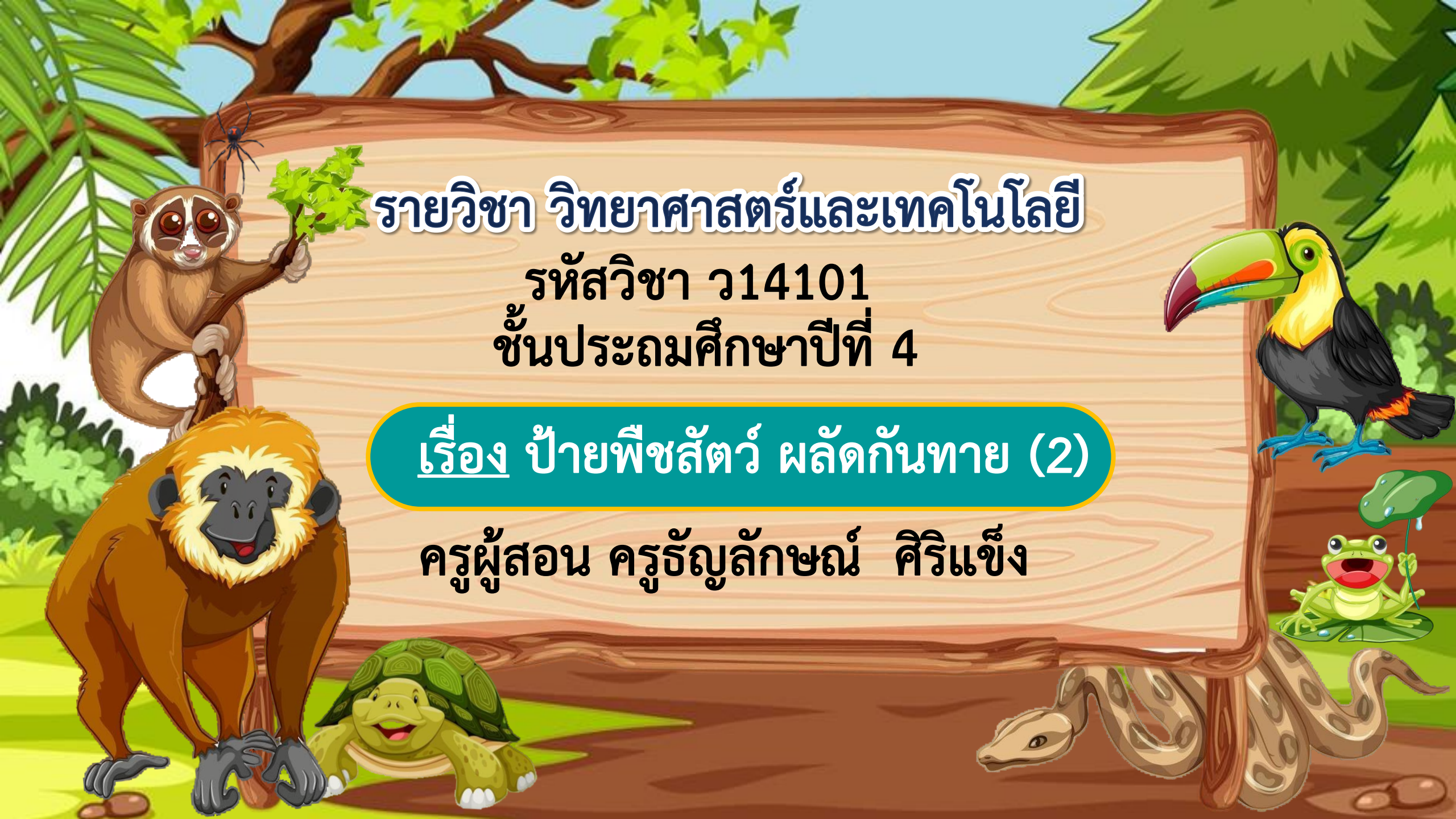




รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ป่าพืชสัตว์ ผักก้นทอย (2)

ครูผู้สอน ครูธัญลักษณ์ คิริแข็ง

ในช่วงโมงที่ผ่านมานักเรียนได้รับบทบาทเป็นอะไร

นักออกแบบในบริษัทแห่งหนึ่ง
ที่ต้องออกแบบป้ายกลุ่มสิ่งมีชีวิต



ป้ายกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่นักเรียนต้องออกแบบ
จะต้องมีลักษณะอย่างไร

ต้องแสดงให้เห็นถึงลักษณะเฉพาะ
ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่เลือก



นักเรียนมีข้อมูลของกลุ่มสิ่งมีชีวิต
ที่เลือกแล้วหรือไม่ อย่างไร



นักเรียนได้เตรียมอุปกรณ์ตาม
แผนการออกแบบที่วางไว้หรือไม่



มาทำป้ายที่ใช้ นำทางมายัง
บริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์กันเถอะ





กิจกรรม ป้ายพืชสัตว์ ผัดกันทาย



จุดประสงค์



1. อธิบายลักษณะเฉพาะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่เลือก
ผ่านการออกแบบป้ายกลุ่มสิ่งมีชีวิต



2. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล



3. วางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน



กิจกรรม ป้ายพืชสัตว์ ผัดกันทาย

วิธีทำกิจกรรม

4. แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ
เลือกหลักฐานมาสนับสนุนการออกแบบป้ายที่แสดง
ให้เห็นถึงลักษณะเฉพาะของกลุ่มพืชหรือสัตว์ที่เลือก
และออกแบบป้าย บันทึกผล





อุปกรณ์



1. กระดาษแข็งขนาด A3
2. กาวสองหน้า
3. กรรไกร
4. สีไม้
5. กระดาษสีขนาด A4

ให้นักเรียนทำป้ายที่ใช้นำทาง
มายังบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์





สิ่งที่ต้องมีในป้าย

1. เนื้อหาลักษณะเฉพาะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่นักเรียนเลือก
2. ระบุวัสดุที่ใช้ทำส่วนต่าง ๆ ของป้าย
3. ระยะทางจากป้ายถึงบริเวณที่กลุ่มสิ่งมีชีวิตนั้นอยู่

ตัวอย่างป้าย



ไม้

พลาสติก

ตัวอย่างป้าย

ฉันทึบที่เต็ด มีเกล็ดตามผิว
บางคนเจอฉันทแล้วใจหวิว
แต่ซึล ๆ นะฉันทไม่ทำร้ายใคร
จะบอกให้ว่าวางไข่บนบก
ถ้าอยากพบ ตรงมาเลยจ้า 200 ม.

กิจกรรม ป้ายพืชสัตว์ ผัดกันทาย



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้คำแนะนำในขณะนักเรียนลงมือทำป้ายที่ใช้ นำทางมายังบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์
2. อำนวยความสะดวกในการทำป้ายที่ใช้ นำทางมายังบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ลงมือทำป้ายที่ใช้ นำทางมายังบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์ตามที่วางแผนไว้ ให้สำเร็จ





สิ่งครูจะประเมิน

- การตัดสินใจเลือกข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- ความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้
- การจัดวางภาพและข้อความเหมาะสมเข้าใจง่าย
- การทำงานในกลุ่มตามหน้าที่ที่รับมอบหมาย

นำเสนอผลการทำป้าย



ประเด็นนำเสนอ

- ความคืบหน้าของงาน
- ปัญหาที่พบระหว่างทำงาน
- วิธีแก้ปัญหที่พบ
- สิ่งที่ทำให้งานสำเร็จ



นักเรียนสรุปผล
การทำกิจกรรมด้วยตนเอง



สรุปผลการทำกิจกรรม



การทำงานให้สำเร็จจะต้องมีการร่วมกัน
วางแผนและทำหน้าที่ตามที่รับมอบหมาย
รวมถึงช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม



บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง ป้ายพืชสัตว์ ผัดกันทาย (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ผลงานการทำป้ายที่ใช้ นำทางมายังบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์
2. แบบประเมินตนเอง หน้า 67 - 68

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

