

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



การหาทศนิยมด้วยจำนวนนับ  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยม  
กับเศษส่วน



# ทบทวนการหารเศษส่วน ด้วยจำนวนนับ





# สถานการณ์ที่ 1

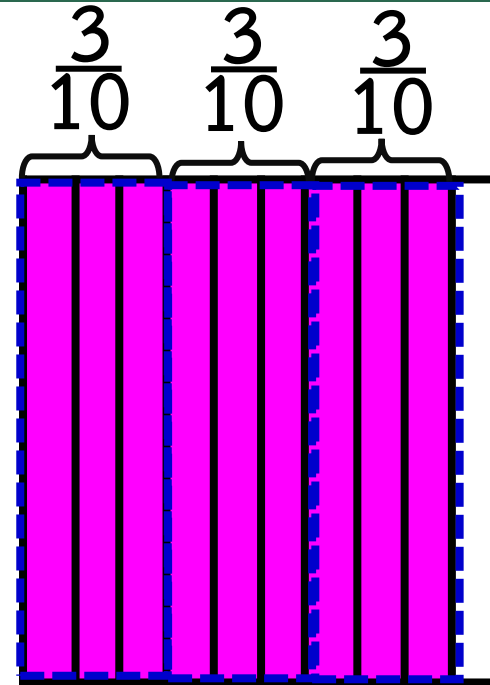
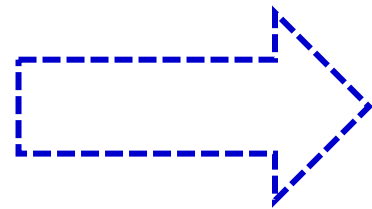
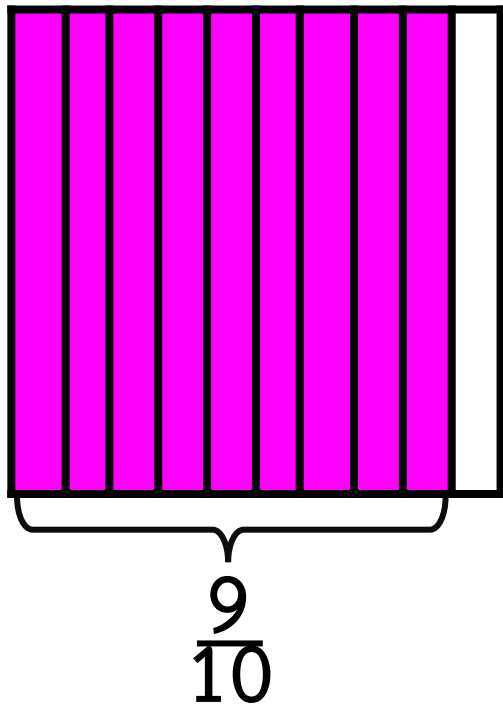
แม่มีแป้งสาลี  $\frac{9}{10}$  กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง 3 ถุง  
ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงจะมีแป้งสาลีกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{9}{10} \div 3 = \square$



แม่มีแป้งสาลี  $\frac{9}{10}$  กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง 3 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน  
แต่ละถุงจะมีแป้งสาลีกี่กิโลกรัม

พิจารณาหาคำตอบจากภาพ



ดังนั้นแต่ละถุงจะมีแป้งสาลี  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม





จากสถานการณ์  $\frac{9}{10} \div 3 = \frac{3}{10}$

และ  $\frac{9}{10} \times \frac{1}{3} = \frac{9}{30} = \frac{3}{10}$

ดังนั้น

$$\frac{9}{10} \div 3 = \frac{9}{10} \times \frac{1}{3}$$

$\frac{1}{3}$  เป็นส่วนกลับ  
ของ 3



$$\frac{9}{10} \div 3 = \frac{9}{10} \times \frac{1}{3}$$

สรุป

การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ อาจหาผลหาร

โดยคูณตัวตั้งด้วยส่วนกลับของตัวหาร

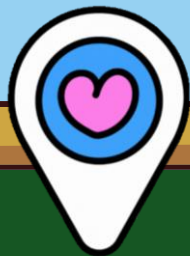


# จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารของทศนิยมด้วยจำนวนนับ  
พร้อมทั้งเหตุผลในการสนับสนุน  
แนวคิดของตนเองได้







## สถานการณ์ที่ 2

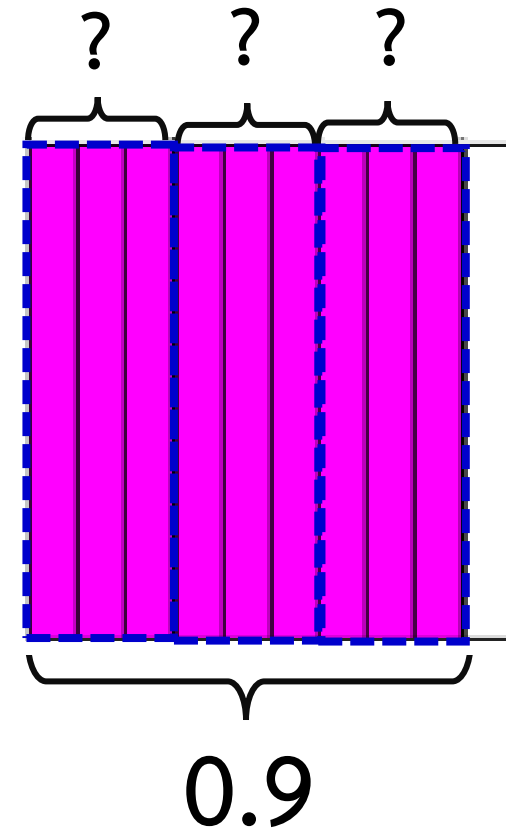
แม่มีแป้งสาลี 0.9 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง 3 ถุง  
ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงจะมีแป้งสาลีกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์  $0.9 \div 3 = \square$

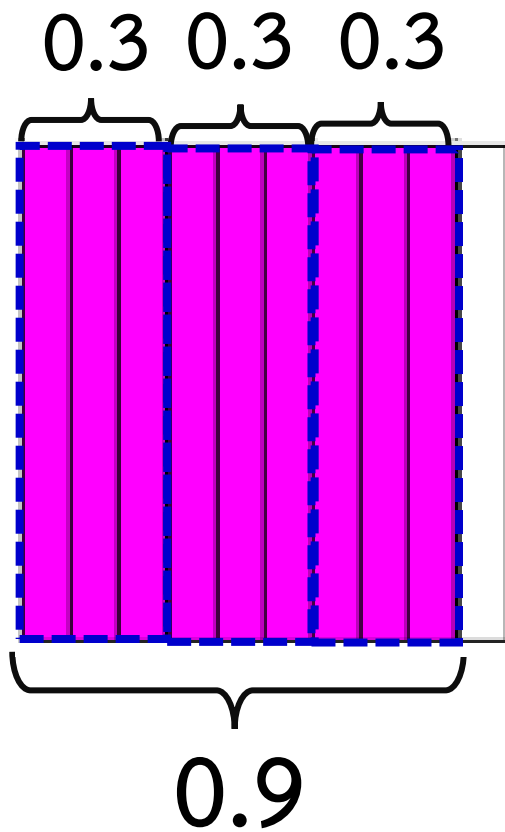


# พิจารณาหาผลหารของ $0.9 \div 3$ จากสถานการณ์

มีอยู่ 0.9 แบ่งเป็น 3 กลุ่ม  
กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละเท่าใด



แม่มีแป้งสาลี 0.9 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง 3 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน  
แต่ละถุงจะมีแป้งสาลีกี่กิโลกรัม



จากรูปมีส่วนที่ระบายสี 0.9 แบ่ง 0.9 เป็น  
3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละเท่าใด (0.3)

$$\text{จะได้ว่า } 0.9 \div 3 = 0.3$$

ดังนั้นแต่ละถุงจะมีแป้งสาลี 0.3 กิโลกรัม



การหาผลหารของ  $0.9 \div 3$  อาจเขียน  $0.9$  ในรูปเศษส่วน แล้วหาผลหาร

$0.9 \div 3$  เขียนในรูปเศษส่วนหารด้วยจำนวนนับ  
ได้อย่างไร  $\frac{9}{10} \div 3$

ส่วนกลับของ  $3$  คือจำนวนใด  $\frac{1}{3}$

$\frac{9}{10} \div 3$  เขียนในรูปการคูณได้อย่างไร  $\frac{9}{10} \times \frac{1}{3}$



พิจารณาการหาผลหารของ  $0.9 \div 3$

โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน

$$0.9 \div 3 = \frac{9}{10} \div 3$$

$$= \frac{9}{10} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{9 \times 1}{10 \times 3}$$

$$= \frac{\cancel{9}^3}{\cancel{30}_{10}}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$= 0.3$$

ดังนั้น  $0.9 \div 3 = 0.3$

## ตรวจสอบผลหารของ $0.9 \div 3 = 0.3$

ตรวจสอบโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณกับการหารที่ว่า

$$\text{ตัวตั้ง} \div \text{ตัวหาร} = \text{ผลหาร}$$

$$\text{หรือ } \text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$\text{จะได้ } 3 \times 0.3 = 0.9$$

ดังนั้น 0.3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



การหาผลหารของ  $0.08 \div 2$

อาจเปลี่ยน 0.08 ในรูปเศษส่วน แล้วหาผลหาร

$$0.08 \div 2 = \frac{8}{100} \div 2$$

$$= \frac{8}{100} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{8 \times 1}{100 \times 2}$$

$$= \frac{\cancel{8}^4}{\cancel{200}_{100}}$$

$$= \frac{4}{100}$$

$$= 0.04$$

ดังนั้น  $0.08 \div 2 = 0.04$

$$0.255 \div 5 = \square$$

ตรวจสอบโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณกับการหารที่ว่า

$$\text{ตัวตั้ง} \div \text{ตัวหาร} = \text{ผลหาร}$$

$$\text{หรือ } \text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$\text{จะได้ } 2 \times 0.04 = 0.08$$

ดังนั้น 0.04 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง





การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ

อาจหาผลหารได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

แล้วหาผลหารของเศษส่วนกับจำนวนนับ

และเขียนผลหารในรูปทศนิยม



ตัวอย่าง  $0.255 \div 5 = \square$

วิธีทำ  $0.255 \div 5 = \frac{255}{1000} \div 5$   
 $= \frac{255}{1000} \times \frac{1}{5}$   
 $= \frac{51}{1000}$   
 $= \frac{51}{1000}$

$= 0.051$

ตรวจสอบคำตอบ

$5 \times 0.051 = 0.255$

ดังนั้น  $0.255 \div 5 = 0.051$

ตอบ ๐.๐๕๑



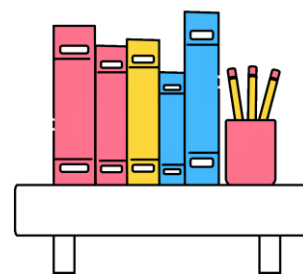


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงวิธีหาผลหาร ทศนิยมกับจำนวนนับโดยใช้ความสัมพันธ์ ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน โดยจับฉลาก โจทย์การหาร กลุ่มละ 1 ข้อ
3. เมื่อแต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้วส่งตัวแทน นำเสนอผลงาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงวิธีหาผลหาร ทศนิยมกับจำนวนนับโดยใช้ความสัมพันธ์ ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน
2. แต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้วส่งตัวแทน นำเสนอผลงาน

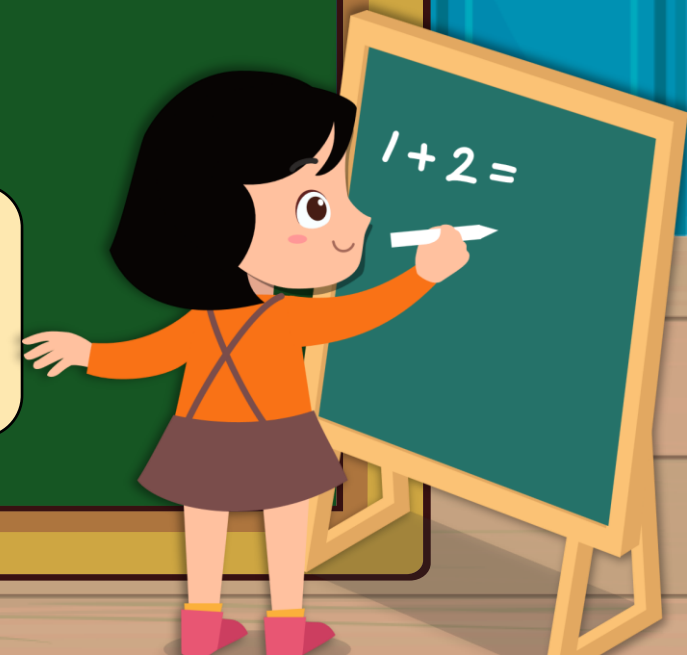


# จงแสดงวิธีหาผลหาร

$$1. \quad 10.2 \div 6 = \square$$

$$2. \quad 4.26 \div 3 = \square$$

$$3. \quad 0.016 \div 4 = \square$$



$$1. \quad 10.2 \div 6 = \square$$

วิธีทำ  $10.2 \div 6 = \frac{102}{10} \div 6$

$$= \frac{102}{10} \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{102 \times 1}{10 \times 6}$$

$$= \frac{17}{10}$$

$$= 1.7$$

ตรวจสอบคำตอบ

$$6 \times 1.7 = 10.2$$

ดังนั้น  $10.2 \div 6 = 1.7$

ตอบ ๑.๗



$$2. \quad 4.26 \div 3 = \square$$

วิธีทำ  $4.26 \div 3 = \frac{426}{100} \div 3$

$$= \frac{426}{100} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{142}{100} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{142}{100}$$

$$= 1.42$$

ตรวจสอบคำตอบ

$$3 \times 1.42 = 4.26$$

ดังนั้น  $4.26 \div 3 = 1.42$

ตอบ ๑.๔๒



$$3. \quad 0.016 \div 4 = \square$$

วิธีทำ  $0.016 \div 4 = \frac{16}{1000} \div 4$

$$= \frac{16}{1000} \times \frac{1}{4}$$

$$= \frac{\overset{4}{\cancel{16}} \times \overset{1}{\cancel{1}}}{1000 \times \underset{1}{\cancel{4}}}$$

$$= \frac{4}{1000}$$

$$= 0.004$$

ตรวจสอบคำตอบ

$$4 \times 0.004 = 0.016$$

ดังนั้น  $0.016 \div 4 = 0.004$

ตอบ ๐.๐๐๔





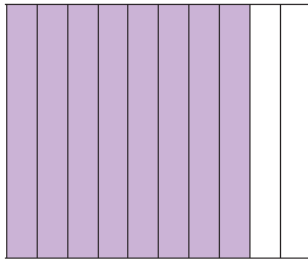
แบบฝึกหัด 2.16



## แบบฝึกหัด 2.16

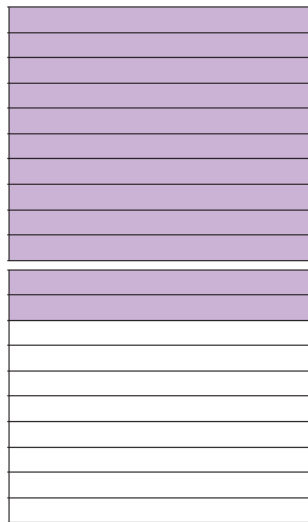
### 1 ทاملหาร

1)



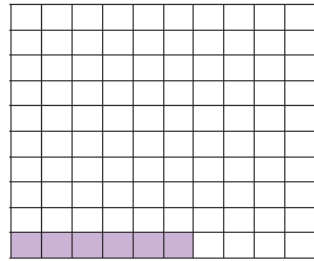
$$0.8 \div 4 = \boxed{\quad}$$

3)



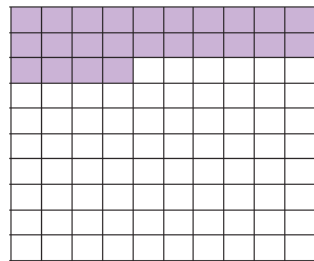
$$1.2 \div 2 = \boxed{\quad}$$

2)



$$0.06 \div 3 = \boxed{\quad}$$

4)



$$0.24 \div 6 = \boxed{\quad}$$

### 2 ทاملหาร

ตัวอย่าง  $0.28 \div 14$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 0.28 \div 14 &= \frac{28}{100} \div 14 \\ &= \frac{28}{100} \times \frac{1}{14} \\ &= \frac{28 \times 1}{100 \times 14} \\ &= \frac{2}{100} \\ &= 0.02 \end{aligned}$$

$\frac{1}{14}$  เป็นส่วนกลับของ 14

ตรวจสอบ  $14 \times 0.02 = 0.28$

ดังนั้น  $0.28 \div 14 = 0.02$

ตอบ ๐.๐๒

1)  $1.15 \div 5$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2)  $9.6 \div 6$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3)  $6.27 \div 3$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

4)  $0.427 \div 7$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

5)  $1.089 \div 9$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

6)  $2.124 \div 4$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

7)  $14.4 \div 12$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

8)  $8.32 \div 8$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---



# สรุปบทเรียน

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยใช้ความสัมพันธ์  
ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน

อาจหาผลหารได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน  
หาผลหารของเศษส่วนด้วยจำนวนนับ  
แล้วเขียนในรูปทศนิยม





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ

โดยการตั้งหาร (1)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบฝึกหัด 2.17
- เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

