

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับ 1

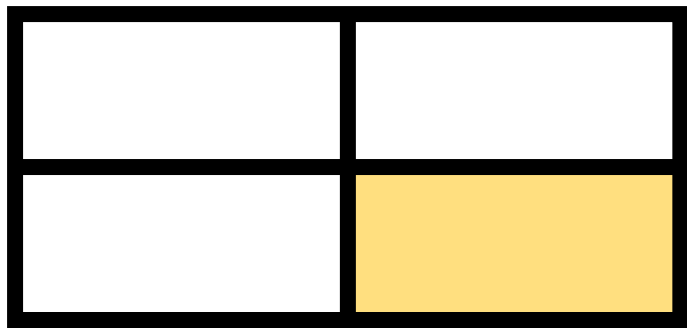
ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



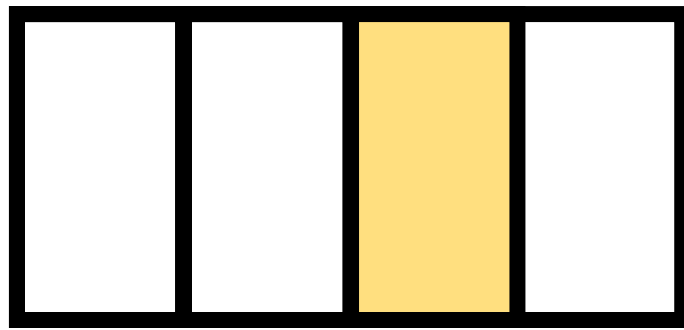
เศษส่วนที่เท่ากับ 1



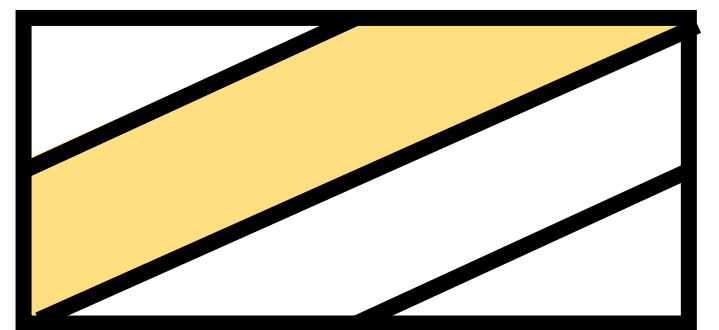
ส่วนที่ระบายสีในภาพต่อไปนี้ภาพใดแสดง $\frac{1}{4}$
เพราะเหตุใด



(a)



(b)

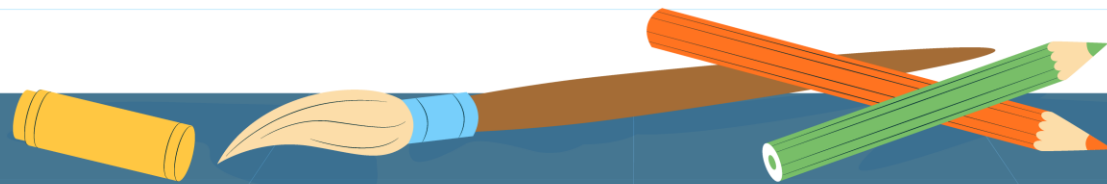
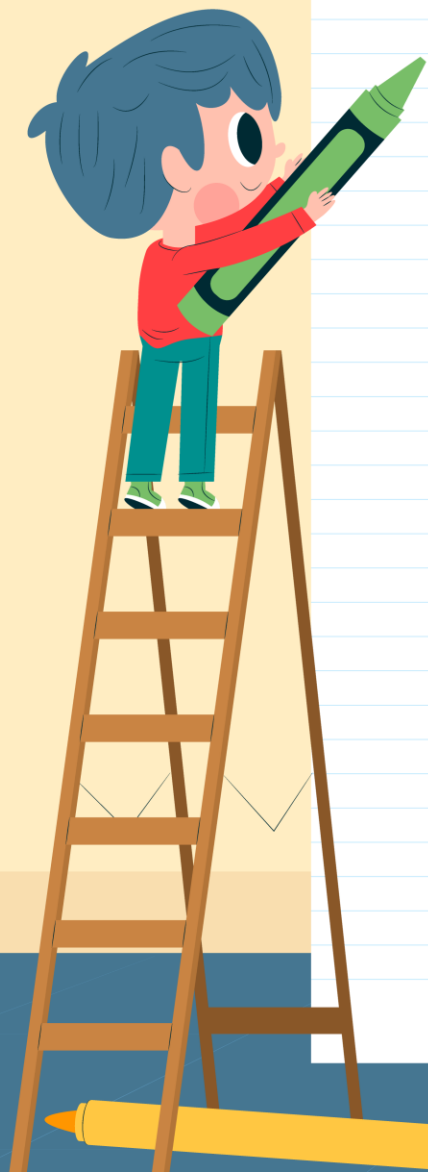


(c)

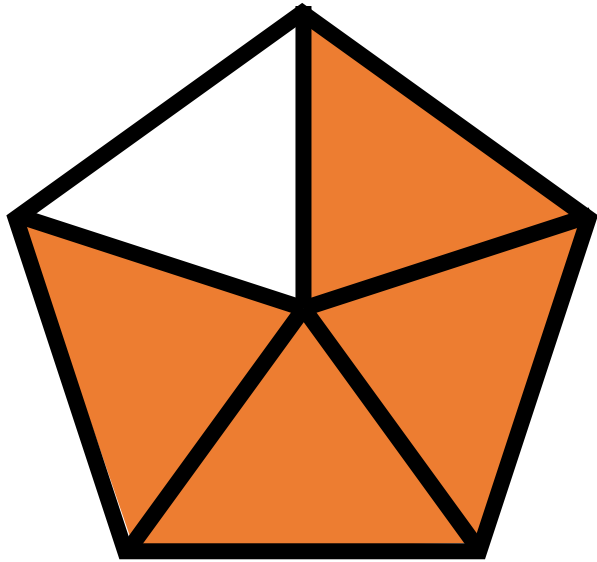


จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด พร้อมบอกเศษส่วนที่เท่ากับ 1
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



รูปห้าเหลี่ยม 1 รูป
แบ่งเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน

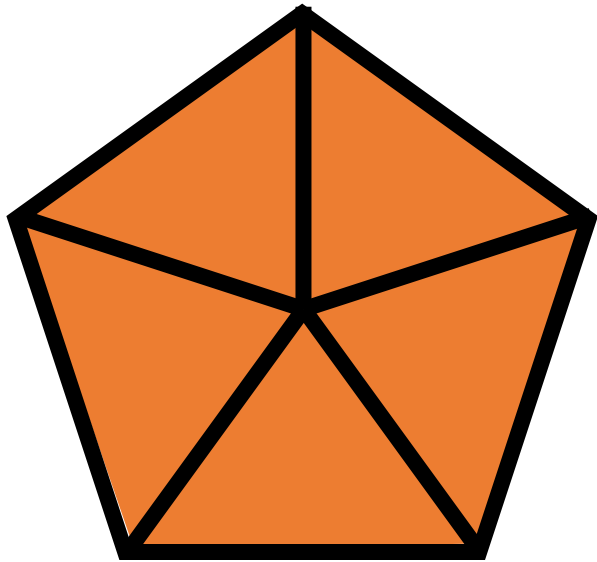
ระบายสี 4 ส่วน จากทั้งหมด 5 ส่วน

เขียนแสดงเป็นเศษส่วนได้

$$\frac{4}{5}$$



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



รูปห้าเหลี่ยม 1 รูป
แบ่งเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน

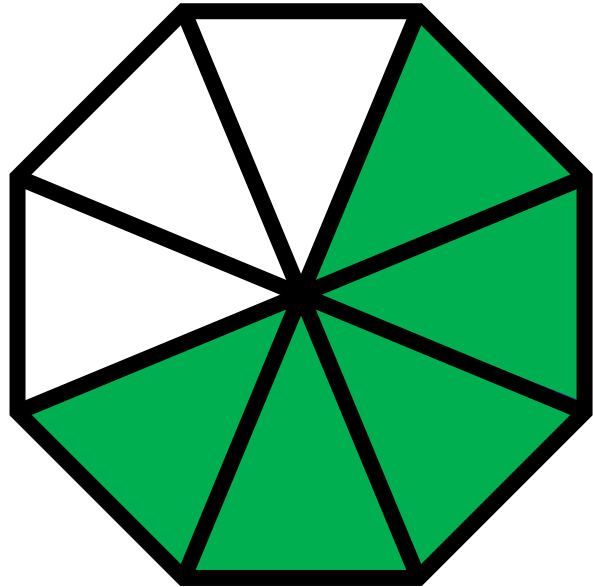
ระบายสี 5 ส่วน จากทั้งหมด 5 ส่วน

เขียนแสดงเป็นเศษส่วนได้

$$\frac{5}{5} = 1$$



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



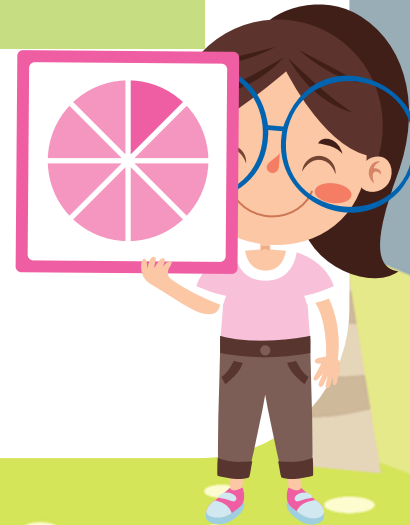
รูปแปดเหลี่ยม 1 รูป

แบ่งเป็น 8 ส่วนเท่า ๆ กัน

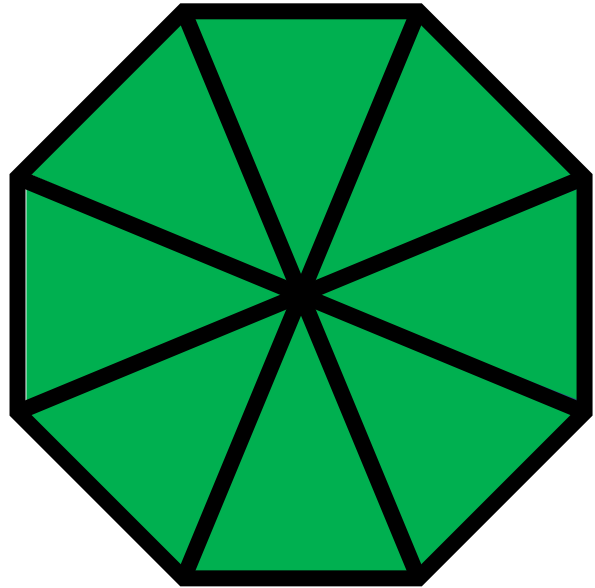
ระบายสี 5 ส่วน จากทั้งหมด 8 ส่วน

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้

$$\frac{5}{8}$$



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



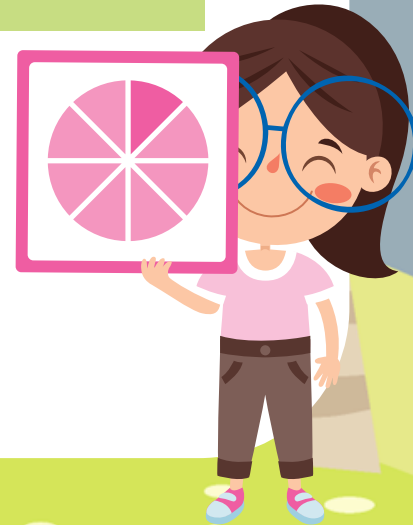
รูปแปดเหลี่ยม 1 รูป

แบ่งเป็น 8 ส่วนเท่า ๆ กัน

ระบายสี 8 ส่วน จากทั้งหมด 8 ส่วน

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้

$$\frac{8}{8} = 1$$



กิจกรรม

เศษส่วนที่เท่ากับ 1



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{5}$

1. ครูแจกแถบกระดาษให้นักเรียนแต่ละ 4 แผ่น



1. ครูแจกแถบกระดาษให้นักเรียนคู่ละ 4 แผ่น

2. ให้นักเรียนพับและระบายสีกระดาษแสดง

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ และ $\frac{1}{8}$

พร้อมเขียนปริมาณของส่วนต่าง ๆ



1



1

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

ระบายสี 2 ส่วน จากทั้งหมด 2 ส่วน
นั่นคือ ระบายสีเต็มรูป 1 รูป ดังนั้น $\frac{2}{2} = 1$

1

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

ระบายสี 4 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน
นั่นคือ ระบายสีเต็มรูป 1 รูป ดังนั้น $\frac{4}{4} = 1$

1

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

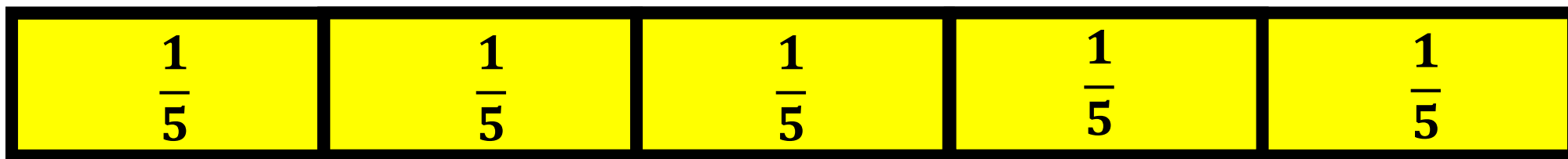
$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

ระบายสี 8 ส่วน จากทั้งหมด 8 ส่วน
นั่นคือ ระบายสีเต็มรูป 1 รูป ดังนั้น $\frac{8}{8} = 1$

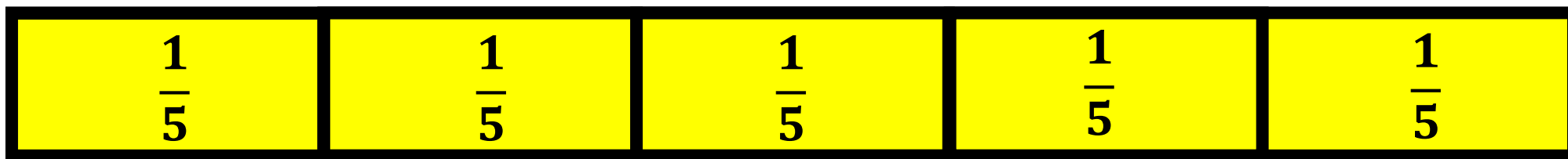
ตรวจสอบความเข้าใจ



นักเรียนจะระบายสีในแถบกระดาษแสดง 1 หน่วย
ได้อย่างไร



ตรวจสอบความเข้าใจ



ส่วนที่ระบายสีแสดง

$$\frac{5}{5} = 1$$



ສະບ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับตัวส่วนมีค่าเท่ากับ 1



แบบฝึกหัด 5.4

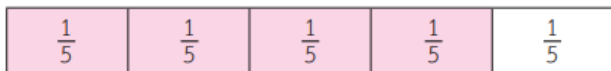
หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ น.ศ.ค/น.ศ

แบบฝึกหัด 5.4

- 1 เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของแต่ละส่วน ระบายสีแถบกระดาษแสดงเศษส่วนที่นักเรียนกำหนด เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี และเขียนคำอ่าน

ตัวอย่าง



ส่วนที่ระบายสีแสดง $\frac{4}{5}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนห้า

1)



ส่วนที่ระบายสีแสดง _____

2)

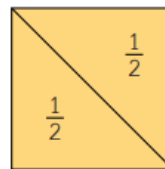


ส่วนที่ระบายสีแสดง _____



- 2 เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของแต่ละส่วน ระบายสีแสดงเศษส่วนที่เท่ากับ 1 หน่วย พร้อมเขียนเศษส่วนที่เท่ากับ 1 หน่วย

ตัวอย่าง



ส่วนที่ระบายสีแสดง $\frac{2}{2} = 1$

1)



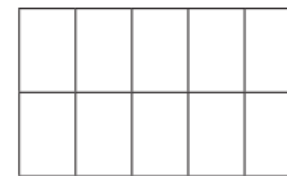
ส่วนที่ระบายสีแสดง _____

2)



ส่วนที่ระบายสีแสดง _____

3)



ส่วนที่ระบายสีแสดง _____



บทเรียนครั้งต่อไป



หนึ่งหน่วยของเศษส่วน





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แถบกระดาษ
2. ใบกิจกรรม 5.3
3. แบบฝึกหัด 5.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

