

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วงกลมและวงรี

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



วงกลมและวงรี

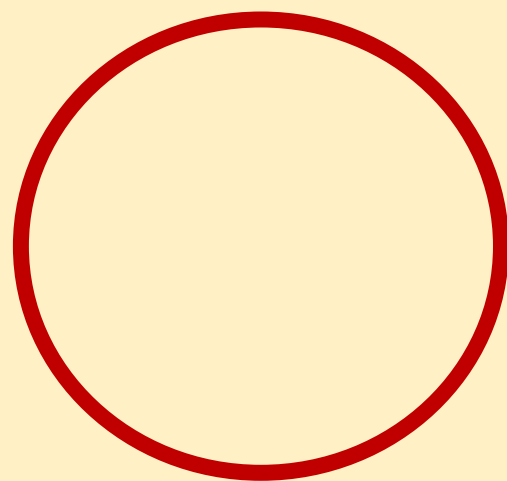




จุดประสงค์การเรียนรู้

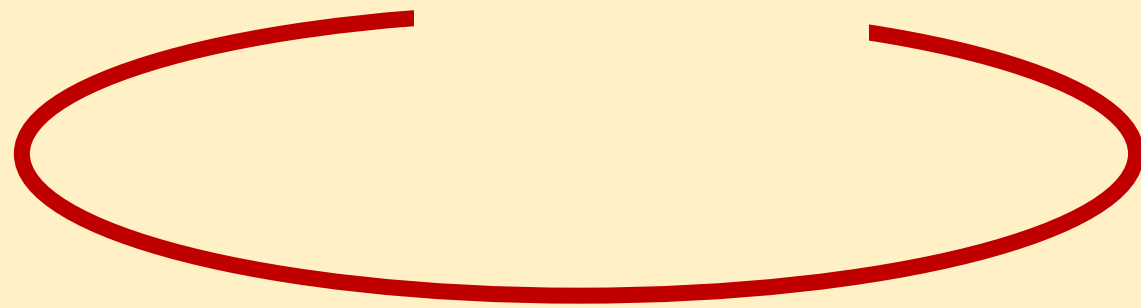
1. จำแนกและบอกลักษณะของวงกลมและวงรี
2. ให้เหตุผลได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





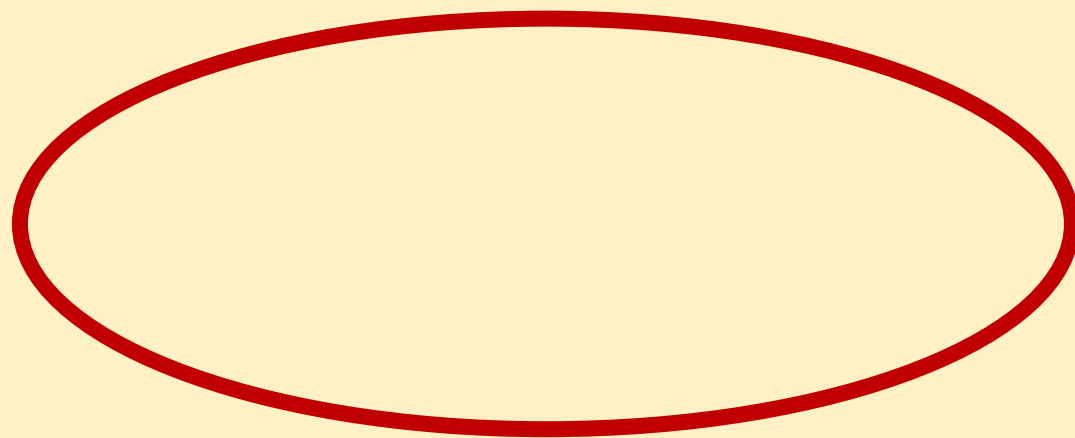
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือไม่ เพราะเหตุใด





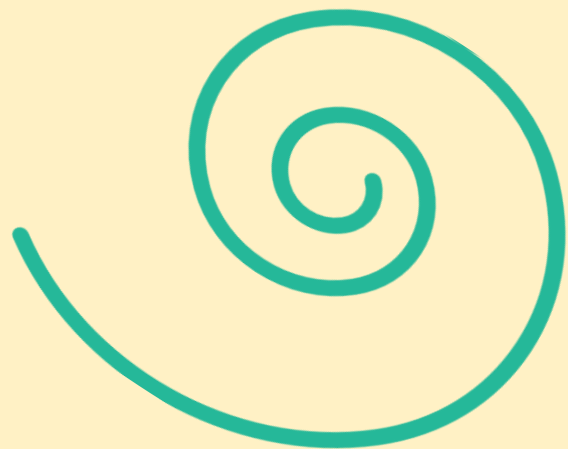
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือไม่ เพราะเหตุใด





เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือไม่ เพราะเหตุใด



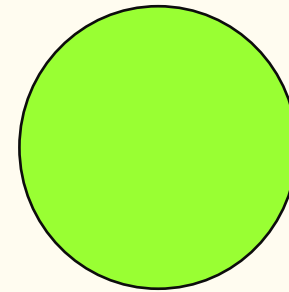
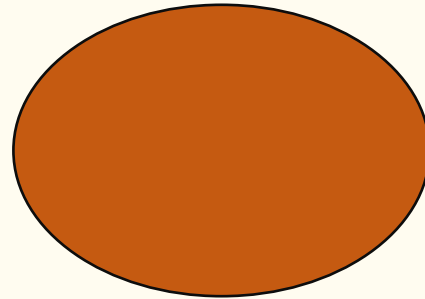
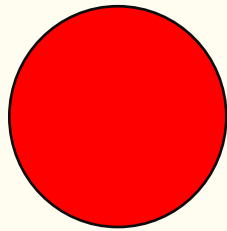
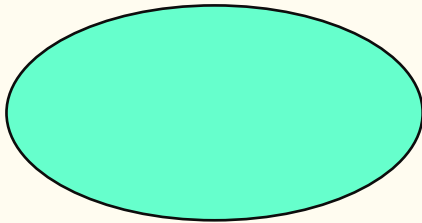
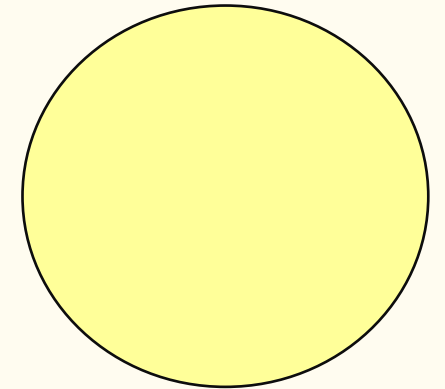
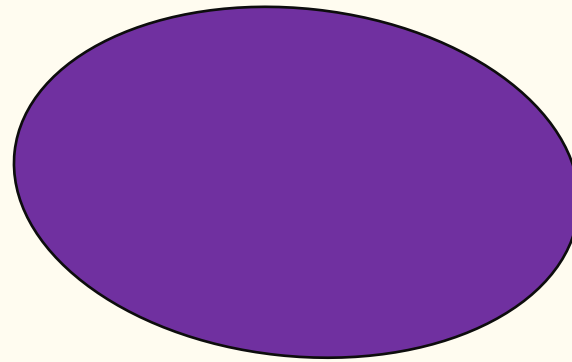
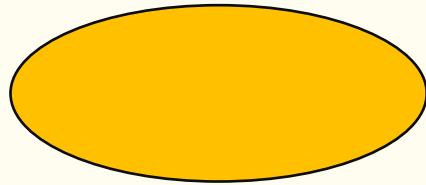
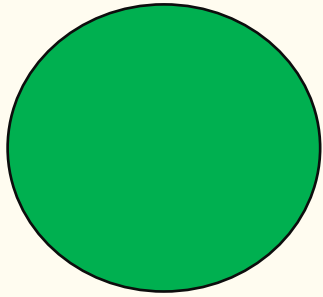
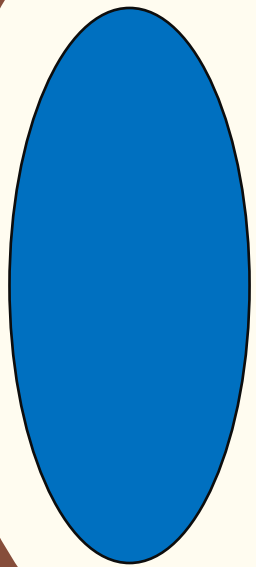


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือไม่ เพราะเหตุใด



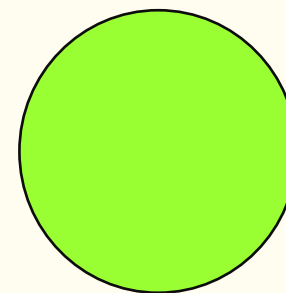
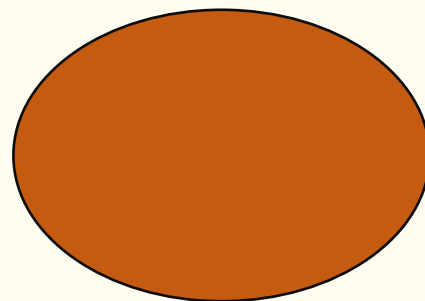
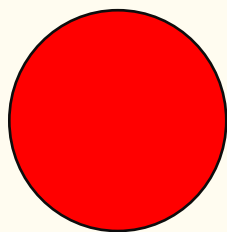
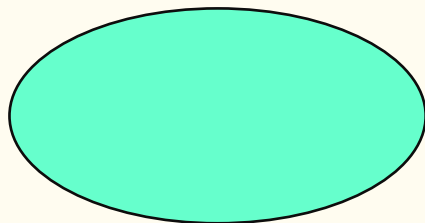
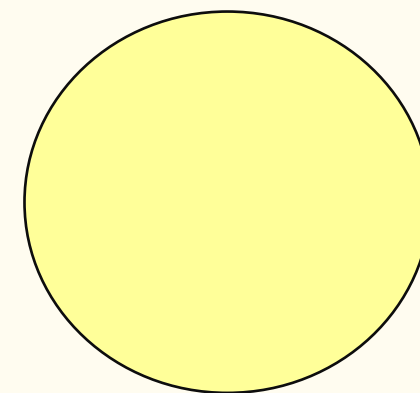
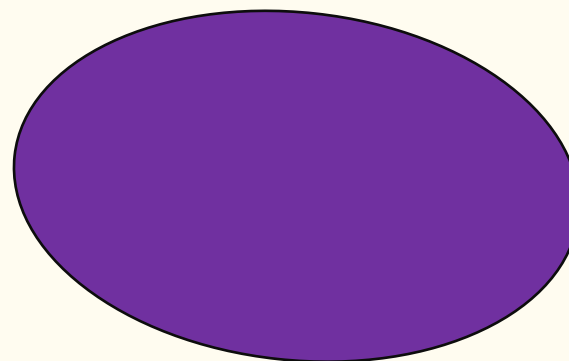
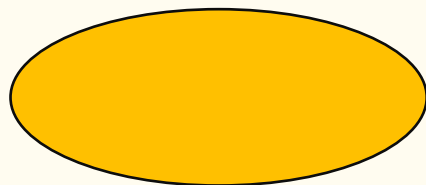
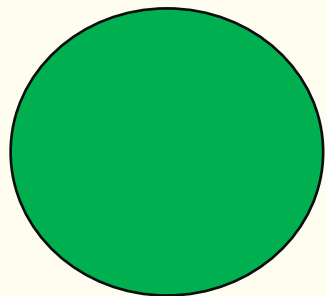
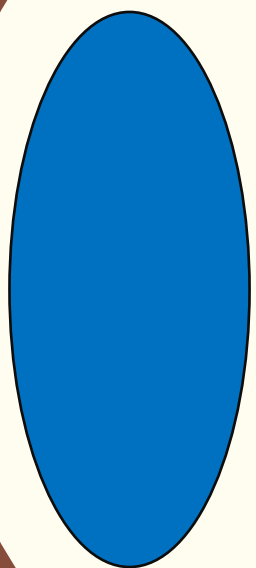


จากรูปที่กำหนดให้มีลักษณะใดเหมือนกัน





จากรูปที่กำหนดให้มีลักษณะใดต่างกัน



- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน
- รับกระดาษที่ตัดเป็นวงกลมและวงรี
- ช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ต่อไปนี้



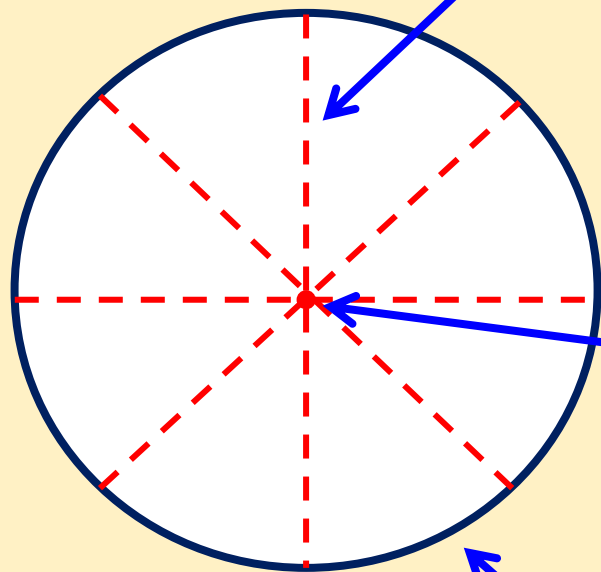
กิจกรรม สำรวจวงกลม



ข้อสรุป

วงกลมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็น
เส้นโค้ง ไม่มีด้าน ไม่มีมุม เส้นแบ่งครึ่งวงกลม
มีหลายเส้น ทุกเส้นยาวเท่ากัน และตัดกันที่จุด
จุดเดียวกัน

เส้นแบ่งครึ่งวงกลม



จุดตัด

ขอบของวงกลมเป็นเส้นโค้ง



กิจกรรม

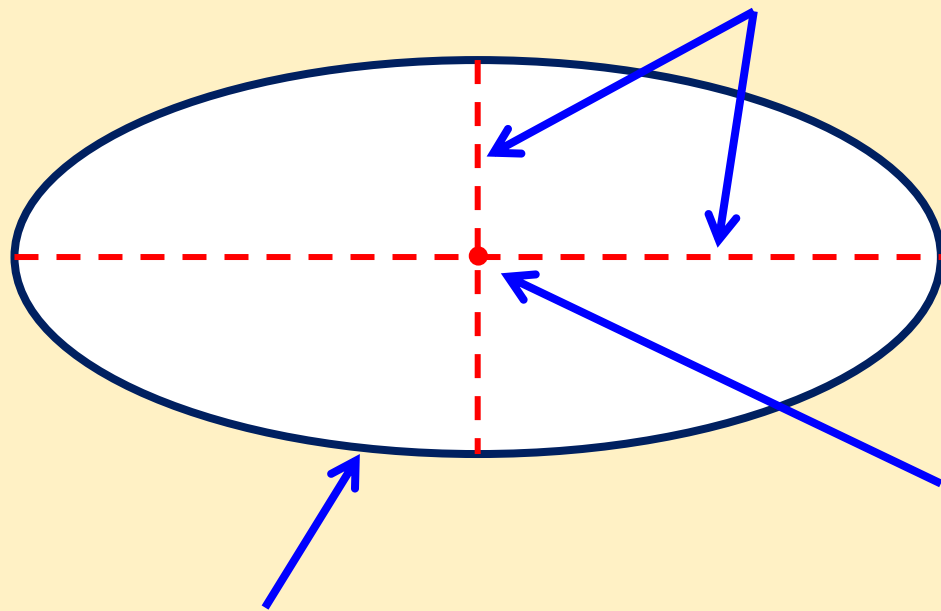
สำรวจจวงรี



ข้อสรุป

วงรีเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็นเส้นโค้ง
ไม่มีด้าน ไม่มีมุม มีเส้นแบ่งครึ่งวงรี 2 เส้นที่ยาวไม่เท่ากัน
และตัดกันที่จุดจุดเดียวกัน

เส้นแบ่งครึ่งวงรี



จุดตัด

ขอบของวงรีเป็นเส้นโค้ง



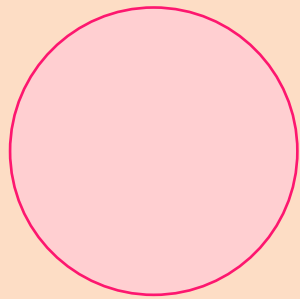
สรุป





สรุป

มีเส้นแบ่งครึ่งวงกลม
หลายเส้น



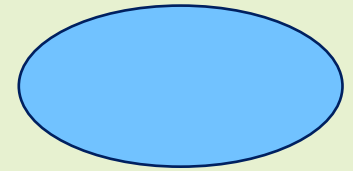
วงกลม

ทุกเส้นมีความยาวเท่ากัน
และตัดกันที่จุดจุดเดียว

รูปเรขาคณิตสองมิติ
ที่มีขอบเป็น
เส้นโค้ง
ไม่มีด้าน
และไม่มีมุม

ลักษณะยาวรีกว่าวงกลม
คล้ายขอบของจานแปล
หรือรูปไข่

วงรี



มีเส้นแบ่งครึ่งวงรี 2 เส้น
ที่มีความยาวไม่เท่ากัน
และตัดกันที่จุดจุดเดียวกัน

แบบฝึกหัด 3.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.5
2. ทำแบบฝึกหัด 3.5
3. ตรวจสอบคำตอบ

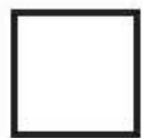
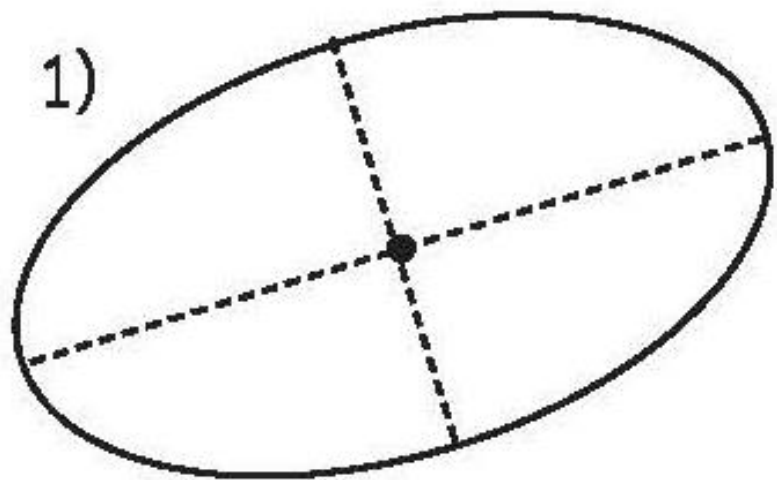
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 3.5
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.5
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

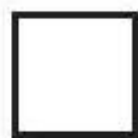
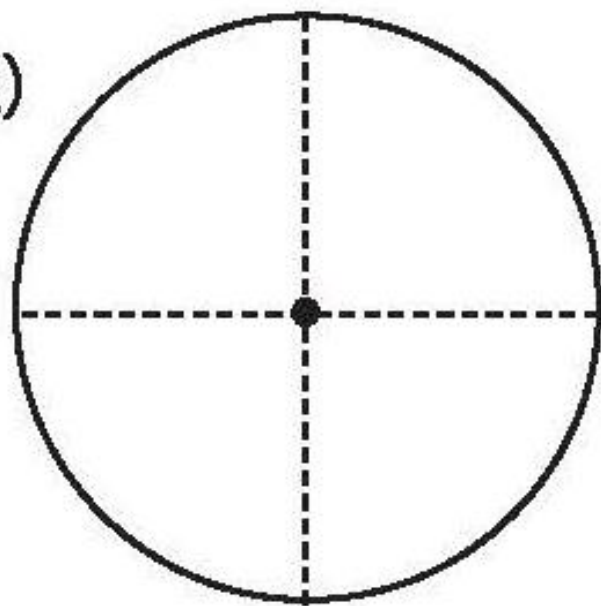
1) เขียน ✓ ใน □ ใต้วงกลม
และเขียน ✗ ใน □ ใต้วงรี



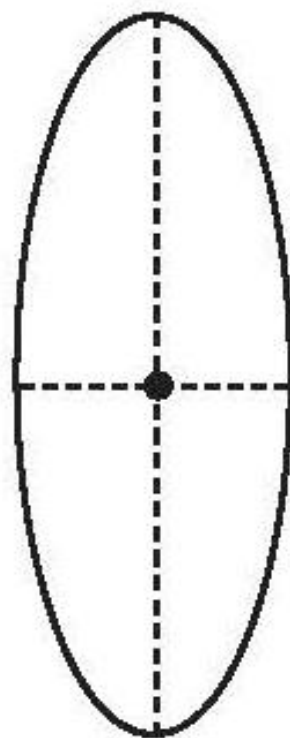
1)



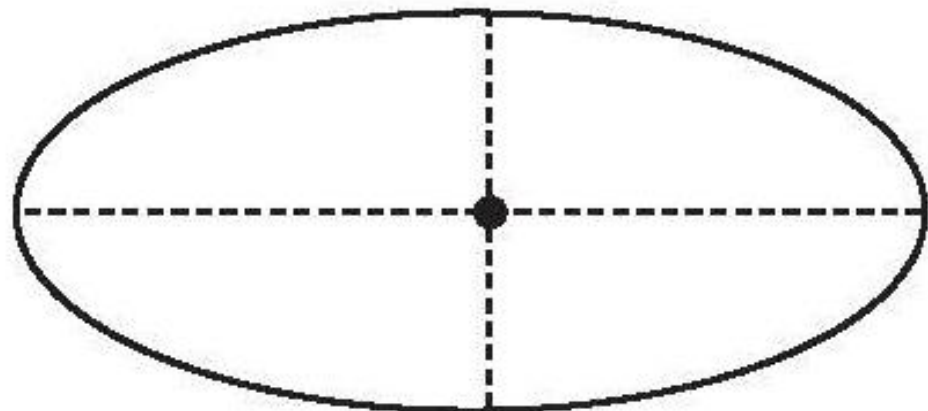
2)



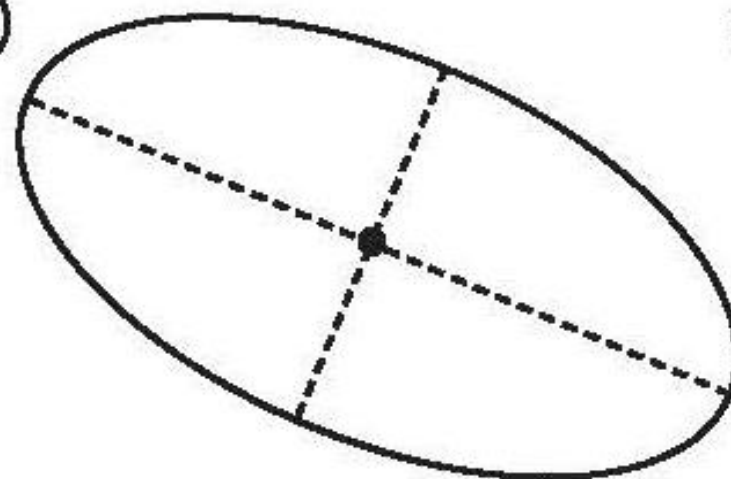
3)



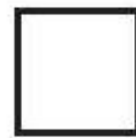
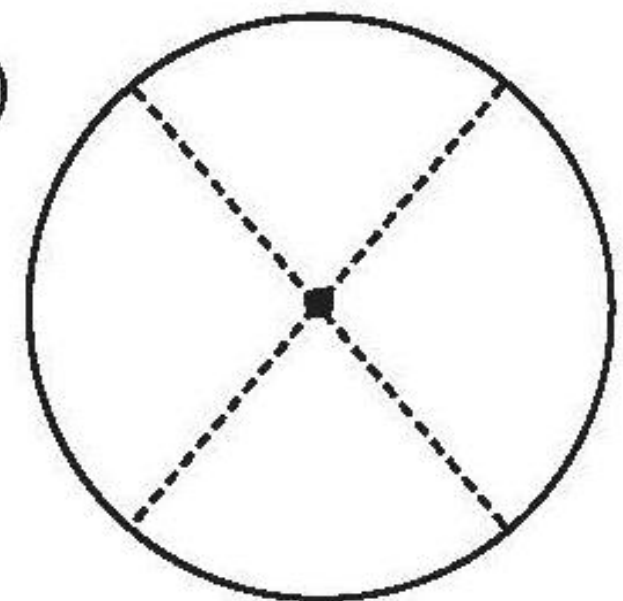
4)



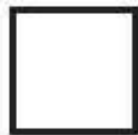
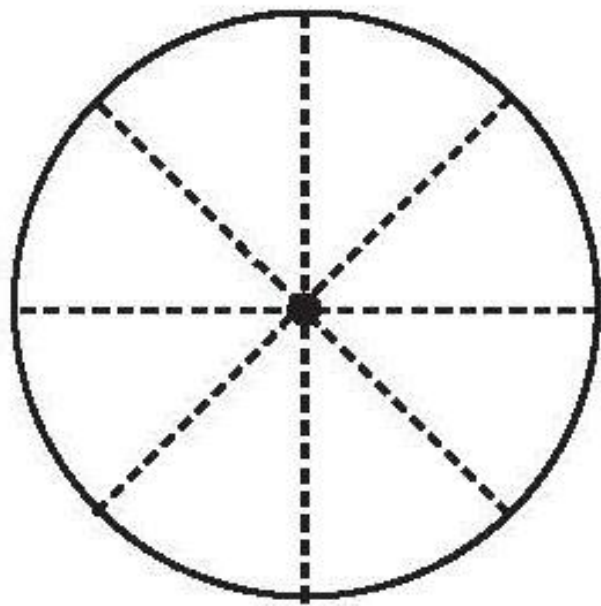
5)



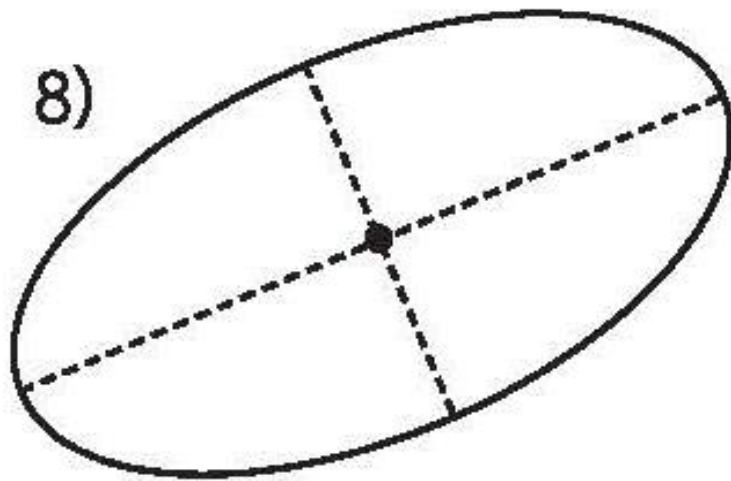
6)



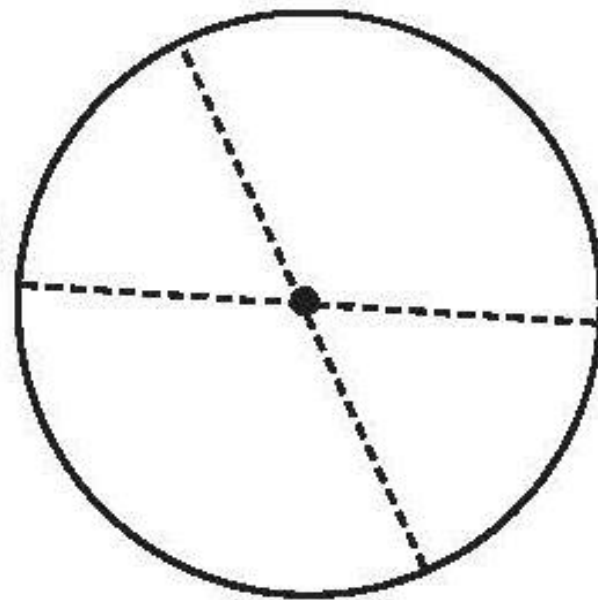
7)



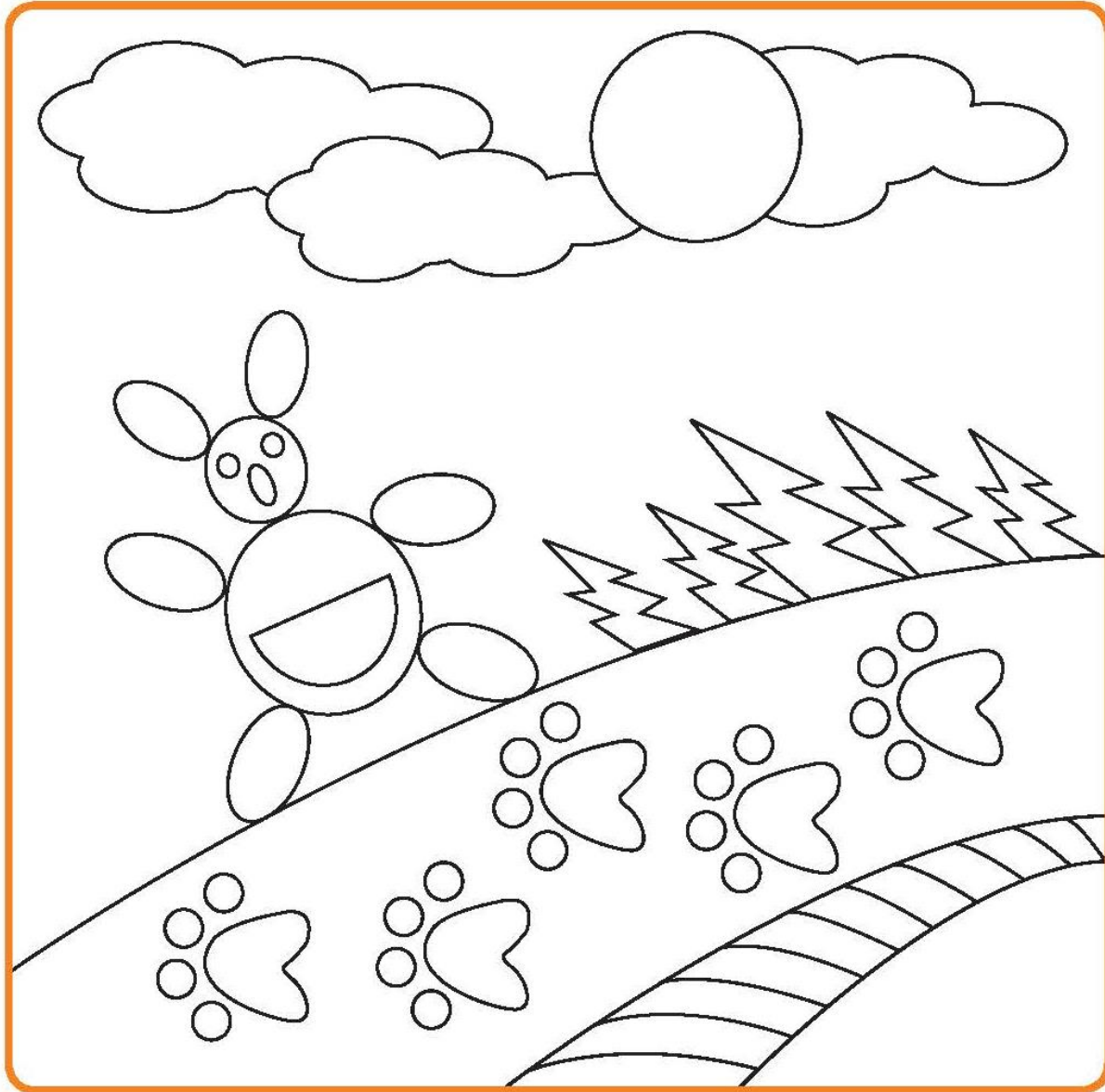
8)



9)



2) ระบายสีให้สวยงามพร้อมเติมคำตอบ



ภาพนี้มีวงกลม รูป
วงรี รูป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปเรขาคณิตในชีวิตจริง

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 3.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

