

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องเรียนรู้คำ นำไปสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องชัดแล้ว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความเป็นการอ่านเพื่อจับใจความความคิดหลักของข้อความหรือเรื่องที่อ่าน เป็นข้อความที่ครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่น ๆ ในย่อหน้านั้นหรือประโยคที่สามารถเป็นหัวเรื่องของย่อหน้านั้นได้

หลักการอ่านจับใจความ

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามว่าเรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม
๔. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเอง เพื่อให้เกิดความสละสลวย

วิธีการอ่านจับใจความ

๑. อ่านพิจารณาเนื้อหาที่ละย่อหน้า และค้นหาประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า

๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออก เช่น ตัวอย่าง ตัวเลข คำถามหรือคำพูด
ของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยาย

๓. สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง ให้เข้าใจให้มากที่สุด
เพื่อให้เนื้อหากระชับ

ข้อความ



ฉันมาโรงเรียนสายเพราะรถติด

ใจความสำคัญ



ฉันมาโรงเรียนสาย

ข้อความ



ลุงสมชายขุดสระน้ำขนาดใหญ่เอาไว้กักเก็บน้ำ
เพื่อรดต้นไม้ รดผัก และเลี้ยงปลา

ใจความสำคัญ



ลุงสมชายขุดสระน้ำขนาดใหญ่เอาไว้กักเก็บน้ำ