

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านโฆษณาแล้วระบุว่าแต่ละข้อความนั้นเป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น หากเป็นข้อเท็จจริงให้ใส่ (จ) หากเป็นข้อคิดเห็นให้ใส่ (ค) หน้าข้อความ

เสื้อผ้าเด็กจากแบรนด์อ่อนละมุน

- ผลิตจากผ้าฝ้าย ซึ่งช่วยลดความชื้นบนเสื้อผ้าได้ดี
- สวมใส่สบายตัว ทารกหลับยาวตลอดวัน
- ได้รับความนิยมนอย่างแพร่หลายในดารา
- ใช้กระดุมแปะ ลดปัญหาเวลาเปลี่ยนแพมเพิส



รองเท้า Shoes

- รองเท้าสตรีอันดับ ๑ ได้รับความไว้วางใจจากผู้หญิงทั่วประเทศ
- ผลิตจากหนังแท้ อ่อนนุ่ม ลดปัญหารองเท้ากัด
- ถูกออกแบบให้มีส่วนเสริมอุ้งเท้า ช่วยลดอาการปวดเท้าได้
- ใส่แล้วทรงตัวได้ดี เดิน และกระโดดได้แม้เป็นพื้นที่จำกัด

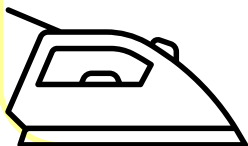


ตามสั่งทันใจ เมนูไหนก็เด็ด



- ราคาหลักร้อย ความอร่อยหลักล้าน
- อร่อยสุดในหัวหิน
- การันตีความอร่อยจากป้าย Clean food Good teste

เตารีดพลังเทอร์โบ



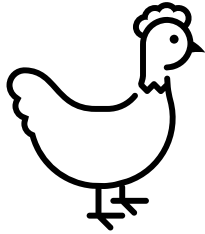
- รีดง่าย ผ้าเรียบไว เพียงแค่รีดผ่านไม่กี่วินาที
- สามารถใช้งานได้นาน มากกว่าอายุของผู้ใช้งาน
- น้ำหนักเบา ใช้งานง่าย รีดเรียบ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากสิ่งของที่กำหนดให้

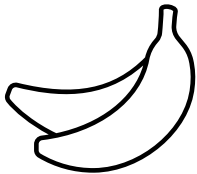
ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



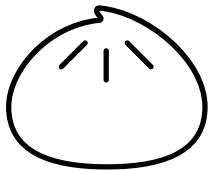
.....
.....
.....

.....
.....
.....



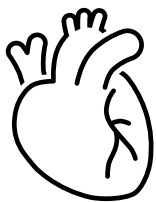
.....
.....
.....

.....
.....
.....



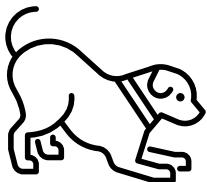
.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่