

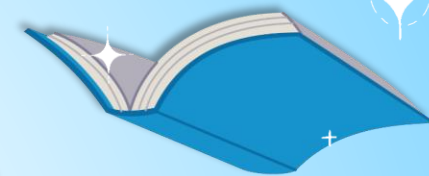
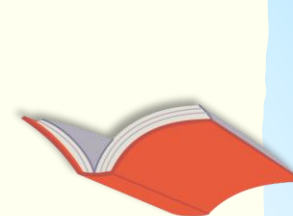
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ข้อคิดจากนิทาน

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด



# คำถามกระตุ้นความคิด



“

**คำถาม :** นักเรียนคิดว่า การอ่านนิทาน มีประโยชน์อย่างไร

”

“

**คำตอบ :** ช่วยให้ผู้อ่านได้รับข้อคิดจาก นิทาน และนำข้อคิดไปปรับใช้ได้

”



ขออาสาสมัคร  
เล่นนิทานให้เพื่อน ๆ ฟัง  
หน้าห้องเรียน





# คำถามกระตุ้นความคิด



“

**คำถาม :** นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรบ้าง  
จากนิทานที่เพื่อนเล่า

”

“

**คำตอบ :** ได้รับข้อคิดจากนิทานที่เพื่อนเล่า  
และความเพลิดเพลินจากการฟังนิทาน

”







ข้อคิด

จากนิทาน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก**หลักการค้นหาข้อคิดจากการอ่านนิทานได้
๒. **เขียนสรุป**ข้อคิดจากนิทานที่อ่านได้
๓. **บอก**แนวทางการนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

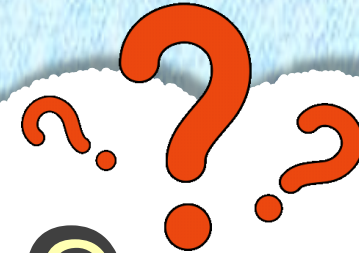


**การอ่านนิทาน** มิใช่แต่เพียงการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินเท่านั้น แต่เราต้องหาข้อคิดจากเรื่องให้ได้ด้วย ตลอดจนสามารถนำข้อคิดไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน





# คำถามกระตุ้นความคิด



นักเรียนมีแนวทางในการสรุปข้อคิด จากเรื่อง πουอ่านได้อย่างไร

อ่านเรื่อง

เข้าใจเรื่อง

จับประเด็นสำคัญของเรื่อง







## ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

การหาข้อคิดหรือคติสอนใจ จากนิทานที่อ่าน มีจุดประสงค์เพื่อพิจารณาว่าเรื่องนั้น ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์หรือไม่ อย่างไร และเราสามารถนำข้อคิดจากเรื่องนั้นไปปรับใช้ได้อย่างไรบ้าง



# คำถามชวนคิด



**คำถาม :** ถ้านักเรียนอ่านนิทานเรื่องใดเรื่องหนึ่งจบแล้ว  
นักเรียนจะมีวิธีการสรุปข้อคิดอย่างไร

**คำตอบ :** ต้องจับประเด็นสำคัญของเรื่องให้ได้ก่อน  
แล้วจึงค้นหาข้อคิดจากเรื่อง ๆ นั้น



เสนอแนวทางการนำความรู้  
และข้อคิดไปใช้

อ่านชื่อเรื่องเพื่อวิเคราะห์  
ลักษณะของเรื่อง

เขียนระบุนิเทศและ  
ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

หลักการสรุปความรู้  
และข้อคิด

ตั้งคำถามจาก  
เรื่องที่อ่าน

ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็น  
ความรู้และข้อคิด

พิจารณาค้นหาส่วนที่เป็น  
ความรู้และข้อคิด





ฝึกค้นหาข้อคิด  
จากการอ่านนิทาน  
เรื่อง เจ้าชายกับตะเกียบเงิน





ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว พระเจ้าแผ่นดินจีนองค์หนึ่ง ให้โอรสเดินทางไปเรียนกับอาจารย์ที่มีชื่อเสียงในป่า โดยศึกษาวิชาต่าง ๆ เพื่อการเตรียมตัวเป็นพระเจ้าแผ่นดินต่อจากตน โดยให้เด็กรับใช้ติดตามไปด้วยหนึ่งคนชื่อว่า **“นายหย่วน”** เมื่อไปอยู่ที่สำนักของอาจารย์ พระโอรสก็มีความตั้งใจ และสนพระทัยในวิชาการยิ่งงู จึงฝึกฝนจนสามารถยิงได้รวดเร็วและแม่นยำ



นายหย่วนได้ติดตามรับใช้พระโอรส ด้วยความซื่อสัตย์และ  
ความจงรักภักดี เขาอยากเรียนวิชา แต่อาจารย์ไม่ยอมสอนให้  
เขาจึงมีหน้าที่เพียงแค່หุงหาอาหาร และทำความสะอาดที่พัก  
ให้อาจารย์กับพระโอรส เขาไม่รู้จะทำอะไร จึงหาไม้มาทำเป็น  
ตะเกียบ หยิบข้าวที่ละเม็ด ๆ ใส่หม้อหุงข้าว ตอนแรกคิบได้ช้า  
เพราะไม่ชำนาญ แต่พยายามไปเรื่อย ๆ จนเก่ง และทำได้เร็วขึ้น



เมื่อทั้งสองเรียนวิชาจบ ก็ลาอาจารย์กลับบ้าน พระบิดาทรงถามพระโอรสว่า เรียนอะไรมาบ้าง พระโอรสก็ทูลว่า ได้เรียนวิชามากมาย และสนใจในการยิงธนูเป็นพิเศษ พระราชาก็ชื่นชม จากนั้นถามนายหย่วนว่า เจ้าได้เล่าเรียนอะไรมาบ้าง นายหย่วนก็ทูลว่า ไม่ได้เรียนอะไรเลย พระราชาก็ิ้วและตรัสว่า “เจ้านี้ได้อยู่กับอาจารย์เก่ง ๆ แล้วยังไม่เรียนอีก สมควรถูกประหาร”



นายหย่วนก็ทูลว่า ขอตายด้วยฝีมือเจ้าชาย เพราะอยู่รับใช้มานานแล้ว ส่วนเจ้าชายก็จะได้มีโอกาสแสดงฝีมือการยิงธนูให้พระราชาทอดพระเนตรอีกด้วย พระราชาได้ฟังดังนั้นก็อนุญาตทั้งสองจึงลงมาที่สนาม ฝ่ายเจ้าชายก็เดินเข้ามาขอโอโหสิกรรม นายหย่วนขอตะเกียบกับเจ้าชาย เจ้าชายก็ประทานตะเกียบให้นายหย่วนมายืนที่เสาสำหรับประหาร เจ้าชายก็อยู่อีกด้านหนึ่ง





เมื่อเจ้าชายยิงธนูมา นายหย่วนก็ใช้ตะเกียบจับลูกธนูไว้ได้ ทำให้พระราชามโหโห จึงสั่งให้ยิงธนูไปที่นายหย่วนทีละ ๓ ดอก แต่นายหย่วนก็ใช้ตะเกียบจับธนูทั้ง ๓ ดอกได้ทันที พระราชาสั่งให้ยิงอีก โดยยิงทีเดียว ๗ ดอก นายหย่วนก็สามารถจับได้ทัน พระเจ้าแผ่นดินเห็นเช่นนั้น ก็ทรงพอพระทัยมาก จึงได้แต่งตั้งให้นายหย่วนเป็นนายอำเภอ ประชาชนก็ให้ร้องด้วยความยินดี



การพยายามทำอะไรก็ตาม ถึงจะไม่มีใครอบรม  
สั่งสอนมา แต่ถ้าหากเราพยายามฝึกฝน และเอาชนะ  
ตนเองได้เรื่อย ๆ ผลดีก็จะอยู่กับตัวเราเอง โดยไม่ต้อง  
พึ่งความช่วยเหลือจากใคร



# ตัวละคร...

- พระราชา
- เจ้าชาย
- อาจารย์
- นายหย่วน



# ฉาก...

- สำนักในป่า
- ลานประหาร





# ข้อคิด...

- ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
- การมีความขยัน อดทน มุ่งมั่น พากเพียร
- การมีความเพียรในการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง  
โดยไม่หวังพึ่งพาผู้อื่น



# ปัญหา...

- พระราชาต้องการให้โอรส เตรียมตัวขึ้นเป็น  
พระเจ้าแผ่นดิน
- อาจารย์ไม่ยอมสอนวิชาให้นายหย่วน



# สรุปเหตุการณ์สำคัญ...

- เจ้าชายและนายหย่วนไปเรียนวิชาที่สำนักในป่า
- นายหย่วนได้ฝึกใช้ตะเกียบจนชำนาญ
- พระราชาสั่งประหารชีวิตนายหย่วน
- นายหย่วนรอดชีวิตจากการใช้ตะเกียบ
- นายหย่วนได้รับแต่งตั้งเป็นนายอำเภอ



# ข้อคิดที่ได้จากนิทาน...

การเป็นผู้มีความขยัน อดทน  
มีความพยายามในการฝึกตนเอง  
โดยไม่หวังพึ่งพาผู้อื่น จะเกิดผลดี  
ต่อตนเองในการทำงาน



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ การหาข้อคิดจากนิทาน โดยอ่านนิทานเรื่อง เจ้าชายกับตะเกียบจีน แล้วนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปเขียนสรุปเป็นแผนภาพความคิด





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑  
เรื่อง การหาข้อคิดจากนิทาน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนสรุปความรู้  
และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๑  
เรื่อง การหาข้อคิดจากนิทาน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง เจ้าชายกับตะเกียบจีน แล้วนำข้อคิดที่ได้ไปเขียน แผนภาพ  
ความคิดจากนิทาน

ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว พระเจ้าแผ่นดินจีนองค์หนึ่ง ให้โอรสเดินทางไปเรียนกับอาจารย์ที่มีชื่อเสียงในป่า เพื่อศึกษาวิชาการเตรียมตัวเป็นพระเจ้าแผ่นดินต่อจากตน โดยให้เด็กรับใช้ติดตามไปด้วยหนึ่งคนชื่อนายหย่วน เมื่อไปอยู่ที่สำนักของอาจารย์พระโอรสมีความตั้งใจ และทรงสนพระทัยเป็นพิเศษในวิชายิงธนู สามารถยิงได้รวดเร็วและแม่นยำ นายหย่วนติดตามรับใช้พระโอรส ด้วยความซื่อสัตย์จงรักภักดี เขาเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นอยากเรียนวิชาแต่อาจารย์ไม่สอนให้ เขาจึงมีหน้าที่หุงอาหารและทำความสะอาดที่พักให้อาจารย์และพระโอรส เขาไม่รู้ว่าทำอะไรจึงหาไม้มาทำเป็นตะเกียบหียบข้าวที่ละเม็ด ใส่หม้อหุงข้าวตอนแรกสืบได้เข้าเพราะไม่ชำนาญ เขาพยายามใช้ตะเกียบหียบข้าวใส่หม้อไปเรื่อย ๆ จนมีความชำนาญทำได้รวดเร็วขึ้น นายหย่วนมีความสุขกับการใช้ตะเกียบสืบสิ่งของอื่น ๆ เรื่อยไป แม้กระทั่งใบไม้ที่ปลิวหลุดจากต้น ยังสามารถใช้ตะเกียบสืบได้ทัน เมื่อพระโอรสเรียนวิชาต่าง ๆ จบ อำลาอาจารย์กลับมาหา พระราชาบิดา พระองค์ทรงถามพระโอรสว่า “เรียนอะไรมาบ้าง” พระโอรสก็ทูลว่า “ได้เล่าเรียนวิชามากมาย และมีความสนใจพิเศษในการยิงธนู” พระราชาตีพระทัยชื่นชมในโอรส แล้วก็หันมาถามนายหย่วนว่า “เจ้าได้เล่าเรียนอะไรมาบ้าง” นายหย่วนก็ทูลว่า “ไม่ได้เรียนอะไรมาเลย” พระราชากริ้วมากตรัสว่า “เจ้านี้ใช้ไม่ได้มีโอกาสอยู่กับอาจารย์เก่ง ๆ แล้วไม่ศึกษาเล่าเรียนวิชา ติดตัวมา” จึงสั่งให้ทหารเอาตัวไปประหาร นายหย่วนก็ทูลว่า “ขอตายด้วยฝีมือเจ้าชาย ด้วยอยู่ รับใช้มานานอย่างซื่อสัตย์ และเจ้าชายก็จะได้มีโอกาสแสดงฝีมือยิงธนูให้พระราชาทอดพระเนตรด้วย” พระราชาอนุญาตให้นายหย่วนเลือกตายด้วยฝีมือของพระโอรส ทั้งสองก็ลงมาที่สนามหน้าพระที่นั่งเจ้าชายเดินเข้ามาขอโทษกรรม นายหย่วนขอตะเกียบกับเจ้าชาย เจ้าชายก็ประทานตะเกียบให้นายหย่วนมายืนที่เสาสำหรับประหารเจ้าชายก็อยู่อีกด้านหนึ่ง เมื่อเจ้าชายยิงธนูมาที่นายหย่วน เขาใช้ตะเกียบจับลูกธนูได้ทำให้พระราชาโมโหยิ่ง สั่งให้ยิงธนูไปที่นายหย่วน ที่ละ ๓ ดอก เขาสามารถใช้ตะเกียบจับธนูทั้ง ๓ ดอกได้ทันที พระราชาสั่งให้ยิงอีกทีเดียว ๗ ดอก เขาใช้ตะเกียบจับธนูทั้ง ๗ ดอกได้ทัน พระเจ้าแผ่นดินเห็นเช่นนั้นทรงพอพระทัยสั่ง ให้พระโอรสเลิกยิง และชมเชยว่าทั้งสองคนมีความชำนาญเป็นพิเศษ จึงตั้งให้นายหย่วนเป็นนายอำเภอ ประชาชนเฝ้าร้องด้วยความยินดี การพยายามทำอะไรก็ตามถึงจะไม่มีผู้สอน แต่เราพยายามฝึกและเอาชนะตนเอง ผลดีจะอยู่กับตัวเราเอง โดยไม่ต้องพึ่งความช่วยเหลือจากใคร

# ใบงานที่ ๑



เรื่อง.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ความรู้ที่ได้จากเรื่อง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

การนำความรู้และข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สรุปการทำกิจกรรม  
และตรวจสอบความถูกต้อง







## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** การสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน  
มีประโยชน์อย่างไร

**คำตอบ :** ได้ข้อคิดและสามารถนำข้อคิด  
ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต





## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** นักเรียนจะนำข้อคิดจากเรื่องนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

**คำตอบ :** มุ่งมั่นพยายามฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้มีทักษะความสามารถ





# บทเรียนครั้งต่อไป

## โวหารในงานเขียน (๑)

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง โวหารในภาษาไทย
- ใบงาน เรื่อง โวหารน่ารู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

