

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านวิเคราะห์และ
แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การอ่านวิเคราะห์และ
แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน



กิจกรรม

“อ่านแล้วคิด”



ทองดีและทองแดง
ป่าทองแก่โมโห
ทองดีว่าป่าจำ
ป่าว่าไม่ได้ให้
ทองแดงเอาแดงมา
ป่าว่าตัวฉันแย

กินข้าวแกงกับแดงโม
ว่าแดงโมหายไปไหน
แดงของป่าให้ฉันใจ
แดงที่ไหนฉันให้แก
ว่าป่าจำแดงนี้แน่
ฉันคนแก่จำไม่ได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

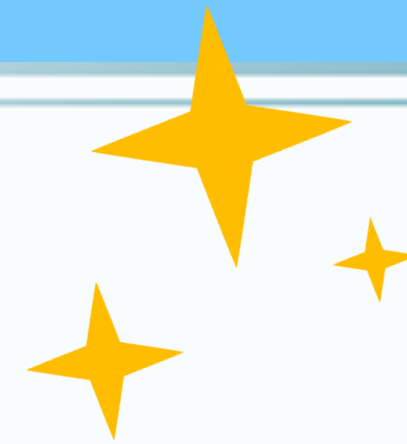
๑. บอกหลักการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๒. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. นำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต



การแสดงความคิดเห็น



การแสดงความคิดเห็น



การแสดงความคิดเห็น หมายถึง การแสดงความรู้สึกรู้สึกหรือทัศนคติ
ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง
โดยที่ผู้แสดงความคิดเห็นนั้นจะระบุข้อเท็จจริงประกอบข้อคิดเห็น
หรือมีเฉพาะข้อคิดเห็นเพียงอย่างเดียว



กิจกรรม

“อ่านคิดวิเคราะห์ตัวเอง”



ท้องและอวัยวะอื่น ๆ

วันหนึ่งบรรดาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ มือ ขา ปาก และ ฟัน เห็นว่าพวกตนต่างทำงานกันด้วย ความเหน็ดเหนื่อย แต่ท้องนั้น อยู่เฉย ๆ ก็ได้รับอาหารโดยไม่ต้องออกแรงอะไรเลย อวัยวะทั้งหลาย จึงพากันประท้วง ขาไม่ยอมเดินไปหาอาหาร มือไม่ยอมหยิบอาหาร ปากไม่ยอมอ้า และฟันไม่ยอมเคี้ยวอาหาร



ท้องและอวัยวะอื่น ๆ (ต่อ)

ไม่นานนัก ท้องก็รู้สึกหิวโหย แต่เมื่อไม่มีอาหารส่งไปเลี้ยงอวัยวะอื่น ๆ ทั้งขา มือ ปาก และฟัน ต่างก็รู้สึกอ่อนเพลียไม่มีเรี่ยวแรง

ทั้งหมดจึงเข้าใจว่า แท้ที่จริงแล้วท้องก็มีหน้าที่ของตนเช่นกัน อวัยวะทุกส่วนจึงร่วมแรงร่วมใจกันทำงานอย่างพร้อมเพรียงกันอีกครั้ง ไม่นานร่างกายก็กลับมาแข็งแรงและสมบูรณ์เหมือนเดิม



ท้องและอวัยวะอื่น ๆ (ต่อ)

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การทำงานไม่ควรเปรียบเทียบว่าใครทำมากทำน้อยแต่ทุกคนควรทำตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด



กิจกรรม
พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๘

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ย่านรายวิชา
ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง แล้ววิเคราะห์และเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เรื่อง เราคือบทเรียนของเด็ก

การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญของชีวิต ทุกคนเกิดมาแล้วจะโง่จะฉลาด จะดีจะชั่วก็ขึ้นอยู่กับ
การศึกษา

พ่อแม่ทุกคนปรารถนาจะให้บุตรหลานของตนเป็นคนดี จนถึงกับยอมลำบากตรากตรำทำงาน
หาทรัพย์สินเงินทองมาเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของบุตรหลาน นับว่าเป็นหน้าที่ที่ควรได้รับ
การยกย่องในการเสียสละนั้น

แต่สิ่งที่มีคุณค่าที่สุดในชีวิตเด็ก ก็คือบทเรียนอันเป็นจริยธรรมศึกษา ซึ่งเกิดจากการปฏิบัติตัว
ของพ่อแม่เด็ก นั่นคือการประพฤติปฏิบัติดี เพราะสิ่งที่เด็กได้ยินได้ฟัง ได้รู้ได้เห็นจากพ่อแม่ผู้ปกครอง
ของตน เช่น การพูดจาไพเราะ การทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นบทเรียนสำคัญ
ที่จะซึมซาบเข้าไปในจิตใจของเด็กดียิ่งกว่าหนังสือหรือบทเรียนอื่น ๆ เพราะเป็นการให้การศึกษาที่มี
ค่ายิ่ง เป็นการปลูกสร้างนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก

ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นคนดี มีนิสัยดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา มีความยุติธรรม มีความรัก
ความสามัคคีในครอบครัว เป็นแบบอย่างที่ดี ก็จะทำให้เด็กเอาอย่างในทางที่ดี เป็นคนดีของพ่อแม่
ผู้ปกครอง สมความปรารถนาทุกประการ

แสงธรรม : มุลนิธิ กศม.

๑. ใจความสำคัญของเรื่อง

.....
.....
.....

๒. เขียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

.....
.....
.....

๓. การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตจริง

.....
.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การอ่านวิเคราะห์และ
แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง แล้ววิเคราะห์และเขียน

แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เรื่อง เราคือบทเรียนของเด็ก

การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญของชีวิต ทุกคนเกิดมาแล้วจะโง่

จะฉลาด จะดีจะชั่วก็ขึ้นอยู่กับการศึกษา



พ่อแม่ทุกคนปรารถนาจะให้บุตรหลานของตนเป็นคนดี จนถึงกับยอมลำบาก
ตรากตรำทำงานหาทรัพย์สินเงินทองมาเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของบุตรหลาน
นับว่าเป็นหน้าที่ที่ควรได้รับการยกย่องในการเสียสละนั้น

แต่สิ่งที่มีคุณค่าที่สุดในชีวิตเด็ก ก็คือบทเรียนอันเป็นจริยธรรมศึกษา ซึ่งเกิด
จากการปฏิบัติตัวของพ่อแม่เด็ก นั่นคือการประพฤติปฏิบัติดี เพราะสิ่งที่เด็กได้ยิน
ได้ฟัง ได้รู้ได้เห็นจากพ่อแม่ผู้ปกครองของตน เช่น การพูดจาไพเราะ การทำงาน
เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นต้น



สิ่งเหล่านี้เป็นบทเรียนสำคัญที่จะซึมซาบเข้าไปในจิตใจของเด็กดียิ่งกว่าหนังสือหรือบทเรียนอื่น ๆ เพราะเป็นการให้การศึกษาที่มีค่ายิ่ง เป็นการปลูกสร้างนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก

ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นคนดี มีนิสัยดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา มีความยุติธรรม มีความรักความสามัคคีในครอบครัว เป็นแบบอย่างที่ดี ก็จะทำให้เด็กเอาอย่างในทางที่ดี เป็นคนดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง สมความปรารถนาทุกประการ

แสงธรรม : มุลนิธิ กศม.





๑. ใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

.....





๒. เขียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

.....

.....

.....





๓. การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตจริง

.....

.....

.....



ตรวจสอบ



ความถูกต้อง



๑. ใจความสำคัญของเรื่อง

.....การศึกษาจำเป็นต่อการใช้ชีวิต โดยเฉพาะกับเด็ก แต่ส่วนสำคัญที่จะช่วยให้เด็ก
.....เติบโตก็คือครอบครัว หากพื้นฐานครอบครัวดี เด็กจะเติบโตขึ้นเป็นคนเก่ง คนดี
.....มีลักษณะนิสัยที่ดี



๒. เขียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนต้องการเขียนถึงการศึกษาว่ามีความสำคัญต่อชีวิตเด็ก
เพราะสามารถทำให้เด็กฉลาดและเป็นเด็กดีได้ พ่อแม่ที่รักลูก อยากให้ลูกเป็นเด็ก
ฉลาดและเป็นเด็กดี แต่สิ่งสำคัญไม่ใช่แค่การศึกษาเท่านั้น ควรคำนึงถึงบทเรียน
จริยศึกษาอันมีคุณค่าต่อชีวิตของเด็ก ได้แก่ พ่อแม่ควรเป็นผู้มีคุณธรรมและ
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามให้แก่ลูก ให้ลูกปฏิบัติตาม ลูกก็จะเป็นเด็กดีได้



๓. การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตจริง

ครอบครัวเป็นส่วนสำคัญของชีวิต ถ้าทุกคนในครอบครัวปฏิบัติดีต่อกันเป็นตัวอย่าง
ที่ดีให้แก่เด็ก เด็กก็จะเป็นคนดีของสังคม





คำถามสรุปบทเรียน

ให้นักเรียนช่วยกันบอกข้อดี

ของการวิเคราะห์ข่าวสาร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านงานเขียนประเภทคำแนะนำและ
อธิบายแสดงขั้นตอน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๘** เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทคำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน
๒. **ใบงานที่ ๙** เรื่อง การอ่านงานเขียนประเภทคำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

