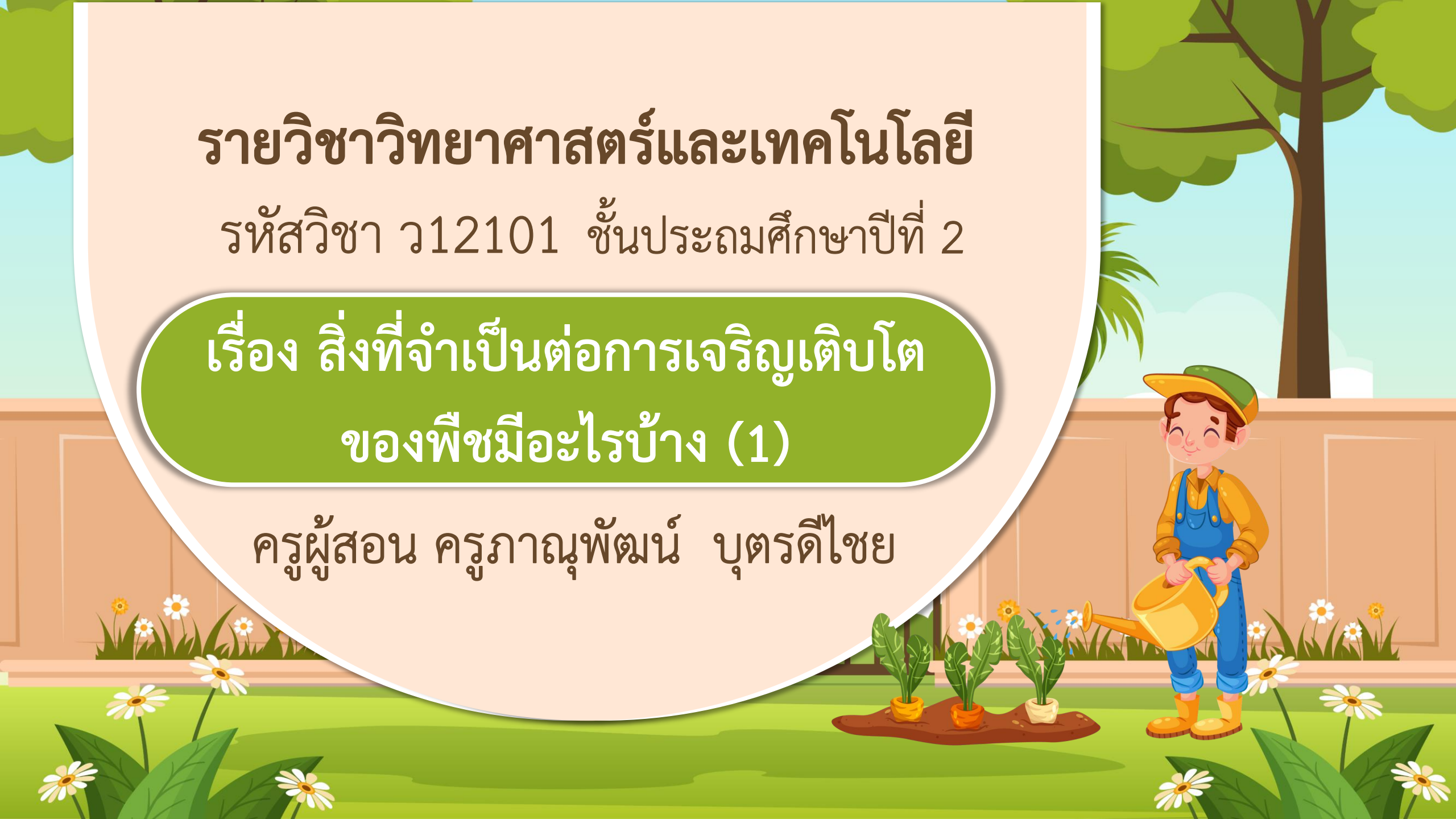


รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโต ของพืชมีอะไรบ้าง (1)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช
มีอะไรบ้าง (1)



สังเกตเมล็ดพืช







คำถามทบทวนความรู้

สิ่งนี้คืออะไร

เมล็ดพืช





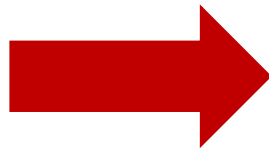
คำถามชวนคิด

ถ้านำเมล็ดพืชนี้ไปปลูก เมล็ดพืช
จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร





คำถามชวนคิด



เปลี่ยนเป็นต้นเล็ก ๆ หรือต้นอ่อน



คำถามชวนคิด

นักเรียนจะมีวิธีการปลูกและดูแลต้นพืชเล็ก ๆ
หรือต้นอ่อนให้เจริญเติบโตอย่างไร



กิจกรรม

สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
ของพืชมีอะไรบ้าง





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวิธีการดูแลพืช
ในสถานการณ์ที่กำหนดให้

กิจกรรมที่ ๑ สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. ร่วมกันทำงานเพื่อบอกสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชจากข้อมูลที่รวบรวมได้
๒. บอกแนวทางการดูแลพืชให้ได้รับสิ่งที่จำเป็นที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตอย่างมีเหตุผล

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. พืชชนิดเดียวกันที่ปลูกในกระถาง 3 ต้น ที่มีความสูงเท่า ๆ กัน
๒. น้ำ
๓. ไม้บรรทัด
๔. ช้อนกินข้าว
๕. กล่องทึบ

วิธีทำ

๑. อ่านเรื่องชวนเพื่อนปลูกผัก จากนั้นร่วมกันพูดคุยในประเด็นต่อไปนี้
 - เด็กทั้งสามคนดูแลพืชแตกต่างกันอย่างไร
 - คำถามของเรื่องที่เราอ่านคืออะไร
๒. แต่ละกลุ่มวางแผนเพื่อหาคำตอบของเรื่องที่เราอ่าน แล้วออกมาเล่าให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 74

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

1. อ่านเรื่อง **ชวนเพื่อนปลูกผัก** จากนั้นร่วมกันพูดคุย
ในประเด็นต่อไปนี้

- เด็กทั้งสามคนดูแลพืชแตกต่างกันอย่างไร
- คำถามของเรื่องที่เราอ่านคืออะไร





วิธีทำ

2. แต่ละกลุ่มวางแผนเพื่อหาคำตอบของเรื่องที่อ่าน
แล้วออกมาเล่าให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องพูดคุยประเด็นอะไรบ้างจากการ
อ่านเรื่องชวนเพื่อนปลูกผัก



เด็กทั้งสามคนดูแลพืชแตกต่างกันอย่างไร
และคำถามของเรื่องที่เราอ่านคืออะไร





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

แต่ละกลุ่มวางแผนเกี่ยวกับอะไร



วางแผนเพื่อหาคำตอบของเรื่องที่อ่าน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องออกมาเล่าอะไรให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง



ผลการวางแผนเพื่อหาคำตอบจากเรื่องที่อ่าน



เรื่อง ชวนเพื่อนปลูกผัก

พายุ ภูเขา และสายฟ้าต้องการปลูกผักสำหรับรับประทานเอง ทั้งสามคนได้นำเมล็ดผักมาเพาะจนงอกเป็นต้นเล็ก ๆ แล้วนำกระถางไปวางไว้ที่ระเบียงที่มีแสงส่องถึง โดยพายุจะคอยรดน้ำผักทุกวัน และครอบด้วยกล่องทึบ เมื่อไม่ได้รดน้ำ เพราะกลัวนกจะมาจิกกินผัก ภูเขาไม่ได้รดน้ำผัก ส่วนสายฟ้ารดน้ำผักทุกวัน เมื่อผ่านไป ๕ วัน ผักที่ทั้งสามคนปลูกจะเจริญเติบโตเป็นอย่างไร



พายุ



ภูเขา



สายฟ้า



เนื้อเรื่อง ชวนเพื่อนปลูกผัก

หน้าที่ 76

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องชวนเพื่อนปลูกผัก โดยครูอ่านนำแล้วให้นักเรียนอ่านตามหรือให้เพื่อนที่อ่านออกช่วยอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยในประเด็นเกี่ยวกับเด็กทั้งสามคนดูแลพืชอย่างไรและคำถามของเรื่องที่ย่านคืออะไร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. นักเรียนร่วมกันอ่านเรื่องชวนเพื่อนปลูกผัก
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยในประเด็นเกี่ยวกับเด็กทั้งสามคนดูแลพืชอย่างไรและคำถามของเรื่องที่ย่านคืออะไร

อภิปรายผล การทำกิจกรรม



ชวนเพื่อนปลูกผัก





ชวนเพื่อนปลูกผัก

พายุ ภูเขา และสายฟ้าต้องการ
ปลูกผักสำหรับรับประทานเอง ทั้งสาม
คนได้นำเมล็ดผักมาเพาะจนงอกเป็นต้น
เล็ก ๆ แล้วนำกระถางไปวางไว้ที่ระเบียง
ที่มีแสงส่องถึง





ชวนเพื่อนปลูกผัก



โดยพายุจะคอยรดน้ำผักทุกวัน
และครอบด้วยกล่องทึบเมื่อไม่ได้รดน้ำ
เพราะกลัวนกจะมาจิกกินผัก ภูเขาไม่ได้
รดน้ำผัก ส่วนสายฟ้ารดน้ำผักทุกวัน
เมื่อผ่านไป



ชวนเพื่อนปลูกผัก

เมื่อผ่านไป 5 วัน ผักที่ทั้งสามคน
ปลูกจะเจริญเติบโตเป็นอย่างไร





คำถามจากเนื้อเรื่อง

เด็กทั้งสามคนปลูกผักเพื่ออะไร

ปลูกผักสำหรับรับประทานเอง





คำถามจากเนื้อเรื่อง

เด็กทั้งสามคนนำเมล็ดผักมาทำอย่างไร

นำเมล็ดผักมาเพาะจนงอกเป็นต้นเล็ก





คำถามจากเนื้อเรื่อง

เด็กทั้งสามคนนำกระถางปลูกผักไว้ที่บริเวณใด

วางไว้ที่ระเบียงที่มีแสงส่องถึง





คำถามจากเนื้อเรื่อง

กระถางปลูกผักของใครบ้างที่ได้รับแสง

กระถางผักของภูเขากับสายฟ้า



ภูเขา



สายฟ้า



คำถามจากเนื้อเรื่อง

กระถางปลูกผักของใครบ้างที่ไม่ได้รับแสง

กระถางผักของพายุ



พายุ



คำถามจากเนื้อเรื่อง

กระถางปลูกผักของใครบ้างที่ได้รับน้ำ

กระถางผักของพายุกับสายฟ้า



พายุ



สายฟ้า



คำถามจากเนื้อเรื่อง

กระถางปลูกผักของใครบ้างที่ได้รับน้ำ

กระถางปลูกผักของใครที่ไม่ได้รับน้ำ



ภูเขา



คำถามจากเนื้อเรื่อง

คำถามของเรื่องที่เราอ่านคืออะไร

เมื่อผ่านไป 5 วัน ผักที่ทั้งสามคนปลูกจะ
เจริญเติบโตเป็นอย่างไร





คำถามจากเนื้อเรื่อง

ถ้าเราต้องการหาคำตอบเกี่ยวกับผล
การเจริญเติบโตของผักที่มีการดูแลแตกต่างกัน
กันของทั้งสามกระถางเป็นเวลา 5 วัน
ต้องทำอย่างไร

ปลูกจริงและดูแลผักตามเรื่องที่อ่าน
หรือทดลองปลูกพืชทั้งสาม กระถาง
และดูแลตามเรื่องที่อ่าน





สิ่งที่จะต้องเตรียม

แต่ละกลุ่มเตรียมอุปกรณ์สำหรับดูแลพืช
เช่น **อุปกรณ์รดน้ำ** **กล่องทึบ** และเตรียมอุปกรณ์
ดังกล่าวมาในชั่วโมงหน้า





สรุปกิจกรรม

การวางแผนการดูแลพืชทั้งสามกระถาง จะต้องม
ีวิธีในการดูแลพืชทั้ง 3 กระถาง เช่น การรดน้ำทุกวัน
การวางกระถางต้นไม้ในที่ที่มีแดดส่องถึง เป็นต้น



พายุ



ภูเขา



สายฟ้า



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. อุปกรณ์สำหรับดูแลพืช และวัดการเจริญเติบโตของพืช
เช่น ช้อนพลาสติก ไม้บรรทัด
2. พืชชนิดเดียวกันที่ปลูกในกระถาง 3 ต้น ที่มีความสูงเท่ากัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th