

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อักษรตัวคู่ และการผันวรรณยุกต์

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง  
อักษรตัวคู่

และการผันวรรณยุกต์





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เพลงอักษรสูง กลาง ต่ำ - สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=Z1VPqnDaWi4>

# จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของอักษรตัวคู่ได้
- ๒) เขียนคำอักษรตัวคู่ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



อักษรสามหมู่ หรือ

ไตรยางค์

อักษรสามหมู่ คือ ระบบการจัดแบ่งพยัญชนะ  
ไทย ๔๔ ตัว เพื่อแบ่งพยัญชนะไทยออกเป็น  
๓ หมวดหมู่ คือ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ



# อักษรต่ำ

ค

ศ

ฌ

ง

ช

ซ

ฌ

ญ

ก

ฌ

ณ

ท

ธ

น

พ

ฟ

ภ

ม

ย

ร

ล

ว

ฬ

ฮ

# อักษรต่ำ

แบ่งได้ ๒ ประเภท

๑. อักษรต่ำเดี่ยว

๒. อักษรต่ำคู่



# อักษรต่ำคู่

อักษรต่ำคู่ คือ อักษรต่ำที่มีเสียงเป็นคู่

กับอักษรสูงจัดได้เป็น ๗ คู่



# อักษรต่ำคู่

ค ค ฌ

ช ฉ

# อักษรสูง

ข ข

ฌ

# อักษรต่ำคู่

ซ

ซา

ซม

ซท

ซธ

# อักษรสูง

ศ

ษ

ส

ศ

ษ

# อักษรต่ำคู่

พ

ภ

ฟ

# อักษรสูง

ผ

ฝ

อักษรต่ำคู่

ฮ

อักษรสูง

ห

کمکای

سبسا



ทบทวน

ชมเชย





# ชลธาร ธรรมชาติ



# การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ

คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวในมาตรา  
ก กา และสะกดด้วยตัวสะกดในมาตรากง  
กน กม เกย และเกอว

คำเป็น

คำ เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คา	คา	-	ค้ำ	ค๊า	-

หน้้าค้ำ

คุณค้ำ

แม่ค้ำ

คำ เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ค	ค	-	ค̇	ค̈	-

คูลา

คูลุ

คูลลูล

# การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ

คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นในแม่ ก กา  
(ยกเว้น อ่ำ ไอ โอ เอา) และสะกดด้วย  
ตัวสะกดในมาตรา กก กบ กด

คำตาย

คำ เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คะ	-	-	คะ	คะ	-

ได้คะ

นะคะ



เราจะผัน  
อักษรตัวคู่  
ให้ครบ ๕ เสียง  
ได้อย่างไร

นำอักษรสูง  
มาช่วยผัน



# ชา

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

ชา

ฉ่า

ช่า

ฉ้ำ

ช้ำ

ฉา

# ส่วย

สามัญญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
	ส่วย	ส่วย		ส่วย
ชววย		ชววย	ชววย	



# ทำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

ทา

ท่า

ทำ

ถ่า

ถ้ำ

ถา

# ผิง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ผิง	ผิง-	ผิง- ผิง	ผิง	ผิง

# ใบงานที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์คำที่มีอักษรตัวคู่และการผันวรรณยุกต์

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์คำที่มีอักษรตัวคู่และการผันวรรณยุกต์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วาจาไพเราะ เสนาะเสียงอักษรสูง กลาง ต่ำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง อักษรตัวคู่และการผันวรรณยุกต์  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง **ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนจับคู่คำในวงกลมไปหาคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรตัวคู่

แล้วเขียนคำด้วยตัวบรรจง

๑	ไทย เชมร	จีน อังกฤษ	๒	ตา เต่า	แก่ ฉิ่ง
๓	ใบ พาย	แจว แข่ง	๔	อากาศ ศาลา	ใบ เมฆ
	ชาติ			ยาย	
	เรือ			ยก	

- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....

คำชี้แจง **ตอนที่ ๒** ช่วยลากเส้นพาสัตว์ไปหาอาหาร โดยมีกติกาดังนี้

ลิงต้องเดินผ่านคำที่เป็น อักษรสูง  
 กระต่ายเดินผ่านคำที่เป็น อักษรกลาง  
 ไก่เดินผ่านคำที่เป็น อักษรต่ำ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## บทบาทครู

๑. คุณครูแนะนำ และอธิบายเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์คำที่มีอักษรตัวคู่และการผันวรรณยุกต์

## บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำ ใบงานที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์คำที่มีอักษรตัวคู่และการผันวรรณยุกต์
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

# ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน





ฝึกฝน

กระต่าย

ตั้งแต่

ทำบุญ

ฝึกbung

บัวบาน

สะอาด

อากาศ

อบอวล

ขาด  
แคลน

ควนไฟ

ข้าวต้ม

เร็วรี่

ชีวิต

สมควร

ขนม



# สรุปบทเรียน

# อักษรต่ำ

ค ค ฅ ง ช ซ ฌ ญ  
ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ  
ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

ผันได้ ๓ เสียง

ตรี

โท

สามัญ

ต่ำคู่

ต่ำเดี่ยว

ค ค ฅ ช ฌ ซ ฑ ฒ ท ธ พ ภ ฟ ฮ



## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



- ๑) ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์
- ๒) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์
- ๓) แบบประเมินตนเอง หน่อยๆ ที่ ๕





# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์

สแกนเพื่อพูดคุย  
กับครูกันดีได้ที่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





