

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลลบโดยใช้
กรอบสิบ (Ten Frame)

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การหาผลลบ
โดยใช้กรอบสิบ
(Ten Frame)





จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ



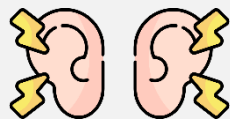


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้









ทบทวนการใช้กรอบลึบ



มีตุ๊กตา 4 ตัว



ใช้กรอบสี่เหลี่ยมแสดงจำนวนได้ดังนี้










				



มีลูกโป่ง 9 ลูก



ใช้กรอบสิบแสดงจำนวนได้ดังนี้





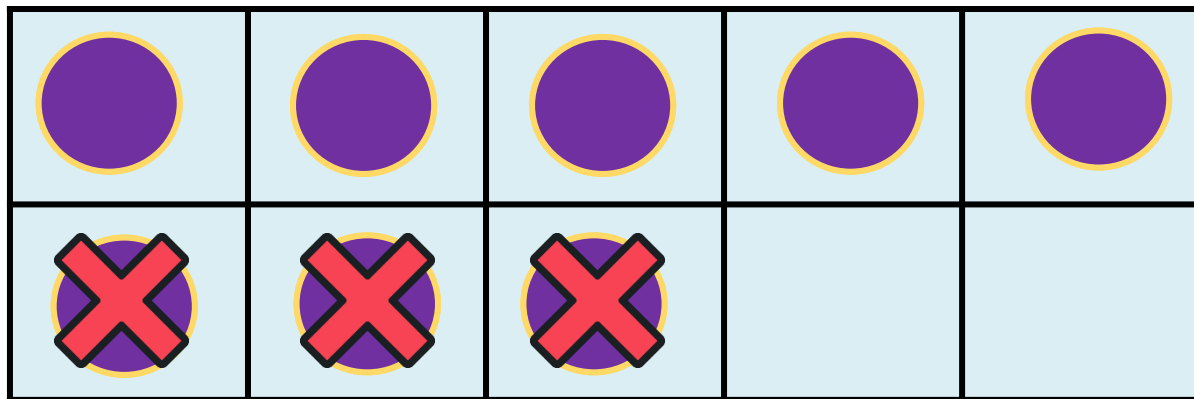
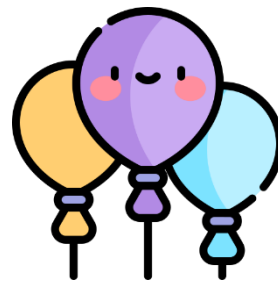
การหาผลลบ

โดยใช้**กรอบสิบ**



มีลูกโป่ง 8 ลูก แตะไป 3 ลูก

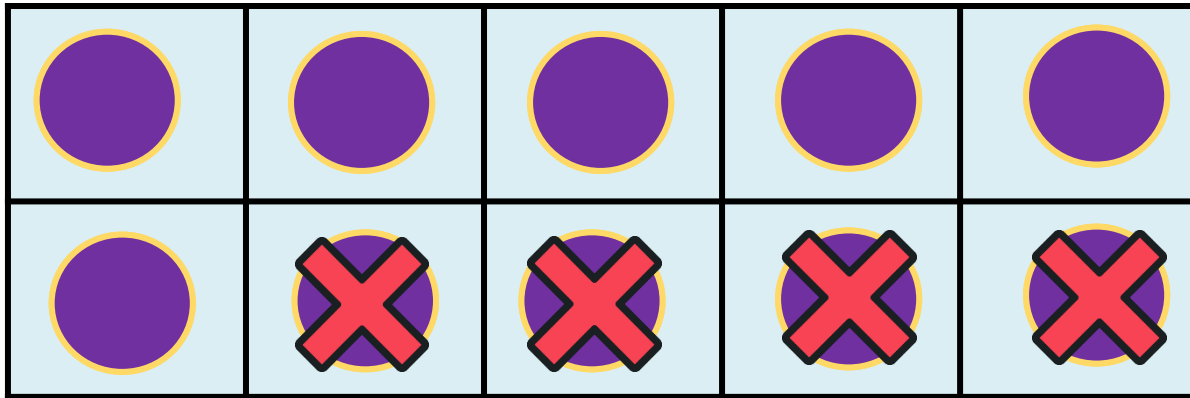
เหลือลูกโป่งกี่ลูก



$$8 - 3 = 5$$

มีส้ม 10 ผล กินไป 4 ผล

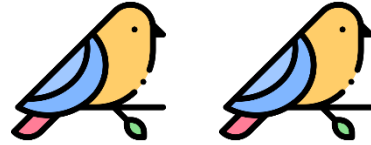
เหลือส้มกี่ผล






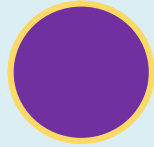
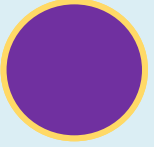


$$10 - 4 = 6$$

มีนกเกาะบนกิ่งไม้ 7 ตัว บินไป 5 ตัว

เหลือนกกี่ตัว



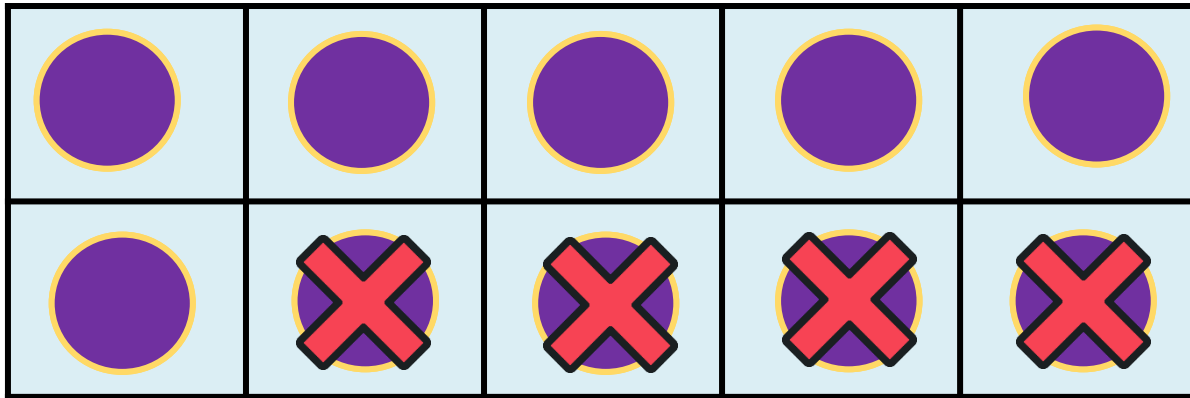
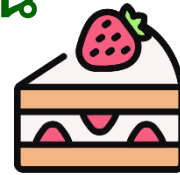
				
				



$$7 - 5 = 2$$

แม่ซื้อขนมเค้ก 10 ชิ้น กินไป 4 ชิ้น

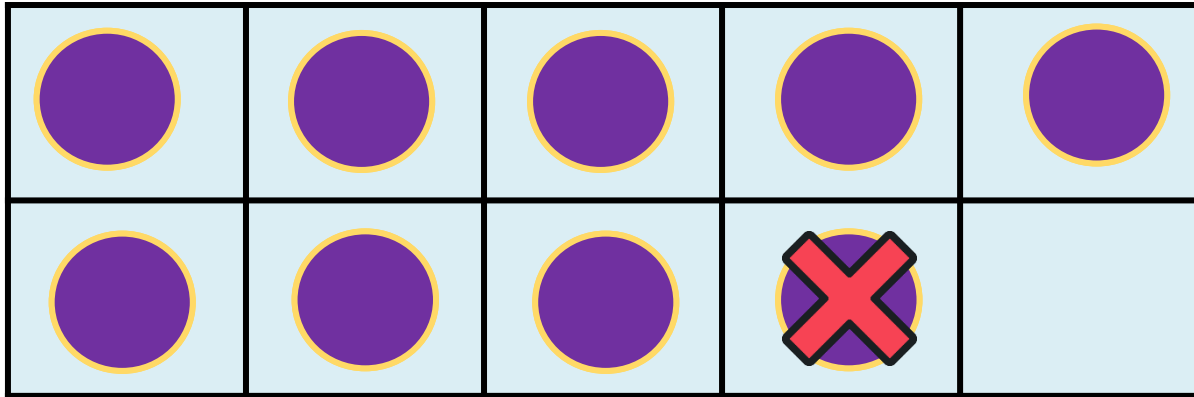
เหลือเค้กกี่ชิ้น



$$10 - 4 = 6$$

คุณยายมีจาน 9 ใบ ทำแตกไป 1 ใบ

คุณยายเหลือจานกี่ใบ



$$9 - 1 = 8$$

ฝึกคิด

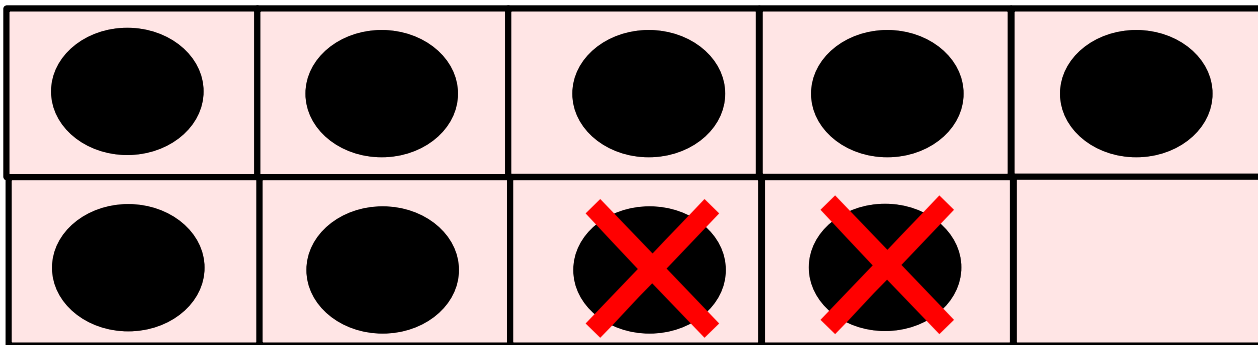
ลองทำ





ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

$$9 - 2 = \square$$



$$9 - 2 = 7$$



ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

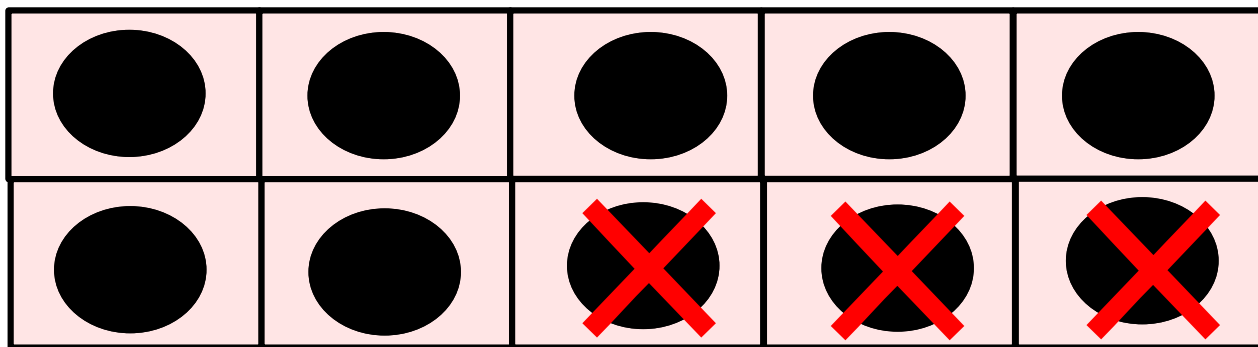
$$7 - 5 = \square$$

●	●	●	●	●
●	●			



ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

$$10 - 3 = \square$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.13

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

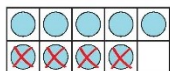


1. แจกแบบฝึกหัด 2.13 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.18

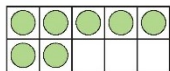
๑) หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) $9 - 4 = \square$



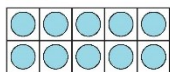
ตอบ

2) $7 - 5 = \square$



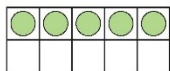
ตอบ

3) $10 - 6 = \square$



ตอบ

4) $5 - 5 = \square$



ตอบ



แบบฝึกหัด 2.18

เรื่อง การหาผลลบโดยใช้
กรอบสิบ (Ten Frame)



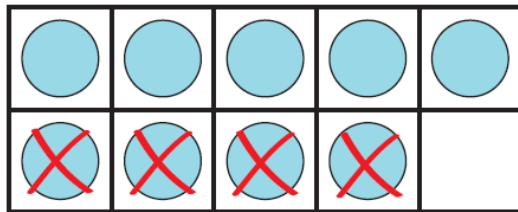
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.18 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้ กรอบสิบ (Ten Frame)

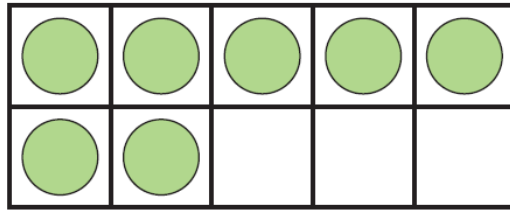
1) หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) $9 - 4 =$



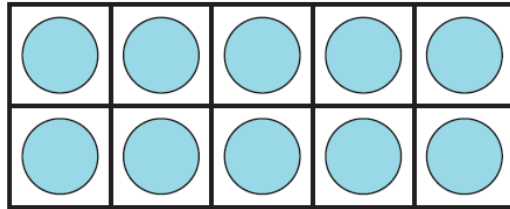
ตอบ

2) $7 - 5 = \square$



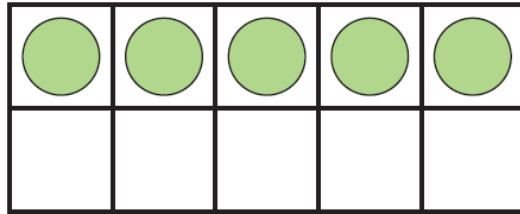
ตอบ

3) $10 - 6 = \square$



ตอบ

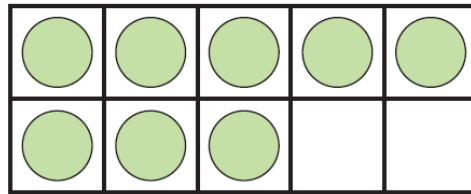
4) $5 - 5 =$



ตอบ

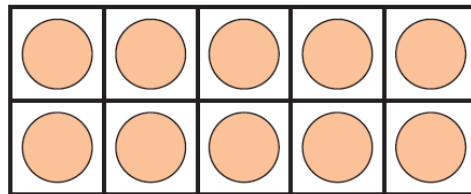
2 หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) $8 - 4 = \square$



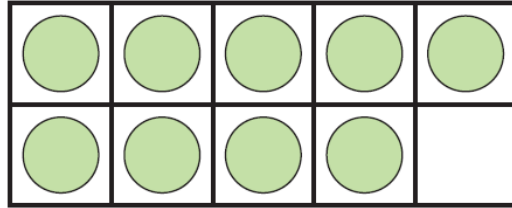
ตอบ

2) $10 - 5 = \square$



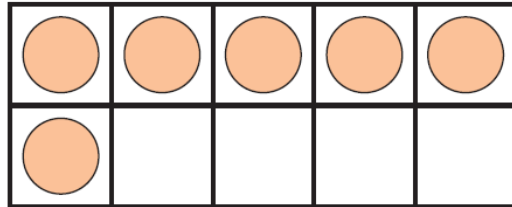
ตอบ

3) $9 - 3 =$



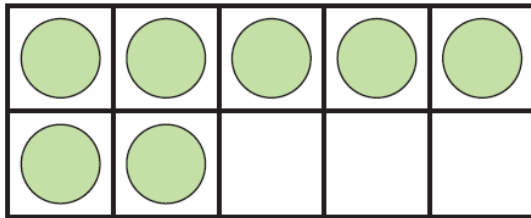
ตอบ

4) $6 - 6 =$



ตอบ

5) $7 - 2 =$



ตอบ

3 แสดงการหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และหาคำตอบ

1) $8 - 2 =$



ตอบ

2) $9 - 4 =$



ตอบ

3) $10 - 3 = \square$

ตอบ

4) $10 - 2 = \square$

ตอบ

5) $7 - 7 =$

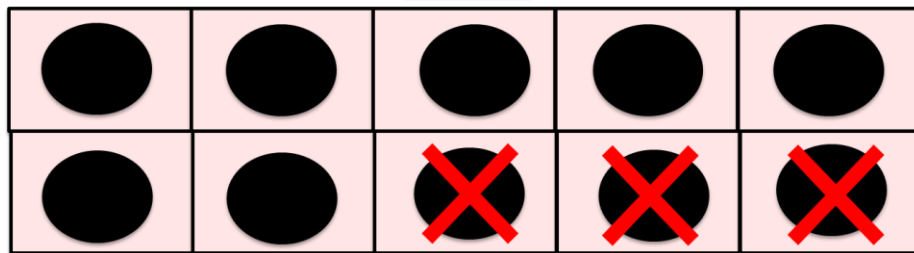
ตอบ



สรุป

เราสามารถใช้กรอบสิบหาผลลบได้

เช่น $10 - 3 = \square$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

