

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ  
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (1)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



# การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (1)



# ใบกิจกรรม 5.1 ข้อ 1

## เขียนแสดงแนวคิด

## และคำตอบจากสถานการณ์

## ต่อไปนี้

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ ก.๕.๑/น.๒

### ใบกิจกรรม 5.1

1 เขียนแสดงแนวคิดและคำตอบจากสถานการณ์ต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ 1 มีพิซซ่า 4 ถาด แบ่งให้คน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ ..... ถาด

สถานการณ์ที่ 2 มีพิซซ่า 2 ถาด แบ่งให้คน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด

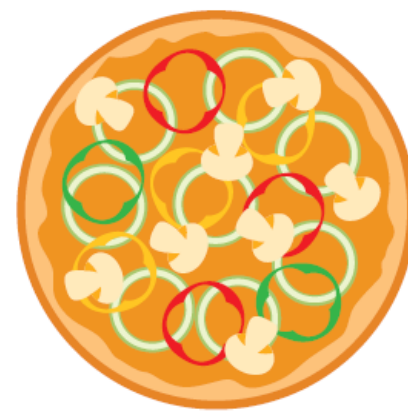
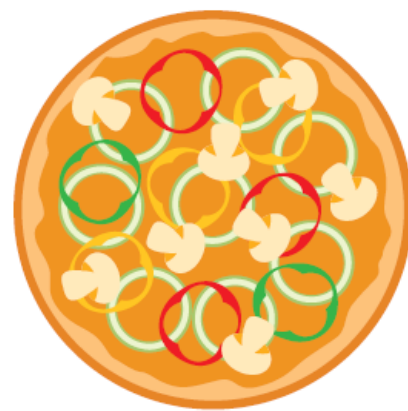
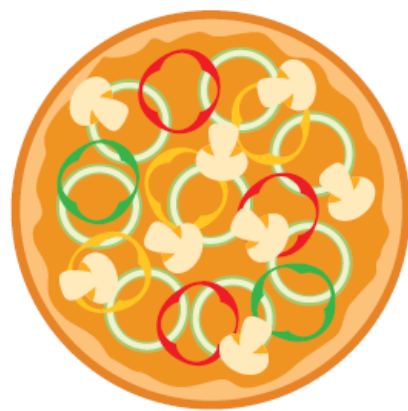
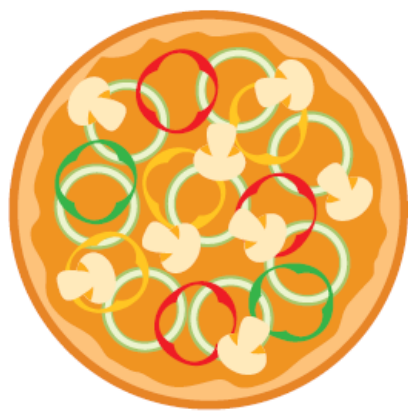


ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ ..... ถาด

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

สถานการณ์ที่ 1 มีพิซซ่า 4 ถาด แบ่งให้คน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด



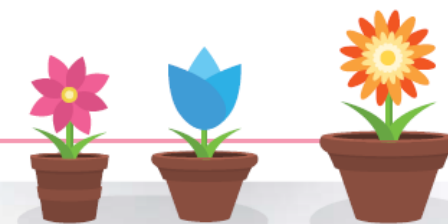
ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ 1 ถาด

สถานการณ์ที่ 2 มีพิซซ่า 2 ถาด แบ่งให้คน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด

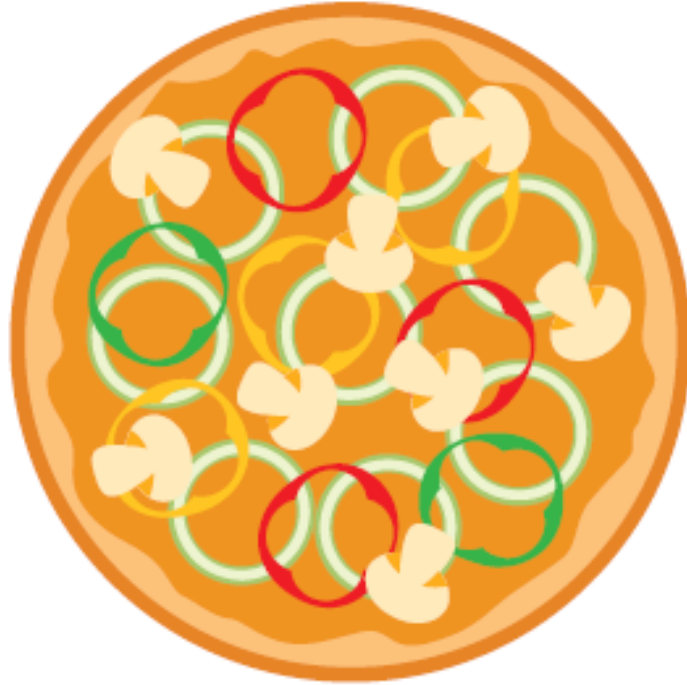


ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ 1 ถาด



สถานการณ์ที่ 3 มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้คน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

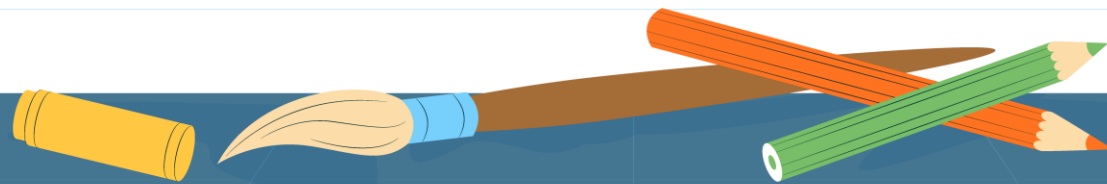
แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ \_\_\_\_\_ ถาด

# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิด  
ได้อย่างสมเหตุสมผล



## กิจกรรม

“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้ 2 คน  
คนละเท่า ๆ กัน  
แต่แต่ละคนจะได้พิซซ่า  
คนละเท่าไร



แต่ละคนได้คนละ 1 ชิ้น  
จากทั้งหมด 2 ชิ้น



แต่ละคนได้คนละ 1 ชิ้น

จากทั้งหมด 2 ชิ้น

หรือ แต่ละคนได้พิซซ่าครึ่งถาด

พิซซ่า 1 ชิ้นจากทั้งหมด 2 ชิ้น

หรือ 1 ส่วน จากทั้งหมด 2 ส่วน

เขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

แต่ละคนได้พิซซ่าครึ่งถาด หรือ  $\frac{1}{2}$  ของพิซซ่าหนึ่งถาด

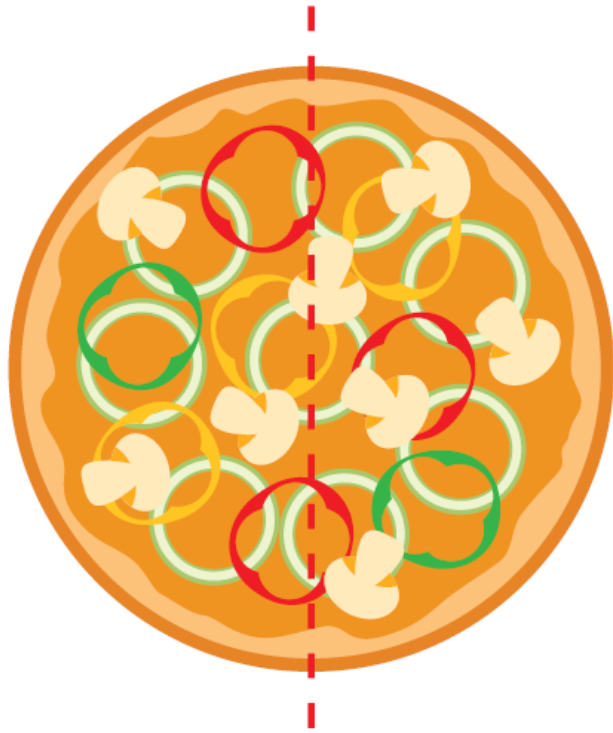
**ตัวเศษ** แสดงปริมาณพิซซ่า 1 ชิ้น หรือ 1 ส่วน

$\frac{1}{2}$  **อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง**

**ตัวส่วน** แสดงปริมาณพิซซ่าทั้งถาด ที่แบ่ง  
เป็น 2 ชิ้น หรือ 2 ส่วน เท่า ๆ กัน

สถานการณ์ที่ 3 มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้คน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

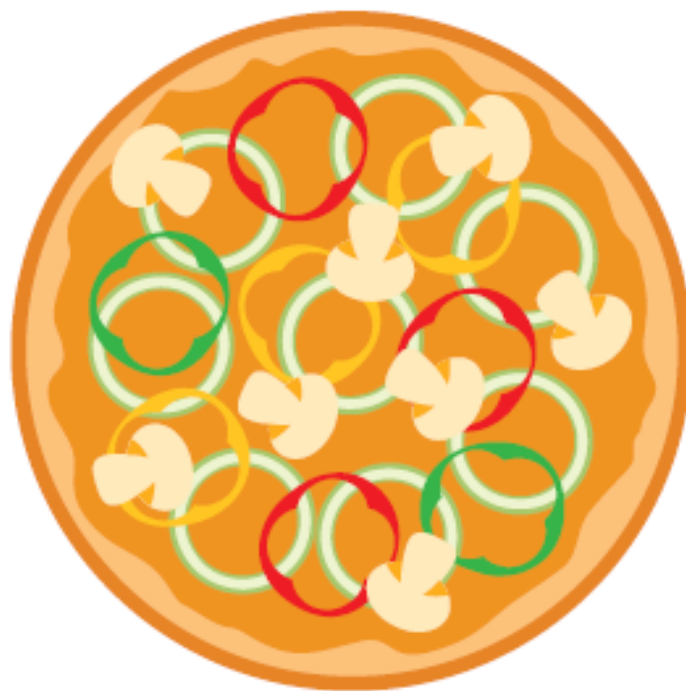
แนวคิด



ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ ครึ่ง ถาด หรือ  $\frac{1}{2}$  ของพิซซ่าหนึ่งถาด

สถานการณ์ที่ 4 มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้คน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด

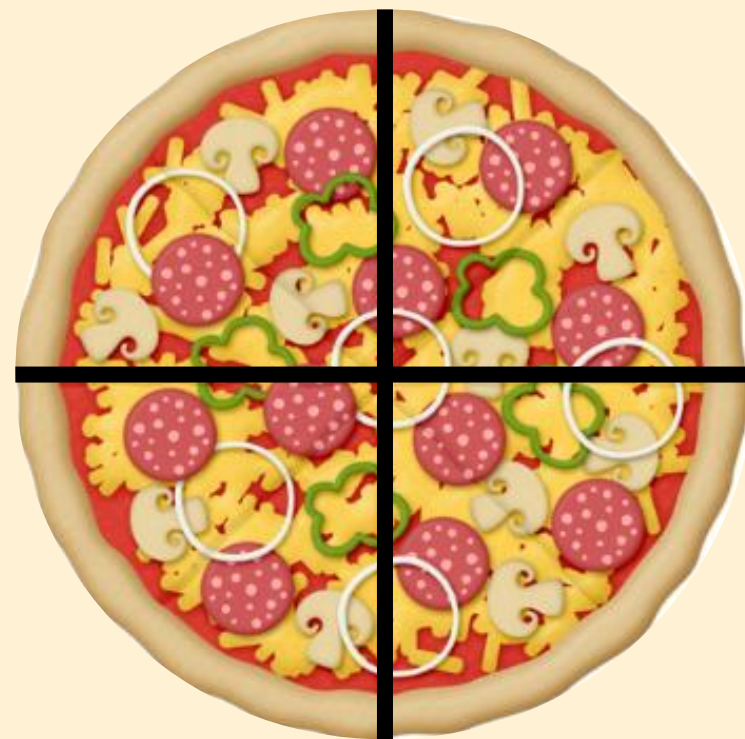


ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ \_\_\_\_\_

## กิจกรรม

“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งเป็น 4 ชิ้น  
หรือ 4 ส่วนเท่า ๆ กัน



แต่ละคนได้คนละ 1 ชิ้น  
จากทั้งหมด 4 ชิ้น

## กิจกรรม

“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

พิซซ่า 1 ชิ้น จากทั้งหมด 4 ชิ้น  
หรือ 1 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน  
เขียนแสดงด้วยเศษส่วนจะได้



แต่ละคนได้คนละ 1 ชิ้น  
จากทั้งหมด 4 ชิ้น

## กิจกรรม

“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

พิซซ่า 1 ชิ้น จากทั้งหมด 4 ชิ้น  
หรือ 1 ส่วน จากทั้งหมด 4 ส่วน  
เขียนแสดงด้วยเศษส่วนจะได้

$$\frac{1}{4}$$



# กิจกรรม

“มาแบ่งพิซซ่ากันเถอะ”

แต่ละคนได้พิซซ่า 1 ชิ้น

จากทั้งหมด 4 ชิ้น หรือ

$\frac{1}{4}$  ของพิซซ่า 1 ถาด





ตัวเศษ

$$\frac{1}{4}$$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

ตัวส่วน

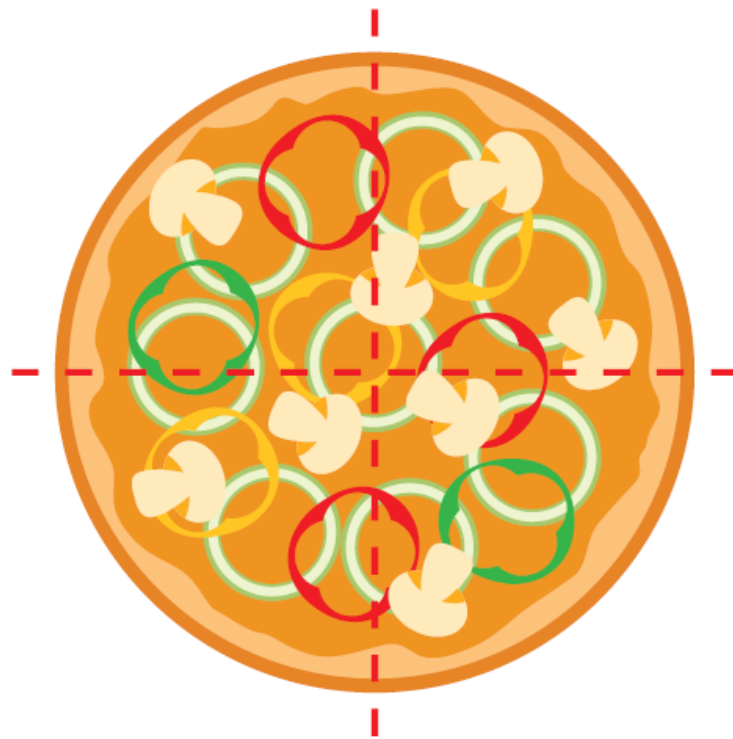
1 เป็นตัวเศษ แสดงปริมาณพิซซ่า 1 ชิ้น หรือ 1 ส่วน

4 เป็นตัวส่วน แสดงปริมาณพิซซ่าหนึ่งถาดที่แบ่งเป็น 4 ชิ้น  
หรือ 4 ส่วน เท่า ๆ กัน



สถานการณ์ที่ 4 มีพิซซ่า 1 ถาด แบ่งให้คน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้พิซซ่าคนละเท่าไร

แนวคิด

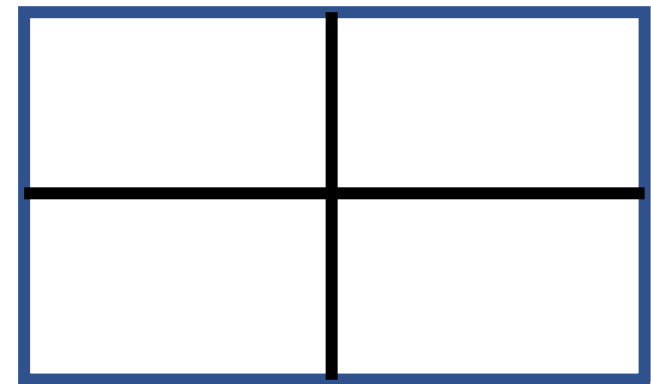
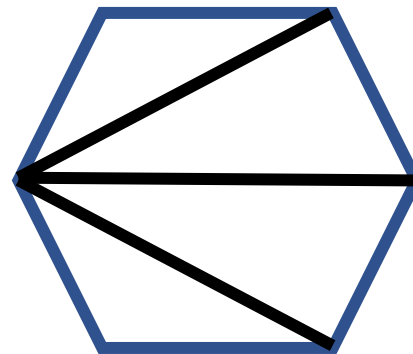
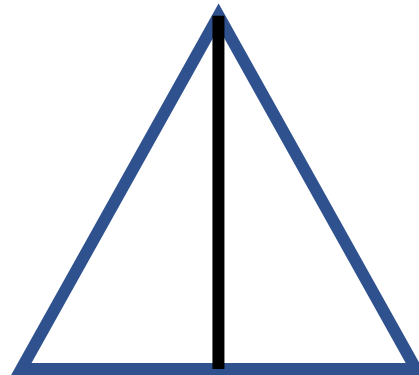
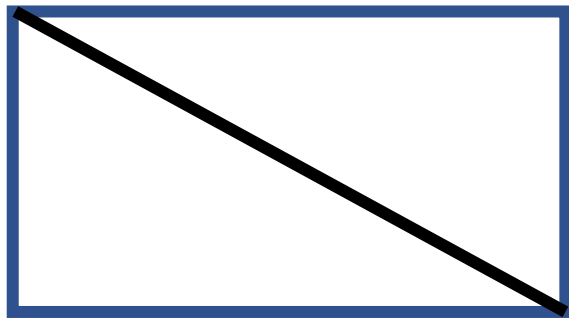
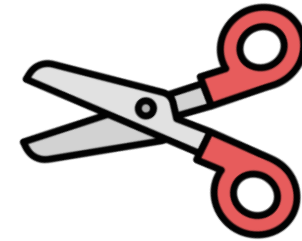


ดังนั้น แต่ละคนได้พิซซ่าคนละ 1 ชิ้น จาก 4 ชิ้น หรือ  $\frac{1}{4}$  ของพิซซ่าหนึ่งถาด

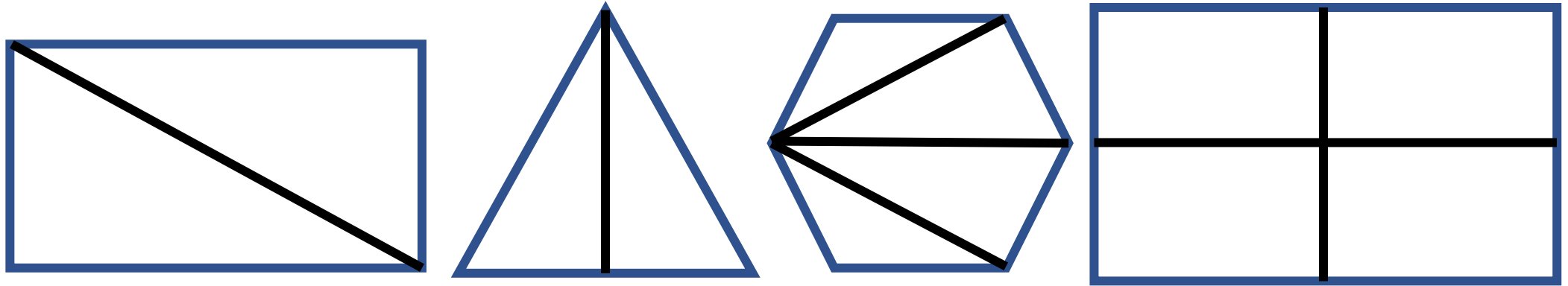
# กิจกรรม “เศษส่วน”

1. ครูแจกบัตรภาพที่มีรอยพับแสดงการแบ่งเป็นส่วน ๆ

กลุ่มละ 1 ชุด ชุดละ 4 รูป พร้อมกรรไกร



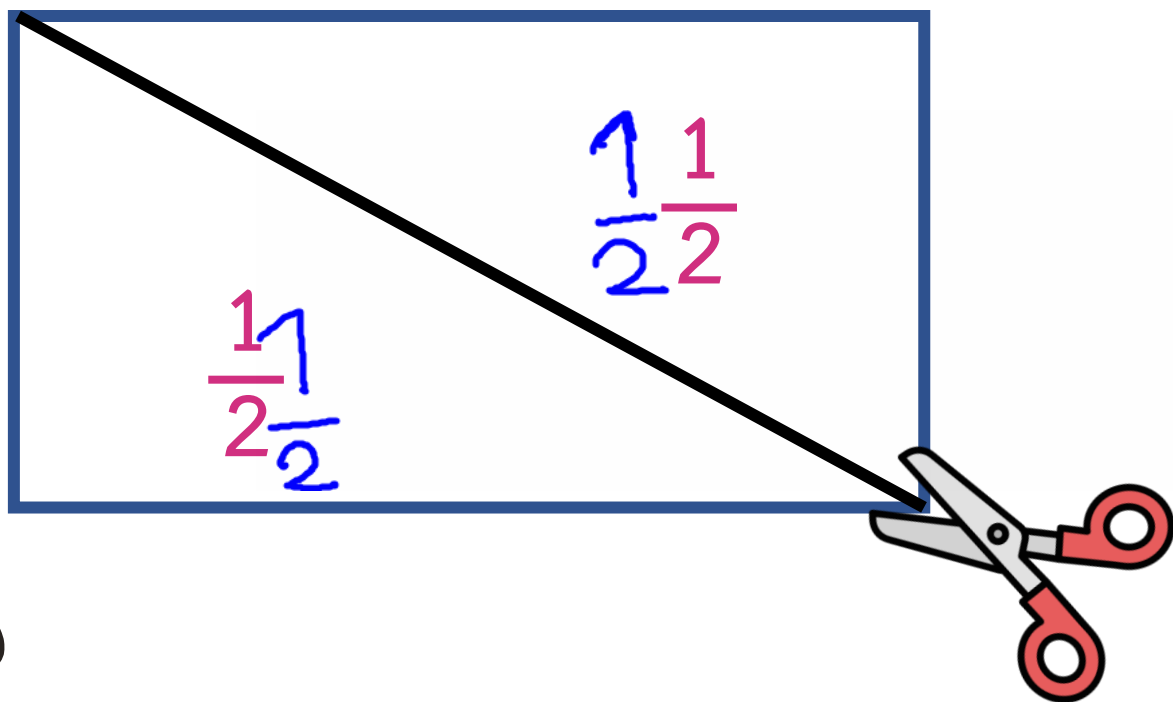
# กิจกรรม “เศษส่วน”



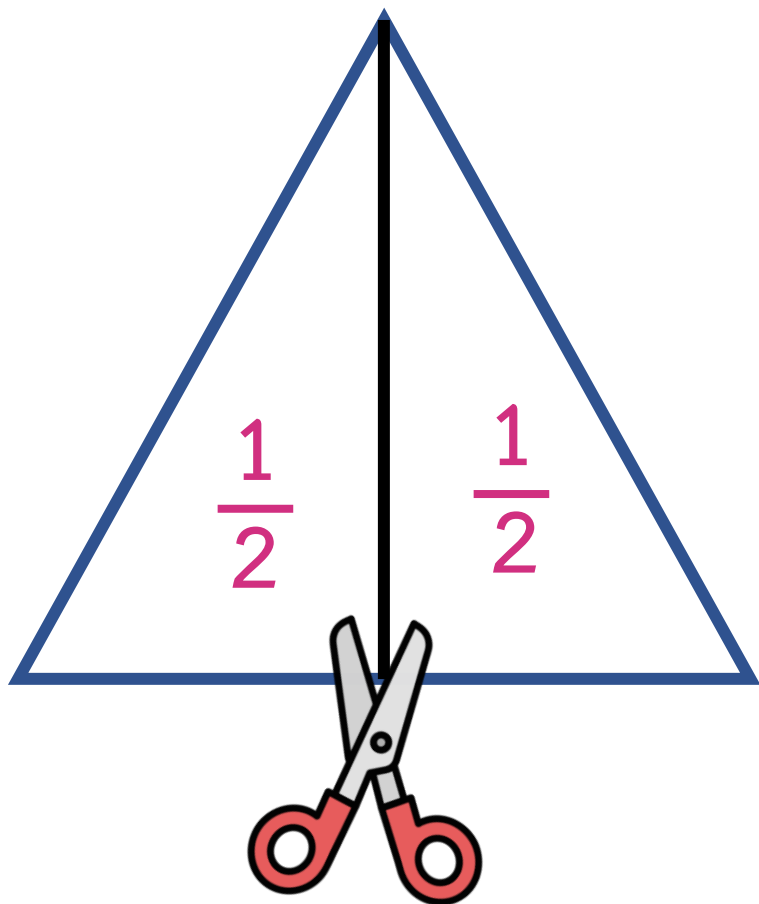
2. ให้นักเรียนเลือกบัตรภาพที่แสดงการแบ่งส่วนที่เท่า ๆ กัน  
พร้อมตรวจสอบโดยการพับ หรือตัดตามรอยพับ



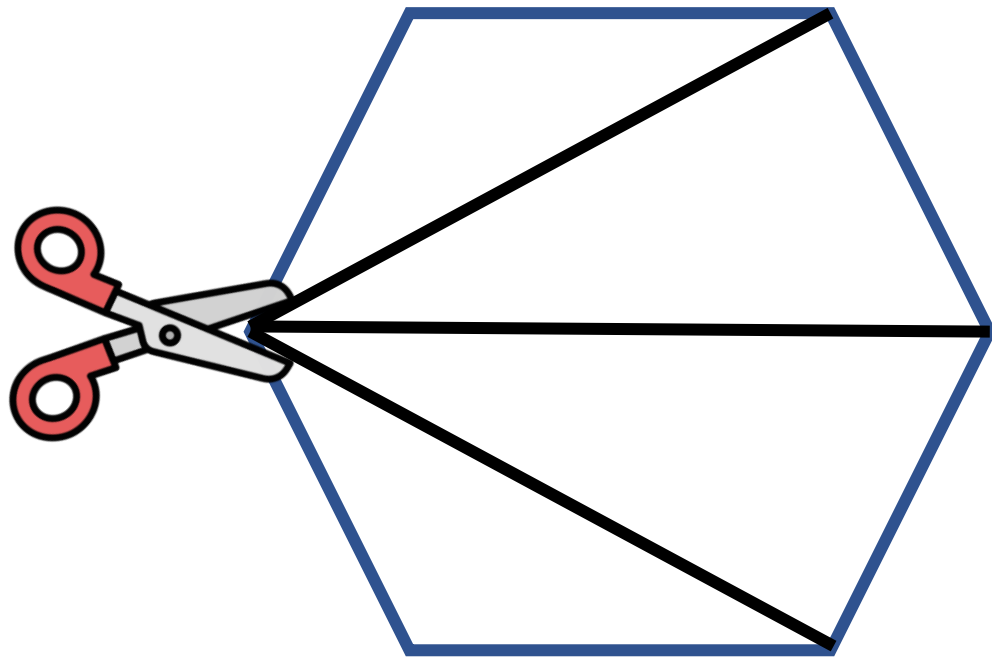
# กิจกรรม “เศษส่วน”



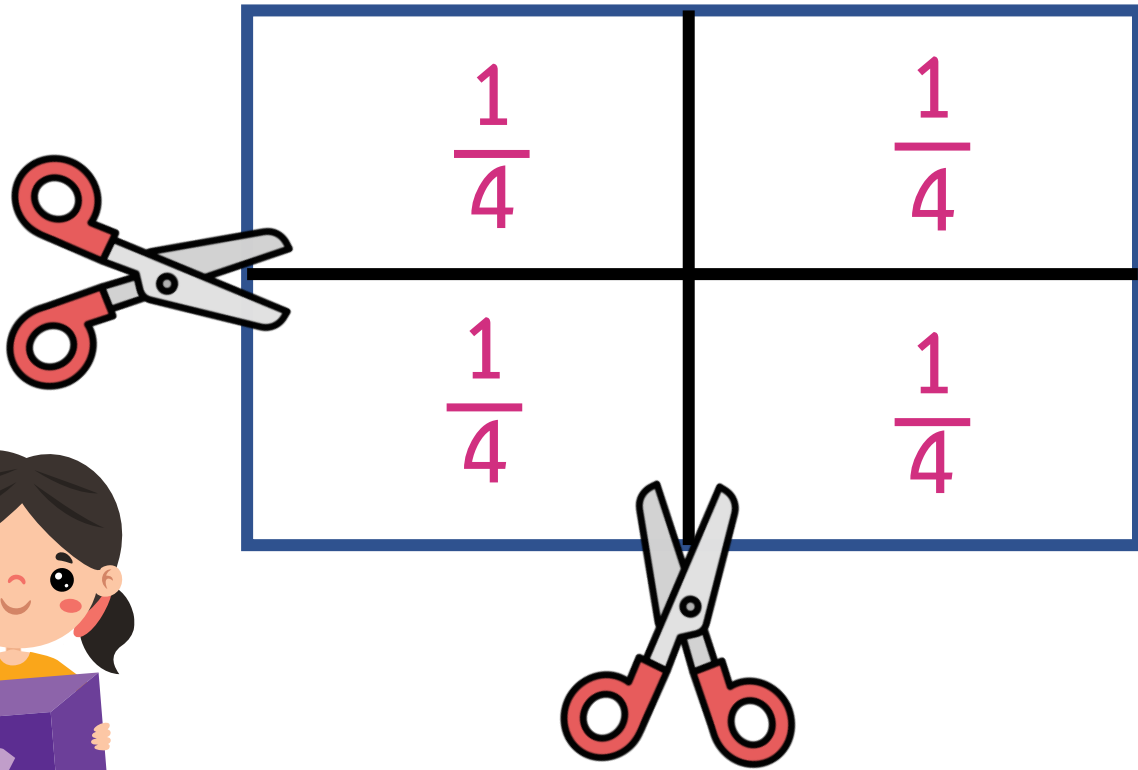
# กิจกรรม “เศษส่วน”



# กิจกรรม “เศษส่วน”



# กิจกรรม “เศษส่วน”





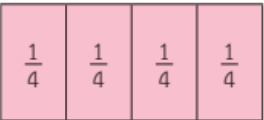


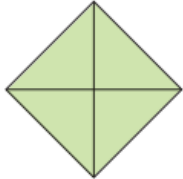

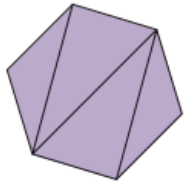
# ให้นักเรียนทำ ใบกิจกรรม 5.1 ข้อ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน ✓ ใน □  
ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน  
พร้อมเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของ  
แต่ละส่วน หรือ เขียน ✓ ใน □  
ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

2 เขียน ✓ ใน □ ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน พร้อมเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของแต่ละส่วน หรือ เขียน ✓ ใน □ ของภาพที่แสดงการแบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

ตัวอย่าง

1)  <input checked="" type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน	1)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน
2)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน	3)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน
4)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน	5)  <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๓

## บทบาทครู

1. ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงานนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

## บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนทำใบกิจกรรม 5.1 ข้อ 2 ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ
2. หากมีข้อสงสัยสอบถามคุณครูโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ



1)

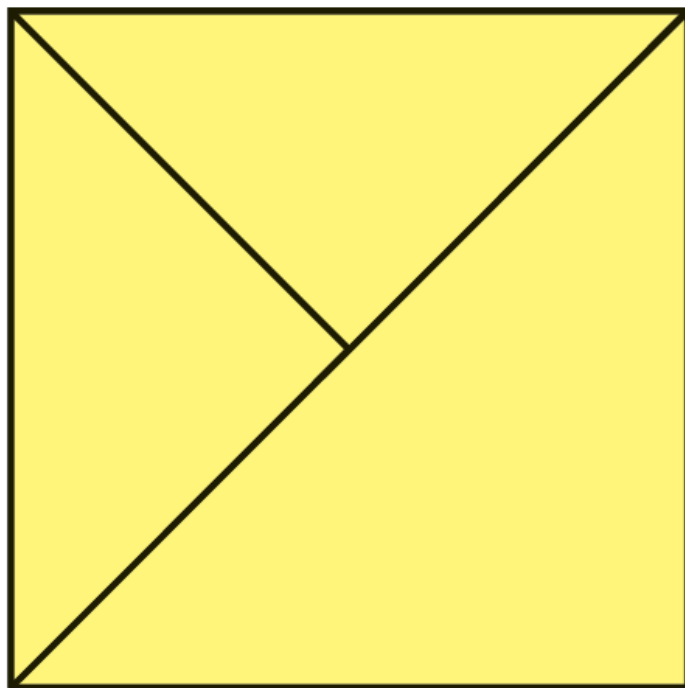


แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน



แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

2)

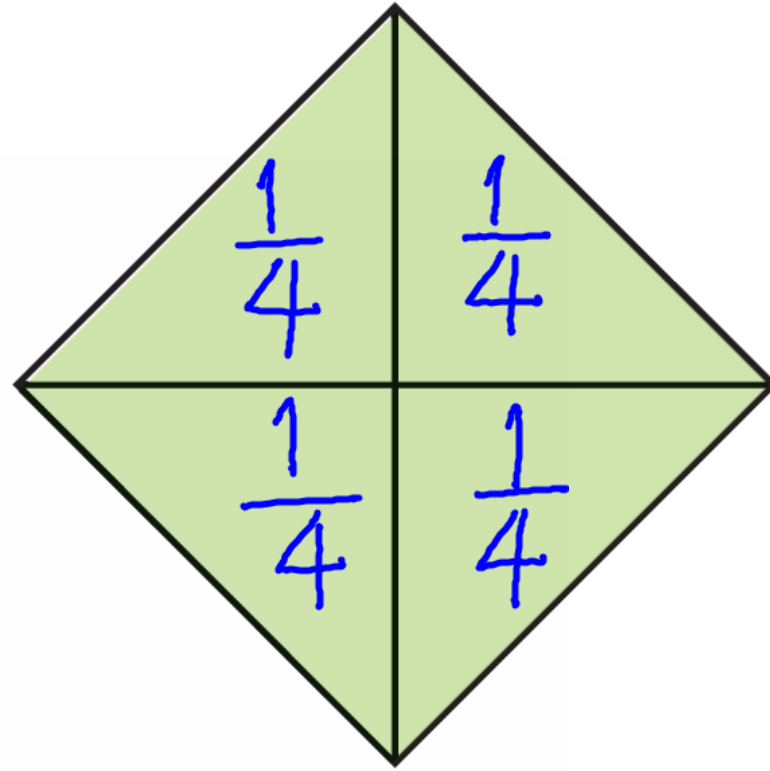


แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน



แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

3)

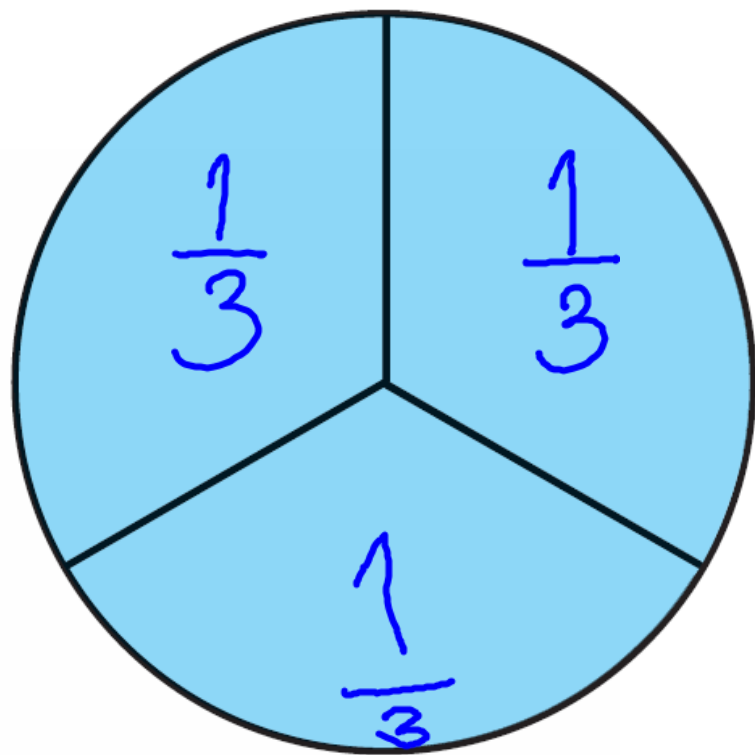


แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน

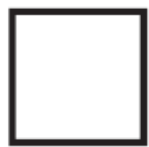


แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

4)

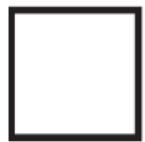
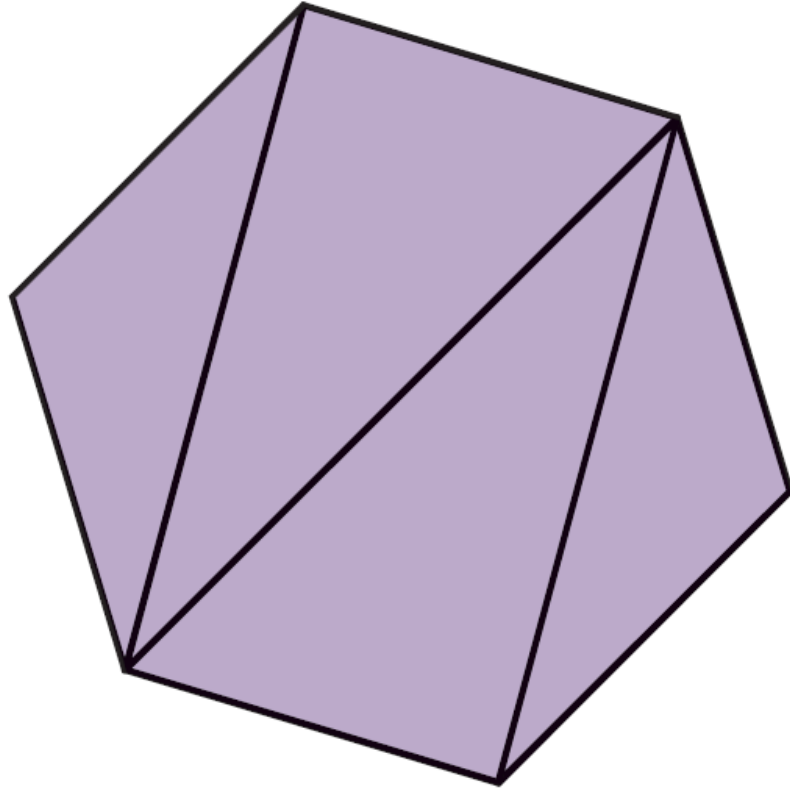


แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน



แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

5)



แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน



แบ่งเป็นส่วนไม่เท่ากัน

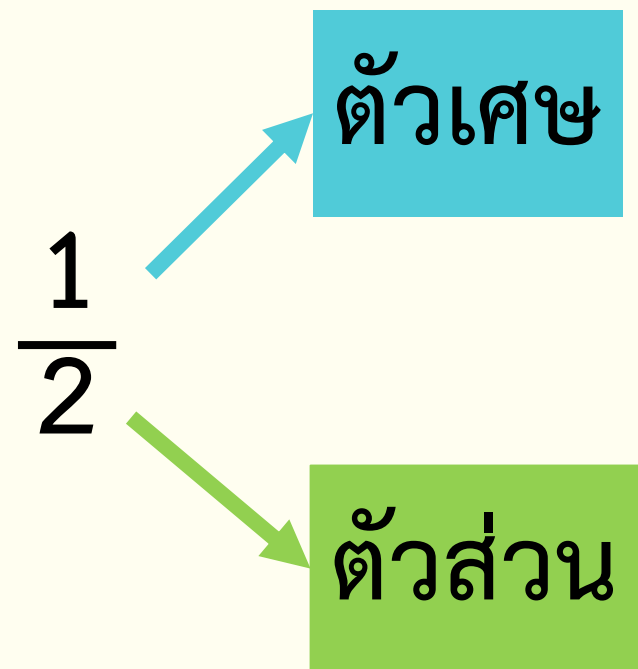
ສະບ





# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- เศษส่วนเป็นสัญลักษณ์แสดงจำนวน  
ที่ใช้แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ
- สัญลักษณ์ที่ใช้แสดงเศษส่วน  
ประกอบด้วย ตัวเศษและตัวส่วน



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- **ตัวเศษ** แสดงจำนวนของส่วนที่กล่าวถึง  
เขียนไว้ด้านบนของเส้นคั่น

- **ตัวส่วน** แสดงจำนวนของส่วนที่เท่า ๆ กัน  
ทั้งหมด เขียนไว้ด้านล่างของเส้นคั่น

$$\frac{1}{2}$$

ตัวเศษ

ตัวส่วน

แบบฝึกหัด 5.2

1 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แต่ละส่วนของภาพแสดงจำนวนที่กำหนด

1) $\frac{1}{2}$			
2) $\frac{1}{3}$			
3) $\frac{1}{4}$			
4) $\frac{1}{6}$			

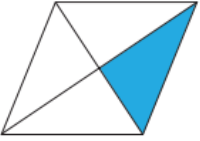
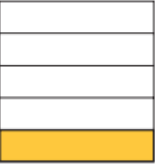
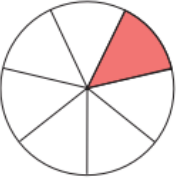


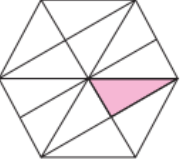


1)  
 $\frac{1}{2}$

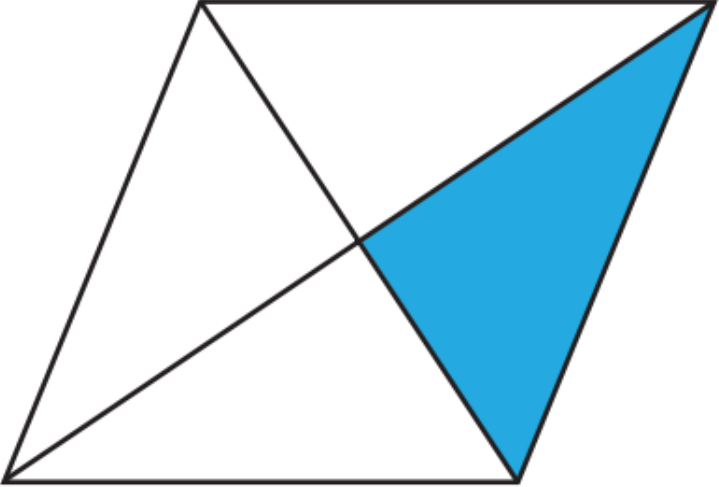
หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

★★★ ฝ.๕.๒/พ.๒

2 เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมเขียนคำอ่าน

1) 	2) 
<input type="text"/> อ่านว่า _____	<input type="text"/> อ่านว่า _____
3) 	4) 
<input type="text"/> อ่านว่า _____	<input type="text"/> อ่านว่า _____
5) 	6) 
<input type="text"/> อ่านว่า _____	<input type="text"/> อ่านว่า _____

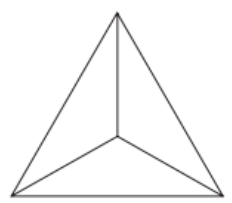
๒๒๙

1) 

$\frac{1}{4}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

3 ระบายสีแสดงเศษส่วนที่กำหนด พร้อมบอกตัวเศษและตัวส่วน

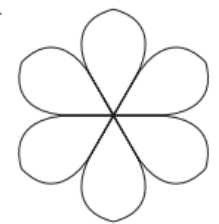
1)  $\frac{1}{3}$



ตัวเศษ คือ .....

ตัวส่วน คือ .....

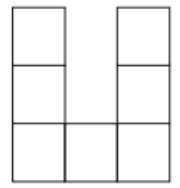
2)  $\frac{1}{6}$



ตัวเศษ คือ .....

ตัวส่วน คือ .....

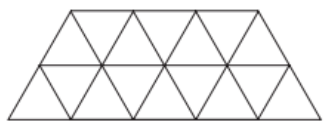
3)  $\frac{1}{7}$



ตัวเศษ คือ .....

ตัวส่วน คือ .....

4)  $\frac{1}{16}$

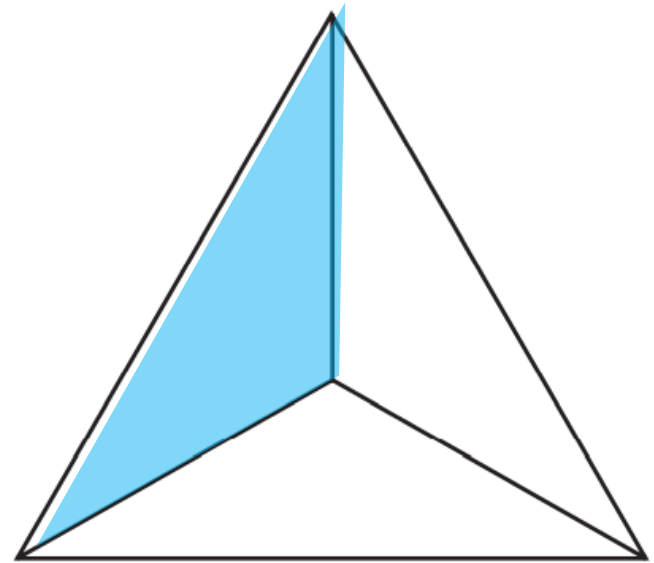


ตัวเศษ คือ .....

ตัวส่วน คือ .....



1)  $\frac{1}{3}$



ตัวเศษ คือ 1

ตัวส่วน คือ 3

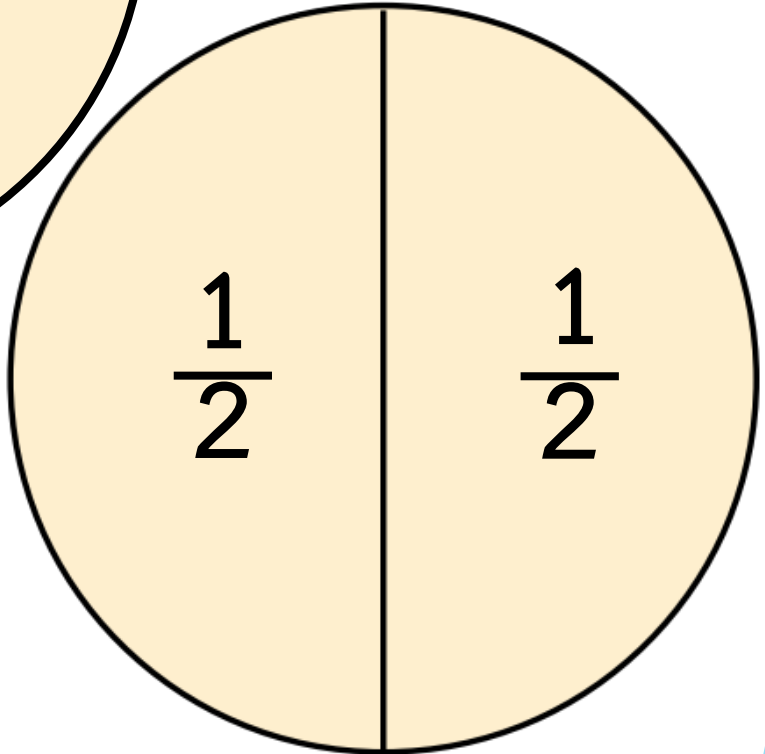
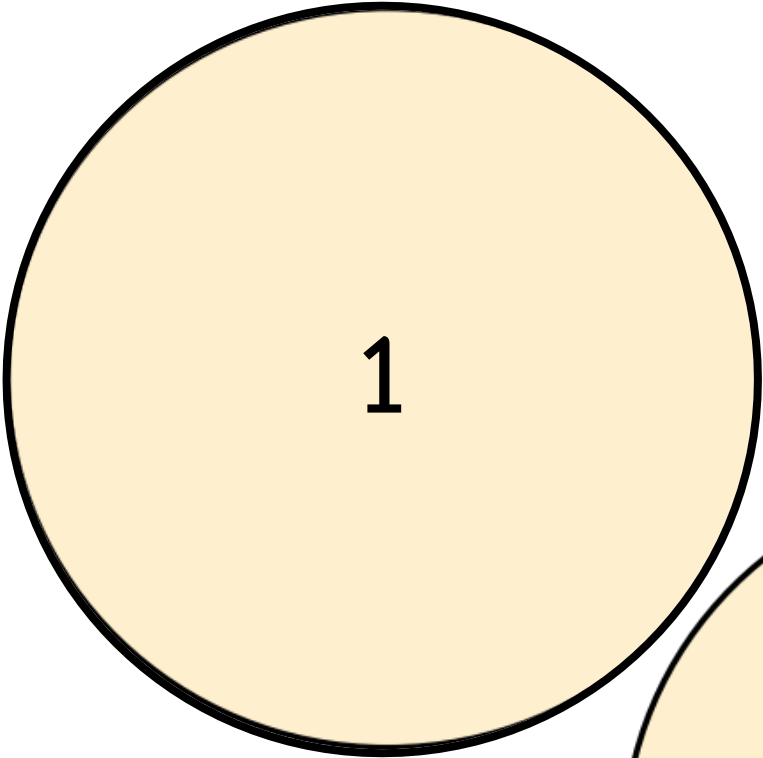
หน้าที่ยี่ ๕ เศษส่วน

\*\*\* ฝ.๕.๒/ฝ.๒

4 เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของแต่ละส่วน

ชุดการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเศษส่วนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๑๓๑



บทเรียนครั้งต่อไป



การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ  
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (2)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสคนละ 1 แผ่น
2. ดินสอสี
3. ใบกิจกรรม 5.2
4. แบบฝึกหัด 5.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

