

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง คราวป่า

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



เรื่อง คราวป่า





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกใจความสำคัญของเรื่องครวป่าได้
๒. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๓. อ่านเรื่องครวป่าได้
๔. ตอบคำถามจากเรื่องครวป่าได้
๕. เห็นความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ







ทบทวน ความรู้เดิม



การอ่านจับใจความ





การอ่านจับใจความเป็นการอ่านเพื่อจับใจความความคิดหลัก
ของข้อความ หรือเรื่องที่อ่าน เป็นข้อความที่ครอบคลุม
เนื้อความในประโยคอื่น ๆ ในย่อหน้านั้นหรือประโยคที่สามารถ
เป็นหัวเรื่องของย่อหน้านั้นได้

หลักการอ่านจับใจความ



๑) ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน

๒) อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญ

ของแต่ละย่อหน้า

หลักการอ่านจับใจความ

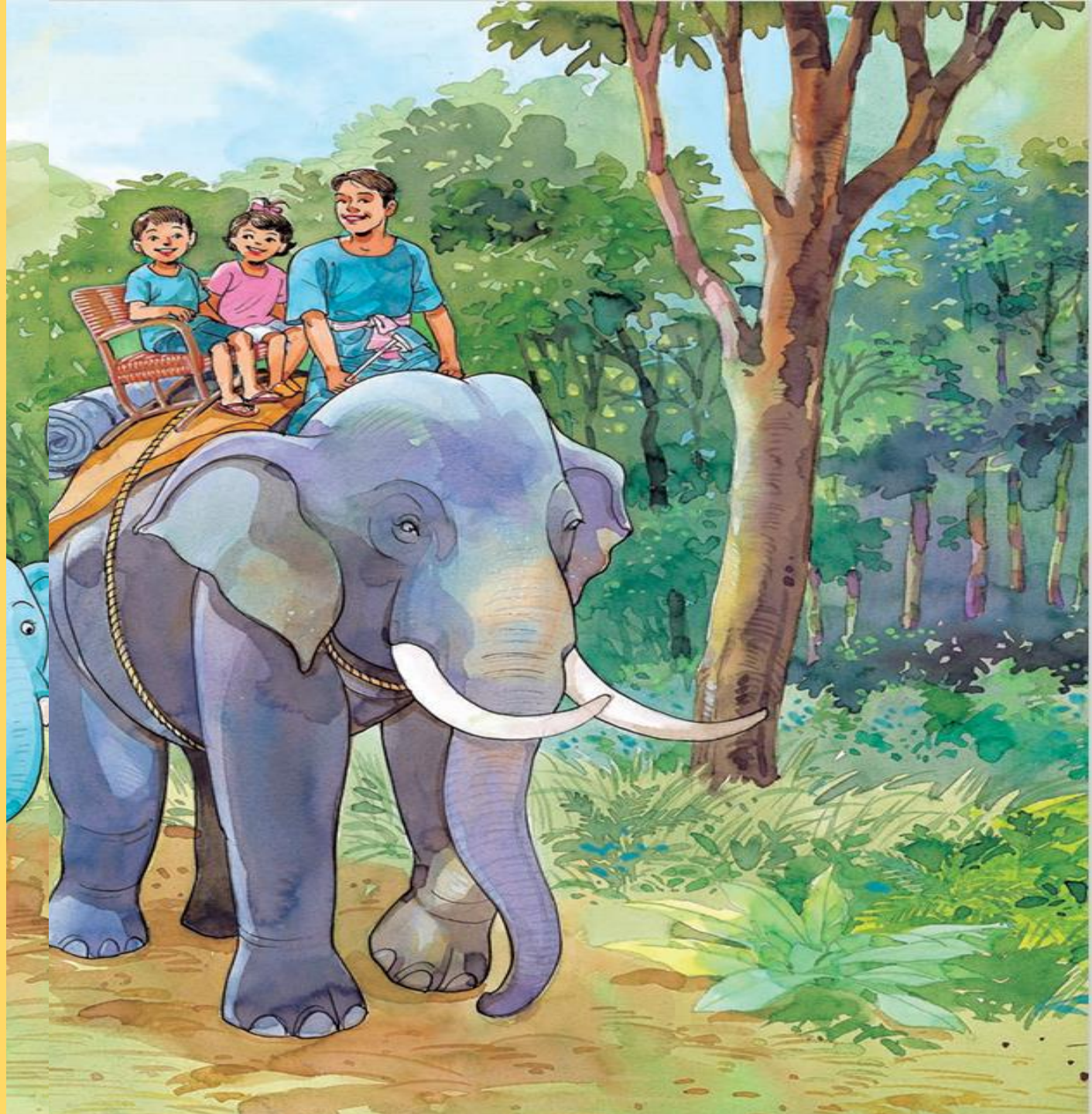


๓) เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามว่าเรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน
เมื่อไร อย่างไร ทำไม

๔) นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของ
ตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย

บทที่ ๓

ครัวป่า



ใจความสำคัญของเรื่องครวป่า

การอยู่ร่วมกันต้องช่วยเหลือกัน
และการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ให้เป็นประโยชน์

นักแสดงตัวน้อย



นักเรียนแต่ละกลุ่มระดม
ความคิด เรื่องการช่วยเหลือ
ผู้อื่น พร้อมทั้งแสดงบทบาท
สมมุติ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๖
เรื่องคำถามจากครูป้า



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



๔. วาดรูป ระบายสีการแสดงความช่วยเหลือผู้อื่น และเขียนคำอธิบาย





ใบงานที่ ๖

คำถามจากครูป่า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องครวป่า



๑. บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องครวป่า
๒. อาหารที่กลุ่มควาญช้างทำในป่าที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมีอะไรบ้าง
๓. ยกตัวอย่างการกระทำที่แสดงถึงการช่วยเหลือกันจากเรื่องครวป่า
๔. วาดรูป ระบายสีการแสดงความช่วยเหลือผู้อื่น และเขียนคำอธิบาย



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องครวป่า



๑. บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องครวป่า

การอยู่ร่วมกันเราต้องช่วยเหลือกัน

เราควรนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ให้เกิดประโยชน์

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องครวป่า



๒. อาหารที่กลุ่มควาญช้างทำในป่าที่เป็น
ภูมิปัญญาชาวบ้านมีอะไรบ้าง

ข้าวโดยหุงในกระบอกไม้ไผ่ ปลาอบดินเหนียว
เก็บพืชผักมาทำหมกใต้กองขี้เถ้า

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องครวป่า



๓. ยกตัวอย่างการกระทำที่แสดงถึงการช่วยเหลือกัน
จากเรื่องครวป่า

เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บกิ่งไม้แห้ง

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องครีวป่า



๔. วาดรูป ระบายสีการแสดงความช่วยเหลือผู้อื่น
และเขียนคำอธิบาย

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องครีวป่า



ฉันช่วยครูถือของ

สรุป บทเรียน





การอ่านจับใจความ



อ่านเพื่อรู้ใจความสำคัญ หรือสิ่งที่เป็นส่วนสำคัญของเรื่องนั้น ๆ
และสามารถนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





ข้อคิดจากเรื่อง



การอยู่ร่วมกันควรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องคำที่มีความหมายตรงข้ามกัน
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่องนักสำรวจตัวน้อย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คว่ำป่า

