

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน  
และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อิน



เรื่อง

# ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือได้
๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ
๓. เห็นความสำคัญของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ



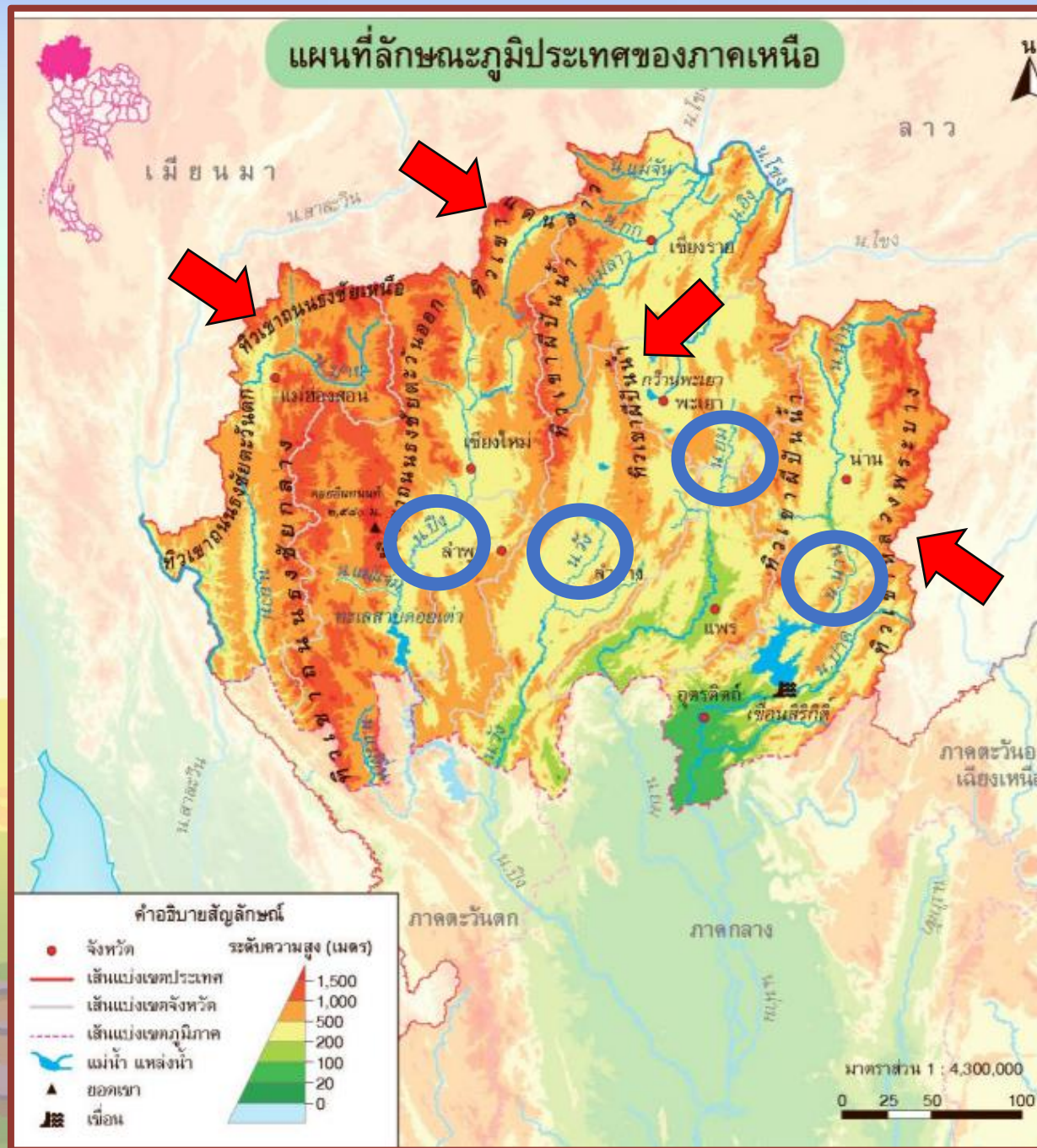
หากนึกถึงภาคเหนือ  
นักเรียนจะนึกถึง  
สิ่งใดเป็นครั้งแรก



# กิจกรรมรู้จักภาคเหนือ

ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษา  
แผนที่ภาคเหนือ







# ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

## ลักษณะภูมิประเทศ

ทิวเขาแดนลาว เป็นพรมแดน  
กั้นระหว่างไทยกับพม่า



ดอยนางนอน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



# ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

## ลักษณะภูมิประเทศ

ทิวเขาถนนธงชัย เป็นพรมแดนกั้น  
ระหว่างไทยกับพม่า มียอดเขา  
ที่สูงสุดของประเทศไทย คือ  
ดอยอินทนนท์



ภูมิทัศน์ในอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ



# ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

## ลักษณะภูมิประเทศ

ทิวเขาผีปันน้ำ ประกอบด้วยทิวเขา  
จอมทอง ขุนตาล ที่ปันน้ำลง ๒ ทาง  
คือ แม่น้ำโขงและแม่น้ำเจ้าพระยา  
โดยวางตัวในแนวเหนือ-ใต้



ทิวเขาผีปันน้ำ



# ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

ลักษณะภูมิประเทศ

แม่น้ำปิง  
แม่น้ำวัง  
แม่น้ำยม  
แม่น้ำน่าน

แม่น้ำเจ้าพระยา



# ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

## ลักษณะภูมิประเทศ

- เทือกเขาน้อยใหญ่สลับซับซ้อน
- ทิวเขาที่สำคัญ แดนลาว, ถนนธงชัย, ฝายปันน้ำ



# ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

## ลักษณะภูมิอากาศ

- ภูมิอากาศร้อนชื้น สลับแห้ง
- มี ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูหนาว ฤดูฝน
- ภูมิอากาศหนาวเย็นบนพื้นที่สูงหรือยอดดอย



?

นักเรียนคิดว่าลักษณะพื้นที่  
มีผลต่อการดำรงชีวิต  
ของผู้คนชุมชนภาคเหนืออย่างไร



# ปัจจัยทางสังคม

- มีความเชื่อเกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
- พื้นที่ล้อมรอบไปด้วยภูเขา ป่าไม้
- ทำการเพาะปลูกแบบขั้นบันได





# ปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์



ปัจจัยทางสังคม





ลักษณะพื้นที่และอากาศมีผลต่อ  
การประกอบอาชีพและประเพณี  
ของชุมชนภาคเหนืออย่างไร



# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

## “เกม ไข่ คำ”

ครูสุ่มนักเรียน ออกมาหน้าชั้นเรียน  
โดยตอบ คำที่ครูกำหนดให้  
และเพื่อนในชั้นเรียนจะเป็น ไข่ คำ

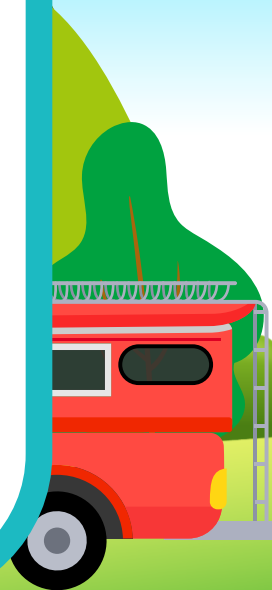




អាខា



หนาวเย็น





ขึ้นบันได

# ชั้นปฏิบัติ



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชน ภาคเหนือ
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ภาคเหนือ
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน  
และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์  
และปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน  
และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ



# ใบงานที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

.....

.....

ปัจจัยทางสังคม

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน  
และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

- เทือกเขาสูงสลับซับซ้อน
- มีที่ราบระหว่างหุบเขา
- เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำสายสำคัญ
- อากาศหนาวเย็น
- ส่วนใหญ่เป็น ป่าไม้



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน  
และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ

ปัจจัยทางสังคม

- มีความเชื่อเกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
- พื้นที่ล้อมรอบไปด้วยภูเขา ป่าไม้
- ทำการเพาะปลูกแบบขั้นบันได
- เกิดความแตกต่างทางด้านประเพณี  
และวัฒนธรรมของชุมชน





# สรุป บทเรียน





# ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ



## ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

- เทือกเขาสูงสลับซับซ้อน
- มีที่ราบระหว่างหุบเขา
- เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำสายสำคัญ
- อากาศหนาวเย็น
- ส่วนใหญ่เป็น ป่าไม้





# ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ



## ปัจจัยทางสังคม

- มีความเชื่อเกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
- พื้นที่ล้อมรอบไปด้วยภูเขา ป่าไม้
- ทำการเพาะปลูกแบบขั้นบันได
- เกิดความแตกต่างทางด้านประเพณีและวัฒนธรรม  
ของชุมชน



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนภาคกลาง

### สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคกลาง  
ใบงานที่ ๕ เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคกลาง

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

