

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## หินมีประโยชน์อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูวิฑวัฒน์ ศรีเมธ



# หินมีประโยชน์อะไรบ้าง (2)



1

2

3

4

5

6

# กิจกรรมที่ 2

## หินมีประโยชน์อย่างไร



# จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายการใช้ประโยชน์จากหิน
2. ลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหิน
3. ตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหิน



# ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของหิน

108

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. การรู้ลักษณะและสมบัติของหินมีประโยชน์อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. สิ่งของที่มีจุดประสงค์ของการใช้งานเหมือนกัน สามารถใช้หินต่างชนิดกันมาทำได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

109

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

หน้า 108-109





# วัสดุ-อุปกรณ์



อุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน



# วิธีทำกิจกรรม

4. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสิ่งที่น่าสนใจ  
เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำไปใช้  
ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

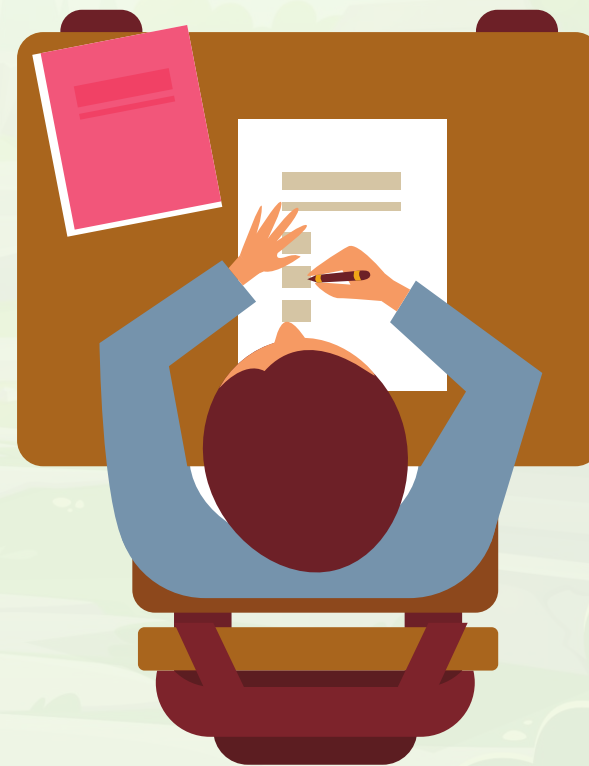






# วิธีทำกิจกรรม

5. นำข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมด  
มาสร้างสื่อเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่น  
เข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของ  
หินและนำเสนอ



# ประโยชน์ของหิน





# วิธีทำกิจกรรม

6. ร่วมกันอภิปรายและลงข้อสรุปเกี่ยวกับ  
การใช้ประโยชน์จากหิน



## คำชี้แจง

### ในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. สืบค้นสิ่งที่สนใจเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำหินไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. สร้างสื่อเกี่ยวกับประโยชน์ของหินและนำเสนอ
3. อภิปรายและลงข้อสรุปเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหิน

## คำชี้แจง

### บทบาทครูปลายทาง

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟนให้แก่นักเรียน
2. ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



**นำเสนอ อภิป്രาย**

**และลงข้อสรุปเกี่ยวกับ**

**การใช้ประโยชน์จากหิน**



# คำถามหลังจากทำกิจกรรม





## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

### 1. การรู้ลักษณะและสมบัติของหินมีประโยชน์อย่างไร

สามารถใช้ประโยชน์จากหินในการทำสิ่งต่าง ๆ

ได้ตามจุดประสงค์การใช้งาน



## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. สิ่งของที่มีจุดประสงค์ของการใช้งานเหมือนกัน  
สามารถใช้หินต่างชนิดกันมาทำได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ได้ เพราะหินต่างชนิดกัน แต่อาจมีลักษณะและสมบัติใกล้เคียงกัน  
จึงสามารถนำมาใช้ทดแทนสิ่งของที่มีจุดประสงค์เดียวกันได้





# สรุปผลการทำกิจกรรม

หินแต่ละชนิดมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน

มนุษย์จึง

นำมาใช้ประโยชน์ในการทำสิ่งต่าง ๆ  
ได้แตกต่างกัน

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันได้ทำ  | ระดับที่ฉันทำได้ |       |          | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|--|------------------|-------|----------|-------------------------------|
|  | ดี               | พอใช้ | ปรับปรุง |                               |
| 1. รับฟังความคิดเห็นที่สมเหตุสมผล หรือมีความเป็นไปได้น่ามากกว่าของตนเอง                      |                  |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 2. คิดเชื่อมโยงเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของหินที่เหมาะสมกับการนำมาใช้ทำ เป็นสิ่งของต่าง ๆ ได้ |                  |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 3. เขียนอธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะ และสมบัติของหินกับจุดประสงค์การใช้งานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ |                  |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 4. สืบค้นสิ่งที่สนใจเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำหินไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้                |                  |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 5. นำความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของหินมาสร้างสื่อเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้                |                  |       |          | <input type="checkbox"/>      |
| 6. แปลความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของหิน                                      |                  |       |          | <input type="checkbox"/>      |

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

หน้า  
110

ให้นักเรียนทำ  
แบบประเมินตนเองข้อ 4-6  
ตามความเป็นจริง





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรามีประโยชน์อะไรบ้าง (1)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของแร่
2. ใบความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของแร่
3. อุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

