

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

ที่ตัวส่วนเท่ากัน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก


$$\frac{1}{6}$$


$$\frac{1}{5}$$


$$\frac{1}{3}$$

การเปรียบเทียบเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน



แม่ทำเครื่องดื่มใส่โหลขนาดเท่ากัน 3 โหล ดังนี้

น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล



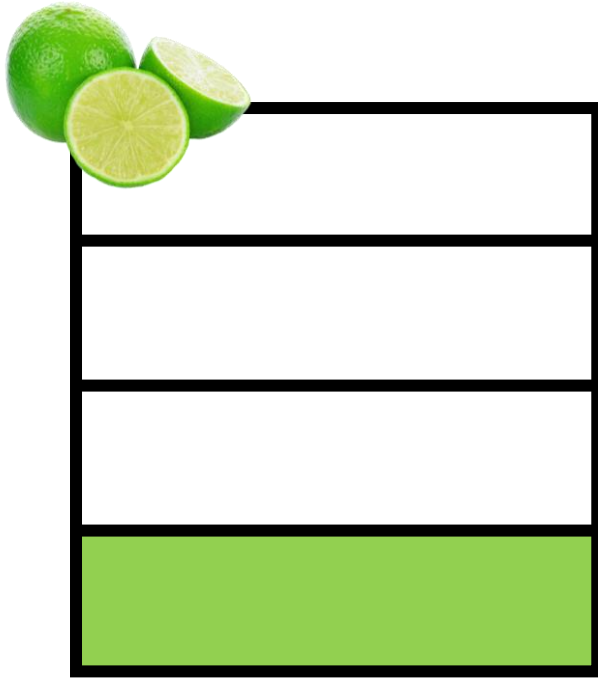
น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล



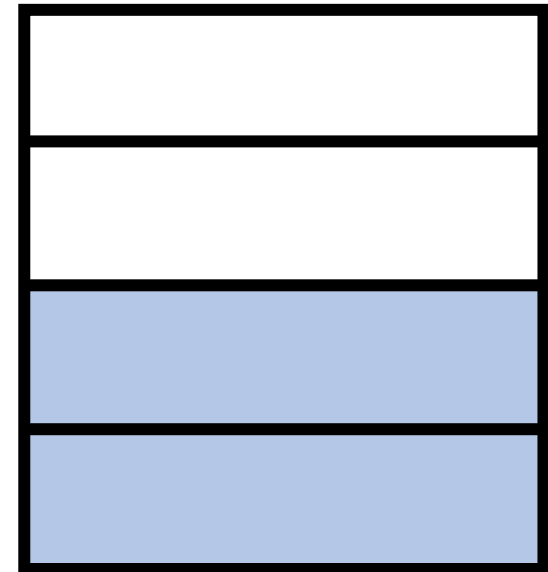
จากภาพแม่ทำน้ำส้มได้ปริมาณมากกว่าน้ำอะไร



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล



น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

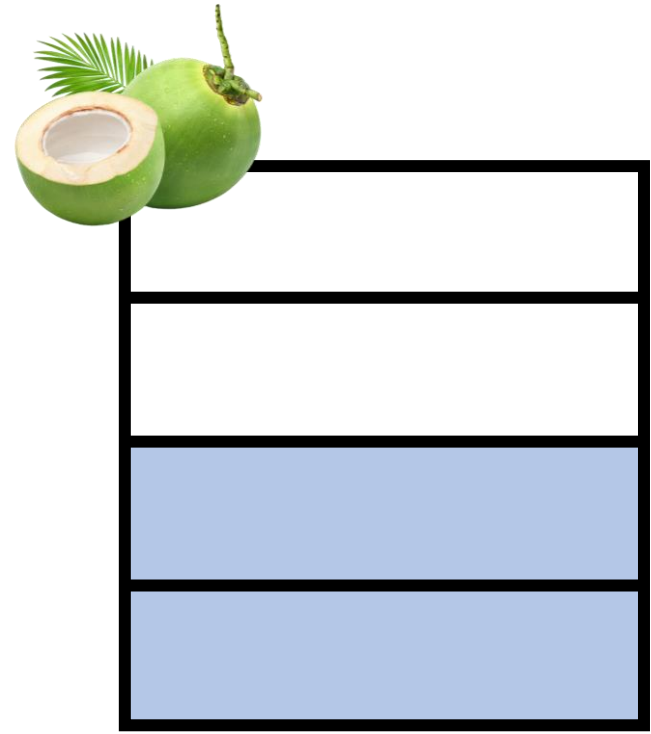
จากภาพแม่ทำน้ำส้มได้ปริมาณเท่ากับน้ำอะไร



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล



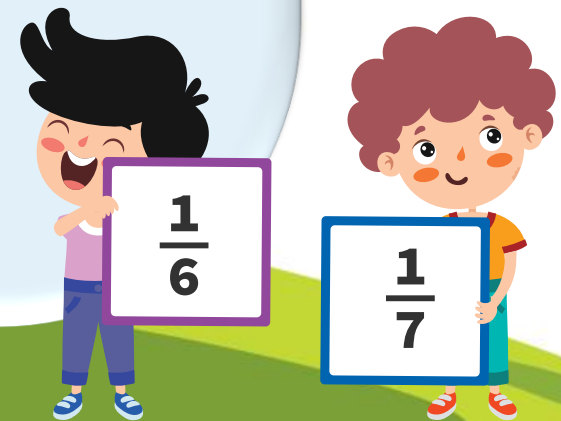
น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล



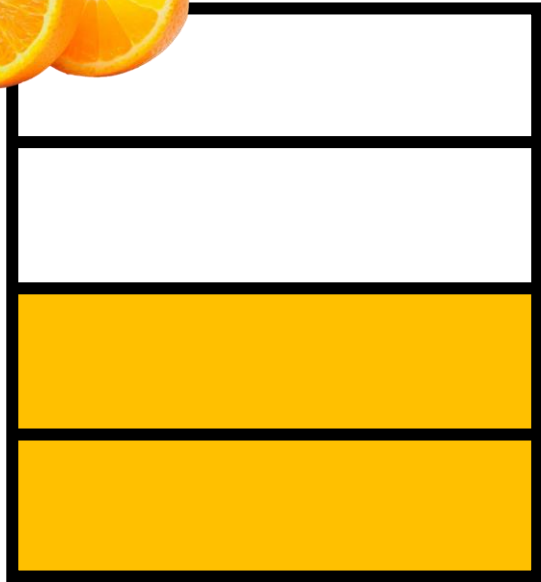
น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

จุดประสงค์การเรียนรู้

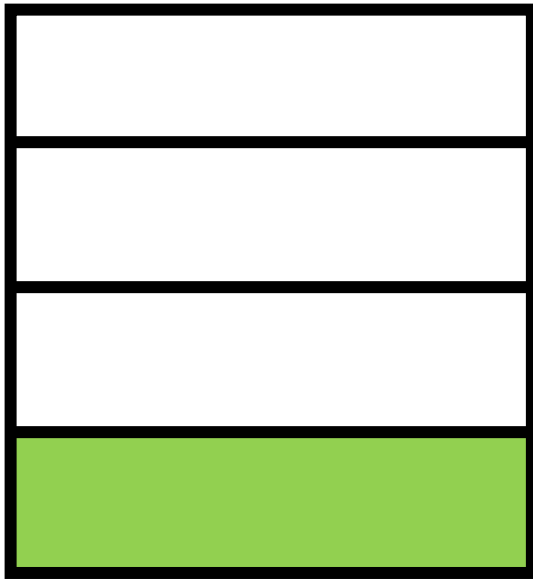
- 1) เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล
- 4) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



แม่ทำน้ำส้มหรือน้ำมะนาวได้มากกว่ากัน



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล



น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล

$\frac{2}{4}$ มากกว่า $\frac{1}{4}$

หรือ

$\frac{1}{4}$ น้อยกว่า $\frac{2}{4}$

แม่ทำน้ำมะนาวหรือน้ำมะพร้าวได้มากกว่ากัน

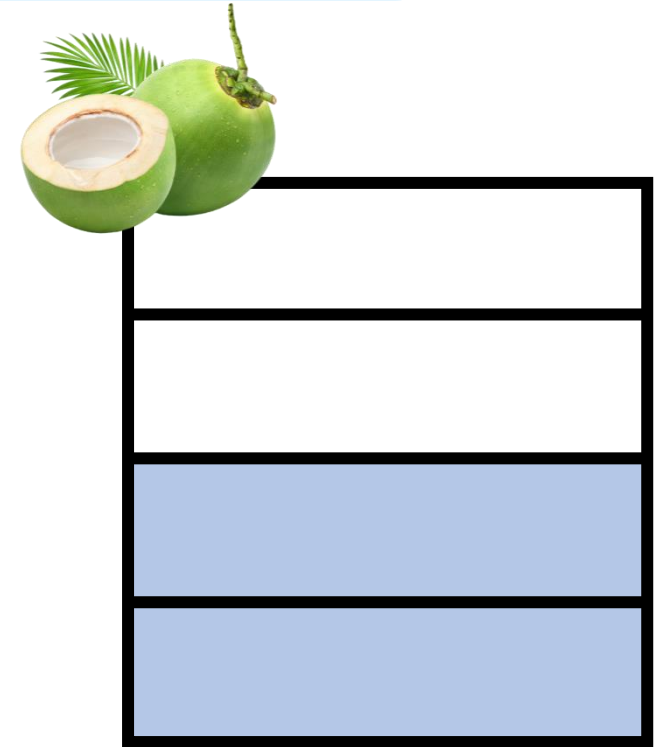
$\frac{1}{4}$ น้อยกว่า $\frac{2}{4}$

หรือ

$\frac{2}{4}$ มากกว่า $\frac{1}{4}$

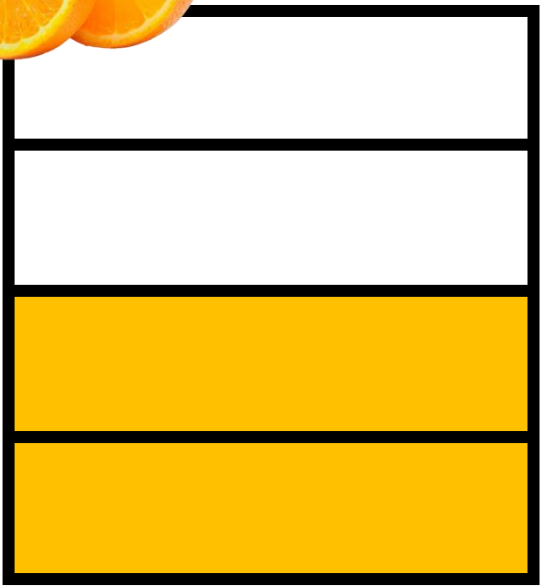


น้ำมะนาว $\frac{1}{4}$ ของโหล



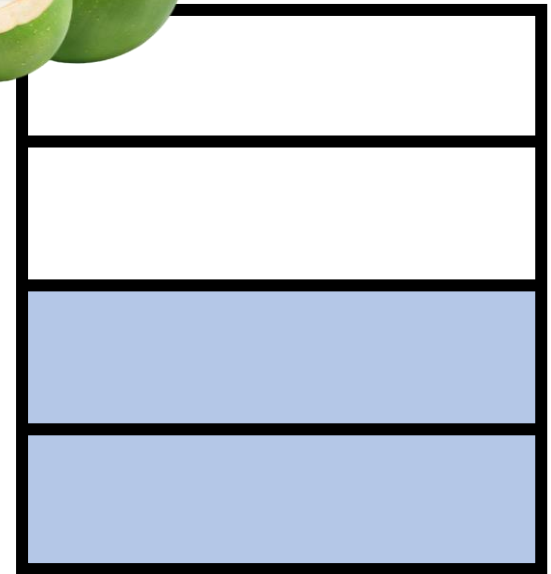
น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

แม่ทำน้ำส้มหรือน้ำมะพร้าวได้มากกว่ากัน



น้ำส้ม $\frac{2}{4}$ ของโหล

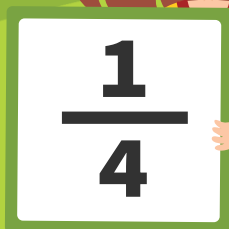
$\frac{2}{4}$ เท่ากับ $\frac{2}{4}$



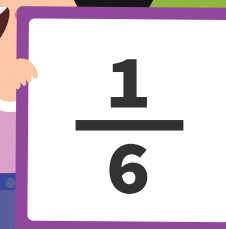
น้ำมะพร้าว $\frac{2}{4}$ ของโหล

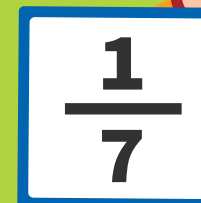
กิจกรรม

การเปรียบเทียบเศษส่วน

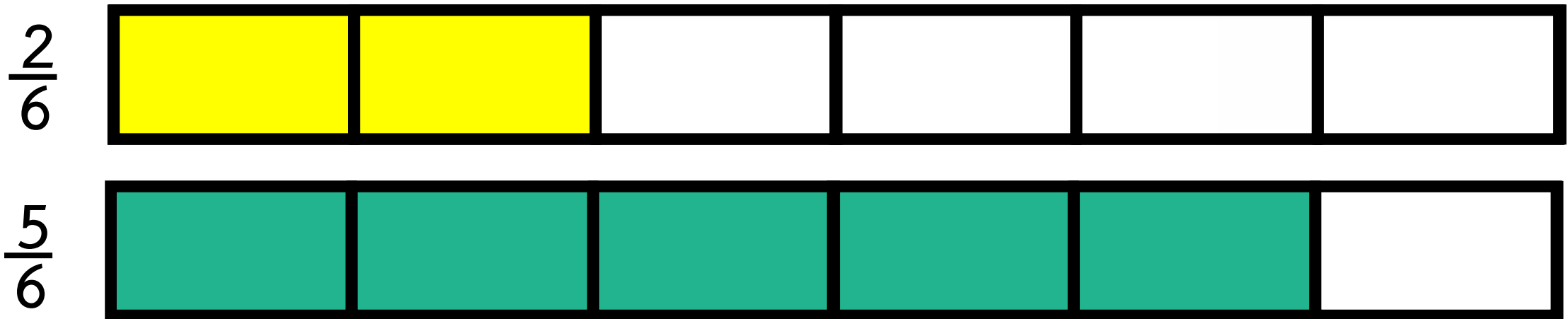

$$\frac{1}{4}$$


$$\frac{1}{5}$$

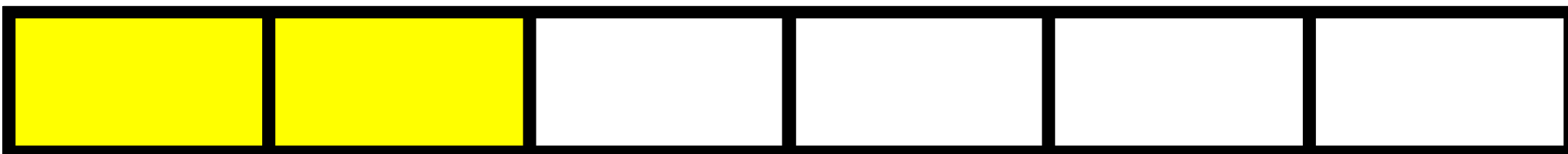

$$\frac{1}{6}$$


$$\frac{1}{7}$$

1. $\frac{2}{6}$ ของ 1 หน่วย กับ $\frac{5}{6}$ ของ 1 หน่วย
เศษส่วนใดมากกว่า เพราะเหตุใด



$\frac{2}{6}$



$\frac{5}{6}$



จะได้ $\frac{2}{6}$ น้อยกว่า $\frac{5}{6}$ หรือเขียนแทนด้วย $\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$

หรือ $\frac{5}{6}$ มากกว่า $\frac{2}{6}$ หรือเขียนแทนด้วย $\frac{5}{6} > \frac{2}{6}$

2. $\frac{4}{6}$ ของ 1 หน่วย กับ $\frac{3}{6}$ ของ 1 หน่วย
เศษส่วนใดน้อยกว่า เพราะเหตุใด

$\frac{4}{6}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{4}{6}$



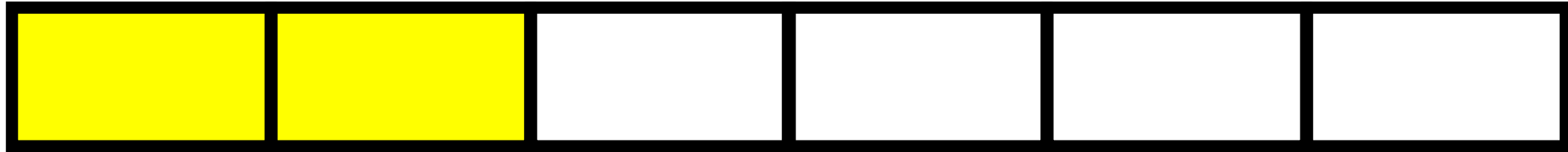
$\frac{3}{6}$



จะได้ $\frac{4}{6}$ มากกว่า $\frac{3}{6}$ หรือเขียนแทนด้วย $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$

หรือ $\frac{3}{6}$ น้อยกว่า $\frac{4}{6}$ หรือเขียนแทนด้วย $\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$

$\frac{2}{6}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{3}{6}$



ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเขียน $>$ หรือ $<$ ใน \square

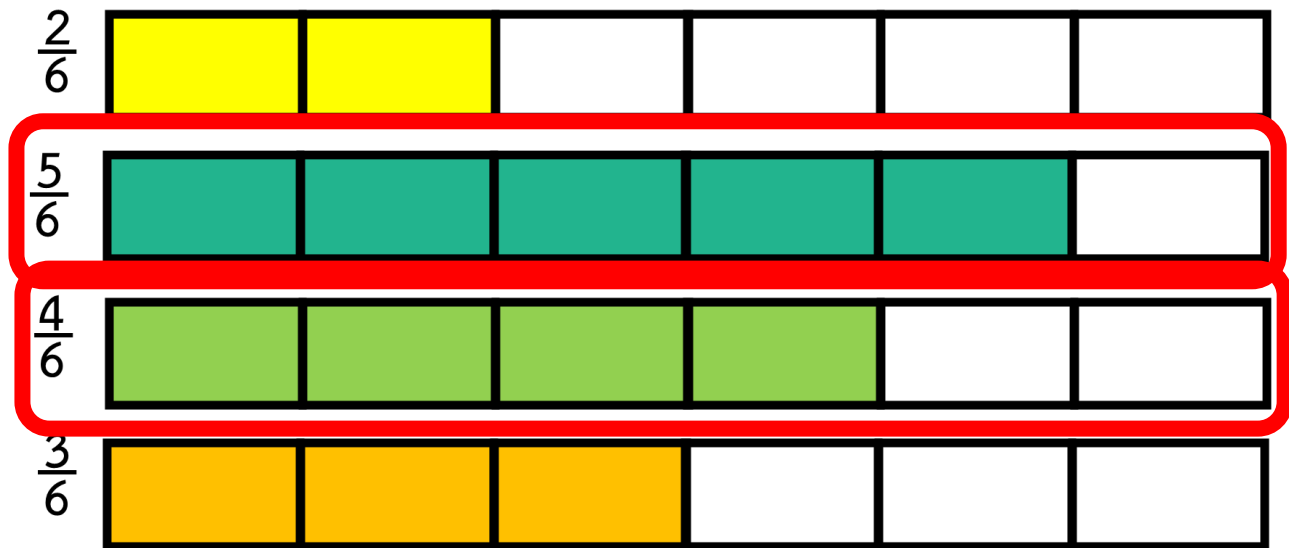


1) $\frac{3}{6} \square \frac{2}{6}$

ข้อสังเกต เศษส่วนทั้งสองมีตัวส่วนเป็น 6 เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาตัวเศษจะพบว่า $3 > 2$

ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเขียน $>$ หรือ $<$ ใน \square



2) $\frac{4}{6} \square < \frac{5}{6}$

ข้อสังเกต เศษส่วนทั้งสองมีตัวส่วนเป็น 6 เหมือนกัน

เมื่อพิจารณาตัวเศษจะพบว่า $4 < 5$



จากข้อสังเกต พบว่า การเปรียบเทียบเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้พิจารณาที่ตัวเศษ
ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า
เศษส่วนนั้นจะมากกว่า

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7}$$

सरप



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

ให้พิจารณาที่ตัวเศษ

ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า

เศษส่วนนั้นจะมากกว่า



แบบฝึกหัด 5.6

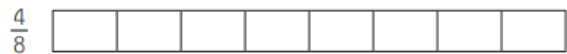
หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ น.๕.๖/น.๖

แบบฝึกหัด 5.6

1 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) $\frac{4}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$



ดังนั้น $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$

2) $\frac{8}{9}$ กับ $\frac{9}{9}$



ดังนั้น $\frac{8}{9}$ $\frac{9}{9}$

3) $\frac{5}{7}$ กับ $\frac{4}{7}$



ดังนั้น $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{7}$



2 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $\frac{5}{10} >$

2) $<$ $\frac{10}{10}$

3) $>$

4) $<$

3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$

2) $\frac{2}{7}$ $\frac{6}{7}$

3) $\frac{5}{10}$ $\frac{8}{10}$

4) $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$

5) $\frac{7}{9}$ $\frac{9}{9}$

6) $\frac{11}{15}$ $\frac{8}{15}$



ใบกิจกรรม 5.4

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน ☆☆☆ ก.๕.๔/ผ.๖

ใบกิจกรรม 5.4

ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{2}{5}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ดังนั้น $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$

2) $\frac{2}{7}$ กับ $\frac{4}{7}$


$\frac{2}{7}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{4}{7}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ดังนั้น $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{7}$

3) $\frac{3}{3}$ กับ $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{3}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ดังนั้น $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{3}$



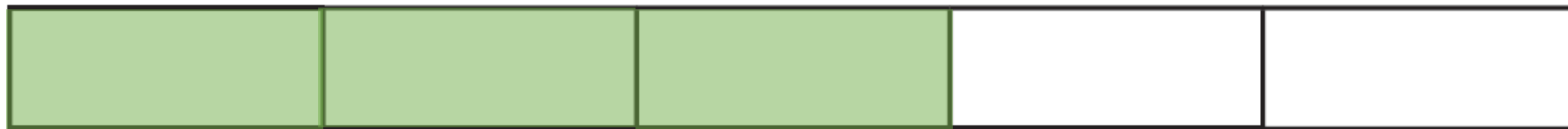
ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

๗



1) $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$



$\frac{2}{5}$



ดังนั้น $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

2) $\frac{2}{7}$ กับ $\frac{4}{7}$

$\frac{2}{7}$



$\frac{4}{7}$



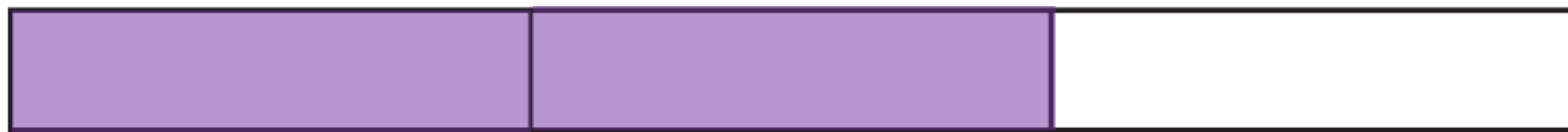
ดังนั้น $\frac{2}{7} < \frac{4}{7}$

3) $\frac{3}{3}$ กับ $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{3}$



$\frac{2}{3}$



ดังนั้น $\frac{3}{3} > \frac{2}{3}$



บทเรียนครั้งต่อไป



การเรียงลำดับเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แอปกระดาษ
2. ใบกิจกรรม 5.5
3. แบบฝึกหัด 5.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

