

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การสร้างและรักษาสัมพันธ์ กับคนในสังคม

ครูผู้สอน

ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ







คำถาม

นักเรียนคิดว่าจากเหตุการณ์นี้
ทั้งสองคนทำถูกต้องหรือไม่





คำถาม

ถ้าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับนักเรียน
นักเรียนจะทำอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการรักษาความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคม

๒. รักษาสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคมได้

๓. เห็นประโยชน์ของการรักษาสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคม



การสร้างและ
รักษาสัมพันธ์
กับคนในสังคม



การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับคนในสังคม



ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทายคนที่รู้จัก
ไม่ทำหน้าบึ้งตึง

การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับคนในสังคม



ใช้คำพูดที่สุภาพ อ่อนหวาน
ไม่ใช่คำหยาบ ไม่ก้าวร้าวกับผู้อื่น

การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับคนในสังคม



แสดงกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย
ให้ความเคารพผู้ใหญ่

การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับคนในสังคม



รู้จักเกรงใจ และให้เกียรติผู้อื่น

การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับคนในสังคม



ไม่เอาเปรียบหรือเห็นแก่ตัว
รู้จักมีน้ำใจ

การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับคนในสังคม



มีความอดทนอดกลั้น
รู้จักระงับความโกรธ และให้ภัยผู้อื่น

การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับคนในสังคม



รู้จักกล่าวคำว่า ขอขอบคุณ ขอบใจ
และขอโทษ



กิจกรรม

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สร้างสัมพันธ์ดี ลดสิ่งที่เกิดพฤติกรรมเสี่ยง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับคนในสังคม
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ แล้วเลือกคำพูดที่ควรใช้ให้ถูกต้อง โดยการระบายสี
(สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

๑. เด็กหญิงเดินชนคุณป้าที่หน้าตลาดเด็กหญิงต้องกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๒. คุณลุงวัย ๗๐ ปีกำลังรอข้ามถนน เด็กชายคนหนึ่งเลยเดินไปช่วยพาคคุณลุงข้ามถนน

คุณลุงควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๓. จู๊บจ๊อบเดินเหยียบเท้าเพื่อนโดยไม่ตั้งใจ จู๊บจ๊อบควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๔. ขนมหึงขอยืมดินสอเพื่อน เพื่อนใจดี ให้ขนมหึงขยืม ขนมหึงควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๕. คุณพ่อให้เงินค่าขนมนักเรียนไปโรงเรียน นักเรียนควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๖. คุณแม่รู้สึกดีใจที่น้ำใสช่วยคุณแม่ล้างจาน คุณแม่ควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๗. นักเรียนช่วยคุณครูถือของ คุณครูควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๘. คุณแม่จัดกระเป๋าเสื้อผ้าให้น้อยหน้า ไปเข้าค่าย น้อยหน้าควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๙. น้ำพุร้อนขึ้นไปเรียน จนไม่ทันระวัง ไปชนคุณครู น้ำพุควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

๑๐. ต้นน้ำแบ่งขนมให้ลูกน้ำกิน ลูกน้ำควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

ใบงานที่ ๒



ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ

ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์
แล้วเลือกคำพูดที่ควรใช้ให้ถูกต้อง
โดยการระบายสี (สามารถเลือกได้มากกว่า
๑ คำตอบ)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

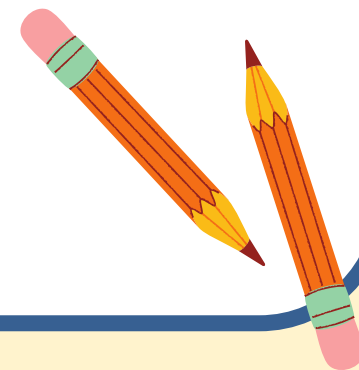
คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม
- อธิบายคำชี้แจงในการทำใบงานอีกครั้ง



เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๑. เด็กหญิงเดินชนคุณป้าที่หน้าตลาด
เด็กหญิงต้องกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๒. คุณลุงวัย ๗๐ ปีกำลังรอข้ามถนน
เด็กชายคนหนึ่งเลยเดินไปช่วยพาคุณลุงข้ามถนน
คุณลุงควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๓. จูบจูบเดินเหยียบเท้าเพื่อนโดยไม่ได้ตั้งใจ
จูบจูบควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๔. ขนมหึงขอยืมดินสอเพื่อน เพื่อนใจดี
ให้ขนมหึงยืม ขนมหึงควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๕. คุณพ่อให้เงินค่าขนมนักเรียนไปโรงเรียน
นักเรียนควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๖. คุณแม่รู้สึกดีใจที่น้ำใสช่วยคุณแม่ล้างจาน
คุณแม่ควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๗. นักเรียนช่วยคุณครูถือของ
คุณครูควรกล่าวคำว่า

ขอขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๘. คุณแม่จัดกระเป๋าเสื้อผ้าให้น้อยหน้า
ไปเข้าค่าย น้อยหน้าควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๙. น้ำพุร้อนบึงฉี่นไปเรียน จนไม่ทันระวัง
ไปชนคุณครู น้ำพุควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

เฉลย

ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ



๑๐. ตันน้ำแบ่งขนมให้ลูกน้ำกิน
ลูกน้ำควรกล่าวคำว่า

ขอบคุณ

ขอบใจ

ขอโทษ

สรุปบทเรียน



การรู้จักสร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น
ในสังคม ทำได้โดยการใช้ คำพูดและการกระทำ จะทำให้
ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นที่รักและชื่นชมของบุคคลอื่น
ทำให้สังคมน่าอยู่มากขึ้น

รักษาสัมพันธ



สังคมจะน่าอยู่





บทเรียนครั้งต่อไป

ปัจจัยที่ช่วยให้งานกลุ่ม
ประสบความสำเร็จ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมตีกลองสามัคคี

- ตะเกียบ กลุ่มละ ๒ คู่
- กระจดากาว ยาว ๑ เมตร กลุ่มละ ๑ เส้น
- หนัวยาง กลุ่มละ ๔ เส้น
- เส้นสปาเกตตี กลุ่มละ ๑๐ เส้น
- ขนมห Marshmallow กลุ่มละ ๒ ชั้

***ปรับเปลี่ยนได้ตามสมควร*

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

