

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประโยชน์รวม

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





แต่งประโยคสามัญจากภาพ ได้ดังนี้

๑. พี่ชายกวาดเศษใบไม้

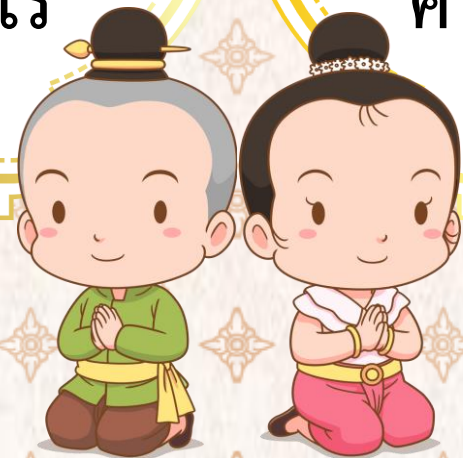
๒. น้องชายทำความสะอาดตู้



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : นักเรียนคิดว่าเราสามารถนำประโยคทั้งสองมารวมกันได้หรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : สามารถนำประโยคทั้งสองมารวมกันได้ โดยใช้คำเชื่อมในการเชื่อมประโยค





นำประโยชน์สามัญรวมกัน ได้ดังนี้

๑. พี่ชายกวาดเศษใบไม้
๒. น้องชายทำความสะอาดตู้

พี่ชายกวาดเศษใบไม้แต่น้องชายทำความสะอาดตู้



ประโยชน์รวม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก ความหมายและลักษณะของประโยชน์รวมได้
๒. วิเคราะห์ และ ระบุ ลักษณะของประโยชน์รวมได้
๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนเรื่อง ประโยชน์รวม ได้



ประโยครวม

คือ ประโยคย่อยตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวมเข้าเป็นประโยคเดียวกัน ประโยคย่อยนั้นอาจเป็นประโยคสามัญหรือประโยคซ้อนก็ได้ และต้องมีคำเชื่อมสมภาค “และ และก็ แต่ ทว่า แต่ทว่า หรือ” ทำหน้าที่เชื่อม

สรุปเนื้อหาจากหนังสืออุเทศภาษาไทย
ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ประโยชน์รวม

(ประโยชน์สามัญ + ประโยคสามัญ)

- ภรรยาของผมตั้งครรภ์แต่แท้งเสียก่อน
- คุณตาจะไปบางลำพูและคุณยายก็จะไปด้วย
- วีรภาคอกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยตนเอง



ประโยชน์รวม

(ประโยชน์สามัญ + ประโยชน์ซ้อน)

- ชาวนาแถวนี้นิยมทำนาและเลี้ยงปลาที่กินวัชพืชไว้ในนา
- หมอจะไปหาคนไข้หรือจะให้คนไข้มาหาหมอ



ประโยครวม

(ประโยคซ้อน + ประโยคสามัญ)

- หลังจากที่เราอ่านจบแล้วแต่น้ำฝนก็ยังซึมลงมาได้
- ครูสั่งให้นักเรียนอ่านบทที่ ๓ และทำแบบฝึกหัดท้ายบท



ประโยชน์รวม

(ประโยชน์ซ้อน + ประโยชน์ซ้อน)

- ฉันทกินแต่อาหารที่มีประโยชน์และดื่มแต่น้ำที่สะอาด
- เขาบอกว่าจะมาถึงพรุ่งนี้แต่ไม่ได้บอกว่าจะมาถึงกี่โมง



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ **ประโยชน์รวม** โดยแต่งประโยชน์รวม
แล้ววิเคราะห์ลักษณะของประโยชน์รวมให้ถูกต้องตามโครงสร้าง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๙
เรื่อง ประโยครวม
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการวิเคราะห์ลักษณะ
ของประโยครวม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๙
เรื่อง ประโยครวม
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๙



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยครวมจากคำเชื่อมตามที่กำหนดให้ พร้อมระบุลักษณะของประโยครวมให้ถูกต้อง (ข้อ ๑ - ๓ ครูกำหนดประโยคมาให้ ข้อ ๔ - ๕ นักเรียนแต่งประโยคด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า **“และ”**
แต่งประโยคได้ว่า **วีรบุรุษออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยตนเอง**
ลักษณะของประโยครวม คือ **ประโยคสามัญ + ประโยคสามัญ**

๑. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ” แต่งประโยคได้ว่า พ่อจะไปบางสำพูและแม่ก็จะไปด้วย ลักษณะของประโยครวม คือ.....
๒. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “แต่” แต่งประโยคได้ว่า ฉันได้ยินเขาพูดอยู่เหมือนกันแต่ไม่รู้ว่าเขาต้องการอะไรแน่ ลักษณะของประโยครวม คือ.....
๓. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “หรือ” แต่งประโยคได้ว่า หมอจะไปหาคนไข้หรือจะให้คนไข้มาหาหมอ ลักษณะของประโยครวม คือ.....
๔. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “แต่” แต่งประโยคได้ว่า..... ลักษณะของประโยครวม คือ.....
๕. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ” แต่งประโยคได้ว่า..... ลักษณะของประโยครวม คือ.....

สรุปการทำกิจกรรม
และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๙ ประโยครวม

- คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ”
- แต่งประโยคได้ว่า
“พ่อจะไปบางลำพูและแม่ก็จะไปด้วย”
- ลักษณะของประโยครวม คือ ประโยคสามัญญ + ประโยคสามัญญ



แนวคำตอบใบงานที่ ๙ ประโยครวม

- คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “แต่”
- แต่งประโยคได้ว่า

“ฉันได้ยืมเขาพูดอยู่เหมือนกันแต่ไม่รู้ว่าเขาต้องการอะไรแน่”

- ลักษณะของประโยครวม คือ **ประโยคสามัญ + ประโยคซ้อน**



แนวคำตอบใบงานที่ ๙ ประโยครวม

- คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “หรือ”
- แต่งประโยคได้ว่า

“หมอมจะไปหาคนใช้หรือจะให้คนใช้มาหาหมอ”

- ลักษณะของประโยครวม คือ ประโยคสามัญ + ประโยคซ้อน



แนวคำตอบใบงานที่ ๙ ประโยครวม

- คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “แต่”
- แต่งประโยคได้ว่า
“พี่จะกินข้าวผัดแต่น้องจะกินข้าวต้ม”
- ลักษณะของประโยครวม คือ **ประโยคสามัญ + ประโยคสามัญ**



แนวคำตอบใบงานที่ ๙ ประโยครวม

- คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ”
- แต่งประโยคได้ว่า
“ครูสั่งให้นักเรียนอ่านหนังสือและทำแบบฝึกหัดท้ายบท”
- ลักษณะของประโยครวม คือ ประโยคซ้อน + ประโยคสามัญ





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเรียนรู้เรื่อง ประโยครวม
มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : สามารถเข้าใจและวิเคราะห์
ลักษณะของประโยครวมได้



บทเรียนครั้งต่อไป

ข้อคิดจากนิทาน



รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน เรื่อง การหาข้อคิดจากนิทาน
- บทอ่านนิทาน เรื่อง เจ้าชายกับตะเกียบเงิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

