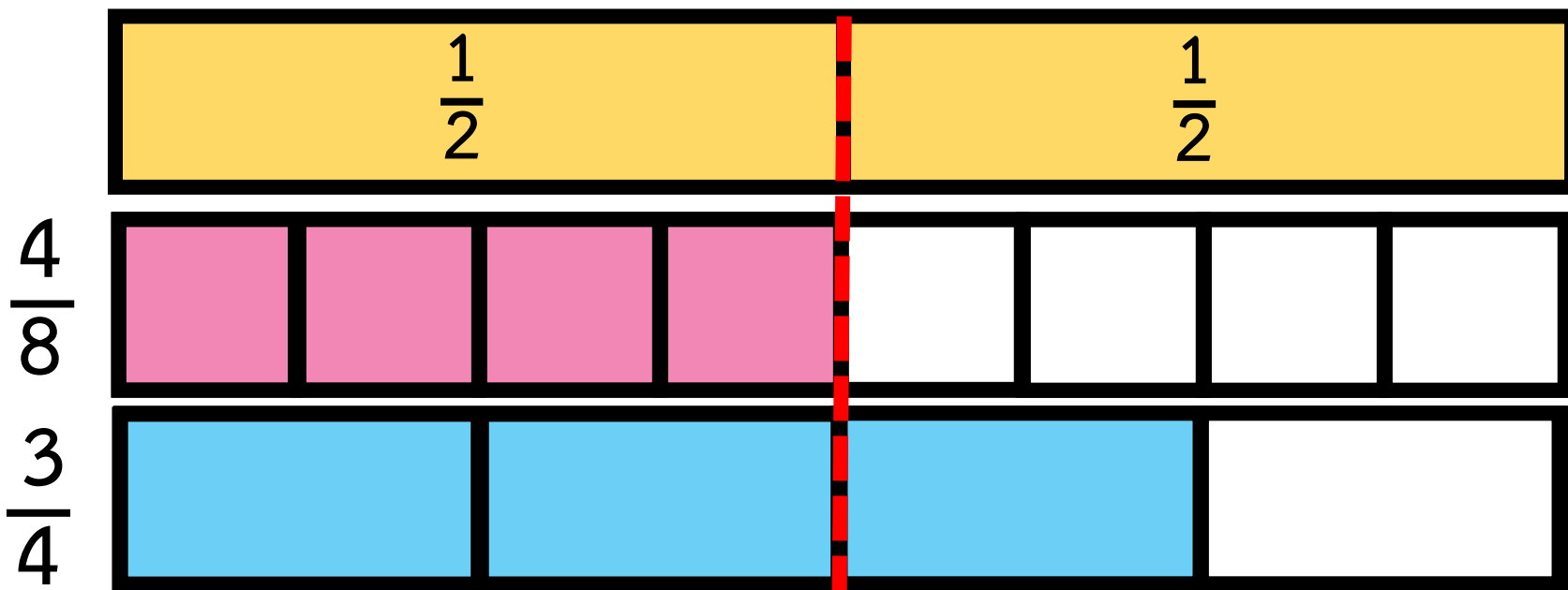
$\frac{4}{8}$



$\frac{3}{4}$



1.  $\frac{4}{8}$    $\frac{3}{4}$

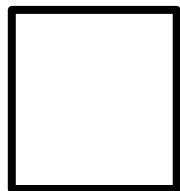


ดังนั้น  $\frac{4}{8}$    $\frac{3}{4}$

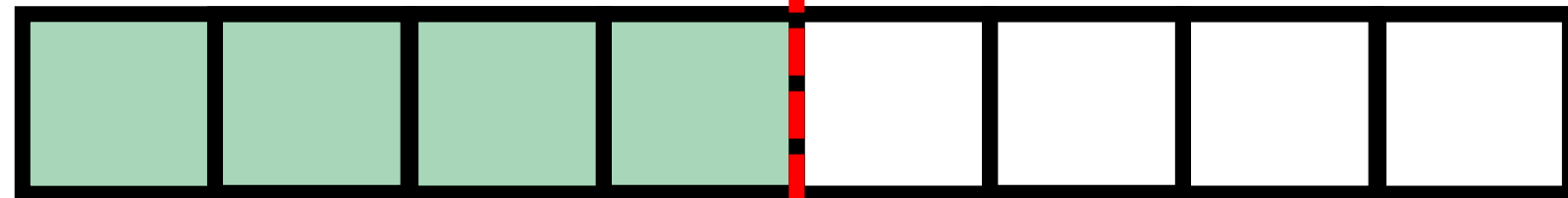
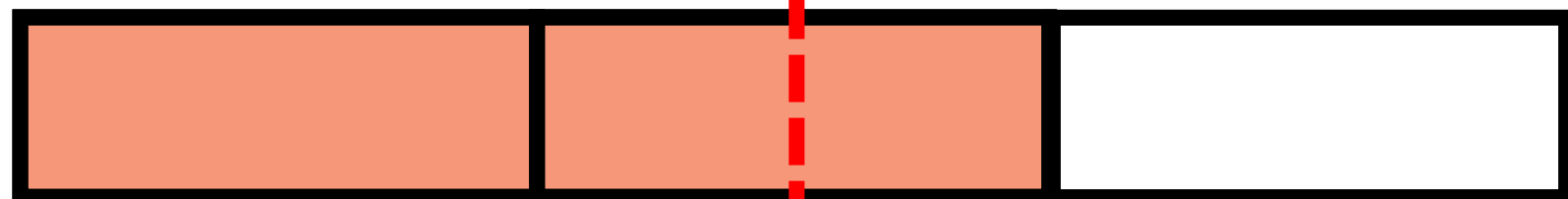
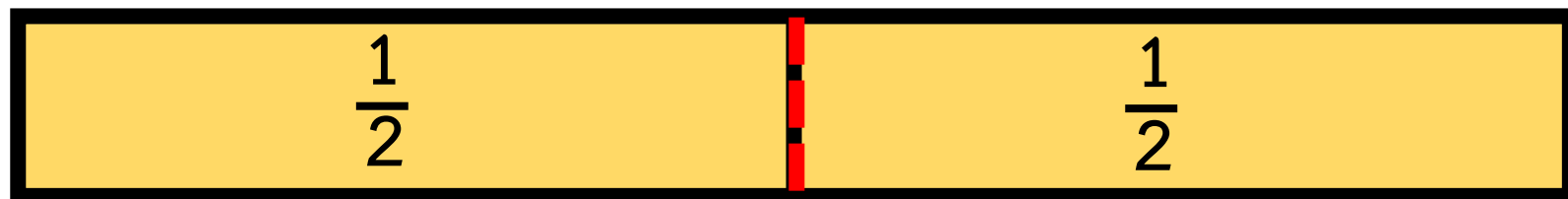


2.

$\frac{2}{3}$

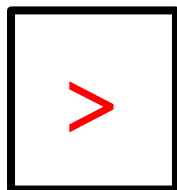


$\frac{4}{8}$



ดังนั้น

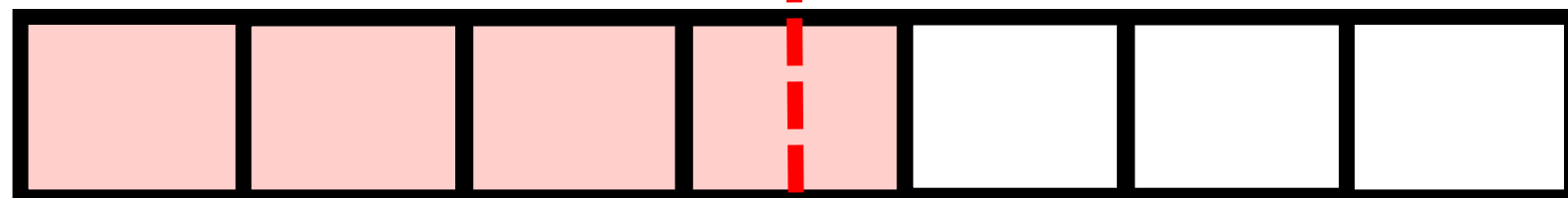
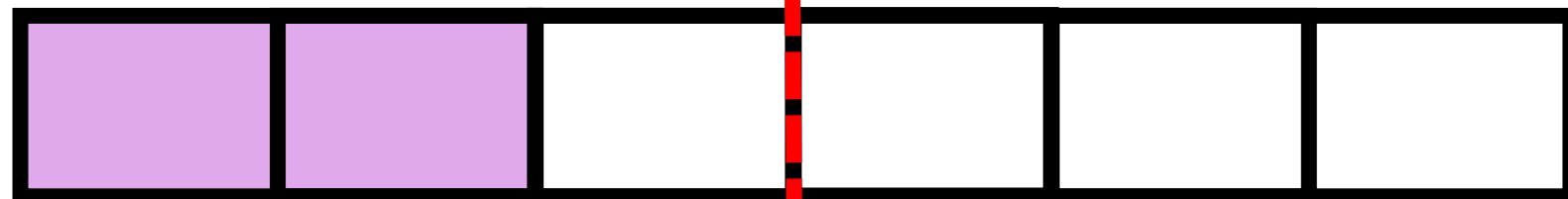
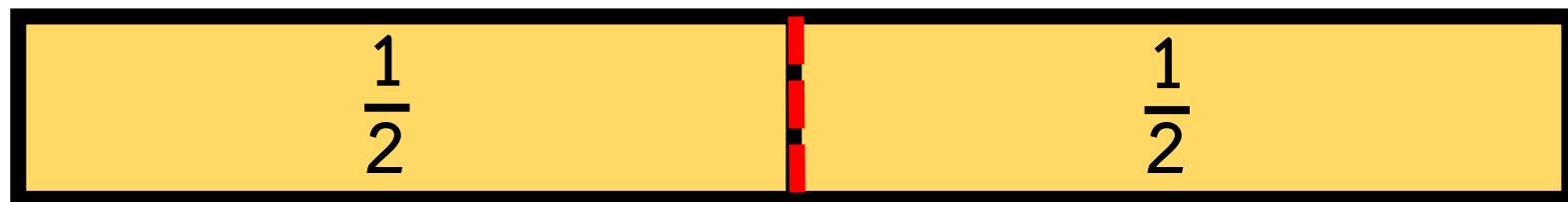
$\frac{2}{3}$



$\frac{4}{8}$



3.  $\frac{2}{6}$    $\frac{4}{7}$

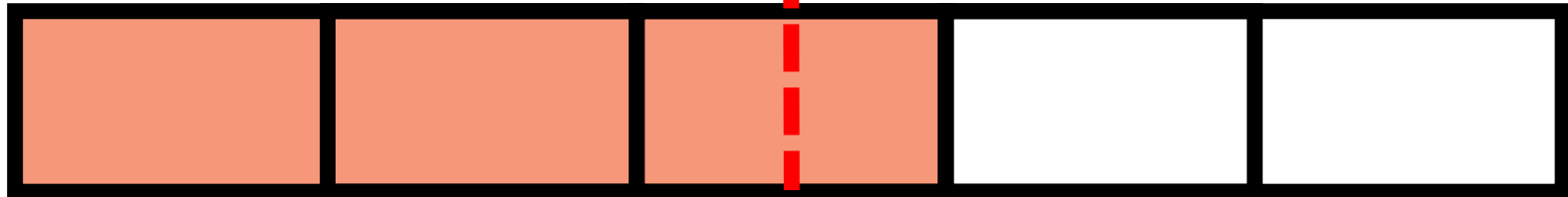
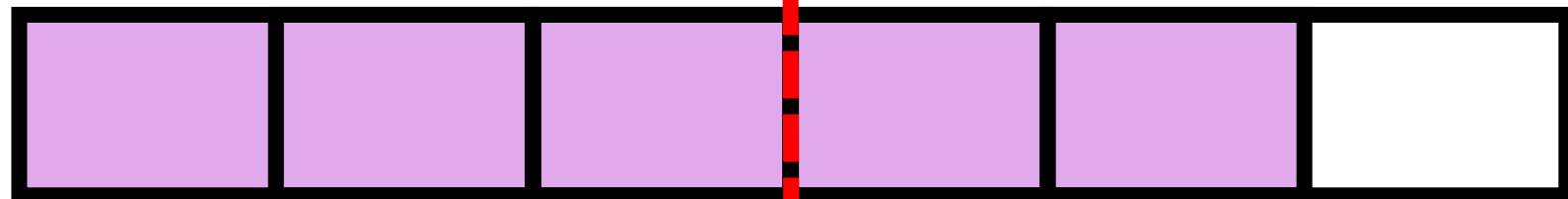
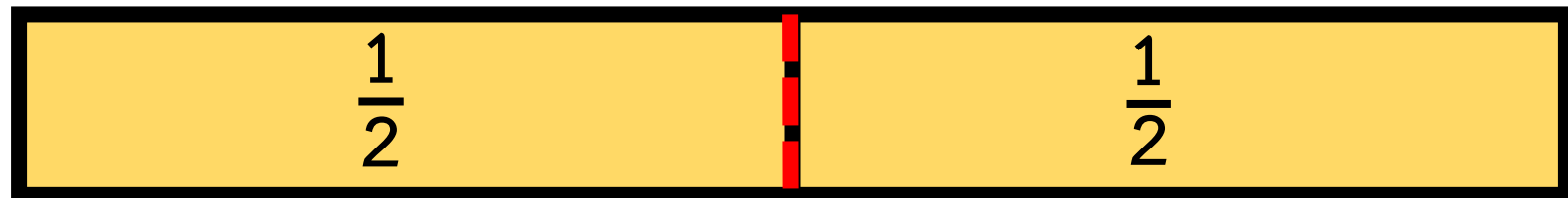


ดังนั้น  $\frac{2}{6}$    $\frac{4}{7}$





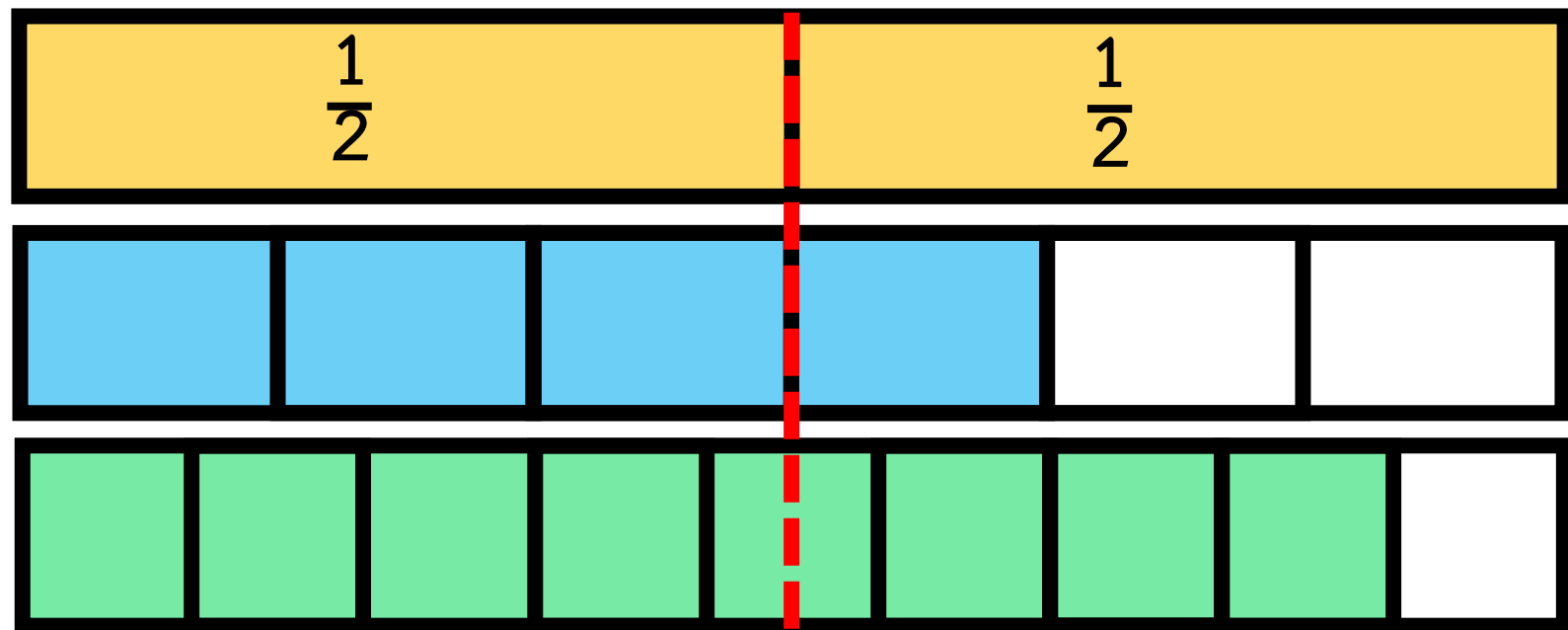
4.  $\frac{5}{6}$    $\frac{3}{5}$



ดังนั้น  $\frac{5}{6}$    $\frac{3}{5}$



5.  $\frac{4}{6}$    $\frac{8}{9}$



ดังนั้น  $\frac{4}{6}$    $\frac{8}{9}$



ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย > หรือ <  
แสดงการเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้

$$\frac{3}{8} \square \frac{5}{7}$$

$\frac{3}{8}$  น้อยกว่า  $\frac{1}{2}$  แต่  $\frac{5}{7}$  มากกว่า  $\frac{1}{2}$

ดังนั้น  $\frac{3}{8} \square \frac{5}{7}$



ສະບ



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน  
สามารถทำได้โดย

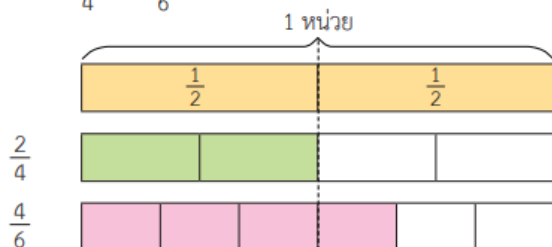
ใช้การเทียบเคียงกับ  $\frac{1}{2}$  กับ 1



### แบบฝึกหัด 5.9

1 เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ หรือใกล้เคียง ในช่องว่าง แล้วเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) เปรียบเทียบ  $\frac{2}{4}$  กับ  $\frac{4}{6}$



$\frac{2}{4}$  เท่ากับ  $\frac{1}{2}$  และ  $\frac{4}{6}$  มากกว่า  $\frac{1}{2}$

ดังนั้น  $\frac{2}{4}$    $\frac{4}{6}$



## แบบฝึกหัด 5.9

เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า  
เท่ากับ หรือใกล้เคียงในช่องว่าง

แล้วเขียนเครื่องหมาย

> หรือ < ใน



# เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

เพื่อให้เศษส่วนแต่ละข้อเท่ากับจำนวนที่กำหนด

$$1) \frac{\square}{3} = 1$$

$$2) \frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$$

$$3) \frac{5}{\square} = \frac{1}{2}$$

$$4) \frac{4}{\square} = 1$$

$$5) \frac{1}{2} = \square$$

$$6) \frac{20}{20} = \square$$



เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ หรือใกล้เคียง  
ในช่องว่าง แล้วเขียนเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน

1) เปรียบเทียบ  $\frac{1}{4}$  กับ  $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{4}$  -----

และ

$\frac{4}{8}$  -----

ดังนั้น  $\frac{1}{4}$    $\frac{4}{8}$





เขียนเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน

1)  $\frac{3}{6}$    $\frac{2}{8}$

2)  $\frac{4}{6}$    $\frac{5}{5}$



3)  $\frac{7}{9}$    $\frac{5}{10}$

4)  $\frac{2}{4}$    $\frac{5}{12}$



บทเรียนครั้งต่อไป



การเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน

และการเรียงลำดับเศษส่วน

โดยเทียบเคียงกับ  $\frac{1}{2}$  และ 1





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพ
2. แถบกระดาษแสดงเศษส่วน
3. แบบฝึกหัด 5.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

