

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การนำความสัมพันธ์
ของการบวก และการลบไปใช้

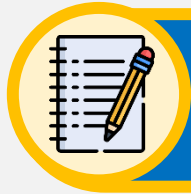
ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การนำความสัมพันธ์ของ การบวก และการลบไปใช้





จุดประสงค์การเรียนรู้

หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบโดย
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



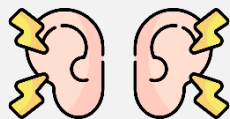


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



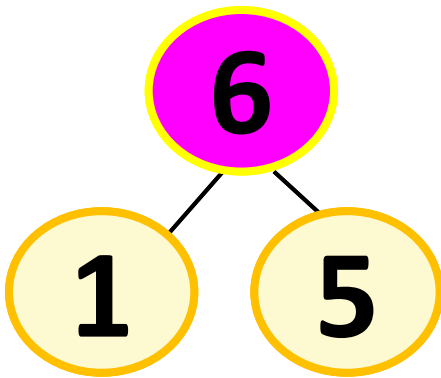


ทบทวนความสัมพันธ์ ของการบวกและการลบ





ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์
2 ประโยคที่เหลือ

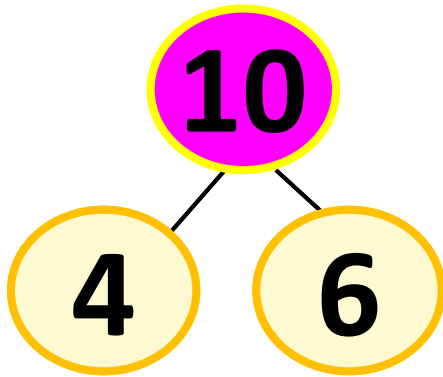


$$1 + 5 = 6$$





ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์
2 ประโยคที่เหลือ



$$10 - 4 = 6$$





**การนำความสัมพันธ์
ของการบวก
และการลบไปใช้**



$$3 + \square = 10$$

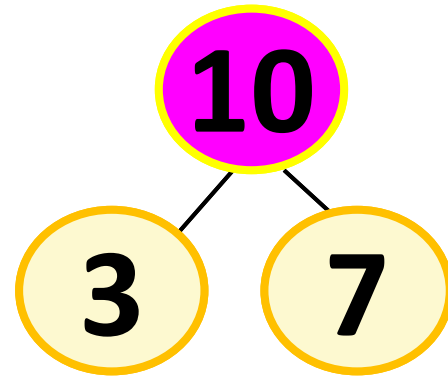
(สามบวกกับจำนวนใดเท่ากับสิบ)

เราสามารถหาจำนวนใดได้จาก ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ ได้ดังนี้

$$3 + \square = 10$$

$$10 - 3 = \square 7$$

ดังนั้น $3 + \square 7 = 10$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

$$1) \quad \square + 5 = 8$$

$$\square + 5 = 8$$

$$8 - 5 = \square 3$$

ดังนั้น $\square 3 + 5 = 8$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

$$2) \quad 9 - \square = 2$$

$$9 - \square = 2$$

$$9 - 2 = \boxed{7}$$

ดังนั้น

$$9 - \boxed{7} = 2$$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

$$3) \quad \square - 4 = 3$$

$$\square - 4 = 3$$

$$4 + 3 = \square 7$$

ดังนั้น $\square 7 - 4 = 3$



ฝึกคิด

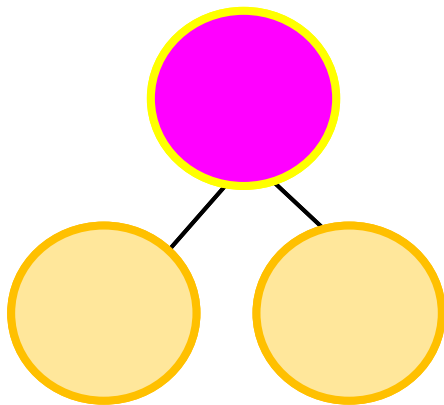
ลองทำ





เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

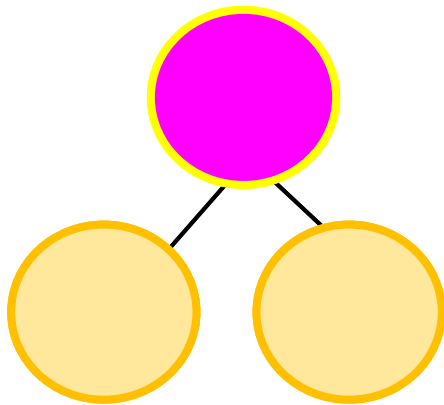
$$\square + 4 = 7$$





เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

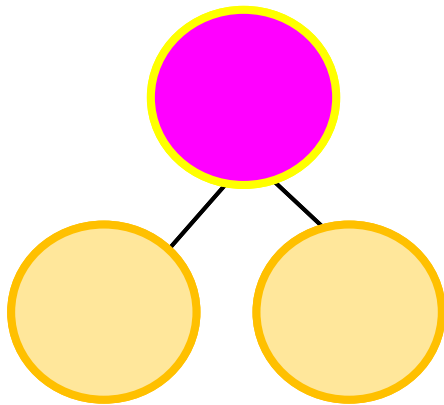
$$6 - \square = 3$$





เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

$$\square - 5 = 5$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.21

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.21 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.21

1) เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

$3 + \square = 10$

คิด $10 - 3 = 7$

ดังนั้น $3 + 7 = 10$

1) $4 + \square = 9$

คิด \square

ดังนั้น $4 + \square = 9$

2) $2 + \square = 8$

คิด \square

ดังนั้น $2 + \square = 8$

3) $5 + \square = 7$

คิด \square

ดังนั้น $5 + \square = 7$

4) $\square + 8 = 10$

คิด \square

ดังนั้น $\square + 8 = 10$

5) $\square + 6 = 9$

คิด \square

ดังนั้น $\square + 6 = 9$

6) $\square + 1 = 5$

คิด \square

ดังนั้น $\square + 1 = 5$

7) $\square + 2 = 6$

คิด \square

ดังนั้น $\square + 2 = 6$



แบบฝึกหัด 2.17

เรื่อง การนำความสัมพันธ์ของ

การบวกและการลบไปใช้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.17 เรื่อง การนำความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบไปใช้

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

$$3 + \square = 10$$

คิด $10 - 3 = 7$

ดังนั้น $3 + 7 = 10$

1) $4 + \square = 9$

คิด

ดังนั้น $4 + \square = 9$

2) $2 + \square = 8$

คิด

ดังนั้น $2 + \square = 8$

3) $5 + \square = 7$

คิด

ดังนั้น $5 + \square = 7$

4) $\square + 8 = 10$

คิด

ดังนั้น $\square + 8 = 10$

5) $\square + 6 = 9$

คิด

ดังนั้น $\square + 6 = 9$

6) $\square + 1 = 5$

คิด

ดังนั้น $\square + 1 = 5$

7) $\square + 2 = 6$

คิด

ดังนั้น $\square + 2 = 6$

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

$$\square - 2 = 8$$

คิด $8 + 2 = 10$

ดังนั้น $10 - 2 = 8$

1) $\square - 3 = 7$

คิด

ดังนั้น $\square - 3 = 7$

2) $\square - 5 = 5$

คิด

ดังนั้น $\square - 5 = 5$

3) $\square - 6 = 0$

คิด

ดังนั้น $\square - 6 = 0$

$$4) 10 - \square = 3$$

คิด

$$\text{ดังนั้น } 10 - \square = 3$$

$$5) 7 - \square = 4$$

คิด

$$\text{ดังนั้น } 7 - \square = 4$$

$$6) 9 - \square = 7$$

คิด

$$\text{ดังนั้น } 9 - \square = 7$$

$$7) 8 - \square = 6$$

คิด

$$\text{ดังนั้น } 8 - \square = 6$$



สรุป

เราสามารถใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
ในการหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ

เช่น

$$\square - 4 = 3$$

$$\square - 4 = 3$$

$$4 + 3 = \boxed{7}$$

ดังนั้น

$$\boxed{7} - 4 = 3$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การลบ

