

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตด้าน
ศาสนาและศาสนพิธีในสังคมไทย

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต ด้านศาสนาและศาสนพิธี ในสังคมไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้านศาสนาและศาสนพิธีได้
๒. วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้านศาสนาและศาสนพิธี
๓. เห็นความสำคัญของพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้านศาสนาและศาสนพิธี



ศาสนาที่นักเรียนรู้จัก

พุทธ

คริสต์

อิสลาม

ศาสนาพุทธ

ศาสนพิธีที่สำคัญ



การทำบุญตักบาตรตอนเช้า

ศาสนาพุทธ

ศาสนพิธีที่สำคัญ



การทำบุญตักบาตรตอนเช้า



- ถอดรองเท้าก่อนตักบาตร
- ตั้งจิตอธิษฐาน
- ใส่ข้าว กับข้าว น้ำและขนม
- ยืนน้อมตัวลงไหว้ หรือนั่งลงไหว้

ศาสนาพุทธ

ศาสนพิธีที่สำคัญ



การเวียนเทียน

ศาสนาพุทธ

ศาสนพิธีที่สำคัญ



การเวียนเทียน

การเดินเวียนรอบปูชนียสถานสำคัญ
เช่น อุโบสถ วิหาร หรือพระพุทธรูป
เพื่อระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัย
ในวันสำคัญทางศาสนา

ศาสนาพุทธ

หลักคำสอน



โอวาท ๓ หรือ โอวาทปาฏิโมกข์

ทำความดี

ละเว้นชั่ว

ทำจิตใจ
ให้บริสุทธิ์



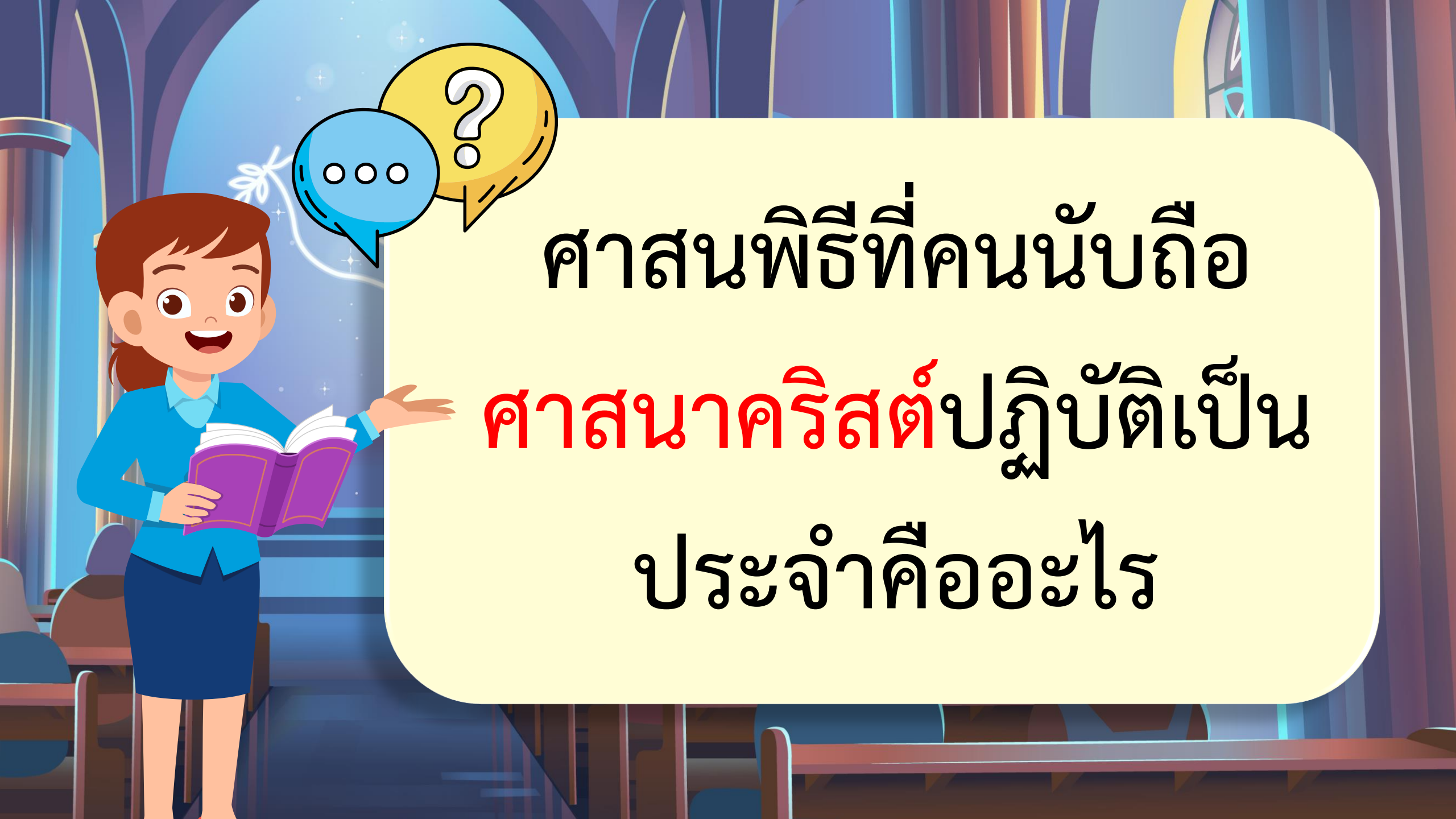
หัวใจสำคัญ
ของศาสนาพุทธ



ใครเคยร่วมกิจกรรม ทางศาสนาบ้าง



ศาสนาคริสต์



ศาสนพิธีที่คนนับถือ

ศาสนาคริสต์ปฏิบัติเป็น

ประจำคืออะไร

ศาสนาคริสต์ ศาสนพิธีที่สำคัญ



ศีลมหาสนิท

ศาสนาคริสต์

ศาสนพิธีที่สำคัญ

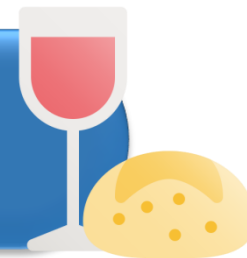


ศีลมหาสนิท

ศีลมหาสนิท เป็นศีลที่สำคัญที่สุด
มีความเชื่อว่าองค์พระเยซูคริสต์
ประทับอยู่ในศีลมหาสนิทที่เข้ามา
สนิทสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวในความ
รักของพระองค์

ศาสนาคริสต์

หลักคำสอน



หลักความรัก



ความรัก คือ ความเมตตากรุณา เสียสละ

และให้อภัย รักพระเจ้า รักตนเอง

รักเพื่อนบ้าน



ศาสนพิธีที่คนนับถือ

ศาสนาอิสลาม

ปฏิบัติเป็นประจำคืออะไร

ศาสนาอิสลาม ศาสนพิธีที่สำคัญ



การละหมาด

ศาสนาอิสลาม

พิธีกรรมสำคัญ



การละหมาด

ละหมาด คือ การนมัสการพระเจ้าอันเป็นศาสนกิจอย่างหนึ่งในศาสนาอิสลาม เพื่อแสดงถึงความเคารพสักการะ ความขอบคุณ และความรักดีต่ออัลลอฮ์

ศาสนาอิสลาม

สันติหรือนอบน้อม ต่อพระอัลลอฮ์

คัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ คือ อัลกุรอาน

ศาสดา คือ นบีมุฮัมมัด





สิ่งสำคัญใด ที่ทุกศาสนามีเหมือนกัน

สอนให้ทุกคนทำความดี

กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

“เกมปริศนาอักษรซ่อนคำ
พิธีกรรมทางศาสนา”

ให้นักเรียนค้นหาคำเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาให้ถูกต้อง

จำนวน ๖ คำ



ถ	ค	ล	ล้า	ง	บา	ป	บุ	ทำ
ค	ล	ม	หา	ส	นิ	ท	ญ	บุ
ล	พิ	ธ	ม	ส	ทา	ต	ก	ญ
อ	แห่	เ	ที	ย	น	ก	ร	ตั
เ	ว	ย	น	เ	ที	ย	น	ก
ด	บา	ป	ช	ร	ก	พ	ร	บา
กา	ว	กา	ร	ละ	ห	มา	ด	ตร



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาและศาสนพิธี
๒. นักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน พร้อมกับครู

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาและศาสนพิธี
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำการทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาและศาสนพิธี

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมการดำเนินชีวิตใน
ด้านศาสนาและศาสนพิธีและอธิบายตามหัวข้อที่
กำหนดให้ในตาราง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาและศาสนพิธี

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่าง
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาและศาสนพิธี

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่าง
- การเข้าร่วม.....	- ผู้นับถือพระพุทธศาสนา.....	- คนมีความเชื่อ ศรัทธา.....
ประกอบพิธี.....	ไปทำบุญที่วัด.....	ในศาสนาที่ต่างกัน.....
ทางศาสนา.....	- ผู้นับถือศาสนาคริสต์.....	
.....	ไปโบสถ์ทุกวันอาทิตย์.....	
.....	- ผู้นับถือศาสนาอิสลาม.....	
.....	ทำละหมาดวันละ ๕ เวลา.....	



สรุป บทเรียน



พฤติกรรม
การดำเนินชีวิต
ด้านศาสนาและ
ศาสนพิธี

เสรีภาพในการนับถือศาสนา
ทุกศาสนาสอนให้ทำความดี
การนับถือศาสนาที่แตกต่างกัน
ก่อให้เกิดพิธีกรรมทาง
ศาสนาที่แตกต่างกัน

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตด้านอาหาร
และภาษาวิถีชีวิต

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน
ด้านอาหารและภาษา

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารและภาษา

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

