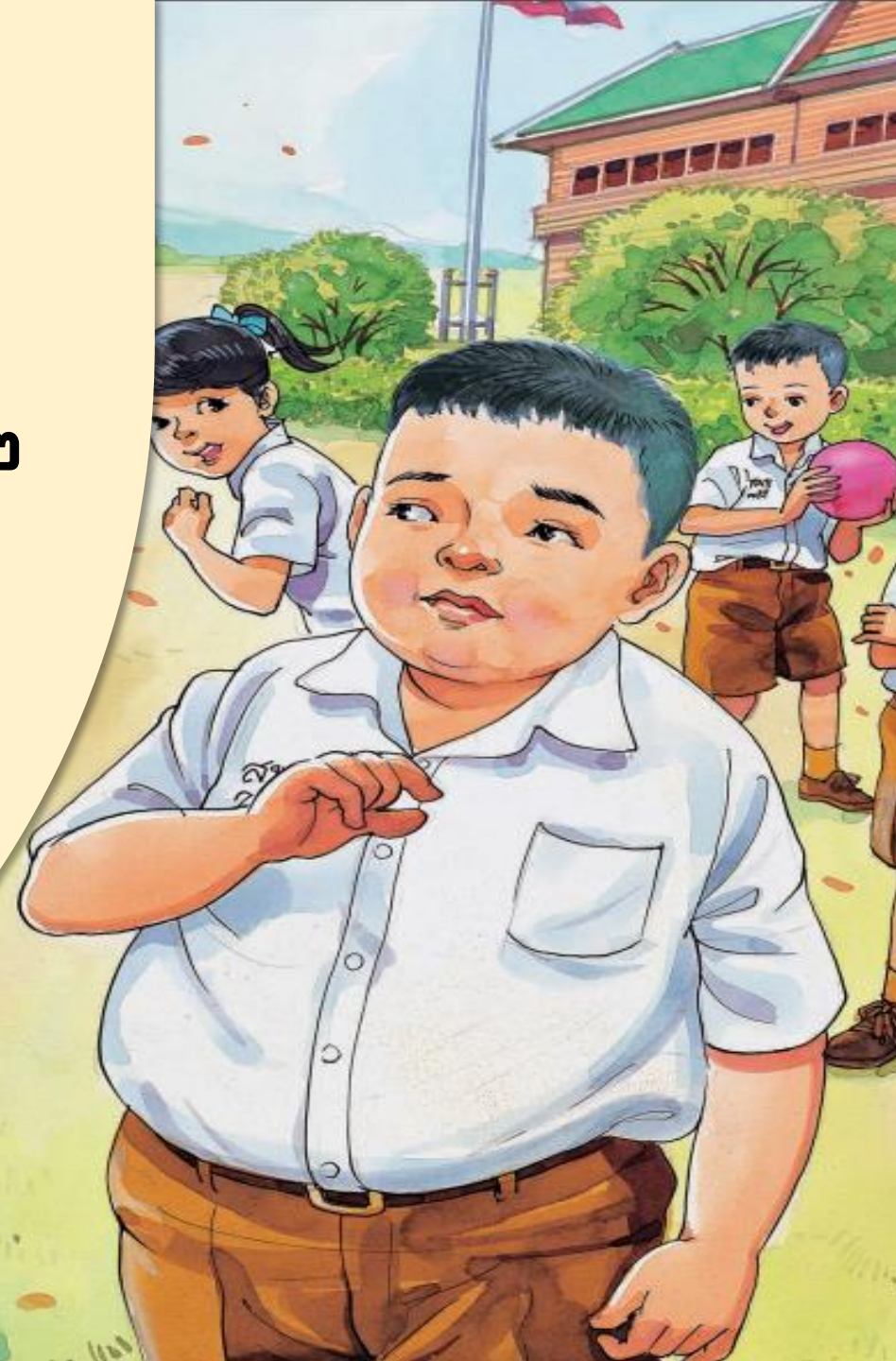


รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เช็ดแล้ว

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



An illustration of a group of school children in a grassy field. In the foreground, a large boy in a white shirt and brown pants looks towards the left. Behind him, a girl in a white shirt and blue skirt is running. To the left, another girl in a white shirt and blue skirt is walking. In the background, three more children are running away from the viewer. On the right, two boys are standing; one is holding a pink ball. The scene is set in a sunny, open field with trees and a fence in the distance.

เรื่อง เช็ดแล้ว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการจับใจความสำคัญได้
๒. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๓. อ่านเรื่องเข้าใจแล้วได้
๔. ตอบคำถามจากเรื่องเข้าใจแล้วได้
๕. เห็นความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ







การอ่านจับใจความ





การอ่านจับใจความเป็นการอ่านเพื่อจับใจความความคิดหลัก
ของข้อความ หรือเรื่องที่อ่าน เป็นข้อความที่ครอบคลุม
เนื้อความในประโยคอื่น ๆ ในย่อหน้านั้นหรือประโยคที่สามารถ
เป็นหัวเรื่องของย่อหน้านั้นได้

หลักการอ่านจับใจความ



๑) ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน

๒) อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญ

ของแต่ละย่อหน้า

หลักการอ่านจับใจความ



๓) เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามว่าเรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน
เมื่อไร อย่างไร ทำไม

๔) นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของ
ตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย



วิธีการอ่านจับใจความ

- ๑) อ่านพิจารณาเนื้อหาที่ละย่อหน้า และค้นหาประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
- ๒) ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออก เช่น ตัวอย่าง ตัวเลข คำถาม หรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยาย



ฉันมาโรงเรียนสายเพราะรถติด

ฉันมาโรงเรียนสาย



ลุงสมชายขุดสระน้ำขนาดใหญ่เอาไว้กักเก็บน้ำ
เพื่อรดต้นไม้ รดผัก และเลี้ยงปลา

ลุงสมชายขุดสระน้ำขนาดใหญ่เอาไว้กักเก็บน้ำ

An illustration of a group of school children in a grassy field. In the foreground, a large boy in a white shirt and brown pants looks off to the side. Behind him, a girl in a white shirt and blue skirt is running. To the left, another boy in a white shirt and brown shorts is running. In the background, two more children are running, and two boys are standing on the right, one holding a pink ball. The scene is set in a sunny, outdoor environment with trees and a fence in the distance.

บทที่ ๑๐

เข็ดแล้ว

A colorful illustration of a schoolyard with several children. In the foreground, a girl with dark hair is looking towards the camera. To her left, a boy is walking. In the background, other children are playing on a path. The scene is bright and sunny.

คำถามจากเรื่อง

บทอ่านเรื่องเข็ดแล้ว คำว่า เข็ดแล้ว หมายถึงใคร

โจ

การกระทำที่ดีของใจ

อารมณ์ดี ไม่โกรธใคร

ชอบพูดตลก

รู้จักแบ่งปัน



การกระทำที่ไม่ดีของโจ

ชอบกินลูกอมและขนม

เอน้ำอัดลม้วนปาก

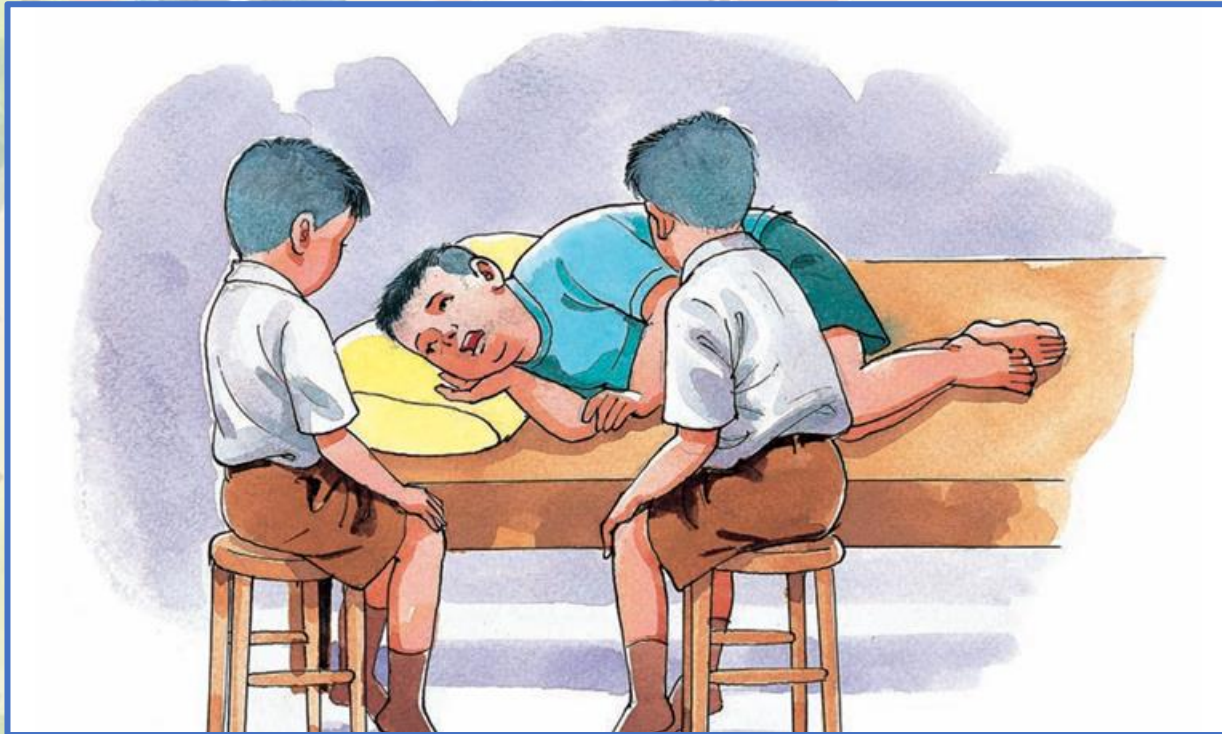
เก็บขนมจากพื้นกิน

ไม่ล้างมือบ่อย ๆ

นำอาหารของเพื่อนที่กินไม่หมดมากิน



ผลเสียการกระทำที่ไม่ดีของโจ



โจเป็นคนที่ไม่รักษาสุขภาพอนามัย
ของตนเองเนื่องจากพฤติกรรม
ต่าง ๆ ส่งผลทำให้โจฟั่นผุ
เจ็บป่วย ร่างกายไม่แข็งแรง

เรื่องเช็ดแล้วมีใจความสำคัญอย่างไร

ควรรักษาสุขภาพของตนเองจะได้ไม่เป็นแบบโจ้ เช่น ควรแปรงฟันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ไม่หยิบอาหารจากพื้น มารับประทาน หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ไม่รับประทานอาหาร ในจานของผู้อื่น และควรใช้ช้อนกลาง เพื่อป้องกันโรคติดต่อ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่องข้อคิดจากใจ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๕ เรื่องข้อคิดจากใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องเรียนรู้คำ นำไปสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องเช็ดแล้ว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนข้อคิดจากเรื่องเช็ดแล้ว พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ และระบายสี
ให้สวยงาม



ใบงานที่ ๕

ข้อคิดจากใจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



การรักสุขภาพอนามัยของตนเอง



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง เขียนข้อคิดจากเรื่องเข็ดแล้ว พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ
และระบายสีให้สวยงาม



ควรแปรงฟันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

คำชี้แจง เขียนข้อคิดจากเรื่องเข็ดแล้ว พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ
และระบายสีให้สวยงาม



ไม่หยิบอาหารที่หล่นพื้นมารับประทาน

คำชี้แจง เขียนข้อคิดจากเรื่องเข็ดแล้ว พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ
และระบายสีให้สวยงาม



ล้างมือก่อนรับประทานอาหารหรือขนม

คำชี้แจง เขียนข้อคิดจากเรื่องเข็ดแล้ว พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ
และระบายสีให้สวยงาม



ไม่รับประทานอาหารในจานของผู้อื่น

คำชี้แจง เขียนข้อคิดจากเรื่องเข็ดแล้ว พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ
และระบายสีให้สวยงาม



มีน้ำใจแบ่งปันกับผู้อื่น

สรุป บทเรียน





การอ่านจับใจความ



อ่านเพื่อรู้ใจความสำคัญ หรือสิ่งที่เป็นส่วนสำคัญของ
เรื่องนั้น ๆ และสามารถนำข้อคิดไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คราวป่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๒ เรื่องคำถามจากคราวป่า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



An illustration of a group of school children in a grassy field. In the foreground, a boy in a light blue short-sleeved button-down shirt and brown shorts is looking off to the side with a thoughtful expression, his hand near his chest. Behind him, other children in similar school uniforms are walking or standing. The background shows more children and greenery under a bright sky. A large, dark brown oval with a yellow border is superimposed over the middle of the image, containing the Thai text 'เข็ดแล้ว' in white.

เข็ดแล้ว