

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวก
และการลบ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





ความสับสนของ การบวกและการลบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
เมื่อผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 10



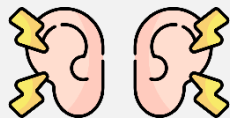


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการหาผลบวก และการหาผลลบ

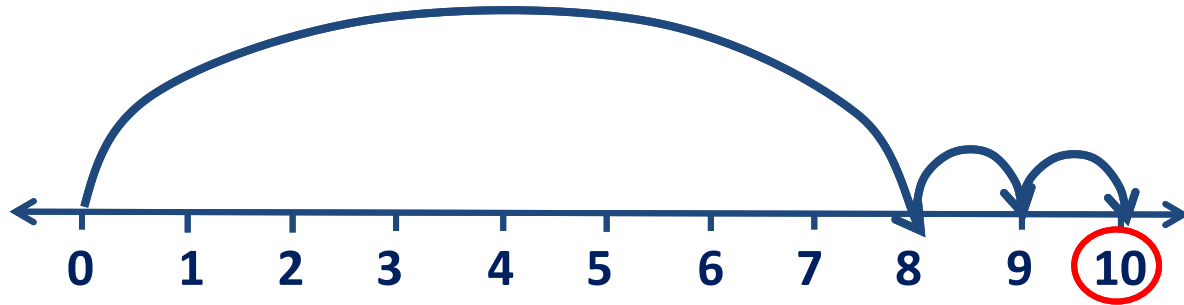




1)

$$8 + 2 =$$

10

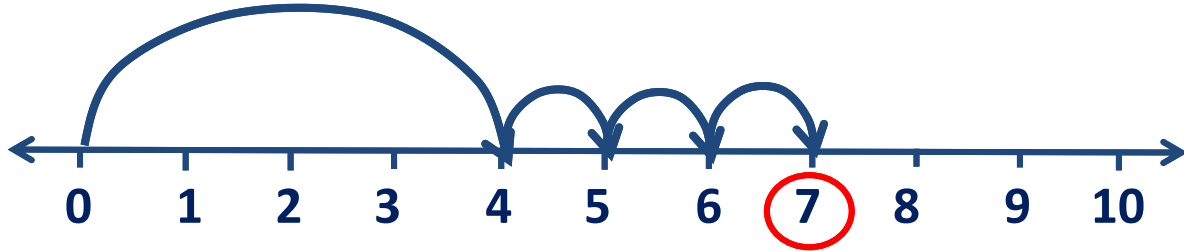




2)

$$4 + 3 =$$

7

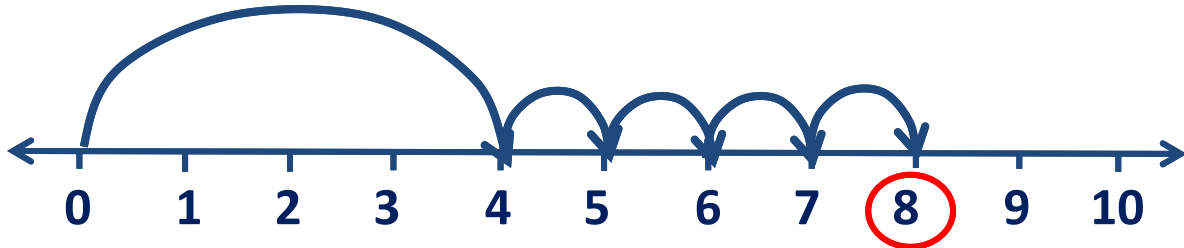




3)

$$4 + 4 =$$

8

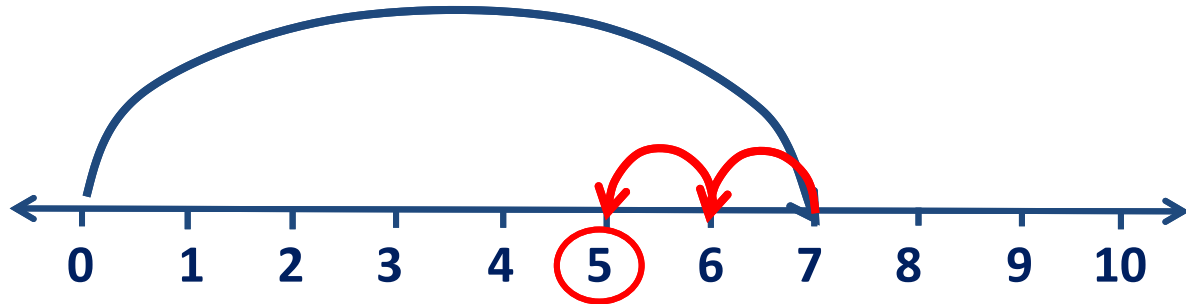




4)

$$7 - 2 =$$

5

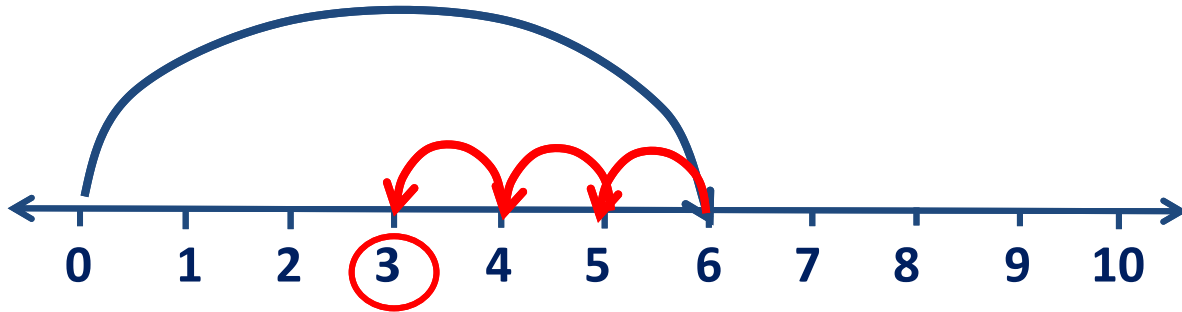




5)

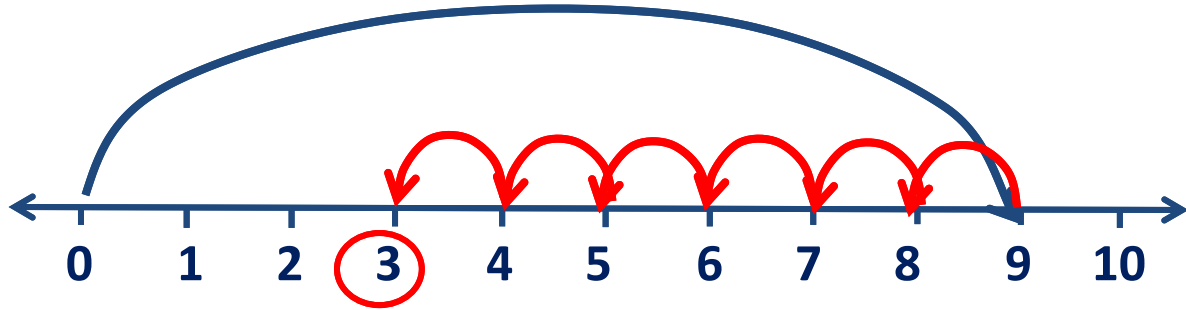
$$6 - 3 =$$

3





$$6) \quad 9 - 6 = \boxed{3}$$





ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

$$7) \quad 3 + 5 = \boxed{8}$$





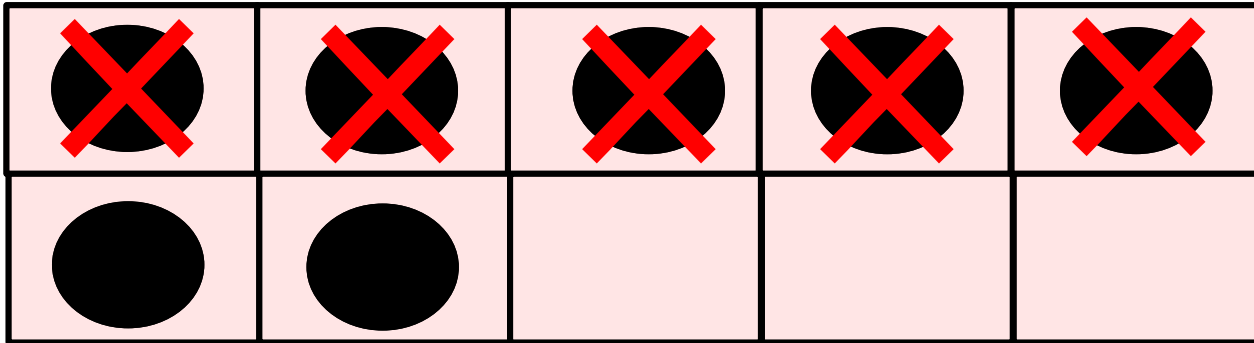
ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

8) $2 + 5 = \square$



9) มีส้ม 7 ผล กินไป 5 ผล

เหลือส้มกี่ผล



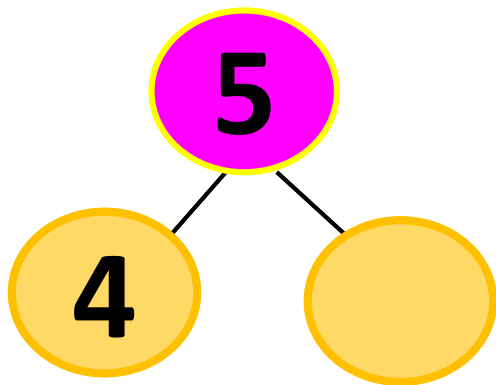
$$7 - 5 = 2$$



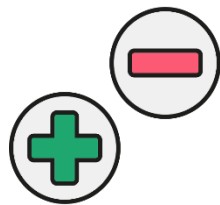
ให้นักเรียนเขียนส่วนย่อยที่เหลือ



$$10) \quad 5 - 4 = \square$$

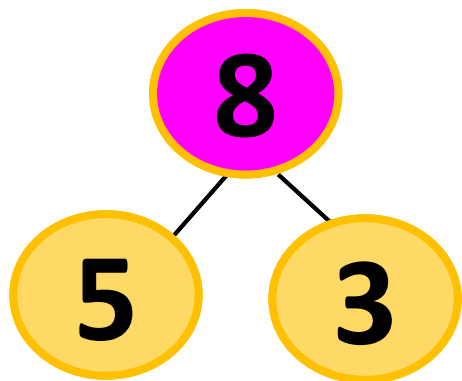
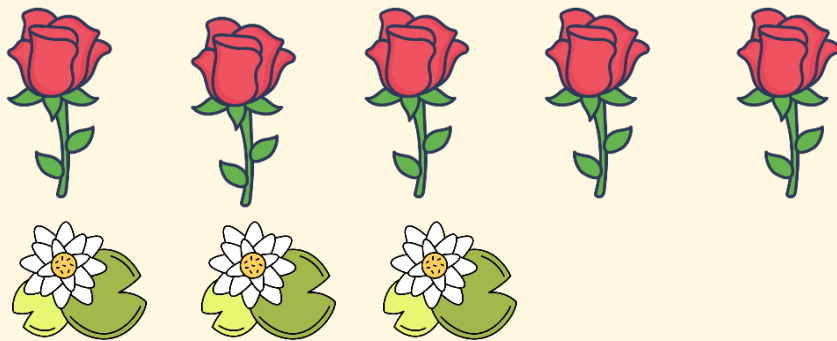


$$5 - 4 = 1$$



ความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ





มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

8 ดอก



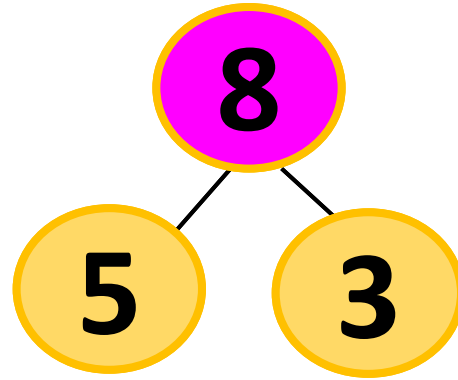
เป็นดอกกุหลาบกี่ดอก

5 ดอก



เป็นดอกบัวกี่ดอก

3 ดอก



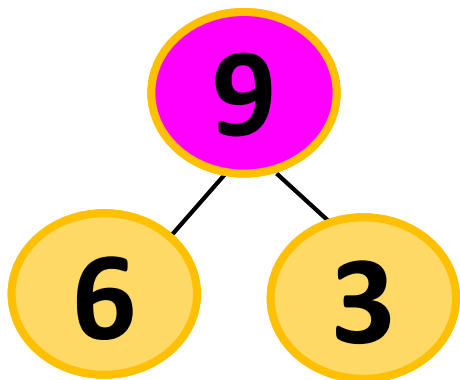
พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$





มีผลไม้ทั้งหมดกี่ผล

9 ผล



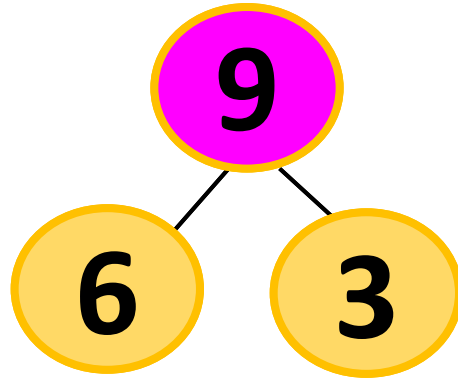
เป็นมะม่วงกี่ผล

6 ผล



เป็นมังคุดกี่ผล

3 ผล



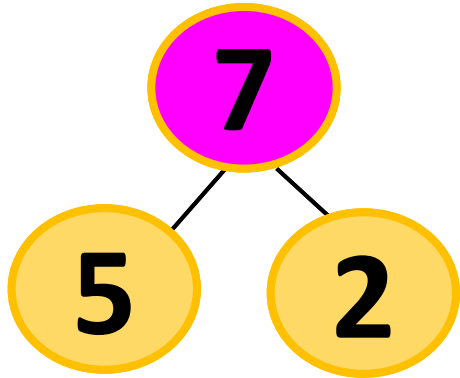
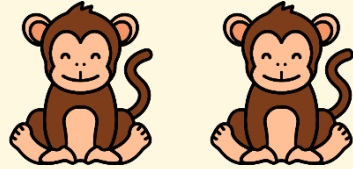
พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$





มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว

7 ตัว



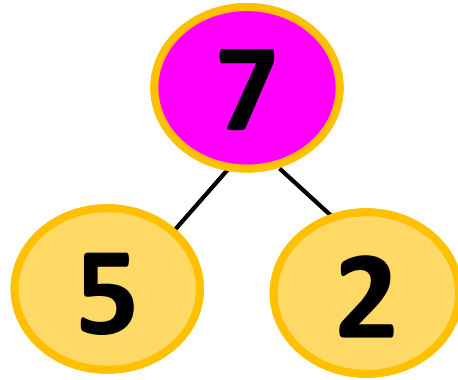
เป็นตุ๊กตามีกี่ตัว

5 ตัว



เป็นตุ๊กตาลิงกี่ตัว

2 ตัว



พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$



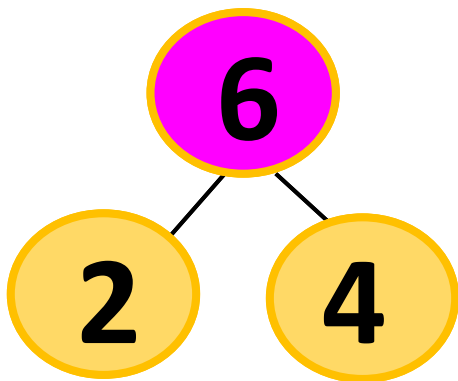
ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

ลงใน



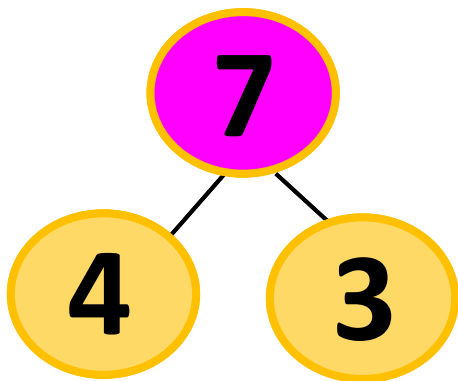
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

ลงใน



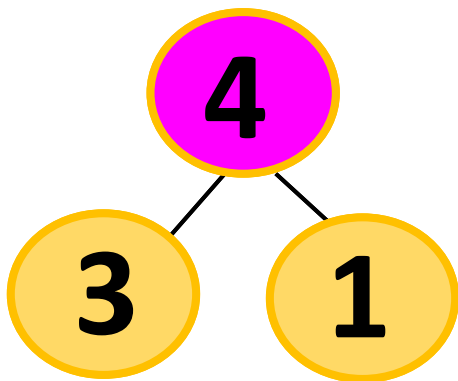
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

ลงใน



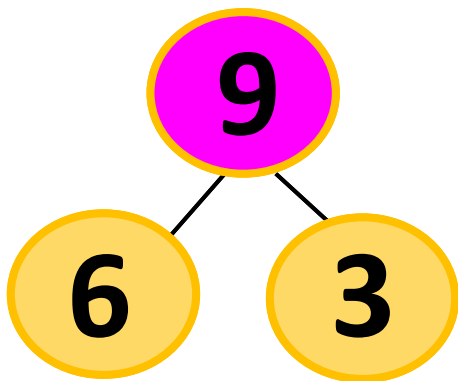
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

ลงใน



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



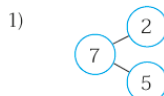
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.20

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.20 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

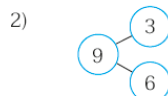
แบบฝึกหัด 2.20

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน 

$2 + 5 = 7$

$7 - 2 = \square$

$7 - 5 = \square$



$3 + 6 = 9$

$9 - 3 = \square$

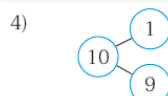
$9 - 6 = \square$



$3 + 5 = 8$

$8 - 3 = \square$

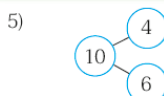
$8 - 5 = \square$



$1 + 9 = 10$

$10 - 1 = \square$

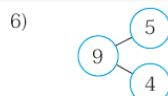
$10 - 9 = \square$



$4 + 6 = 10$

$10 - 4 = \square$

$10 - 6 = \square$



$5 + 4 = 9$

$9 - 5 = \square$

$9 - 4 = \square$



แบบฝึกหัด 2.20

เรื่อง ความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ



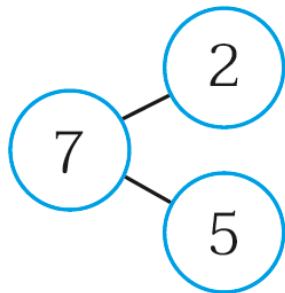
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1)

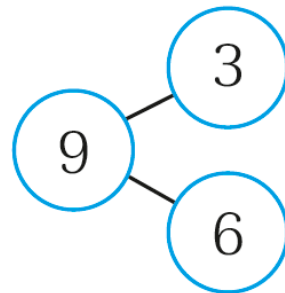


$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

2)

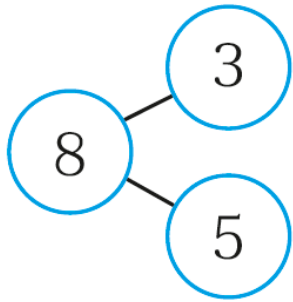


$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

3)

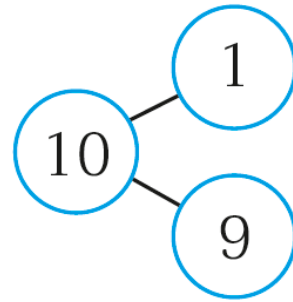


$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

4)

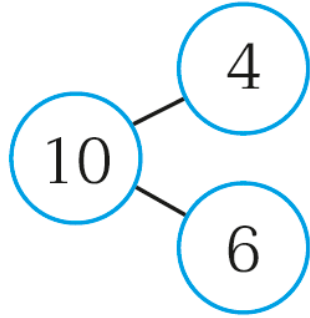


$$1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

5)

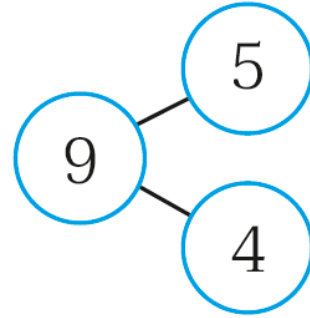


$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

6)



$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 5 = \square$$

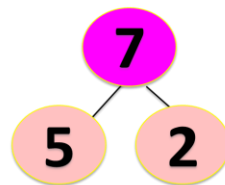
$$9 - 4 = \square$$



สรุป

ผลบวกของสองจำนวนลบด้วยจำนวน
ใดจำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น จะได้
ผลลบเท่ากับจำนวนที่เหลือ

เช่น



เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การนำความสับสนของการบวก
และการลบไปใช้

