

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รื่นรสสักวา

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



เรื่อง รันรสักวา





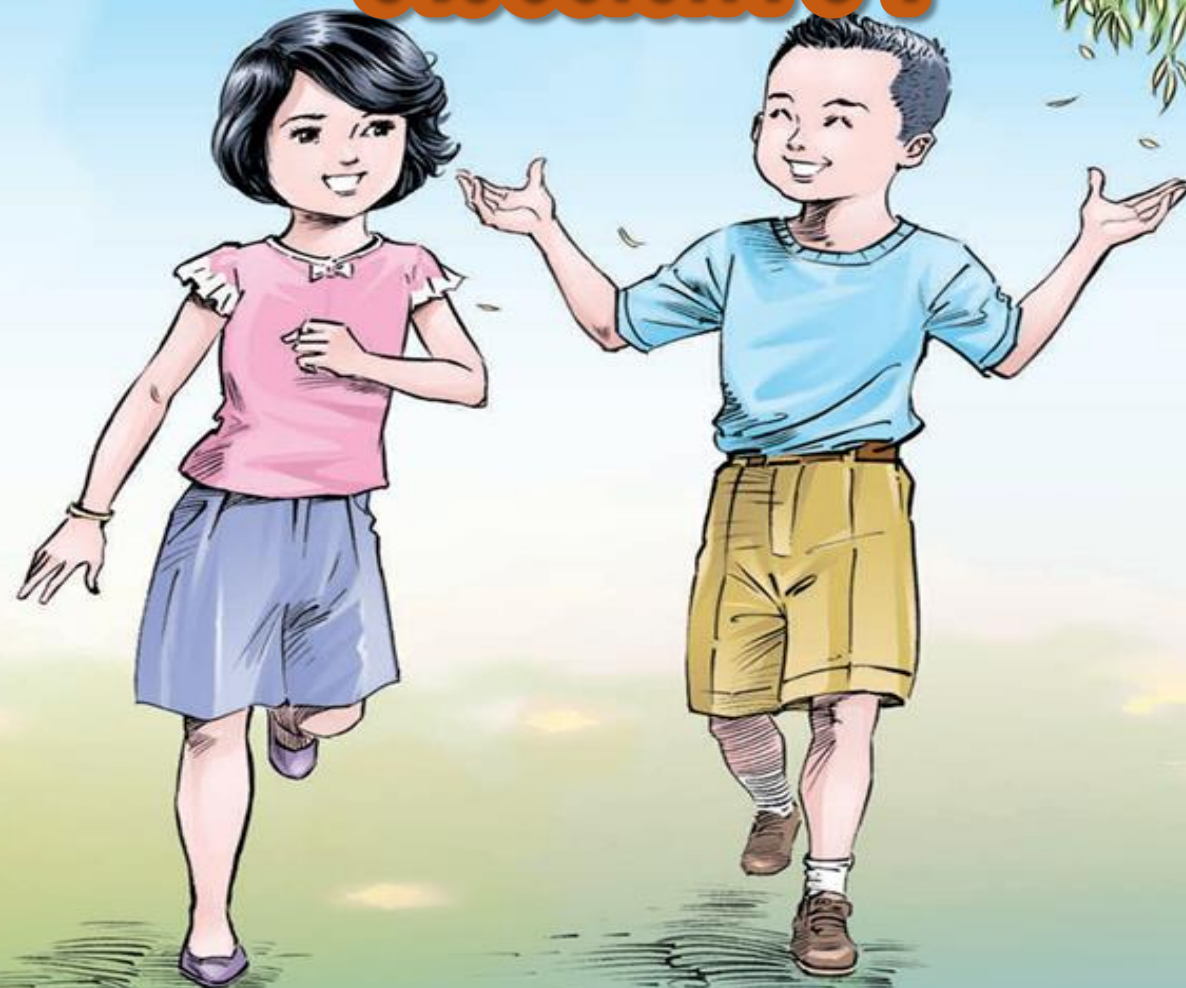
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของบทสักวาได้
๒. อ่านออกเสียงบทสักวาได้
๓. บอกข้อคิดจากบทสักวาได้
๔. อ่านและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๕. เห็นคุณค่าของบทสักวาและนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต

รินรสักวาแสนอ่อนหวาน
กลอนขับขานเสนาะล้ำเกินคำไข
ตั้งถ้อยคำไพเราะหูชื่นชูใจ
รู้จักใช้วาจาดีมีคนชม

บทที่ ๓

รินรสักวา

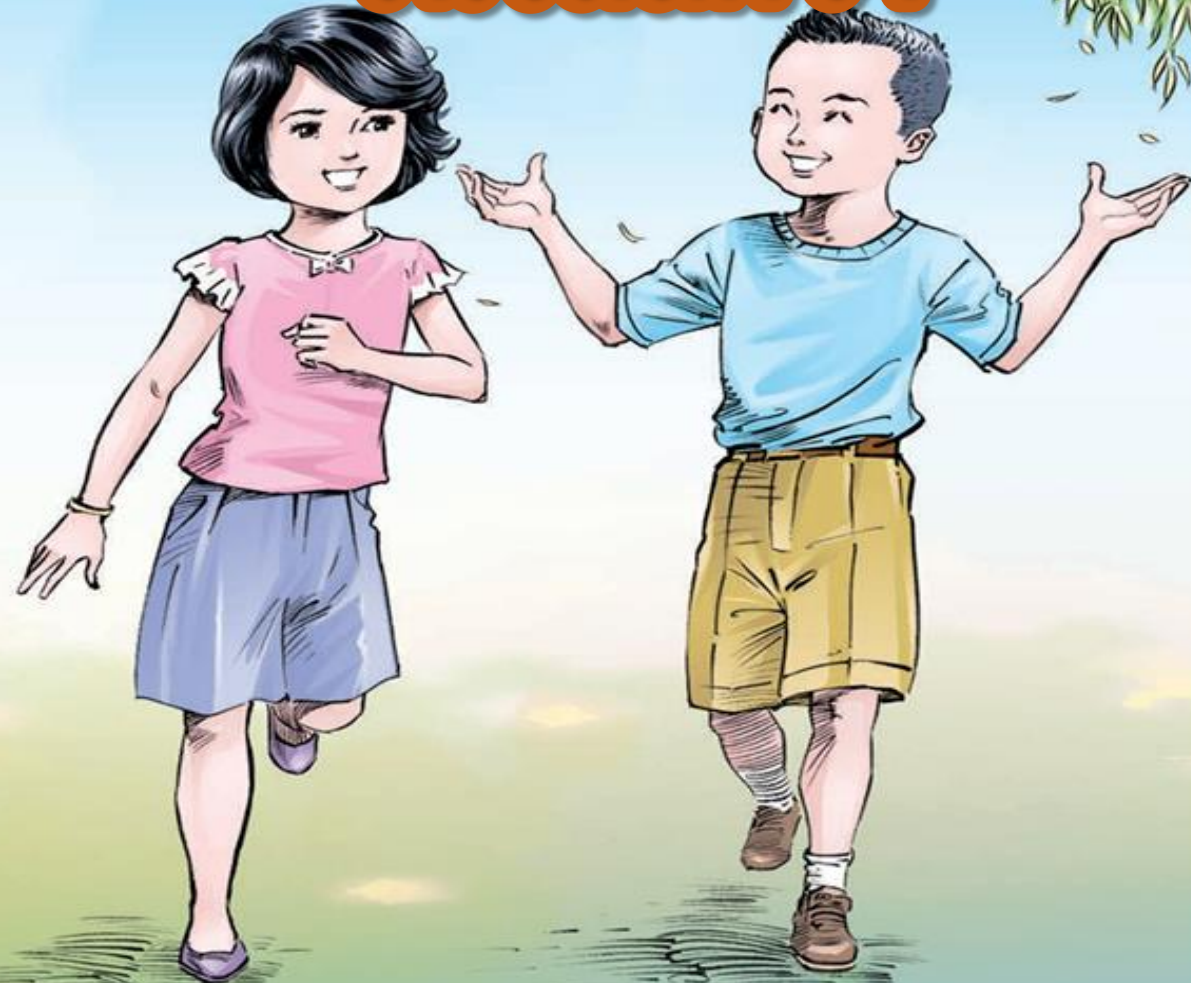




บทที่ ๓

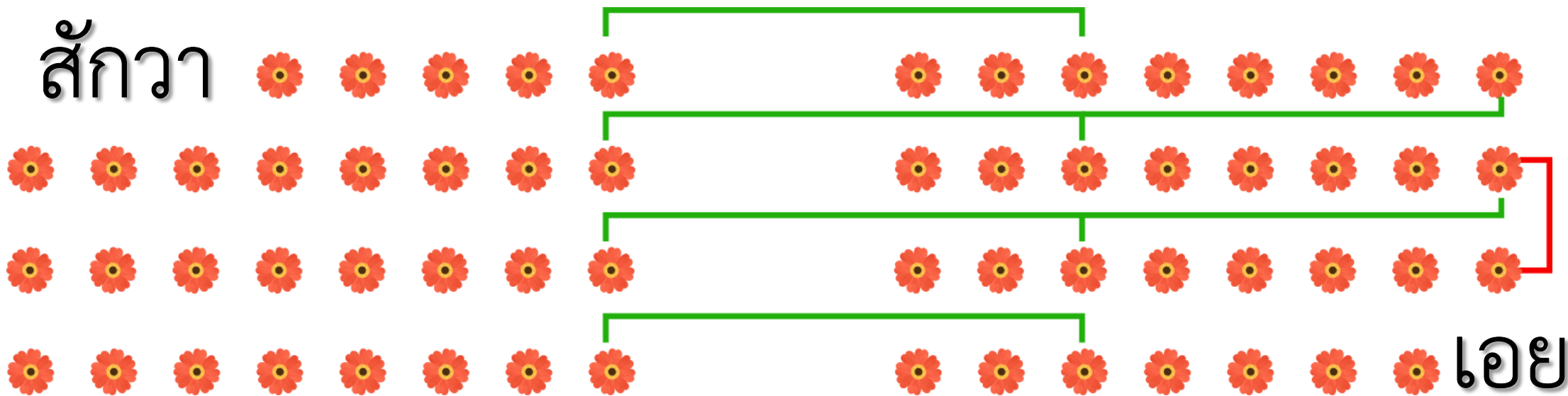
รินรสสักวา

รินรสสักวาเล่นอ่อนหวาน
กลอนขันขันเสนาะล้ำเกินคำไข
ดั่งถ้อยคำไพเราะหูชื่นชูใจ
รู้จักใช้วาจาดีมีคุณข่ม



บทสักรา

สักรา



คำถามจากเรื่อง

เหตุใดจึงเรียกลุงตลับว่าเป็น “คนเจ้าบทเจ้ากลอน”

เพราะลุงตลับชอบร้องเพลงลำตัด เพลงฉ่อย
เพลงอีแซว และร้องสัทวา

บทสัปดาห์หวานอื่นมีหมื่นแสน

พจมาน

คำพูด



บทสักราหวานอื่นมีหมื่นแสน

พะยอม

ชื่อต้นไม้ ดอกสีขาว มีกลิ่นหอม



บทสักราหวานอื่นมีหมื่นแสน

บอระเพ็ด

ชื่อไม้เถา มีรสขม ใช้ทำยา



บทสั กวาทวนอื่นมีหมื่นแสน

สั กวาทวนอื่นมีหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม่น **พจมาน** ที่หวานหอม
กลิ่น **ประเทียบ** เปรียบดวงพวง **พะยอม**
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
แม่ล้อลาม **หยาม** หยาบไม่ปลาบปลื้ม
ตั้งดูดีมีบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
ใครฟังลมเมินหน้า **ระอา** เอย



บทสั กวาทวนอื่นมีหมื่นแสน

สั กวาทวนอื่นมีหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม้นพจมานที่หวานหอม
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
แม้อ้อลลามหยามหายาบไม่ปลาบปลื้ม
ตั้งดูดตี้มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย





ขอขอบคุณ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภาริษา ธนสีริงาม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนแกหลง “วิทยสถาวร”
ต.ทางเกวียน อ.แกหลง จ.ระยอง

บทสั กวาทวานอื่นมีหมื่นแสน

สั กวาทวานอื่นมีหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม้นพจมานที่หวานหอม
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
แม้อ้อลลามหายาบหายาบไม่ปลาบปลื้ม
ตั้งดูดตี้มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย





คำถามจากบทสักวา

คำว่า พจมาน หมายถึงอะไร

คำพูด



คำถามจากบทสัควา

จากวรรคที่ว่า ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย
คำกลอนในวรรคนี้หมายความว่าอะไร



คำถามจากบทสักรา

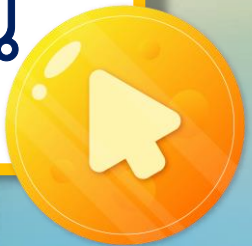
บทสักราเปรียบเทียบกับการพูดของคนเรากับอะไรบ้าง ทำไมจึงเปรียบเช่นนั้น



คำถามจากบทสัควา

บทสัควาสอนเรื่องอะไร

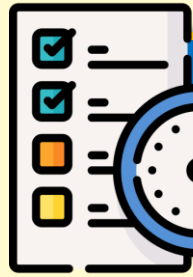
การพูดที่ไพเราะถนอมน้ำใจคนฟัง เคารพ
และให้เกียรติผู้อื่น ไม่พูดจาวาไรยนินทาผู้อื่น



คำถามจากบทสักวา

ยกตัวอย่างบทสนทนาที่ไพเราะ น่าฟัง





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่องพูดอย่างไรให้น่าฟัง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียนและให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พูดอย่างไรให้น่าฟัง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อ่านได้ใช้เป็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รื่นรสักวา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการพูดที่ดี



ใบงานที่ ๑

พูดอย่างไรให้น่าฟัง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



นำเสนอผลงาน



บทเรียนวันนี้

วันรสสั้กวา

บทสั้กวาหวานอื่นมีหมื่นแสน

คำพูด

พูดดีเป็นศรีแก่ปาก

อันอ้อยตาลหวานลิ้นแล้วสิ้นซาก

แต่ลมปากหวานหูไม่รู้หาย

แม้เจ็บอื่นหมิ่นแสนจะแคลนคลาย

เจ็บจนตายนั้นเพราะเหน็บให้เจ็บใจ

ผู้แต่ง : สุนทรภู่





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักวาดาวจรเข้ก็เหหก



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๒ เรื่องเติมบทลักวาดาว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



วินรสส์กวา

วินรสส์กวาเล่นอ่อนหวาน
กลอนขันขานเสนาะล้ำเกินคำไข
ดังถ้อยคำไพเราะหูชื่นชูใจ
รู้จักใช้วาจาดีมีคุณข้ม

