

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็น หมายถึง การแสดงความรู้สึกหรือทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง โดยที่ผู้แสดงความคิดเห็นนั้นจะระบุข้อเท็จจริงประกอบข้อคิดเห็น หรือมีเฉพาะข้อคิดเห็นเพียงอย่างเดียว

ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อมูลหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือเป็นอยู่ตามจริง ข้อมูลนั้น ๆ จะเกี่ยวข้องกับบุคคล สถานที่ เวลา จำนวน ปริมาณ และขนาดที่วัดได้

ข้อคิดเห็น หมายถึง ความเห็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อาจจะเป็นความชอบหรือไม่ชอบ การเสนอแนะทางปฏิบัติหรือเปลี่ยนแปลงบางอย่าง หรือการแสดงความรู้ที่มีต่อสิ่งนั้น ๆ มักมีคำสำคัญ ได้แก่ คิดว่า เห็นว่า รู้สึกว่า น่าจะ ควรจะ ไม่น่าจะ ไม่ควร ไม่ควรจะ ถ้า... ก็จะมี ฯลฯ

ข้อแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

- ๑) ข้อเท็จจริงสามารถพิสูจน์ได้เสมอ มีจำนวนนับที่ชัดเจน
- ๒) ข้อคิดเห็นมักมีค่าแสดงจำนวนที่ไม่ชัดเจน เช่น สูง มาก น้อย ซึ่งไม่สามารถระบุจำนวนที่ชัดเจนได้
- ๓) ข้อคิดเห็นอาจเป็นเพียงความรู้สึก หรือทัศนคติของคนเพียงคนเดียวหรือกลุ่มบุคคล ไม่สามารถใช้เป็นข้อสรุปของบุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องด้วย
- ๔) ข้อคิดเห็นอาจเป็นข้อการแสดงอารมณ์หรือความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ โศกเศร้า ตื่นเต้น ตกใจ หรือคร่ำครวญ

องค์ประกอบของการแสดงความคิดเห็น

๑. ประเด็นหรือที่มาของเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็น หมายถึง ต้นเหตุที่ทำให้เกิดการแสดงความคิดเห็น
๒. ความคิดเห็นที่มีต่อสิ่งนั้น โดยจะมีเหตุผลสนับสนุนหรือใส่อารมณ์ความรู้สึกประกอบ
๓. ถ้าเป็นการแสดงความคิดเห็นเชิงเสนอแนะ จะมีแนวทางปฏิบัติ

ตัวอย่างการวิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ข้อความ
ประเด็นหรือที่มาของเรื่อง	ปัญหาสอบเข้าโรงเรียนดังระดับจังหวัดได้
ความคิดเห็นที่มีต่อสิ่งนั้น	ฉันคิดว่าเขาเก่งมาก ส่วนแก้วตาเธอไม่ค่อยขยันเรียนก็เลยสอบไม่ได้
ข้อเสนอแนะ (มีหรือไม่มีก็ได้)	ฉันว่าถ้าเธอตั้งใจเรียนมากกว่านี้ก็จะสอบติดเหมือนกับปัญญานะ

หลักการวิเคราะห์และเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๑. ศึกษาหาความรู้เรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี เพื่อวิเคราะห์ให้ได้อย่างถูกต้อง และแสดงความคิดเห็นได้อย่างลึกซึ้ง
๒. วิเคราะห์เนื้อหาตามความเป็นจริง โดยจำแนกหัวข้อให้ชัดเจน
๓. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ปราศจากอคติ ไม่ควรใช้อารมณ์ส่วนตัวมาประกอบการแสดงความคิดเห็น
๔. สรุปประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน

ตัวอย่าง การวิเคราะห์และเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

<p>ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาต่าง ๆ มากมาย หลายปัญหาเกิดจากคนขาดระเบียบวินัย เช่น การทิ้งขยะไม่เลือกที่ ทำให้บ้านเมืองสกปรก ไม่เคารพกฎจราจร ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และการจราจรติดขัด ทำให้เสียเวลา เสียทรัพย์สิน แม้ว่าจะมีการติดคำขวัญไว้ตามที่ต่างๆ เป็นเครื่องเตือนสติ เช่น “ทิ้งขยะถูกที่เป็นศรีแก่บ้านเมือง” ก็ไม่เป็นผล ทั้งนี้เพราะคนในสังคมขาดระเบียบวินัยนั่นเอง</p> <p>การมีวินัยในตนเองจะต้องสร้างตั้งแต่ยังเด็ก โดยการอบรมสั่งสอนทั้งที่บ้านและโรงเรียน ให้เด็กเห็นความสำคัญของการมีระเบียบวินัย ระเบียบวินัยที่ควรสร้างเสริมได้แก่ การประหยัด การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง การรู้จักรักษาความสะอาด</p>

(ข้อความที่เป็นตัวดำ คือ ใจความสำคัญของย่อหน้า)

เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนต้องการเขียนถึงคนชาติระเบียบวินัยทำให้เกิดปัญหาต่างๆ และเสนอแนะให้สร้างวินัยแก่เด็กทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ซึ่งหากเด็กทุกคนได้ฝึกปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ คือ การประหยัด การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการรักษาความสะอาด จนเป็นนิสัย ย่อมช่วยให้ปัญหาต่างๆ ลดลงได้อย่างแน่นอน

อ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๓๘). **หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษา**

ปีที่ ๕ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จันทร์ชัย อธิเกียรติ และสิริพัชร์ เจษภูวโรจน์. **ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

วีระชาติ ศิริไกรวัฒนาวงศ์. (๒๕๖๔). **Lecture สรุปเข้มภาษาไทย ประถม.**

กรุงเทพฯ: คาร์เปเดียมเมอร์