

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

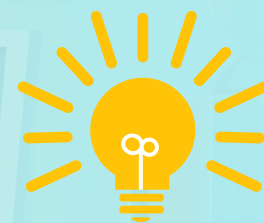
## เรื่อง คิดอย่างเป็นระบบ (1)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



เรื่อง

คิดอย่างเป็นระบบ (1)



สถานการณ์...ครูให้นักเรียน 2 คน ค้นหาสิ่งของ  
ที่ครูซ่อนไว้ใต้โต๊ะ พร้อมทั้งบอกวิธีค้นหา

แนวคำตอบ



สังเกตจากสีของสิ่งของ หรือลักษณะที่เด่นของสิ่งของ





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา

1. บอกแนวทางการค้นหาอย่างเป็นระบบได้
2. แก้ปัญหาโดยการค้นหาอย่างเป็นระบบ





# สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

แก้ปัญหาโดยการค้นหาอย่างเป็นระบบ  
และเขียนแสดงวิธีการหาคำตอบใน  
การแก้ปัญหาได้



เกมค้นหาคำศัพท์

word search





ต จ บ า น ชี น ล แ ฟ ค '   
 ค ว า ม ส ข เ อ ร ำ   
 ฐ ฐ ฐ ใ ำ ฟ ค ค จ อ ต   
 ช น ก โ ร ง เ ร ย น บ ง   
 ก ไ ำ ำ ฐ ต ต ช จ ช ค ค   
 ะ ม ำ ง ไ ย ำ ะ ฐ ั ล ะ แ   
 เ ใ ก ฟ น ม ว โ ฒ โ ว ำ   
 ล ค ำ ก ฐ ฐ ำ ษ ำ ไ ท ย   
 บ บ ก ฝ ม ห ก ฐ ช ช น ย   
 ช ะ เ ห ำ ใ บ ไ ม ำ ย ำ ก   
 จ ด อ ก บ ำ ว ฐ ก ห ม ย ฝ   
 โ ต อ ค ว ำ ม ทุ ก ฐ ฝ ง

1. ครอบครัว
2. โรงเรียน
3. รถยนต์
4. ใบไม้
5. ความสุข
6. เค้ก
7. ภาษาไทย
8. ความทุกข์
9. ต้นไม้
10. ดอกบัว

# คำถาม...จากกิจกรรมที่ผ่านมานักเรียน มีวิธีการค้นหาอย่างไร

แนวคำตอบ



เช่น มองจากซ้ายไปขวา ขวาไปซ้าย มองจาก  
บนลงล่าง ล่างขึ้นบน หรือมองจากด้านใน  
และวนออกด้านนอก







# ใบงาน 1

## เรื่อง ค้นหาสิ่งของ





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

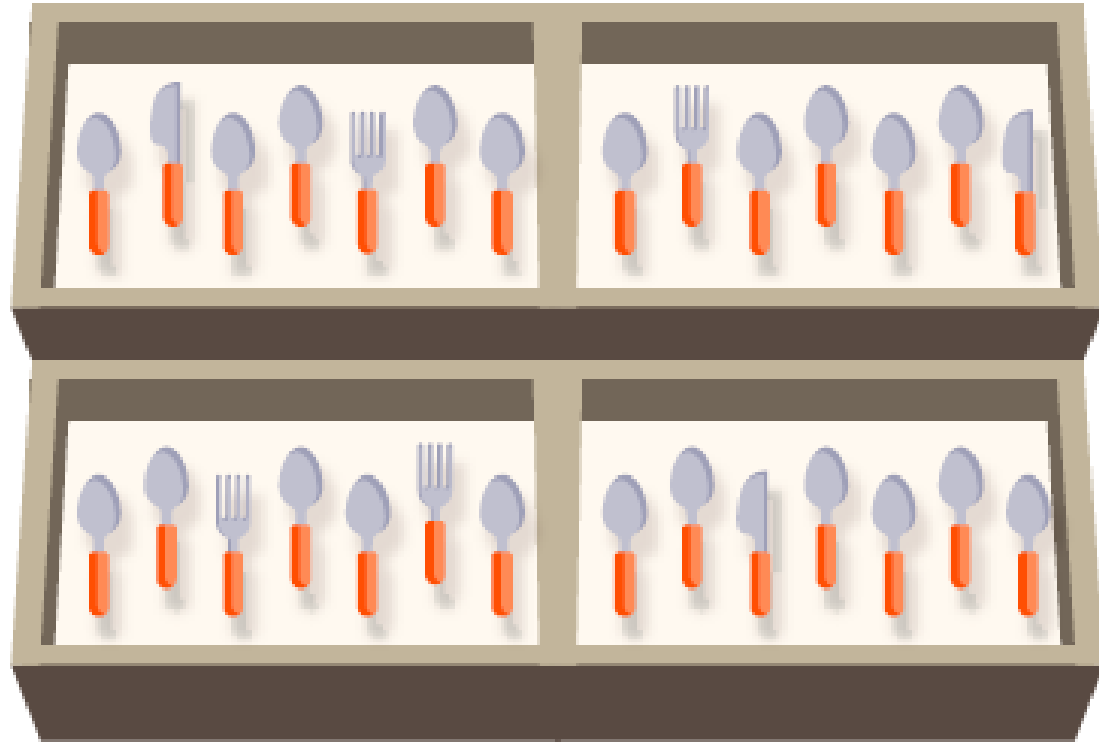
### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 1 และ  
แนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยัง  
ไม่เข้าใจ

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน และตอบ  
คำถามลงในใบงาน

# 1. ค้นหาและนับจำนวนสิ่งของต่อไปนี้



มีมีด ทั้งหมดจำนวน..... เล่ม

มีส้อม ทั้งหมดจำนวน..... คัน



2.



มีหมึก ทั้งหมดจำนวน..... ตัว

มีปู ทั้งหมดจำนวน..... ตัว

มีม้าน้ำ ทั้งหมดจำนวน..... ตัว





3. ถ้าสัตว์ในข้อ 2 มีการเคลื่อนที่อยู่ตลอดเวลา  
นักเรียนจะมีวิธีการนับอย่างไรให้มั่นใจว่านับได้ครบ

.....

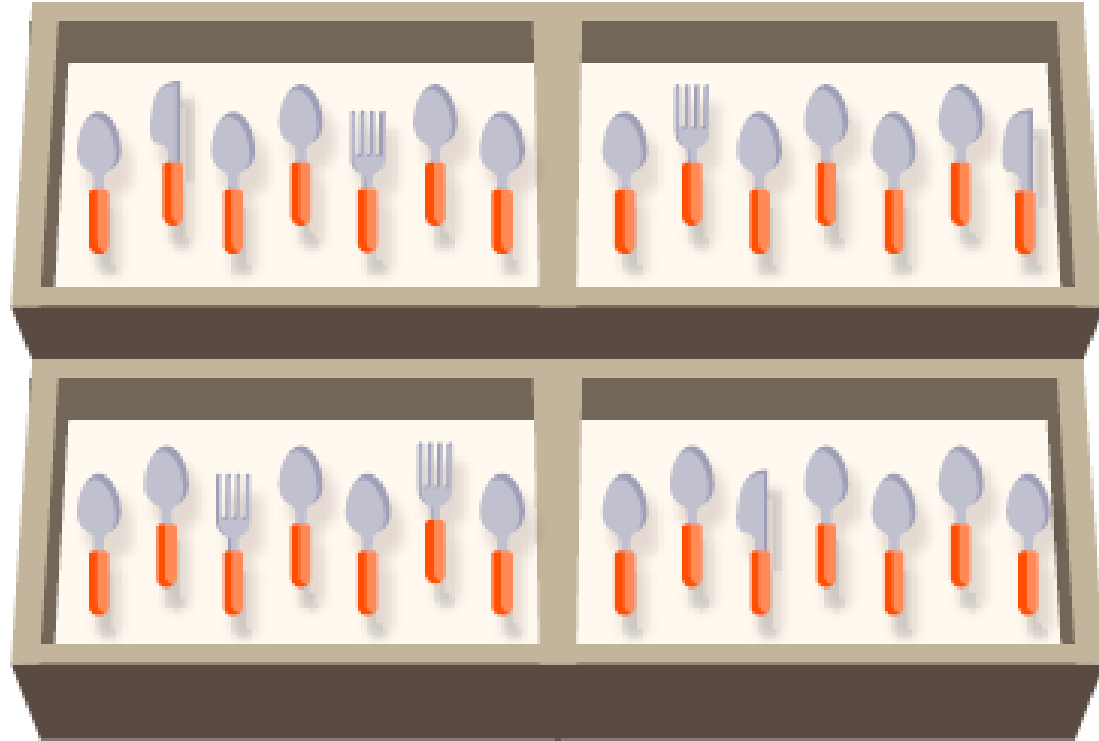
.....

.....

มาลงมือทำใบงานกันเลย...



# 1. ค้นหาและนับจำนวนสิ่งของต่อไปนี้



มีมีด ทั้งหมดจำนวน.....**3**..... เล่ม

มีส้อม ทั้งหมดจำนวน.....**4**..... คัน



2.



มีหมึก ทั้งหมดจำนวน.....7..... ตัว  
มีปู ทั้งหมดจำนวน.....7..... ตัว  
มีม้าน้ำ ทั้งหมดจำนวน.....8..... ตัว





### 3. ถ้าสัตว์ในข้อ 2 มีการเคลื่อนที่อยู่ตลอดเวลา นักเรียนจะมีวิธีการนับอย่างไรให้มั่นใจว่านับได้ครบ

ควรตัดสินใจให้ได้ก่อนว่าจะนับจากด้านซ้ายไปขวาหรือจากด้านขวาไป  
ซ้ายก่อนจึงเริ่มนับ โดยสังเกตการเคลื่อนที่ของสัตว์ด้วย เพื่อที่จะไม่นับซ้ำ  
ตัวเดิม เนื่องจากสัตว์ มี 6 ตัวอาจใช้วิธีนับทีละคู่แล้วนำตัวเลขมาบวกกัน



สรุป





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูนำอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้  
โดยใช้คำถาม

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม  
อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน และ  
ทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

มีคำถาม...นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม  
ในช่วงโมงนี้บ้าง

แนวคำตอบ



ฝึกค้นหาสิ่งของอย่างเป็นระบบ

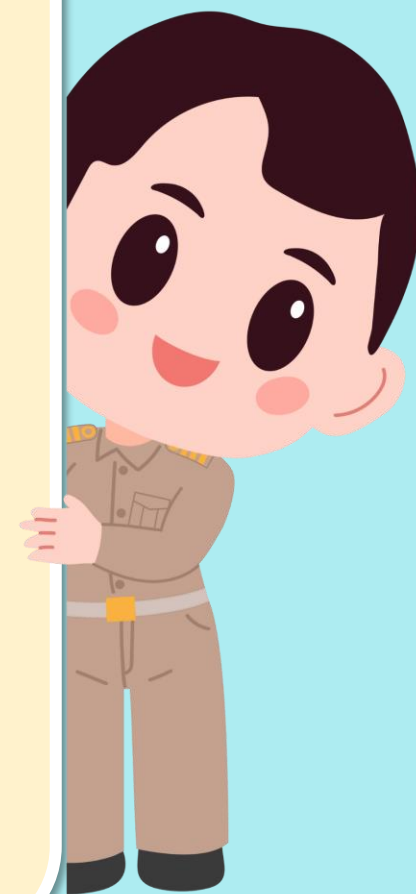


มีคำถาม... นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้  
ในชีวิตประจำวัน อย่างไร

แนวคำตอบ



ใช้ในการค้นหาสิ่งของต่าง ๆ



# แบบประเมินตนเอง ข้อ 1-3

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การคิดอย่างเป็นระบบ (1)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกวิธีการค้นหาอย่างเป็นระบบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ค้นหาสิ่งของโดยการคิดอย่างเป็นระบบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. เขียนวิธีการค้นหาสิ่งของอย่างเป็นระบบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. หาคำตอบจากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เขียนแสดงวิธีการหาคำตอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

\*หมายเหตุ :

แผนที่ 11 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผนที่ 12 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5





## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง คิดอย่างเป็นระบบ (2)

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 2 คู่เส้นชัย
2. ใบงาน 3 แบบฝึกหัด การคิดอย่างเป็นระบบ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

