

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี



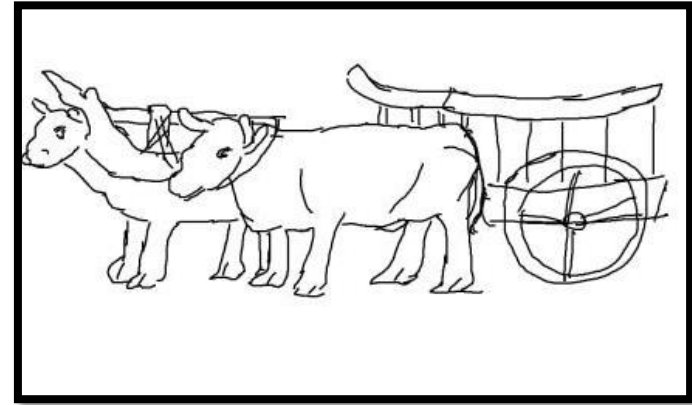
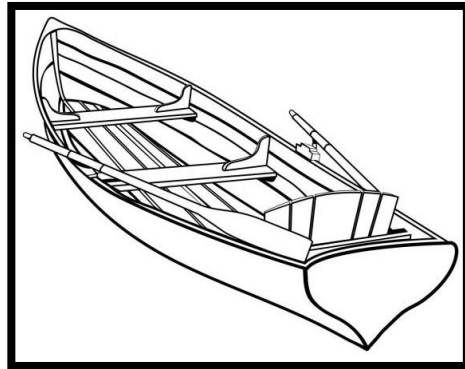
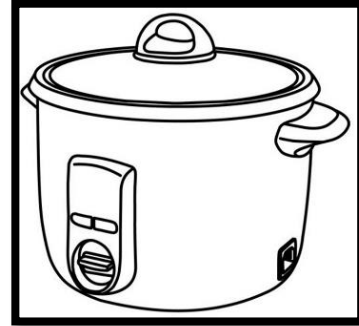
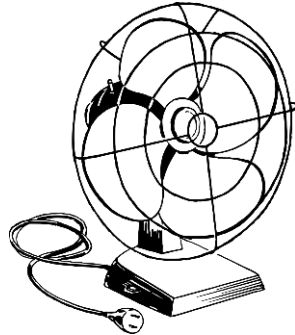
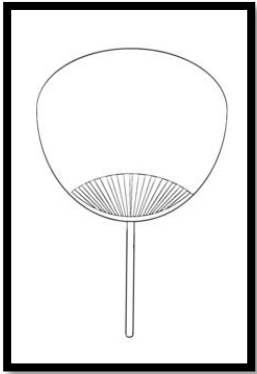
## จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจและยกตัวอย่างวิถีชีวิตในปัจจุบันได้

เฉลยใบงานที่ ๓  
เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **✓** ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในอดีต และ  
ทำเครื่องหมาย **×** ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในอดีต พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **V** ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในอดีต และ  
ทำเครื่องหมาย **x** ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในอดีต พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

จงยกตัวอย่างวิถีชีวิตในอดีตที่นักเรียนชื่นชอบมา ๑ ด้าน  
พร้อมบอกเหตุผล

.....

อยู่แบบเรียบง่าย ไม่วุ่นวาย

.....

.....

.....

# คำถาม

การใช้ชีวิตของเรา

ในปัจจุบัน เป็นอย่างไรบ้าง





# ชีวิตในปัจจุบัน

๑. เทคโนโลยี

๒. สะดวกสบาย





ซักผ้าง่ายนิดเดียว



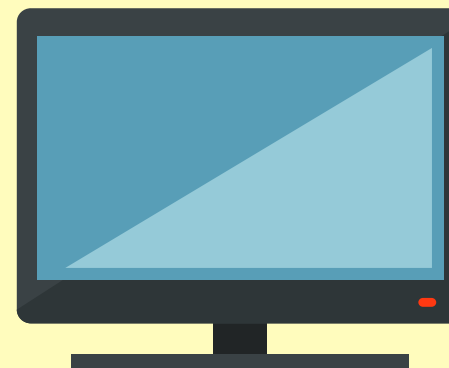
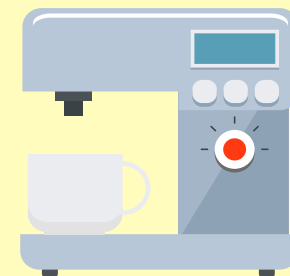
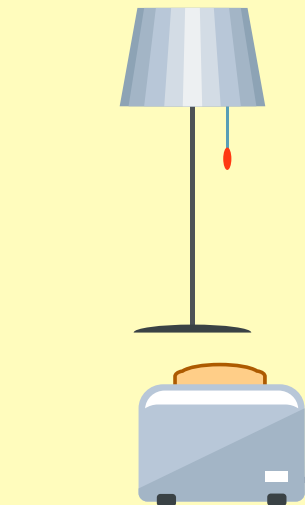
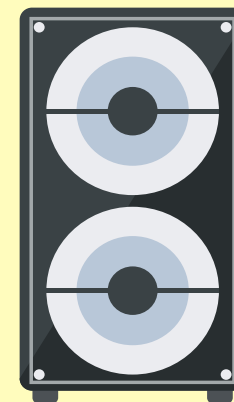
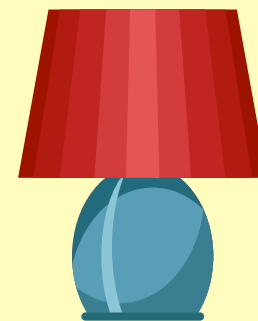
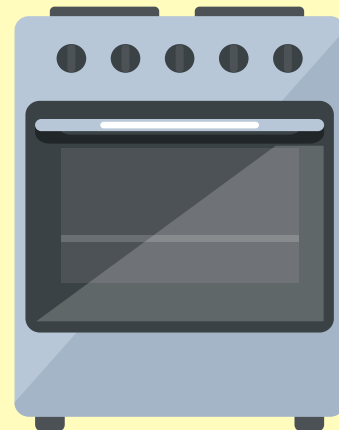
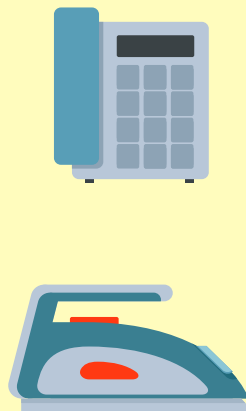
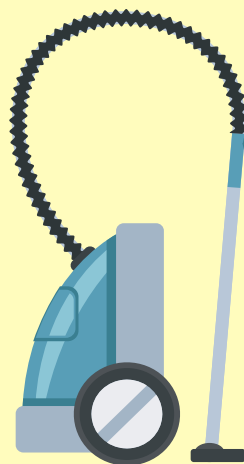
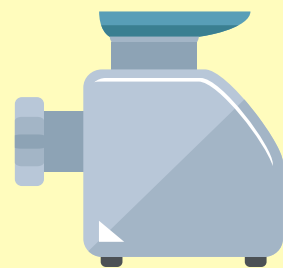
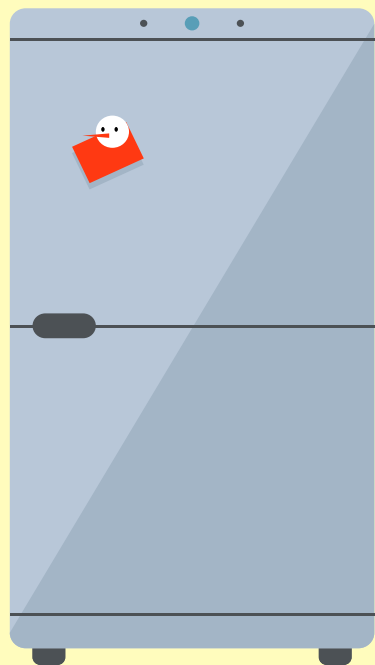
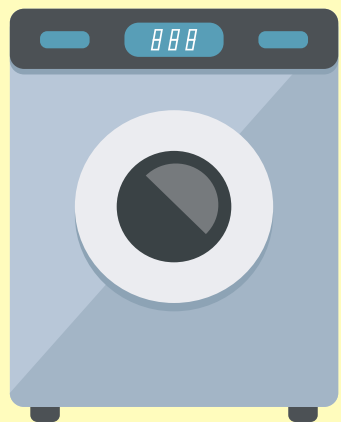
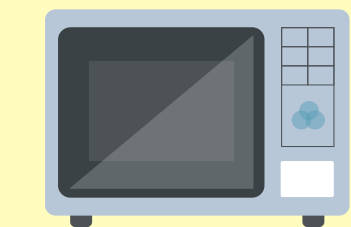
รีดผ้าให้เรียบ



# ร้านสะดวกซื้อ



# เครื่องใช้ไฟฟ้า





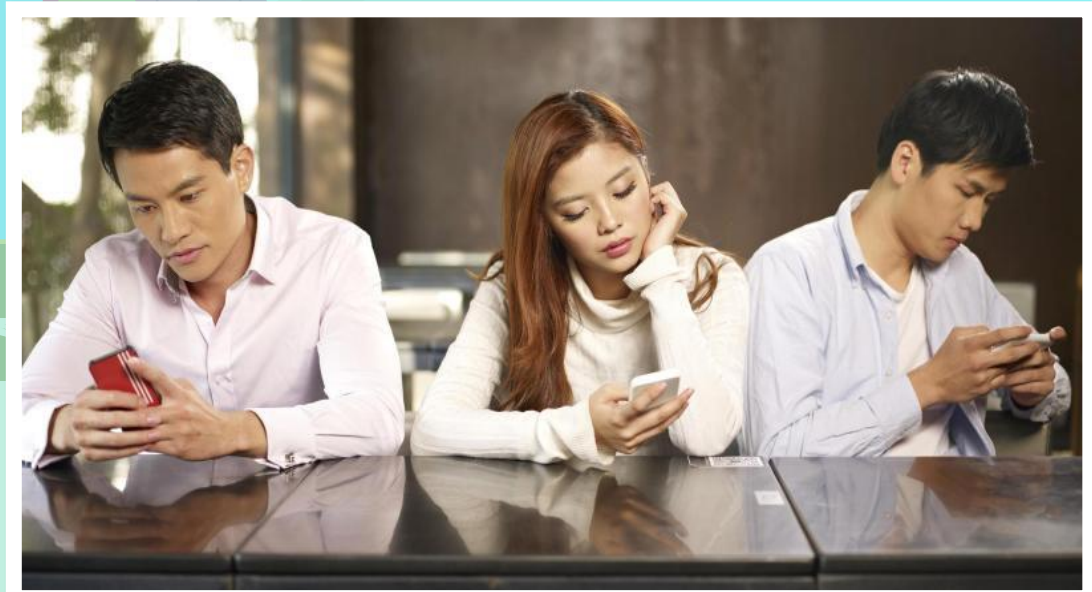
# Social Network



สังคมในปัจจุบัน

ความสัมพันธ์ในครอบครัว

และคนรอบข้าง





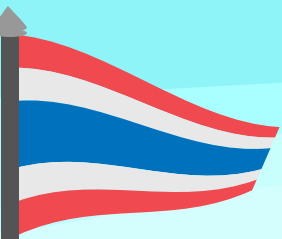
# การเดินทาง

ฉันจะเดินทางไปท่องเที่ยว  
ที่ภาคเหนือ จะเดินทางอย่างไรดี





รับชมวีดิทัศน์  
เรื่อง การเดินทาง  
แสนสนุก



# เพลงประกอบสาระที่ควรเรียนรู้

เพลงที่ 12

การเดินทางแสนสนุก

# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก สถาบันวิจัยการเรียนรู้

เรื่อง การเดินทางที่แสนสนุก

วันที่สืบค้น ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๗

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=kFBGCwKouBE>



รถยนต์



รถโดยสารประจำทาง





เครื่องบิน



รถไฟ



รถจักรยานยนต์



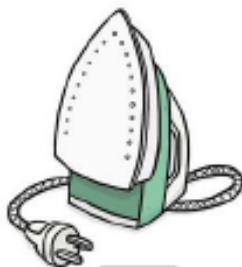


เรือ



ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงได้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในปัจจุบัน และทำ  
เครื่องหมาย x ลงได้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในปัจจุบัน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



จงยกตัวอย่างวิถีชีวิตในปัจจุบันที่นักเรียนชื่นชอบมา 1 ด้าน พร้อมบอกเหตุผล

.....  
.....  
.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในปัจจุบัน และทำเครื่องหมาย × ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในปัจจุบัน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

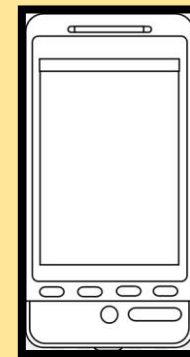
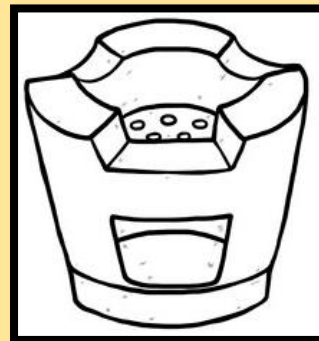
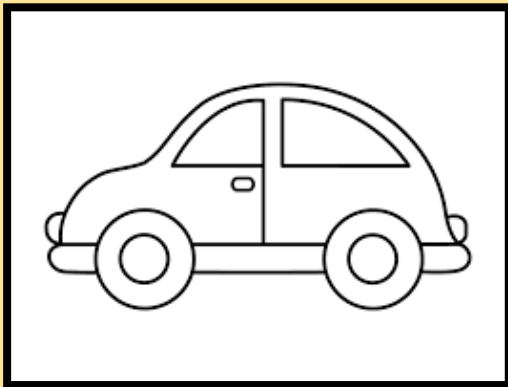
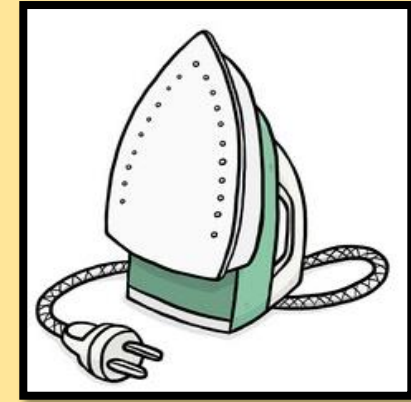
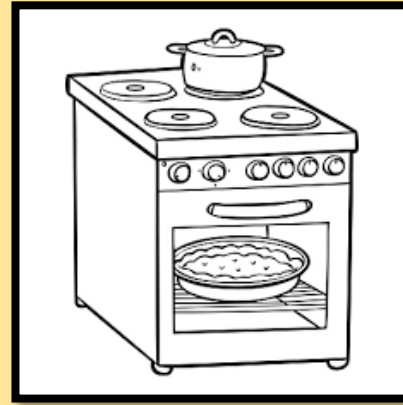
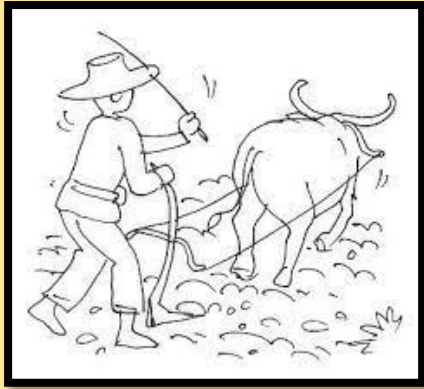
๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงานให้นักเรียนอีกครั้ง
๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำนักเรียน

# ใบงานที่ ๔

## เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในปัจจุบัน  
และทำเครื่องหมาย × ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในปัจจุบัน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง





คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในปัจจุบัน  
และทำเครื่องหมาย × ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในปัจจุบัน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

จงยกตัวอย่างวิถีชีวิตในปัจจุบันที่นักเรียนชื่นชอบมา ๑ ด้าน  
พร้อมบอกเหตุผล

.....

.....

.....

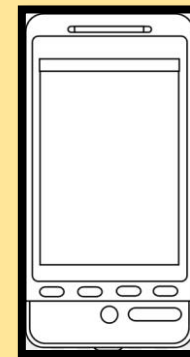
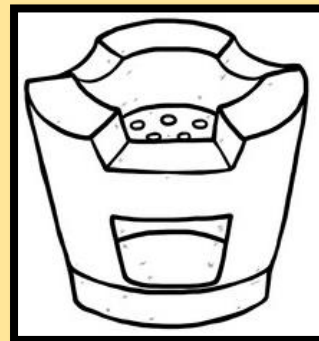
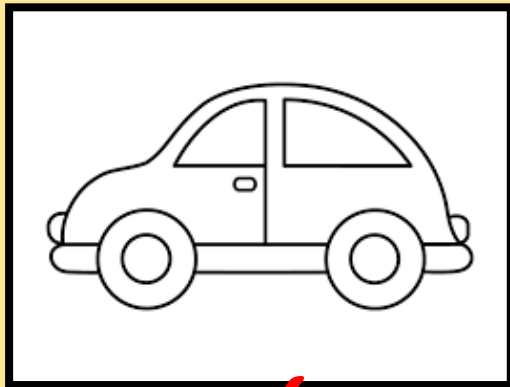
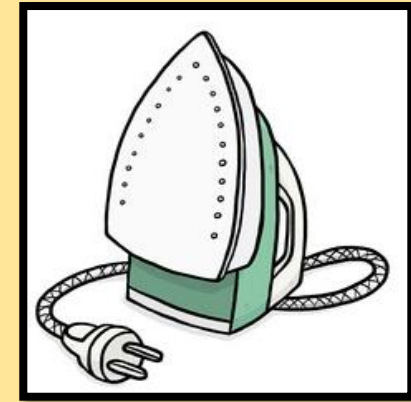
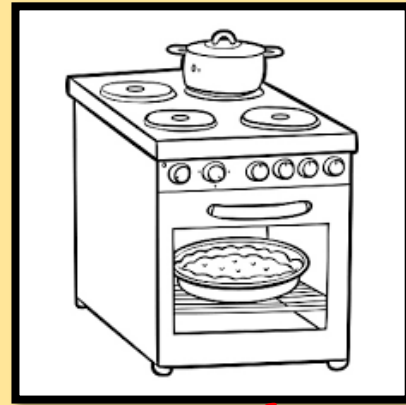
.....

# เฉลยใบงานที่ ๔

## เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในปัจจุบัน  
และทำเครื่องหมาย × ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในปัจจุบัน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในปัจจุบัน  
และทำเครื่องหมาย × ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในปัจจุบัน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

จงยกตัวอย่างวิถีชีวิตในปัจจุบันที่นักเรียนชื่นชอบมา ๑ ด้าน  
พร้อมบอกเหตุผล

.....  
**ด้านการเดินทาง เพราะ มีความสะดวกสบาย**  
.....  
.....

# สรุป บทเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)