

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประโยชน์คุณ

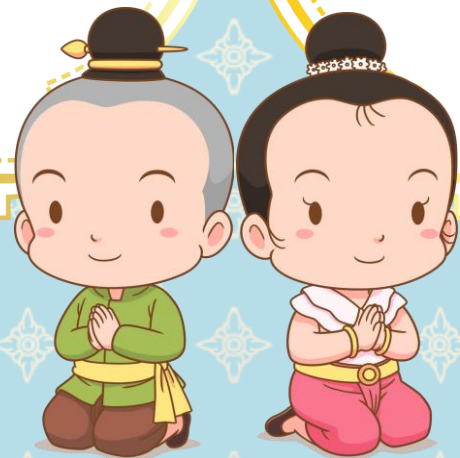
ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด



คำถามทบทวน ?

คำถาม : นักเรียนยังจำ
ส่วนประกอบประโยคสามัญ
ได้หรือไม่ มีอะไรบ้าง

คำตอบ : ส่วนประกอบของ
ประโยคสามัญ มีดังนี้
“ประธาน + ภาคแสดง”





ทบทวนส่วนประกอบของประโยคสามัญ

ฉันทน์กับเพื่อนไปทะเลหัวหิน

ประธาน	ภาคแสดง
ฉันทน์กับเพื่อน	ไปทะเลหัวหิน



บทบาทส่วนประกอบของประโยคสามัญ

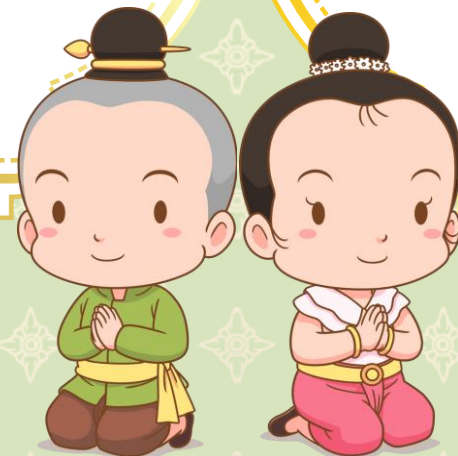
ชาวบ้านจับปลาหมอคางดำ

ประธาน	ภาคแสดง
ชาวบ้าน	จับปลาหมอคางดำ

คำถามชวนคิด ?

คำถาม : นักเรียนคิดว่าใน
ภาษาไทยของเรามีประโยค
ชนิดอื่นหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : มีประโยคชนิดอื่น
เช่น - ประโยคซ้อน
- ประโยครวม



ประโยชน์ชวน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก ความหมายและลักษณะของประโยคซ้อนได้
๒. จำแนก ส่วนประกอบของประโยคซ้อนได้
๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนเรื่อง ประโยคซ้อน ได้



ประโยคซ้อน

คือ ประโยคที่ประกอบด้วย
ประโยคหลักกับอนุประโยค

สรุปเนื้อหาจากหนังสืออุเทศภาษาไทย
ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ประโยคซ้อน

मुख्यประโยค = ประโยคหลัก

อนุประโยค = ประโยคย่อย

สรุปเนื้อหาจากหนังสืออุเทศภาษาไทย
ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ฉันทวีเราะะที่เหาทำตลก

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
ฉันทวีเราะะ	ที่เหาทำตลก



ครูดีใจมากที่นักเรียนสอบผ่าน

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
ครูดีใจมาก	ที่นักเรียนสอบผ่าน



เขาได้ยืนยันมาว่าปีนี้น้ำจะมาก

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
เขาได้ยืนยันมา	ว่าปีนี้น้ำจะมาก



แม่บอกมาว่าพรงนี้จะไปถูระ

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
แม่บอกมา	ว่าพรงนี้จะไปถูระ



นิตยามาเมื่อเธอหลับ

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
นิตยามา	เมื่อเธอหลับ



เด็ก ๆ กลับไปหลังงานเลิกแล้ว

ประโยคหลัก

ประโยคย่อย

เด็ก ๆ กลับไป

หลังงานเลิกแล้ว



ครูชั้นชมเด็กที่ซื่อสัตย์

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
ครูชั้นชมเด็ก	เด็ก (ที่) ซื่อสัตย์

คำว่า “ที่” เป็นคำเชื่อม



เขาตั้งใจฝึกซ้อมจนได้รับรางวัล

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
เขาตั้งใจฝึกซ้อม	(จน) เขาได้รับรางวัล

คำว่า “จน” เป็นคำเชื่อม



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ **ประโยคซ้อน** โดยอ่านประโยคซ้อน ตามที่กำหนดให้ จากนั้นวิเคราะห์และจำแนกประโยคหลักกับ ประโยคย่อยให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘
เรื่อง ประโยคซ้อน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการจำแนกประโยคซ้อน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๘
เรื่อง ประโยคซ้อน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๘



คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประโยคข้อตามที่กำหนด เป็นประโยคหลักและประโยคย่อย

ข้อที่ ๑ สมชายดีใจที่สอบชิงทุนรัฐบาลได้

ประโยคหลัก คือ.....

ประโยคย่อย คือ.....

ข้อที่ ๒ คนสวนตัดต้นไม้ที่อยู่หลังโรงเรียน

ประโยคหลัก คือ.....

ประโยคย่อย คือ.....

ข้อที่ ๓ สมปองเป็นหวัดเนื่องจากตากฝนอยู่นาน

ประโยคหลัก คือ.....

ประโยคย่อย คือ.....

ข้อที่ ๔ พ่อแม่บางคนทำงานหนักเพื่อเลี้ยงดูลูก

ประโยคหลัก คือ.....

ประโยคย่อย คือ.....

ข้อที่ ๕ เขาทำงานหนักจนล้มป่วย

ประโยคหลัก คือ.....

ประโยคย่อย คือ.....

สรุปการทำกิจกรรม
และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๘ ประโยคซ้อน

๑. สมชายดีใจที่สอบชิงทุนรัฐบาลได้

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
สมชายดีใจ	ที่สอบชิงทุนรัฐบาลได้



แนวคำตอบใบงานที่ ๘ ประโยคซ้อน

๒. คนสวนตัดต้นไม้ที่อยู่หลังโรงเรียน

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
คนสวนตัดต้นไม้	ที่อยู่หลังโรงเรียน



แนวคำตอบใบงานที่ ๘ ประโยคซ้อน

๓. สมปองเป็นหวัดเนื่องจากตากฝนอยู่นาน

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
สมปองเป็นหวัด	เนื่องจากตากฝนอยู่นาน



แนวคำตอบใบงานที่ ๘ ประโยคซ้อน

๔. พ่อแม่บางคนทำงานหนักเพื่อเลี้ยงดูลูก

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
พ่อแม่บางคนทำงานหนัก	เพื่อเลี้ยงดูลูก



แนวคำตอบใบงานที่ ๘ ประโยคซ้อน

๕. เขาทำงานหนักจนล้มป่วย

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
เขาทำงานหนัก	จนล้มป่วย





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเรียนรู้เรื่อง ประโยคซ้อน
มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ทำให้เข้าใจประโยคหลักและ
ประโยคย่อยของประโยคซ้อน



บทเรียนครั้งต่อไป

ประโยชน์รวม



รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง ประโยครวม
- ใบงาน เรื่อง ประโยครวม
- บัตรคำ/แถบประโยคซ้อน (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

