

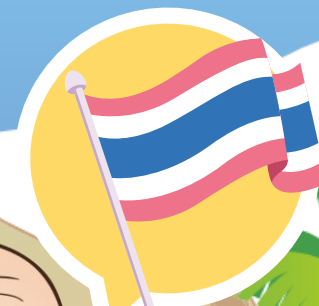
รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา (๑)

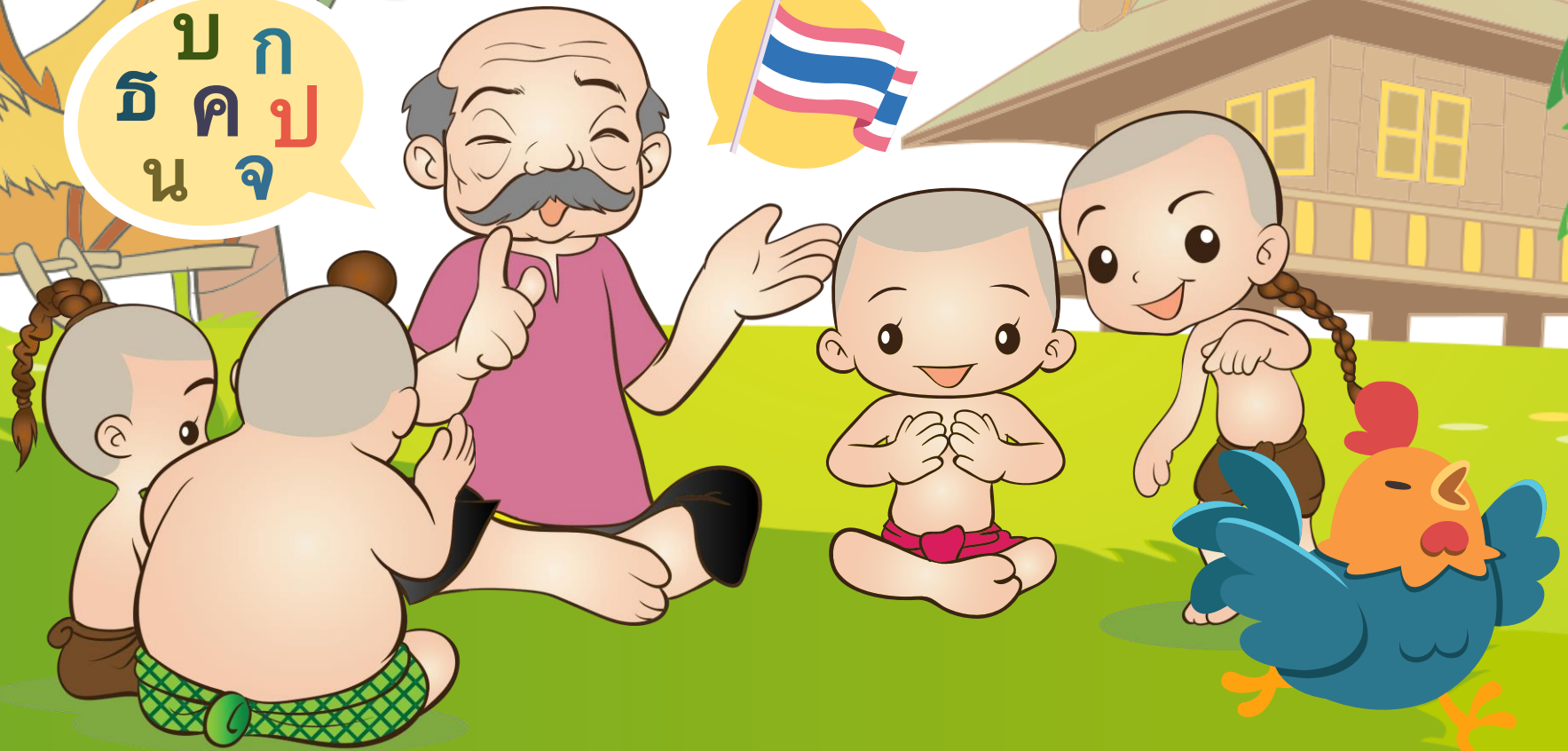
ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

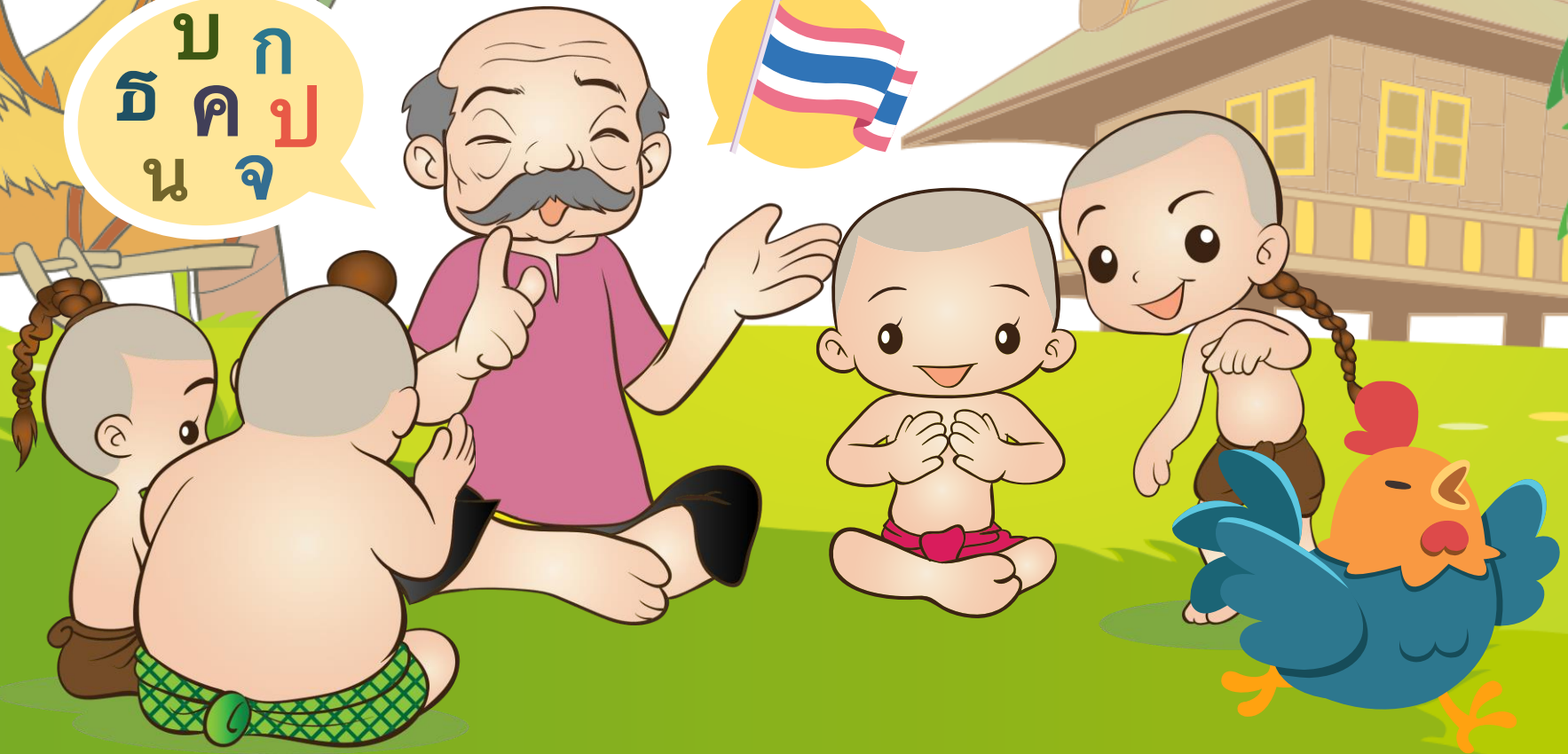
เรื่อง ภาคภูมิใจภาษาไทย ภาษาถิ่น

บ ก
ธ ค ป
น จ



เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา (๑)

บ ก
ธ ค ป
น จ





นักเรียนคิดว่า
ภาพที่ครูนำเสนอ
คือภาพเกี่ยวกับอะไร





ภูมิใจภาษาไทยของเรา



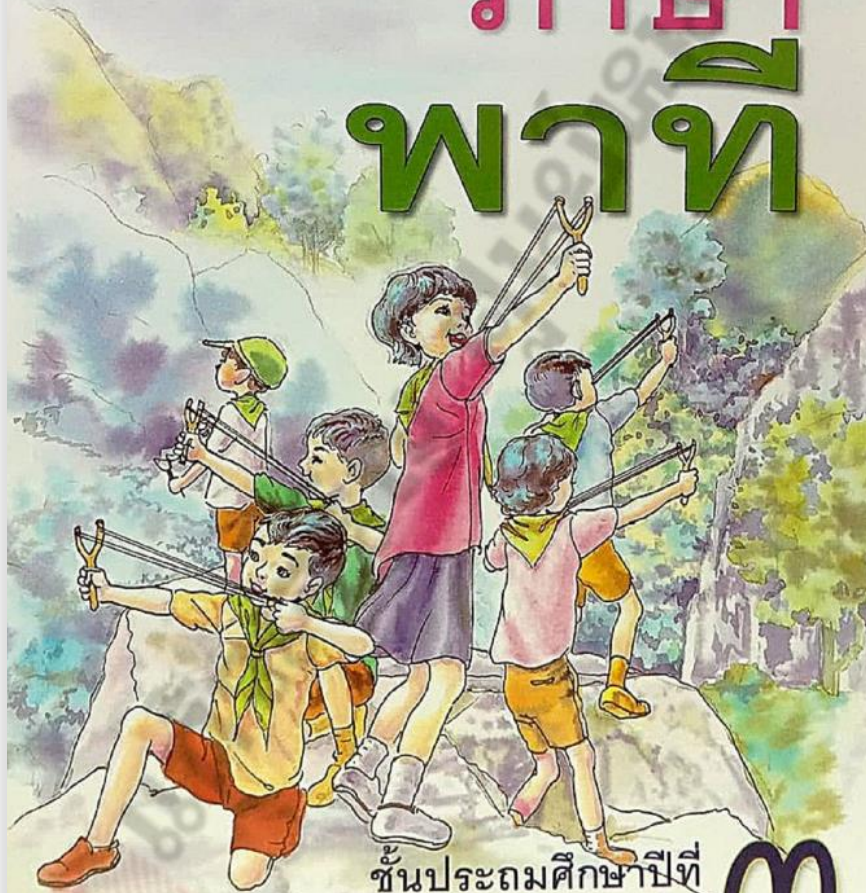
บทนี้ชี้คุณค่า
เรามีภาษาใช้
พ้องรูปและพ้องเสียง
บางคำก็ตรงอ่าน

เรื่องภาษาน่าภูมิใจ
คู่ชาติไทยมาเนิ่นนาน
อีกสำเนียงคำพื้นบ้าน
แม้เห็นเรียงเคียงกันมา



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

ภาษา พาทิ



ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗๑.-

นักเรียนคิดว่า
ภาพนี้มาจาก
เรื่องอะไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกวิธีการหาความหมายของคำได้
- ๒) เขียนและบอกความหมายของคำได้
- ๓) อ่านคำจากเรื่องภูมิไ้ภาษาไทยของเราได้
- ๔) มีมารยาทในการอ่าน



คำนำ

เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา



บทอ่าน เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา



รัฐบาลประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนของน้ำผึ้ง มีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติเหมือนเช่นทุกปี เช่น การได้วาที การประกวดแต่งเรียงความ และคำประพันธ์ การทายปัญหาคำศัพท์จากพจนานุกรม การแข่งขันอ่านออกเสียง การจัดป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน

เด็กๆ มาช่วยกันเตรียมงานล่วงหน้าในวันหยุด น้ำผึ้งและเพื่อนๆ กลุ่มหนึ่ง ซึ่งรับหน้าที่จัดป้ายนิเทศ พวกเขามาแต่เช้า

“เฮ้! ป่านนี้ทำไมดูไม่มาสักที เห็นว่าจะไปซื้อไส้กรอกปิ้งแล้วหายไปเลย”



“มาโน่นแล้ว เป็นอะไรดูหน้ามูยเลย แล้วไส้กรอกล่ะ”

ตูซู่ไส้กรอกให้เพื่อนดู พร้อมกับพูดด้วยน้ำเสียงหงุดหงิด “ดูซิ เราบอกแม่ค้าว่า เอาไส้กรอกไม่ไหม้ ๖ ไม้ แต่แม่ค้าเอาไส้กรอกไหม้ๆ มาให้เราทั้งนั้นเลย ขอเปลี่ยนก็ไมยอม แม่ค้าบอกว่าก็เราสั่ง

อย่างนี้ก็ต้องเอาอย่างนี้ไป”

เพื่อนๆ งงไปชั่วครู่ แต่แล้วก็หัวเราะกันจนแทบกลิ้ง “ไม่ไหม้” กับ “ไหม้ไหม้” เสียงเดียวกันนี่นา

ขณะที่เด็กๆ กำลังตัดตัวอักษรเตรียมจัดป้าย เสียงใครคนหนึ่งบ่นดังๆ “สระโหหายไปไหน เมื่อกี้ยังเห็นอยู่เลย”

เป้งไต้ยีนแหว่วๆ รีบหันมาตอบทันที “โโไปตักน้ำที่สระ”

จบคำพูดของเป้ง เพื่อนๆ หัวเราะกันดังอ้ออีก “สระโหจะเดินไปสระน้ำได้อย่างไรเป้ง เราถามหาตัวสระ ไม่ได้ตามหานายโห”



ถึงวันงาน โรงเรียนจัดกิจกรรม
วันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน
ร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

แก้วตาสนใจการแต่งเรื่อง จึงเดิน
ไปดูป้ายที่จัดแสดงผลงาน มีเรื่อง
หนึ่งที่แก้วตาชอบ คือ เรื่องคุณย่า
ของฉัน ผู้เขียนนำคำที่ออกเสียง
เหมือนกัน แต่เขียนไม่เหมือนกัน
มาแต่งเรื่องได้อย่างน่าสนใจ

คุณย่าของฉัน

คุณย่าเกิดวันพุธ ท่านชอบไปวัดทุกวันศุกร์ เอาดอกพุด
สีขาวกลิ่นหอม ไปบูชาพระพุทธรูปองค์ใหญ่ คุณย่าบอกว่า
มีความสุขที่ได้ทำอย่างนั้น ถ้าตรงกับวันพระ จะมีการแสดง
พระธรรมเทศนา คุณย่าบอกว่าได้ฟังที่ไรเหมือนได้รับรางวัล
เพราะพระธรรมจะช่วยให้มีปัญญา แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น
คุณย่าจะถ่ายทอดความรู้นี้ให้แก่ลูกหลานด้วย

พอลบจากวัด คุณย่าบอกพ่อว่า วันเสาร์นี้ถ้ามีเวลาว่าง
ให้ช่วยตัดหญ้าบริเวณเสาไฟฟ้า ใกล้ต้นหว้าที่ทำน้ำหน้าบ้าน
ด้วย มันรกมากไม่น่าดู คุณย่าสงสัยว่าบริเวณนั้น นอกจาก
จะเป็นที่อยู่อาศัยของพวกสัตว์มีพิษแล้ว ยังอาจเป็นที่หลบซ่อน
ของคนเถื่อนไม่ซื่อสัตย์และติดยาเสพติดอีกด้วย

ทุกคนมีคุณค่า ไม่ควรเป็นข้าของยาเสพติด เพราะมัน
จะฆ่าเราในภายหลัง



คู่กับโอ มีความแม่นยำเรื่องการอ่านออกเสียง ไม่ว่าจะเป็คำ
ควบกล้ำ และคำที่มี ร ล ทั้งสองคนนี้จะได้รับคำชมอยู่เสมอ ดังนั้น
คู่กับโอจึงสนใจสมัครแข่งขันอ่านออกเสียง

คู่ได้ไปอ่านดังนี้

ปักเป้าว่าวลอยคว้าง	ดูเบื้องล่างปลาปักเป้า
ตุ้มรถเรียกว่าเพลลา	ช่างเงียบเหงาเพลลาเย็น
กรีตามควาญไป	กรีทุ่งใหญ่แหลมแลเห็น
พลีชีพเกียรติสูงเด่น	พลีกรรมนำสุขใจ

โอได้ไปอ่านดังนี้

ไต้ต้นเสลาใกล้เสลาก้อนใหญ่ มีเด็ก ๆ มากมายแห่แหนมา
แข่งขันควานหาจอกทองคำที่อยู่ในบ่อน้ำ ซึ่งมีจอกแทนเต็มไปหมด

ผลปรากฏว่า ทั้งคู่และโอได้รับรางวัลทั้งคู่ มีนักเรียนหลายคน
ที่มาสมัครอ่าน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ต่างมารุมซักถามทั้งคู่ว่าอ่านอย่างไร
เพราะมีบางคำที่สะกดเหมือนกัน คู่และโอจึงบอกวิธี
สังเกตความข้างเคียงและฝึกอ่านในใจก่อนที่จะ

อ่านออกเสียงคำนั้น เด็ก ๆ ได้ฟังก็พอใจ
เด็ก ๆ พูดกันว่า กิจกรรมภาษาไทย
นี้สนุกดี ไม่น่าจะมีเฉพาะวันภาษาไทยแห่ง
ชาติเท่านั้น น่าจะมีทุกวัน เพราะภาษาไทย
เป็นภาษาของเรา เป็นศักดิ์ศรีของชาติที่
คนไทยทุกคนควรภูมิใจ



รัฐบาล ประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนของน้ำผึ้ง มีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติเหมือนเช่นทุกปี เช่น การโต้วาที การประกวดแต่งเรียงความ และคำประพันธ์ การทนายโจทหาคำศัพท์จากพจนานุกรม การแข่งขันอ่านออกเสียง การจัดป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน

เด็กๆ มาช่วยกันเตรียมงานล่วงหน้าในวันหยุด น้ำผึ้งและเพื่อนๆ กลุ่มหนึ่ง ซึ่งรับหน้าที่จัดป้ายนิเทศ พวกกันมาแต่เช้า

“เอ๊ะ! ปานนี้ทำไมดูไม่มาส์กที เห็นว่าจะไปซื้อไส้กรอกปิ้งแล้วหายไปเลย”



“มาโน่นแล้ว เป็นอะไร หน้ามู๋เลย แล้วไส้กรอกล่ะ”

ตู้ชูไส้กรอกให้เพื่อนดู พร้อมกับพูดด้วยน้ำเสียงหงุดหงิด “ดูซิ เราบอกแม่แล้วว่า เอาไส้กรอกไหม้ไหม้ ๖ ไม้ แต่แม่ค้าเอาไส้กรอกไหม้ๆ มาให้เราทั้งนั้นเลย ขอเปลี่ยนก็ ไม่ยอม แม่ค้าบอกว่าก็เราสั่ง

อย่างนี้ก็ต้องเอาอย่างนี้ไป”

เพื่อนๆ งดไปชั่วคราว แต่แล้วก็หัวเราะกันจนแทบกลิ้ง “ไม่ไหม้” กับ “ไหม้ไหม้” เสียงเดียวกันนี่นา

ขณะที่เด็กๆ กำลังตัดตัวอักษรเตรียมจัดป้าย เสียงใครคนหนึ่ง บ่นดังๆ “สระโอหายไปไหน เมื่อกี้ยังเห็นอยู่เลย”

เป้งได้ยืนแว่วๆ รีบหันมาตอบทันที “โอไปตักน้ำที่สระ”

จบคำพูดของเป้ง เพื่อนๆ หัวเราะกันดังอ้ออีก “สระโอจะเดินไป สระน้ำได้อย่างไรเป้ง เราถามหาตัวสระ ไม่ได้ถามหานายโอ”

รัฐบาล

การโต้วาที

คำประพันธ์

ป้ายนิเทศ

หน้ามู๋



บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำแผนผังคำศัพท์จากเรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรารายบุคคล

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนหาคำที่สนใจ และหาความหมายของคำจากเรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา อย่างน้อย ๕ คำ
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่ส่งเสียงดัง ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการเขียน

ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



บทอ่าน

เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ภูมิอากาศภาษาไทยของเรา

(๒)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



