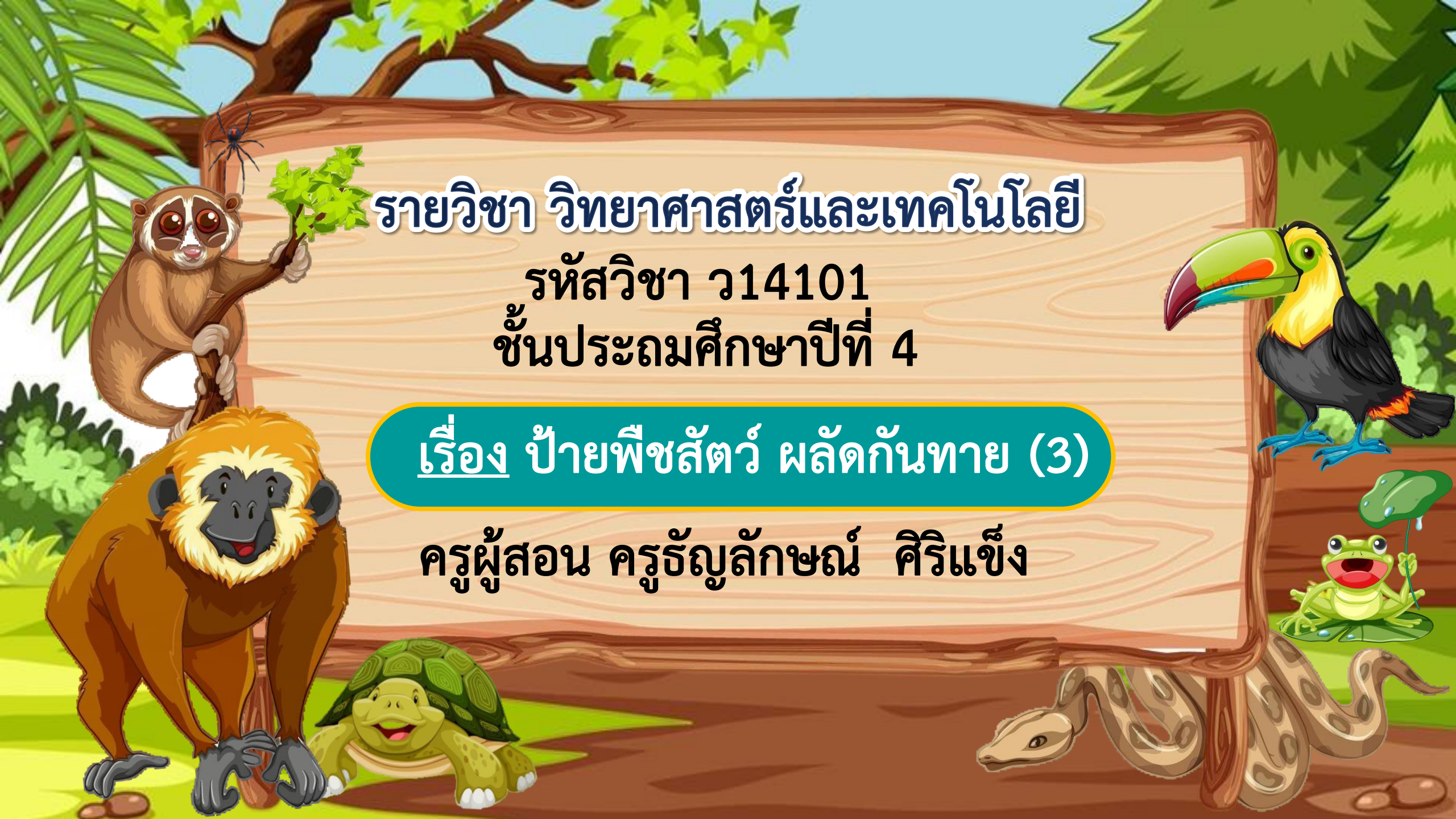




รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ป่าพืชสัตว์ ผักก้นทอย (3)

ครูผู้สอน ครูธัญลักษณ์ คิริแข็ง





วิธีทำต้นไม้พูดเกี่ยวกับอะไร

โฆษณาครีมีทาหน้า



การใช้น้ำเสียงในวิธีทัศน์เป็นอย่างไร

นักเรียนตอบตามที่สังเกตได้ เช่น
มีการใช้น้ำเสียงสูง เสียงต่ำ

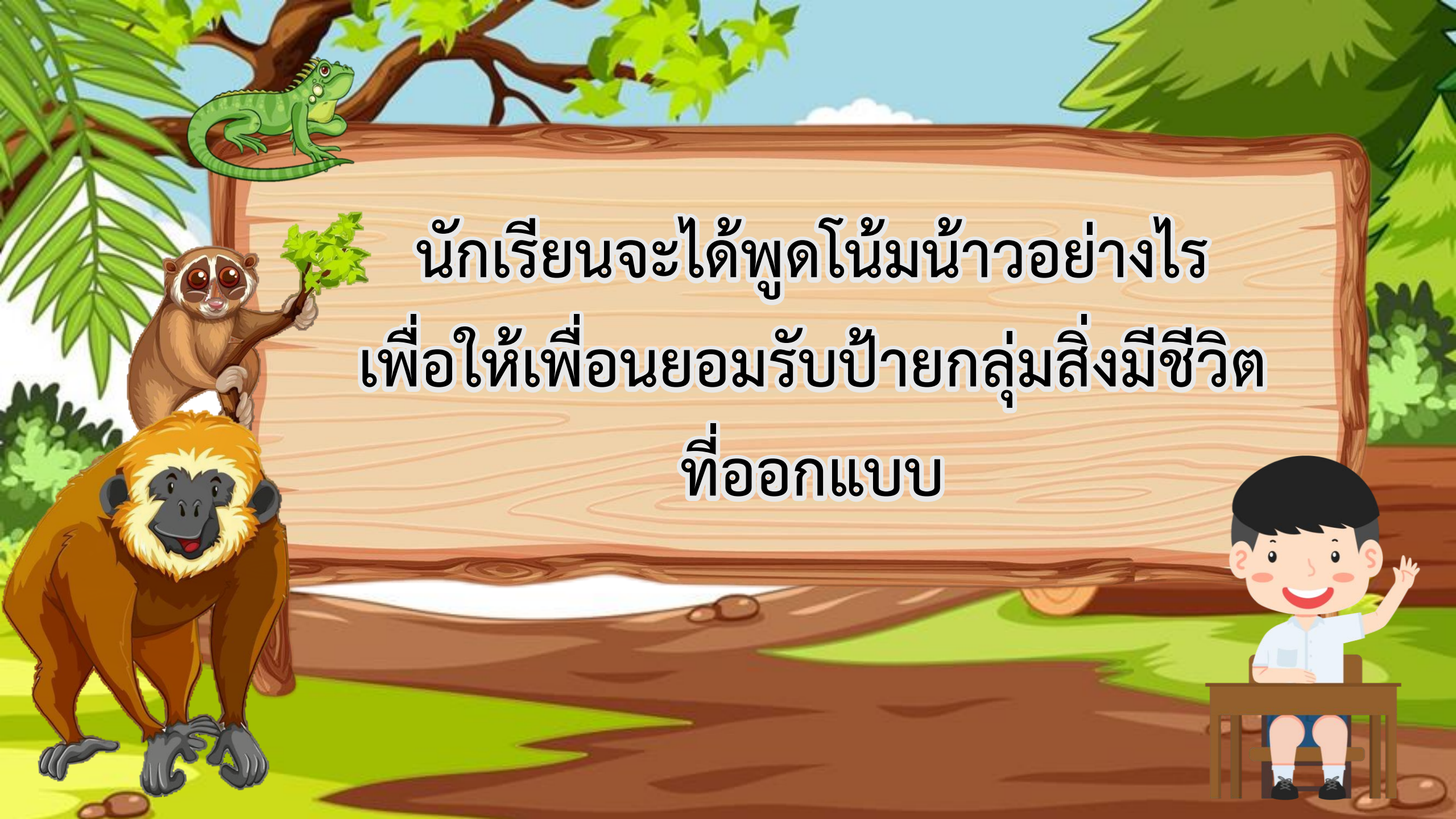


การใช้น้ำเสียงในวิดีโอทัศน์
ทำให้นักเรียนรู้สึกอย่างไร

นักเรียนตอบตามแนวคิดตนเอง
เช่น รู้สึกตื่นเต้นน่าสนใจ



นักเรียนจะได้พูดโน้มน้าวอย่างไร
เพื่อให้เพื่อนยอมรับป้ายกลุ่มสิ่งมีชีวิต
ที่ออกแบบ





กิจกรรม ป้ายพืชสัตว์ ผัดกันทาย



จุดประสงค์



1. อธิบายลักษณะเฉพาะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่เลือก
ผ่านการพูดโน้มน้าว



2. ยอมรับความคิดเห็นที่มีหลักฐานและเหตุผล
ที่แตกต่างจากตนเอง



กิจกรรม ป้ายพืชสัตว์ ผัดกันทาย

วิธีทำกิจกรรม

5. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยมีลำดับในการนำเสนอ ดังนี้

- ให้เพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันทายกลุ่มพืชหรือสัตว์ โดยแปล

ความหมายข้อมูลในป้าย

- พูดโน้มน้าวให้เพื่อนกลุ่มอื่นเห็นชอบและยอมรับป้ายที่กลุ่ม

ตนเองออกแบบ



กิจกรรม ป้ายพืชสัตว์ ผัดกันทาย



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนوپ้าย
2. อำนวยความสะดวกในการนำเสนوپ้ายที่ใช้ นำทางมายังบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นำเสนوپ้ายที่ใช้ นำทางมายังบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์
2. ทายกลุ่มพืชหรือสัตว์ที่เพื่อนำเสนอ และให้ข้อเสนอแนะ





ประเด็นนำเสนอ

1. ให้เพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันทายกลุ่มพืชหรือสัตว์
โดยแปลความหมายข้อมูลในป้าย
2. พุดโน้มน้าวให้เพื่อนกลุ่มอื่นเห็นชอบ
และยอมรับป้ายที่กลุ่มตนเองออกแบบ



ประเด็นเสนอแนะ

1. ทายชื่อกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่เพื่อนนำเสนอ
2. บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ
3. ตัดสินใจว่าจะยอมรับป้ายสิ่งมีชีวิตที่เพื่อน
ออกแบบหรือไม่ พร้อมบอกที่เหตุผล

นำเสนอผลการทำป้าย



นักเรียนสรุปผล
การทำกิจกรรมด้วยตนเอง



สรุปผลการทำกิจกรรม

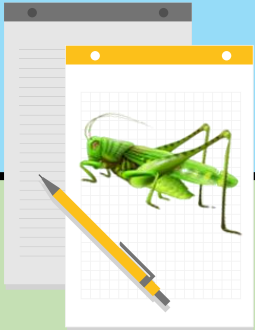


การพูดโน้มน้าวที่ดีควรพูดด้วยความมั่นใจ
ชัดเจน น่าเลียงน่าสนใจ มีข้อมูลสนับสนุนที่
สอดคล้องน่าเชื่อถือ



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 67



สิ่งที่ฉันได้ทำ

ระดับที่ฉันทำได้

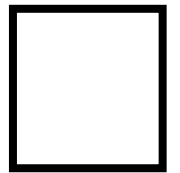
สิ่งที่ฉันตั้งใจ
จะทำให้ดีขึ้น

ดี

พอใช้

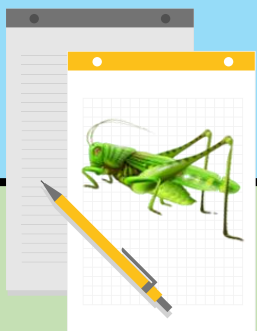
ปรับปรุง

2. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่มีหลักฐาน
และเหตุผลที่แตกต่างจากตนเอง



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 67



สิ่งที่ฉันได้ทำ

ระดับที่ฉันทำได้

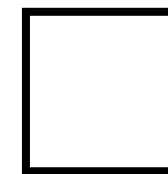
สิ่งที่ฉันตั้งใจ
จะทำให้ดีขึ้น

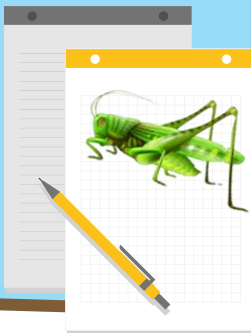
ดี

พอใช้

ปรับปรุง

3. พูดเจรจาโน้มน้าวเพื่อให้ผู้อื่น
คล้อยตาม





แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 67

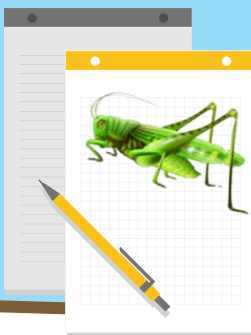
สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....





แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 68

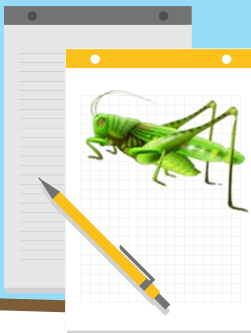
สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี
(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....





แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 68

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป
(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รากและลำต้นมีหน้าที่อย่างไร (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง หน้าที่ของรากและลำต้นหน้า 74
2. แบบประเมินตนเอง หน้า 77
3. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ได้แก่
 - ต้นพืชขนาดเล็กที่มีรากและลำต้น
 - น้ำสีแดง มีดโกน แวนชยาย
 - ภาชนะใส่น้ำ เช่น แก้วพลาสติกใส ขวดใสขนาดเล็ก
 - ปากกาเคมี สีไม้ ดินน้ำมัน นาฬิกา

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

