

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ  
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (2)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



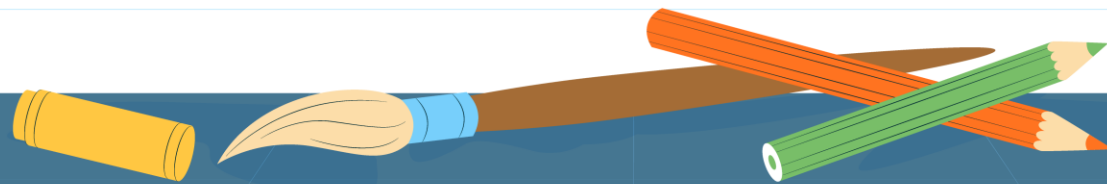
# การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่าง

สมเหตุสมผล



ครูแจกกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส  
ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น พร้อมดินสอสี

ให้นักเรียนพับกระดาษและระบายสี

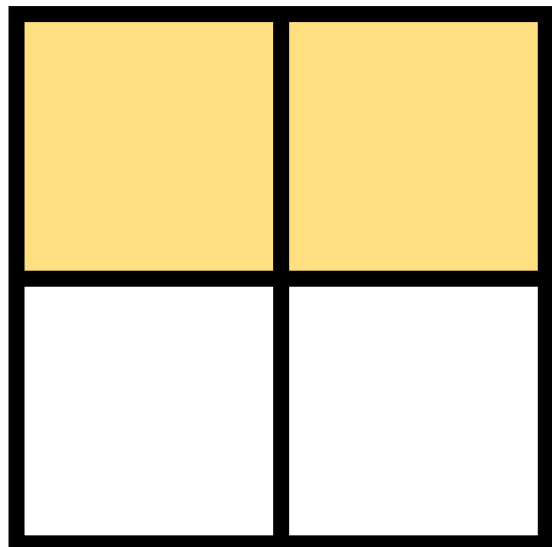
แสดง

$\frac{1}{4}$

โดยให้ได้วิธีที่แตกต่างกันมากที่สุด



# ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป

แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

ระบายสี 2 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน

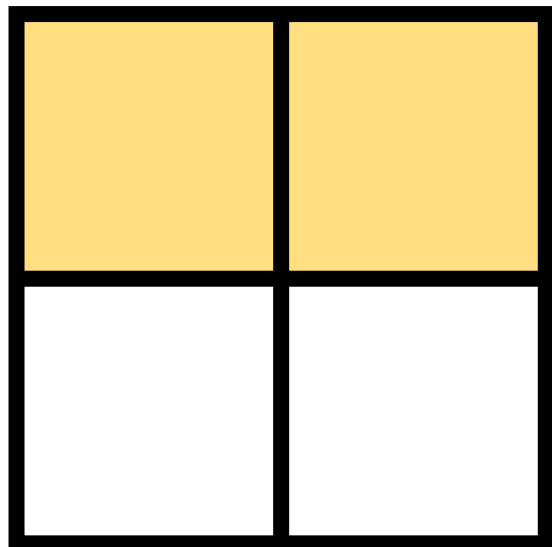
เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้  $\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

อ่านว่า เศษสองส่วนสี่



ส่วนที่ไม่ได้ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป

แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

ไม่ได้ระบายสี 2 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน

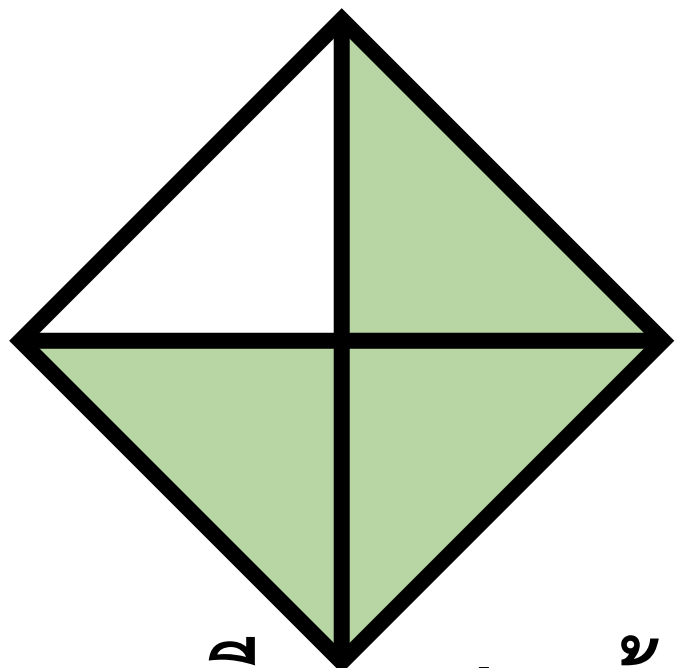
เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้  $\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

อ่านว่า เศษสองส่วนสี่



## ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป

แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

ระบายสี 3 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน

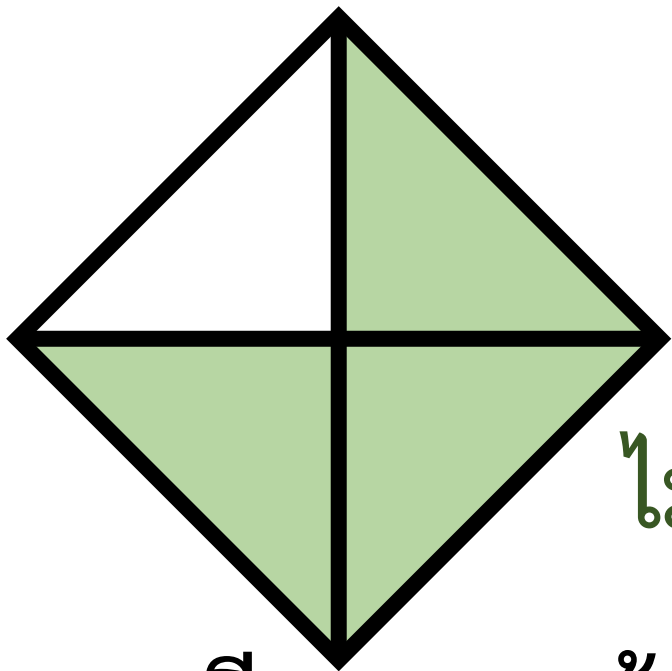
เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้  $\frac{3}{4}$

$\frac{3}{4}$

อ่านว่า เศษสามส่วนสี่



ส่วนที่ไม่ได้ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป

แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

ไม่ได้ระบายสี 1 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้

$\frac{1}{4}$

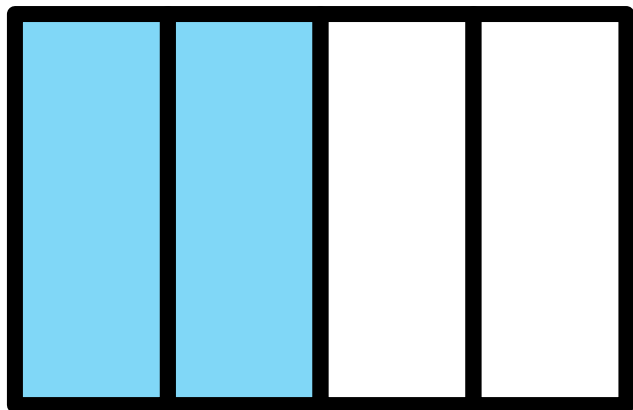
$\frac{1}{4}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่





# ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป

แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

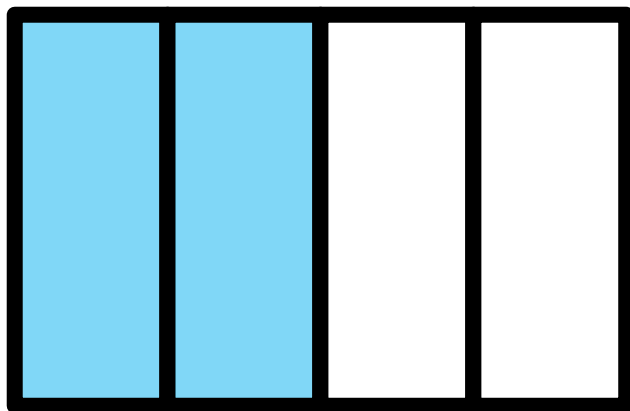
ระบายสี 2 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้  $\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

อ่านว่า เศษสองส่วนสี่





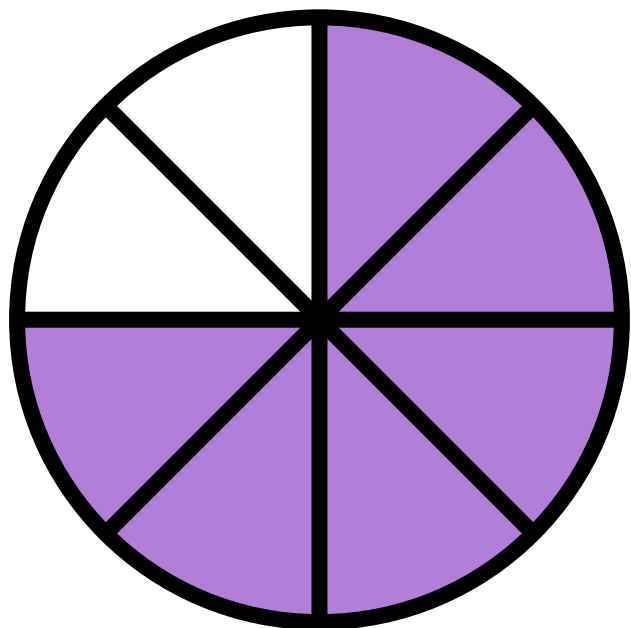
$$\frac{2}{4}$$

2 เป็น **ตัวเศษ** แสดงปริมาณของส่วนที่ระบายสี 2 ส่วน

4 เป็น **ตัวส่วน** แสดงปริมาณของทั้งหมดหนึ่งหน่วย  
ที่แบ่งเป็น 4 ส่วน เท่า ๆ กัน



# ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



วงกลม 1 รูป

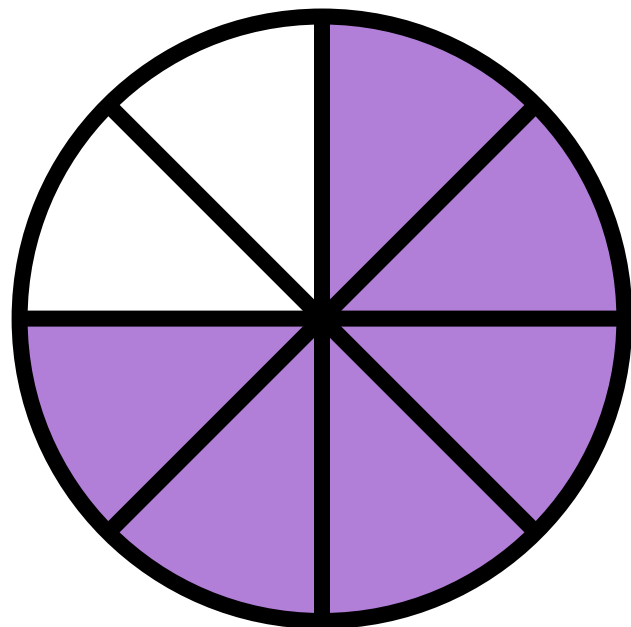
แบ่งเป็น 8 ส่วนเท่า ๆ กัน

ระบายสี 6 ส่วน จากทั้งหมด 8 ส่วน

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้  $\frac{6}{8}$

$\frac{6}{8}$  อ่านว่า เศษหกส่วนแปด





$$\frac{6}{8}$$

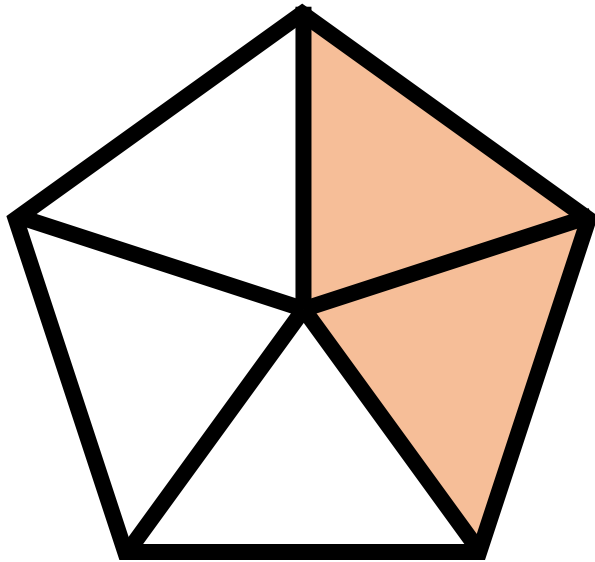
6 เป็น **ตัวเศษ** แสดงปริมาณของส่วนที่ระบายสี 6 ส่วน

8 เป็น **ตัวส่วน** แสดงปริมาณของทั้งหมดหนึ่งหน่วย

ที่แบ่งเป็น 8 ส่วน เท่า ๆ กัน



# ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วยเศษส่วน

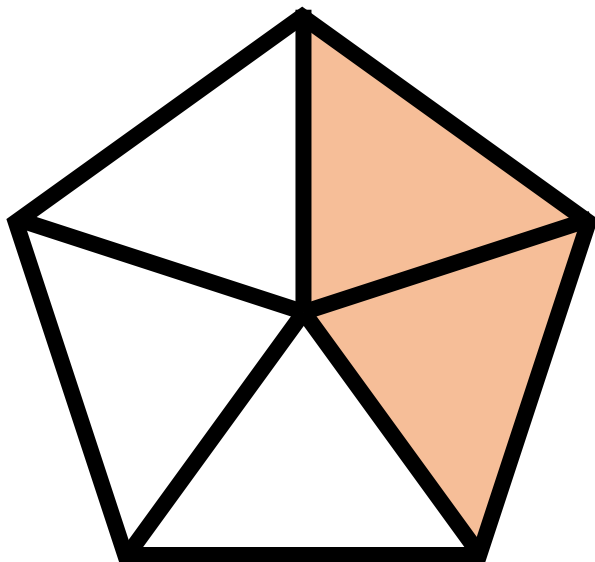
ได้  $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{5}$

อ่านว่า **เศษสองส่วนห้า**



ส่วนที่ไม่ได้ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



ส่วนที่ไม่ได้ระบายสี

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้

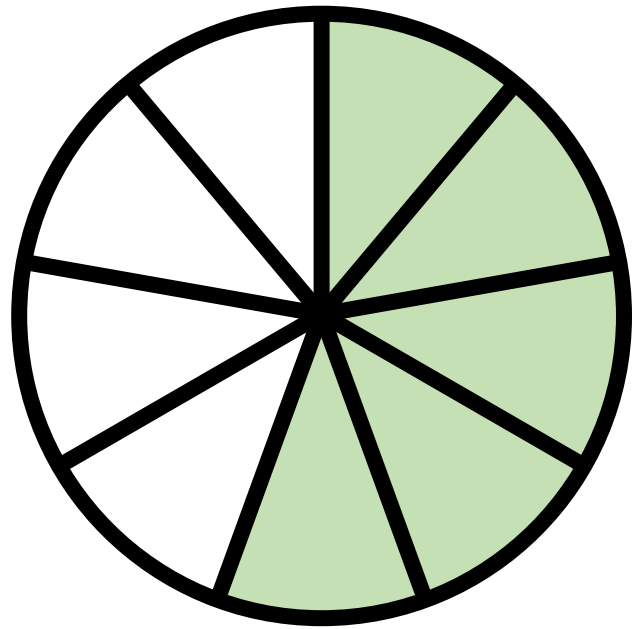
$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$

อ่านว่า **เศษสามส่วนห้า**



# ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



ส่วนที่ระบายสี

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้

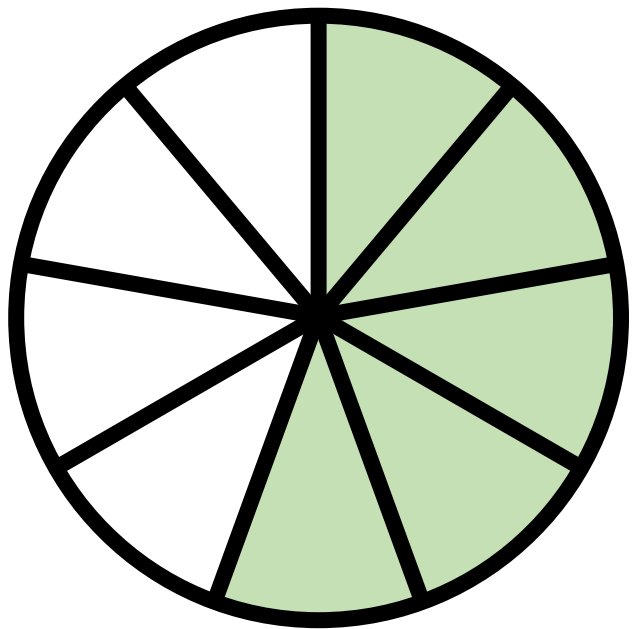
$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{9}$$

อ่านว่า **เศษห้าส่วนเก้า**



# ส่วนที่ไม่ได้ระบายสีแสดงเศษส่วนใด



ส่วนที่ไม่ได้ระบายสี

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้

$$\frac{4}{9}$$

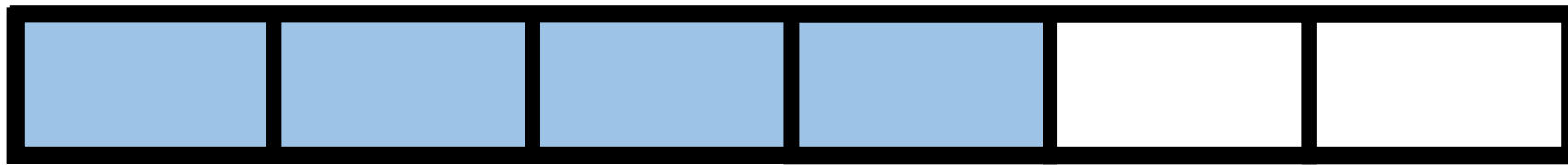
$$\frac{4}{9}$$

อ่านว่า **เศษสี่ส่วนเก้า**



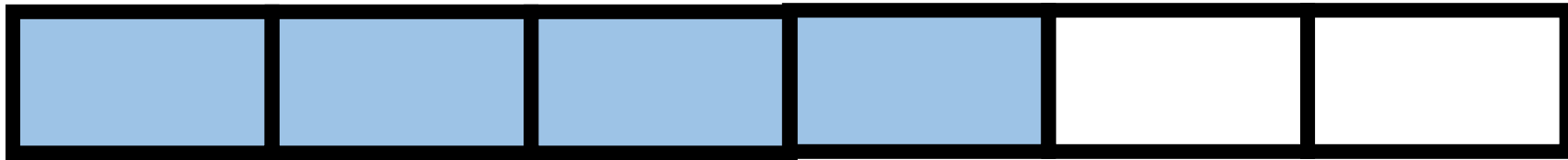


จะระบายสีแสดง  $\frac{4}{6}$  ได้อย่างไร



ส่วนที่ระบายสีแสดง  $\frac{4}{6}$

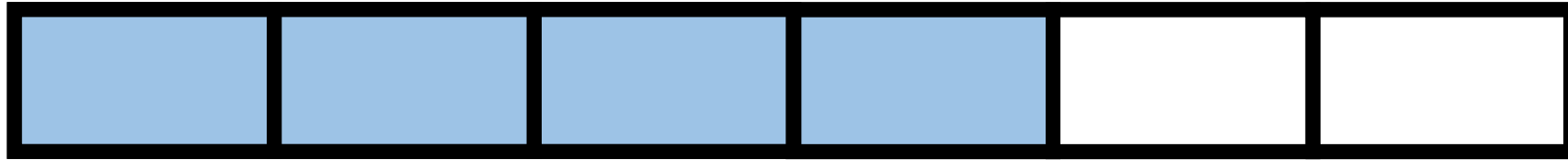




ส่วนที่ระบายสีแสดง  $\frac{4}{6}$

ส่วนที่ไม่ได้ระบายสีเขียนแสดงด้วยเศษส่วน ได้  $\frac{2}{6}$

$\frac{2}{6}$  อ่านว่า **เศษสองส่วนหก**



ส่วนที่ระบายสีแสดง  $\frac{4}{6}$  อ่านว่า เศษสี่ส่วนหก

ส่วนที่ไม่ได้ระบายสีแสดง  $\frac{2}{6}$  อ่านว่า เศษสองส่วนหก


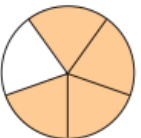


# ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 5.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนแสดง  
ปริมาณของส่วนระบายสีในช่องว่าง  
พร้อมเขียนคำอ่าน


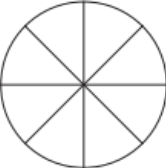
หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

ใบกิจกรรม 5.2

1 เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของส่วนระบายสีในช่องว่าง พร้อมเขียนคำอ่าน

1)  <input type="text" value="2/4"/> อ่านว่า .....	2)  <input type="text"/> อ่านว่า .....
3)  <input type="text"/> อ่านว่า .....	4)  <input type="text"/> อ่านว่า .....

2 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด

1) <input type="text" value="2/5"/> 	2) <input type="text" value="7/8"/> 
---	---

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)



## บทบาทครู

1. ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงานนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

## บทบาทนักเรียน

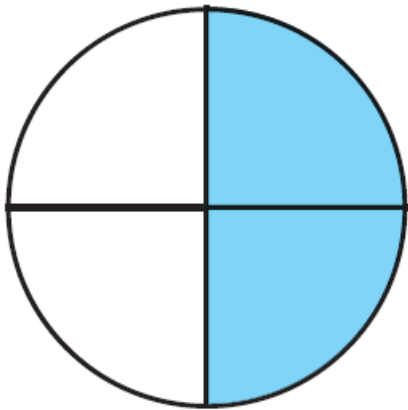
1. นักเรียนทำใบกิจกรรม 5.2 ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ
2. หากมีข้อสงสัยสอบถามคุณครูโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ



# ใบกิจกรรม 5.2

1 เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของส่วนระบายสีในช่องว่าง พร้อมเขียนคำอ่าน

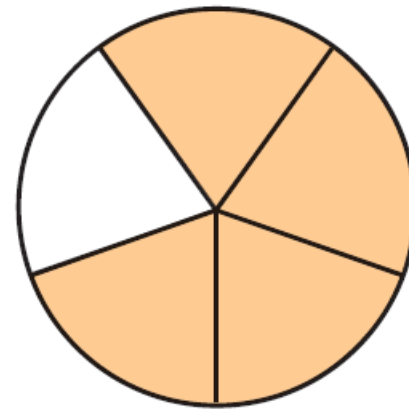
1)



$\frac{2}{4}$

อ่านว่า \_\_\_\_\_

2)

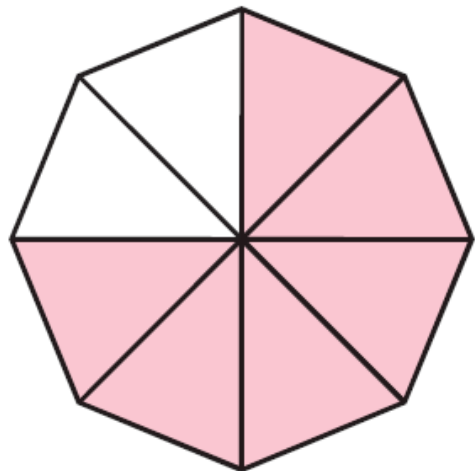


อ่านว่า \_\_\_\_\_



# ใบกิจกรรม 5.2

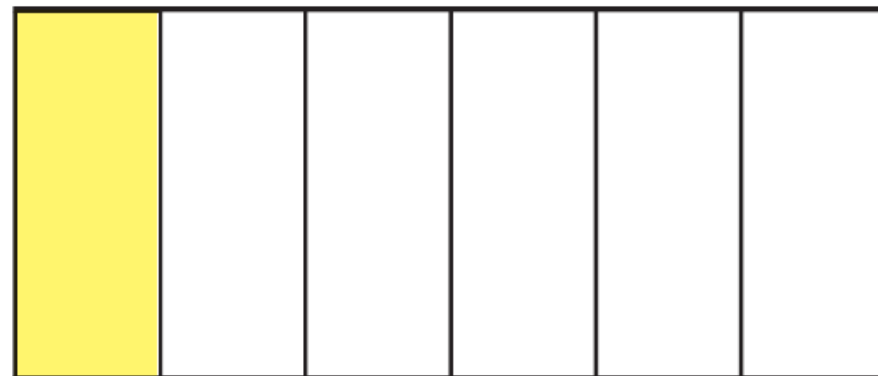
3)



อ่านว่า

.....  
.....

4)



อ่านว่า

.....  
.....

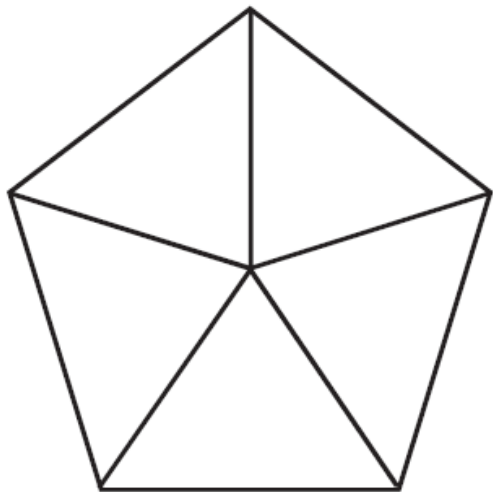


# ใบกิจกรรม 5.2

## 2 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด

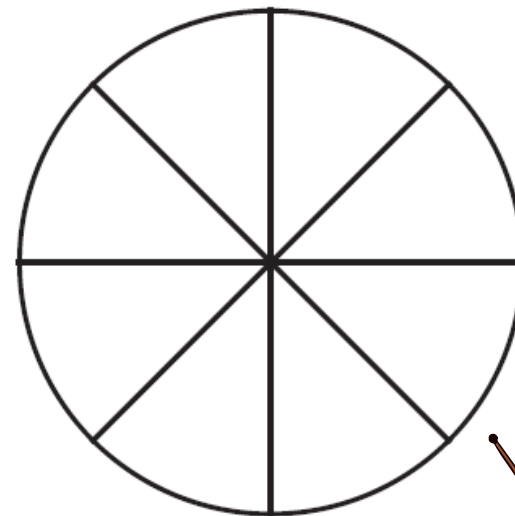
1)

$$\frac{2}{5}$$



2)

$$\frac{7}{8}$$





ສະບ



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- เศษส่วนเป็นสัญลักษณ์แสดงจำนวน  
ที่ใช้แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ
- สัญลักษณ์ที่ใช้แสดงเศษส่วน  
ประกอบด้วย ตัวเศษและตัวส่วน

$$\frac{1}{2}$$

ตัวเศษ

ตัวส่วน

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- ตัวเศษแสดงจำนวนของส่วนที่กล่าวถึง  
เขียนไว้ด้านบนของเส้นคั่น

- ตัวส่วนแสดงจำนวนของส่วนที่เท่า ๆ กัน  
ทั้งหมด เขียนไว้ด้านล่างของเส้นคั่น

$$\frac{1}{2}$$

ตัวเศษ

ตัวส่วน

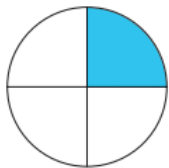
# แบบฝึกหัด 5.3

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

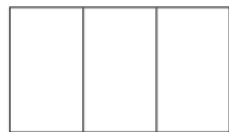
## แบบฝึกหัด 5.3

1 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด

ตัวอย่าง  $\frac{1}{4}$



1)  $\frac{2}{3}$



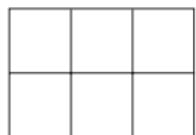
2)  $\frac{6}{9}$



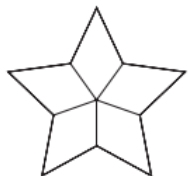
3)  $\frac{2}{3}$



4)  $\frac{3}{6}$



5)  $\frac{4}{5}$



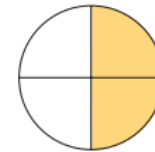
2 เขียนเศษส่วนแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี พร้อมเขียนคำอ่าน

ตัวอย่าง



$\frac{1}{3}$   
เศษหนึ่งส่วนสาม

1)



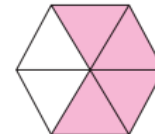
.....  
.....  
.....

2)



.....  
.....  
.....

3)



.....  
.....  
.....

4)



.....  
.....  
.....

5)



.....  
.....  
.....



บทเรียนครั้งต่อไป



เศษส่วนที่เท่ากับ 1





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพ
2. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม.  
(พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนวยาว 2 รอบ)
3. แบบฝึกหัด 5.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

