

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การใช้ความสามารถ
ในทางที่ถูกต้อง

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





การใช้ความสามารถ ในทางที่ถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสามารถ
ของตนเองได้





รับชมวีดิทัศน์ เพลง...ทำได้ดี



DOCTOR
KIDZ[®]

เพลง ทำดีได้ดี

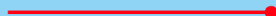


ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน

เพลง : ทำดีได้ดี

จาก : Doctor Kidz เพลงเด็ก วันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๐๐๙

https://www.youtube.com/watch?v=_aHrDVG5rsY





คำถาม

นักเรียนปฏิบัติตนเป็นเด็กดี
เหมือนในวิดีโอทัศน์หรือไม่



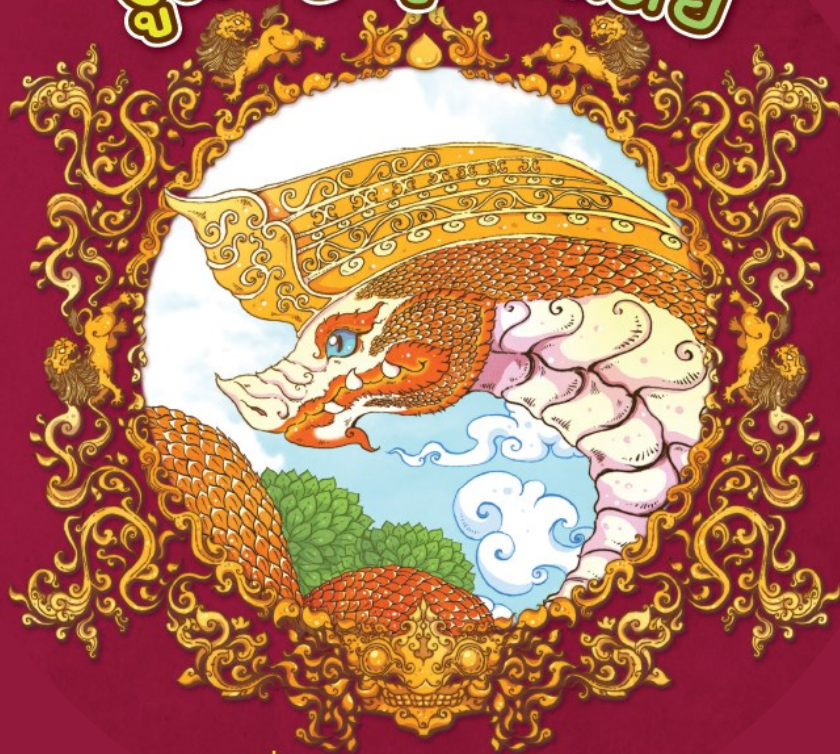


คำถาม

ความดีข้อใด ที่นักเรียนเคย
ปฏิบัติตามในวิถีทัศน์



อุใหญ่ ผู้ซื้อสัตย์



เรื่อง : ชมัยกร แสงกระจ่าง

ภาพ : อินกัณฑ์ทราย



ในป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีสิงโตเป็นเจ้าป่า
สัตว์ป่าใหญ่น้อยเป็นบริวาร ทุกตัวต่างเกรงกลัวเจ้าป่า



ในถ้ำที่อยู่ทางด้านทิศเหนือ

มีงูใหญ่ตัวหนึ่งอาศัยอยู่ งูใหญ่นั้นเป็นงูมีศิลปวิเศษ

แม้ไม่ได้เป็นเจ้าของป่า แต่ก็เป็นที่รักและนับถือของสัตว์ใหญ่น้อย
ทุกตัวจึงพร้อมใจกันตั้งให้งูใหญ่เป็นผู้ดูแลเรื่องอาหารการกินในป่า



หากวันใดใครหาอาหารได้มาก
ก็ให้อามาเก็บไว้ในถ้ำ เพื่อสะสมไว้ให้สัตว์พิการหรือสัตว์ป่วย
งูใหญ่ก็จัดระเบียบและแบ่งปันอาหารให้สัตว์พิการหรือป่วย
โดยเท่าเทียมกัน

วันหนึ่ง สิงโตเจ้าป่า ซึ่งมีครอบครัวใหญ่ เกิดความโลภ
อยากได้อาหารไปให้ลูกๆ กิน
สิงโตมาหาญใหญ่ แล้วพูดว่า “ท่านงูใหญ่ เราเป็นเจ้าป่า
เราต้องการอาหารที่ท่านดูแลอยู่ไปให้ลูกๆ ของเรากิน”





งูใหญ่ถามขึ้นว่า “ลูกๆ ของท่านพิการหรือ”
สิงโตร้องฮัมแล้วว่า “จะพิการได้อย่างไร ลูกของฉันแข็งแรงดี”



งูใหญ่ยิ้มแล้วถามอีกว่า “ลูกๆ ของท่านป่วยหรือ”
สิงโตตอบเสียงดังด้วยความภาคภูมิใจ
“ไม่ป่วย ลูกๆ ของฉันทุกคนตัวแข็งแรงดี”

งูใหญ่ยังยิ้ม ถามอีกว่า “เมียของท่านละป่วยหรือพิการหรือไม่”
สิงโตคำราม ก่อนตอบว่า
“เมียของฉันทนเป็นสิงโตตัวเมียทั้งดงามและแข็งแรงที่สุด”





งูใหญ่ยิ้มกว้าง ตอบสิ่งโตด้วยน้ำเสียงอันนุ่มนวลอ่อนโยนว่า
“ถ้าหากเป็นเช่นนั้น เมียและลูกของท่านก็ไม่มีสิทธิ์ได้รับอาหารที่ฉันดูแลอยู่
เพราะครอบครัวท่านไม่มีใครป่วยหรือพิการ”



“ฮีม” สิงโตคำรามจนดังสะท้านไปทั้งป่า
“แต่ฉันเป็นเจ้าป่านะ ฉันมีอำนาจสูงสุด
ใครที่ขัดขวางอำนาจของฉัน ย่อมรู้ชะตากรรมของตนเอง”
สิงโตว่าแล้วก็จ้องงูใหญ่เหม็ง
งูใหญ่ค่อมหัวลงด้วยความอ่อนน้อม



“ถ้าท่านเจ้าป่าคิดว่าฉันผิดก็เชิญลงโทษ

ฉันยอมตายดีกว่าจะยอมให้ท่านละเมิดกฎของป่า

ซึ่งเป็นเรื่องของส่วนรวม”

สิงโตได้ยินก็เกิดความละอาย จึงเดินหลีกหนีไป

สื่อใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณนิทาน การ์ตูน : ุงใหญ่ ผู้ซื้อสัตย์

เผยแพร่โดย : ศูนย์ข้อมูลสื่อสร้างสรรค์

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เผยแพร่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.healthymediahub.com/media/detail/ุงใหญ่-ผู้ซื้อสัตย์>



ร่วมด้วยช่วยคิด

ถ้าตั้งใจเรียนจะ
เกิดผลอย่างไร



ได้ผลคะแนนดี





ร่วมด้วยช่วยคิด

หากนักเรียนเก็บข้อเท็จจริงของ
จะมีผลอย่างไร



ได้รับคำชม





ร่วมด้วยช่วยคิด

หากนักเรียนที่วาดภาพเก่ง
แต่วาดลงบนฝาผนังห้องจะเกิดผล
อย่างไร



ห้องสกปรก เลอะเทอะ





การใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง

การแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง

เช่น **เรียนเก่ง ทำงานเก่ง วาดภาพเก่ง** แต่ต้องใช้ให้
ถูกต้องและไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน

๑

ก็ตัวเรามีความสามารถวาดภาพประกวดได้ที่ ๑ ทุกครั้ง
และชอบดูถูกเพื่อนที่วาดภาพไม่สวย



ใช้ความสามารถในทางที่ผิด



๒

ชมพูมีความสามารถในการคิดเลขเร็ว จึงเปิดร้าน
ขายผลไม้ แต่มักจะโกงลูกค้าเสมอ



ใช้ความสามารถในทางที่ผิด



๓

ถ้ามีความสามารถในการบริหารงานฝ่ายขาย
อย่างซื่อสัตย์ จึงได้เลื่อนตำแหน่งให้เป็นผู้จัดการ



ใช้ความสามารถในทางที่ถูก



๔

สั้มเรียนเก่ง ได้คะแนนดี เกรด ๔ ทุกวิชา
และชอบเยาะเย้ยเพื่อนที่ได้คะแนนน้อย



ใช้ความสามารถในทางที่ผิด



๕

โดมมีความสามารถในการวิ่งเร็ว เพราะขยัน
ฝึกซ้อมและช่วยฝึกซ้อมเพื่อนที่รักในการวิ่ง



ใช้ความสามารถในทางที่ถูก





กิจกรรม

“ความสามารถของฉัน”





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องการใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง
๒. โดยให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องภาพที่ควรปฏิบัติ และ X ในภาพที่ไม่ควรปฏิบัติแล้วระบายสีภาพที่ควรปฏิบัติให้สวยงาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่องการใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องภาพที่ควรปฏิบัติ และ X ในภาพที่ไม่ควรปฏิบัติแล้วระบายสีภาพที่ควรปฏิบัติให้สวยงาม



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การใช้ความสามารถ
ในทางที่ถูกต้อง



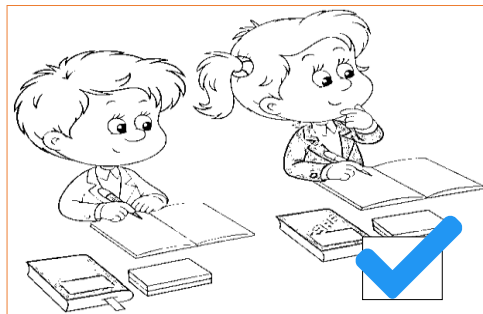
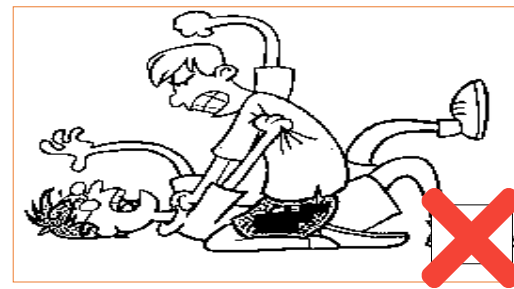
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





เจलयับงาน







สรุปบทเรียน



การใช้ความสามารถ ในทางที่ถูกต้อง

การใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง
เป็นสิ่งที่ทุกคนควรปฏิบัติ เพื่อให้อยู่ร่วมกัน
ในสังคมอย่างมีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง
การใช้ความสามารถ
ในการทำความดี





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง เพื่อนที่ดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

