รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง พัฒนาการของสหพันธรัฐมาเลเซีย

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์

https://www.facebook.com/photo/?fbid=723544451525763&set=pcb.723546911525523

Malaysia
Truly Asia

SHARP

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

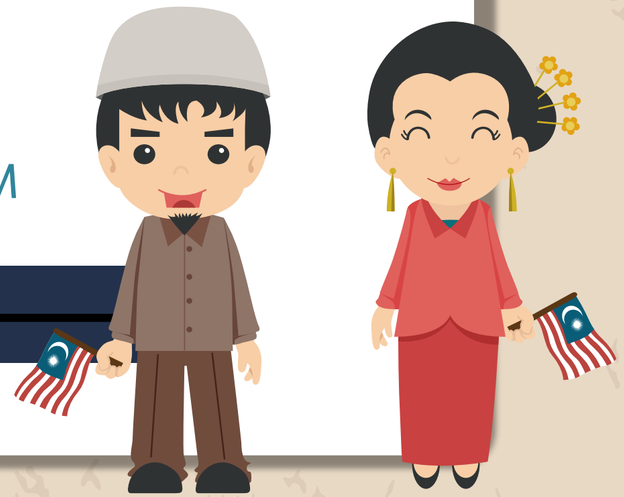
Award-winning video "AMAZING" (4K)

เผยแพร่โดย: Malaysia Truly Asia

กระทรวงการท่องเที่ยว ศิลปะ และวัฒนธรรมสหพันธรัฐมาเลเซีย

เผยแพร่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=AoXYmfBurUM



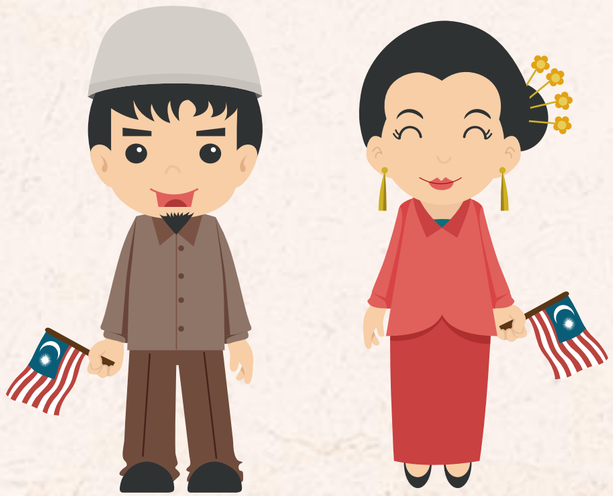
https://www.melakatourism.org.my/index.php/en/about-us/travellers-essentials/people-and-culture

จุดประสงค์การเรียนรู้

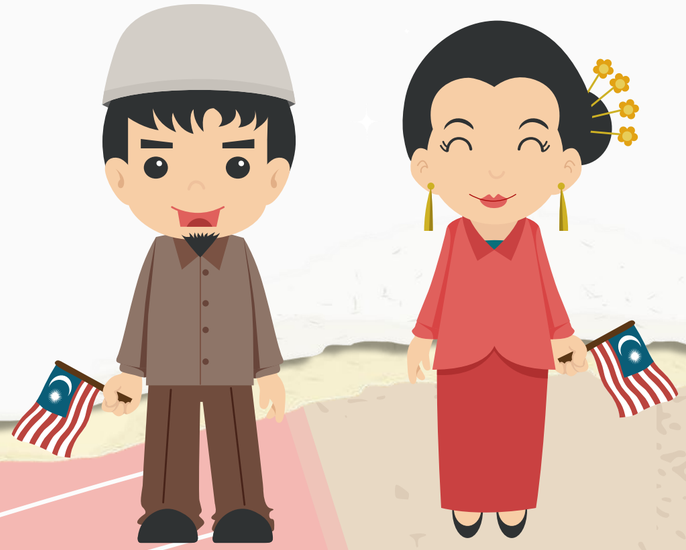
มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการนำเสนอข้อมูล

รวมทั้งเห็นความสำคัญของการสืบค้น

เกี่ยวกับสหพันธรัฐมาเลเซีย



สหพันธรัฐมาเลเซีย



มาเลเซีย / MALAYSIA

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

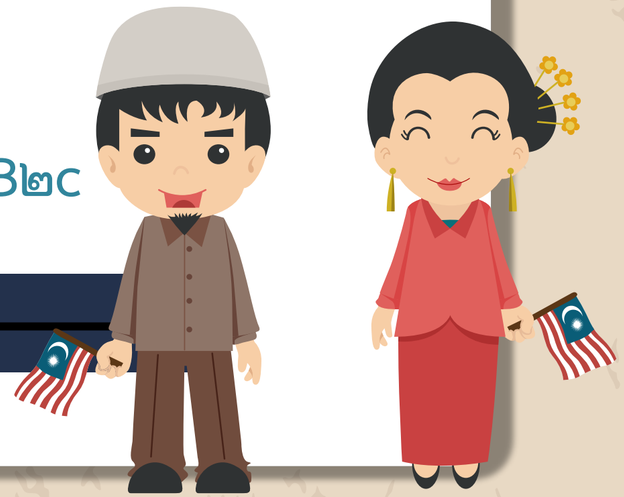
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ASEAN ตอน ประเทศมาเลเซีย Malaysia สังคมฯ ป.๖

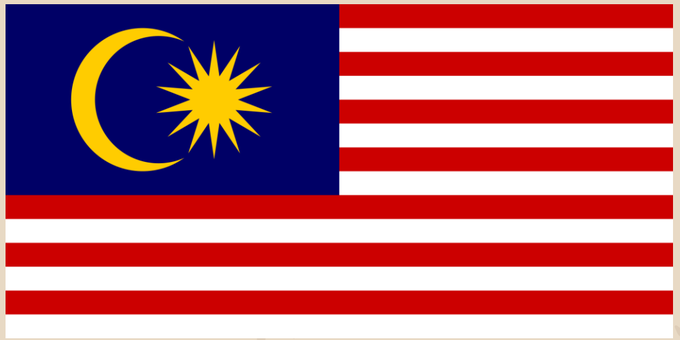
เผยแพร่โดย: DLIT Resources คลังสื่อการสอน

เผยแพร่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๙

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=zDrfvh๙TB๒c



สหพันธรัฐมาเลเซีย



เมืองหลวง: กรุงกัวลาลัมเปอร์

ศาสนาหลัก: ศาสนาอิสลาม

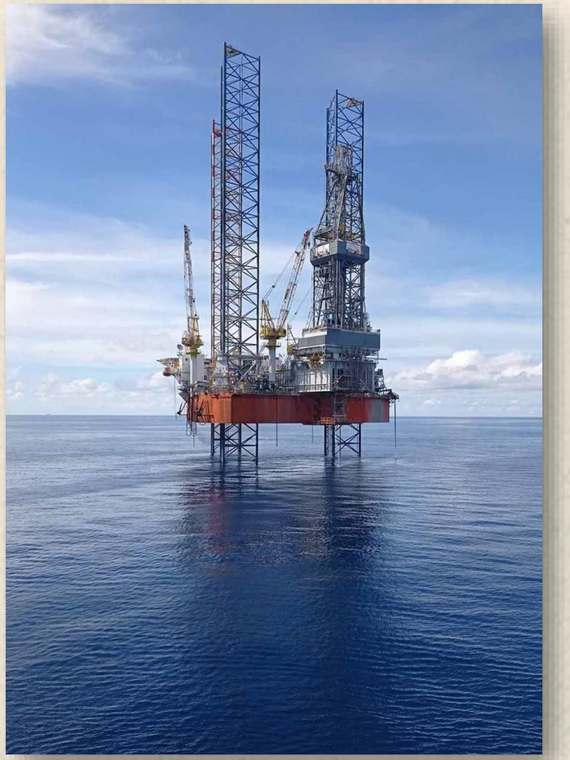
ประชากร: ๓๒,๗๗๐,๐๐๐ คน (ประมาณ)

สกุลเงิน: ริงกิต

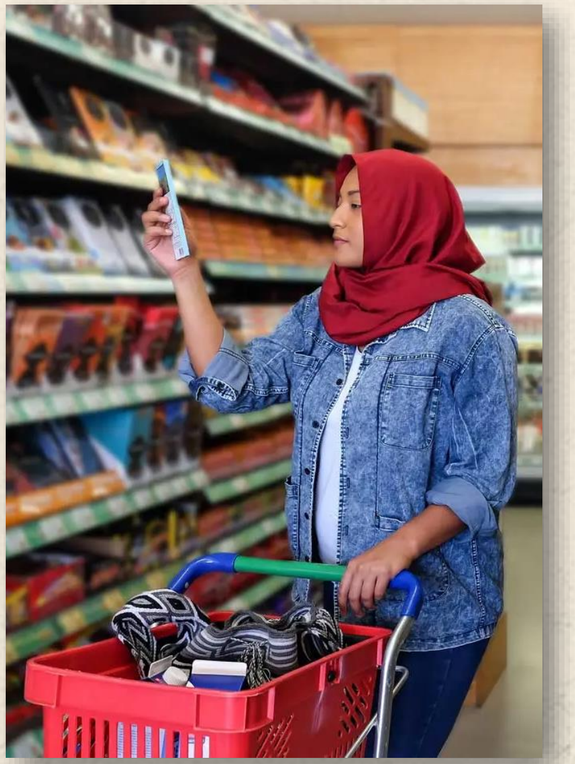
https://www.worldometers.info/maps/malaysia-map/#google_vignette

ด้านเศรษฐกิจ

ยางพารา
ปาล์มน้ำมัน



น้ำมันดิบ
ก๊าซธรรมชาติ



อุตสาหกรรมฮาลาล

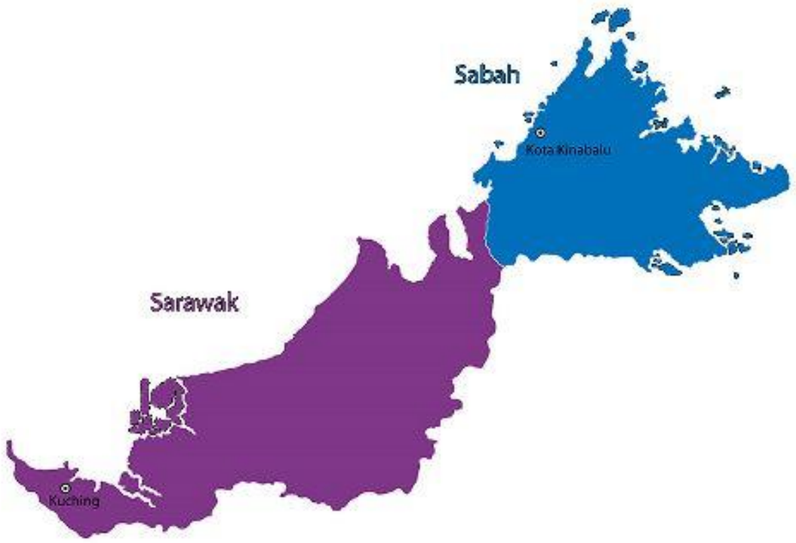
ด้านสังคม

ภูมิบุตร หรือ ภูมิปุตรา แปลว่า "ลูกของแผ่นดิน"

ด้านสังคม

“พหุวัฒนธรรม” ชาวมลายู ชาวจีน ชาวอินเดีย และชนพื้นเมือง

ด้านการเมืองการปกครอง



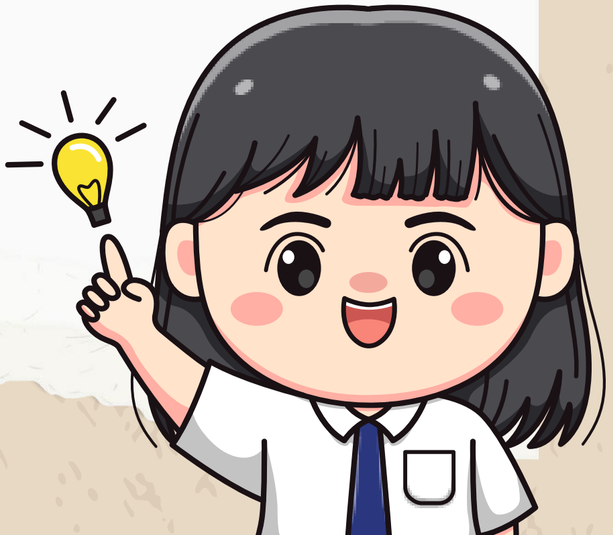
ระบบการปกครองเป็นแบบสหพันธรัฐ

ความสัมพันธ์ไทย-มาเลเซีย

ชาวมาเลเซียเชื้อสายไทย ชาวโอรังเซียม หรือชาวสยาม

กิจกรรม

“ไอคอน เอกลักษณ์มาเลเซีย”



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนวาดไอคอน เอกลักษณ์ของประเทศมาเลเซีย
โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ พร้อมนำเสนอ

๒. นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
“ไอคอน เอกลักษณ์มาเลเซีย”

ใบงานที่ ๔ เรื่อง พัฒนาการของสหพันธรัฐมาเลเซีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พัฒนาการของสหพันธรัฐมาเลเซีย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

๑. สหพันธรัฐมาเลเซียมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศใดบ้าง

.....

.....

๒. สหพันธรัฐมาเลเซียมีอาณาเขตติดต่อกับบริเวณใดของประเทศไทย

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนสืบค้นเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง

ประเทศมาเลเซีย	อดีต	ปัจจุบัน
เศรษฐกิจ		
สังคม		
การเมืองการปกครอง		

ใบงานที่ ๔
พัฒนาการของสหพันธรัฐมาเลเซีย

คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๔

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน

๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน

๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

๑. สหพันธรัฐมาเลเซียกัมพูชามีอาณาเขตติดต่อกับประเทศใดบ้าง

.....

.....

๒. สหพันธรัฐมาเลเซียกัมพูชามีอาณาเขตติดต่อกับบริเวณใดของประเทศไทย

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนสืบค้นเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง

ประเทศมาเลเซีย	อดีต	ปัจจุบัน
เศรษฐกิจ		
สังคม		
การเมืองการปกครอง		

แลกเปลี่ยนความรู้

ใบงานที่ ๔ พัฒนาการของสหพันธรัฐมาเลเซีย

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

๑. สหพันธรัฐมาเลเซียมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศใดบ้าง

อินโดนีเซีย บรูไนฯ สิงคโปร์ และไทย

.....

.....

๒. สหพันธรัฐมาเลเซียมีอาณาเขตติดต่อกับบริเวณใดของประเทศไทย

สตูล สงขลา ยะลา และนราธิวาส

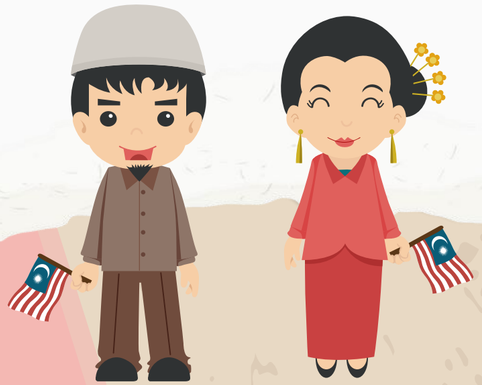
.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนสืบค้นเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง

ประเทศมาเลเซีย	อดีต	ปัจจุบัน
เศรษฐกิจ	เกษตรกรรมเป็นหลัก	สินค้าเกษตร ปิโตรเลียม อุตสาหกรรม
สังคม	ภูมิบุตร นโยบายคนเชื้อชาติมาเลย์เป็นพลเมืองชั้นหนึ่ง ส่วนคนเชื้อชาติอื่นเป็นพลเมืองชั้นสอง	เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด
การเมืองการปกครอง	รัฐอิสระหลาย ๆ รัฐ	ปกครองแบบสหพันธรัฐ

วันนี้นักเรียน
ได้เรียนรู้สิ่งใดบ้าง



บทเรียนครั้งต่อไป
ความเหมือนและแตกต่างกันของ
ประเทศเพื่อนบ้าน
CHRIST
CHURCH
MELAKA