

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(1)





คำถามชวนคิด



1. จากรูปภาพ
สภาพแวดล้อมเป็นอย่างไร





คำถามชวนคิด



2. สภาพแวดล้อมในรูปภาพ
เหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของพืชหรือไม่ เพราะเหตุใด





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกส่วนต่าง ๆ ของพืชและสภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา



วิธีทำ

1. อ่านเรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี ร่วมกันพูดคุยและระบุดูปัญหา
จากเรื่องที่อ่านบันทึกผล



ใบงาน ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี

หนูดีชอบกินผักบุ้ง แม่จึงปลูกไว้ที่บ้านเพื่อจะได้นำมาทำอาหารให้หนูดีบ่อย ๆ

แม่ นำต้นผักบุ้งที่ได้มาจากเพื่อนบ้าน และยังมีรากติดอยู่ไปปลูกลงดินขึ้นและบริเวณหลังบ้าน



ผ่านไปไม่กี่วันผักบุ้งแตกยอดสวยงามและตัดยอดนำมาทำอาหารได้หลายครั้ง หนูดีเห็นดังนั้นจึงต้องการปลูกผักบุ้งเพิ่มเพื่อจะได้นำไปขายด้วย

หนูดีตัดยอดต้นผักบุ้งไปปลูกในกระถาง และสิมรดน้ำ



ผ่านไป ๒ วัน ผักบุ้งที่หนูดีปลูกตาย

หนูดีสงสัยว่าทำไมผักบุ้งไม่งอกงามเหมือนกับที่แม่ปลูก



ใบงาน

(หน้า 40-41)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. คัดออกแบบวิธีแก้ปัญหาตามจินตนาการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน	☆☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอผลการออกแบวิธีแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจ	☆☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยเหลือกันในทีมระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

(หน้า 44)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนอ่านเรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี
2. ร่วมกันอภิปรายความรู้หลังการพูดคุยเรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี
3. บันทึกผลการทำกิจกรรม ในใบงาน หน้า 41

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูพานักเรียนอ่านเรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี
2. ให้นักเรียนร่วมกันพูดคุยเรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี และนำเสนอคำตอบในชั้นเรียน
3. ชี้แจงวิธีการบันทึกผลการทำกิจกรรม ในใบงาน หน้า 41



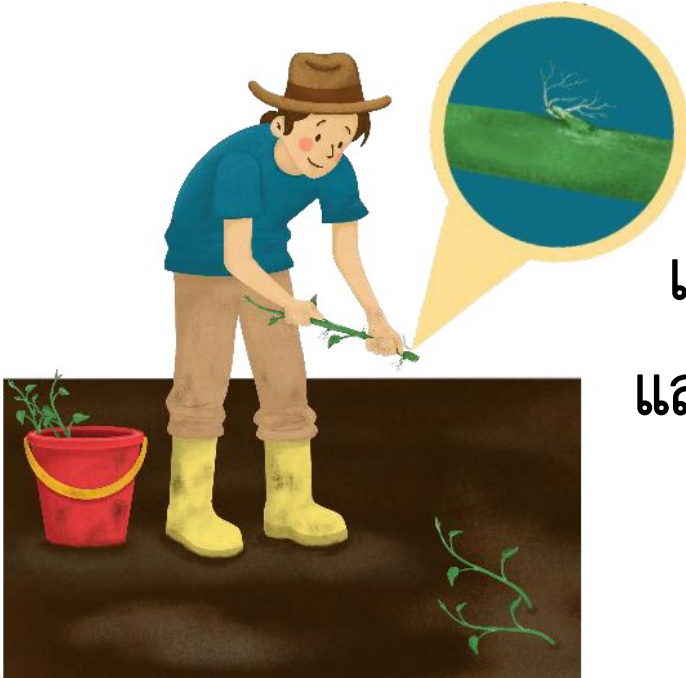
เรื่อง ผักบุ้งบ้านหนูดี



หนูดีชอบกินผักบุ้ง
แม่จึงปลูกไว้ที่บ้านเพื่อจะได้นำมา
ทำอาหารให้หนูดีบ่อย ๆ



เรื่อง ผักบุ้งบ้านหนูดี



แม่นำต้นผักบุ้งที่ได้มาจากเพื่อนบ้าน
และยังมีรากติดอยู่ไปปลูกลงดินชั้นแฉะ
บริเวณหลังบ้าน



เรื่อง ผักบุ้งบ้านหนูดี



ผ่านไปไม่กี่วันผักบุ้งแตกยอดสวยงาม
และตัดยอดนำมาทำอาหารได้หลายครั้ง
หนูดีเห็นดังนั้นจึงต้องการปลูกผักบุ้งเพิ่ม
เพื่อจะได้นำไปขายด้วย



เรื่อง ผักบุ้งบ้านหนูดี



หนูดีตัดยอดต้นผักบุ้ง
ไปปลูกในกระถาง และลึมน้ำ



เรื่อง ผักบุ้งบ้านหนูดี



ผ่านไป 2 วัน ผักบุ้งที่หนูดีปลูกลง
หนูดีสงสัยว่าทำไมผักบุ้งไม่งอกงาม
เหมือนกับที่แม่ปลูก

อภิปรายความรู้ เรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี

1. แม่นำต้นผักบุ้งที่มีลักษณะอย่างไรมาปลูก



ต้นผักบุ้งที่มีรากติดอยู่

อภิปรายความรู้ เรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี



2. บริเวณที่แม่ปลูกผักบุ้งเป็นอย่างไร
และต้นผักบุ้งที่แม่ปลูกไว้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

มีดินแฉะและผักบุ้งแตกยอดสวยงาม

อภิปรายความรู้ เรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี

3. ผักบุ้งที่หนูดีนำมาปลูกมีลักษณะอย่างไร



ผักบุ้งเป็นยอดสั้น ๆ ไม่มีรากติดมาด้วย

อภิปรายความรู้ เรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี

4. ผักบุ้งที่หนูดีปลูกไว้เป็นอย่างไร



ผักบุ้งที่ปลูกไว้ตาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

(ใบงาน หน้า 41)

ปัญหาของหนูดี คือ



ต้นผักบุ้งที่หนูดีปลูกตาย



ต้นผักบุ้งที่หนูดีนำไปปลูกไม่มีราก



สภาพแวดล้อมที่ปลูกผักบุ้งไม่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผักบุ้ง

ขีด ✓ ลงใน



ที่เลือก



สรุปบทเรียน

จากกิจกรรมการอ่านเรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี
ปัญหาของหนูดีที่พบคือ ต้นผักบุ้งที่หนูดีปลูกลงตาย





บทเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมทำทนาย

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 10

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (หน้า 42)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

