

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็น  
ลำดับ (2)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



เรื่อง

การแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับ (2)



**มีคำถาม...**ให้นักเรียนบอกชื่อกิจกรรมที่นักเรียน  
สามารถทำได้ด้วยตนเอง และอธิบายลำดับขั้นตอนของ  
กิจกรรมเหล่านี้

แนวคำตอบ



- อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร
- ถอดเสื้อผ้า อาบน้ำ ถูสบู่ ล้างตัว เช็ดตัว





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา

1. แก้ปัญหาโดยเรียงลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. เห็นคุณค่าของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง





## สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

แก้ปัญหาโดยการเรียงลำดับขั้นตอนในการทำ  
กิจกรรมต่าง ๆ และเห็นคุณค่าของการทำงาน  
เพื่อช่วยเหลือตนเอง



# ขั้นตอนการซักผ้าด้วยมือ

นักเรียนคิดว่ามีขั้นตอนใดที่สลับลำดับกันได้

ตัดแยกผ้า

1

เตรียมผ้า

2

เลือกผงซักฟอก

3

เตรียมน้ำสำหรับซัก

4

ซักผ้า

5

ล้างน้ำ

6

บีบน้ำออก

7

ตากผ้า

8

เก็บผ้า

9



## สรุป....

การเรียงลำดับขั้นตอนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จ บางกิจกรรมสามารถสลับขั้นตอนได้ และได้ผลลัพธ์แบบเดียวกัน แต่บางกิจกรรมไม่สามารถสลับขั้นตอนได้



กิจกรรมบทบาทสมมติ

ขั้นตอนการซื้อสินค้า







## ใบงาน 2

### เรื่อง ซ้อสินค้า





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 2 และ  
แนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยัง  
ไม่เข้าใจ

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน และตอบ  
คำถามลงในใบงาน

1. พิจารณาขั้นตอนการซื้อนม แล้วนำตัวอักษรหน้าข้อความ  
มาเติมลงในช่องว่างตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม



- ก. จ่ายเงิน
- ข. เลือกสินค้า
- ค. รอรับเงินทอน
- ง. ดูราคา
- จ. เดินไปที่ชั้นวางสินค้า
- ฉ. หยิบสินค้า

1) เริ่มต้น	2)	3)	4)
5)	6)	7)	8) จบ



มาลงมือทำใบงานกันเลย...



1. พิจารณาขั้นตอนการชื้อนม แล้วนำตัวอักษรหน้าข้อความ  
มาเติมลงในช่องว่างตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม



- ก. จ่ายเงิน
- ข. เลือกสินค้า
- ค. รอรับเงินทอน
- ง. ดูราคา
- จ. เดินไปที่ชั้นวางสินค้า
- ฉ. หยิบสินค้า

1) เริ่มต้น	2) จ	3) ง	4) ข
5) ฉ	6) ก	7) ค	8) จบ





# ใบงาน 3

แบบฝึกหัด เรื่อง การแก้ปัญหา

แบบมีลำดับขั้นตอน





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

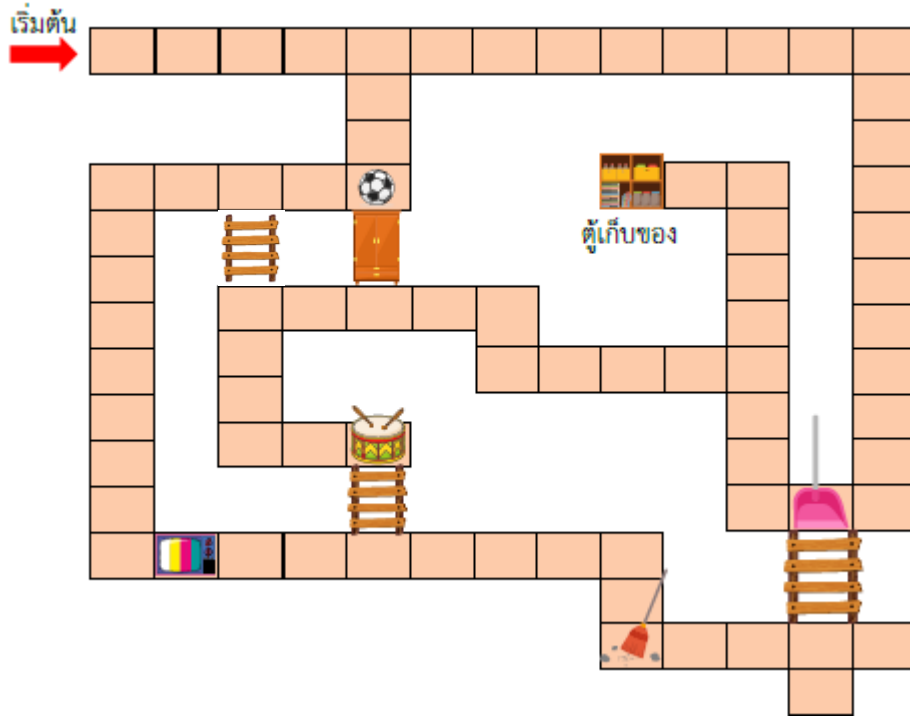
### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 3 แบบฝึกหัด และแนะนำเพิ่มเติม หากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน 3 แบบฝึกหัด  
ตอบคำถามลงในใบงาน เพื่อทดสอบ  
ความเข้าใจ

# พิจารณาเส้นทางและตำแหน่งสิ่งของต่าง ๆ ในภาพ และลากเส้นทางเพื่อเดินเก็บสิ่งของทั้งหมดเข้าสู่ตู้เก็บของ



สิ่งของที่ต้องเก็บเข้าสู่ตู้



ลูกบอล



กลอง



ไม้กวาด



ที่ตักขยะ

จุดที่เดินผ่านได้



บันได

จุดที่ไม่สามารถ

เดินผ่านได้



โทรทัศน์



ตู้เสื้อผ้า

เขียนลำดับของสิ่งของที่เดินเก็บลงในตารางด้านล่างตามลำดับ

1) เริ่มต้น	2) เดินขวา 5 ช่อง/ เดินลง 3 ช่อง/ เก็บลูกบอล	3)
4)	5)	6)จบ

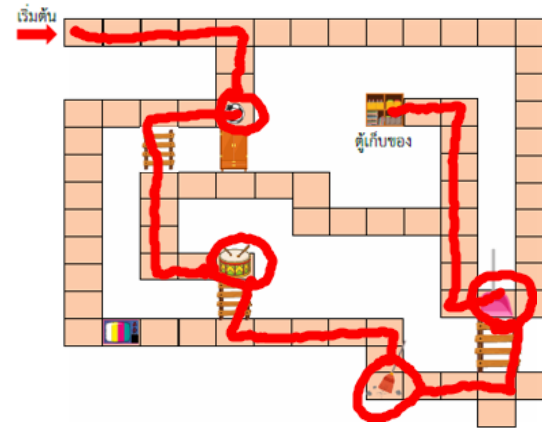




มาลงมือทำใบงานกันเลย...



# พิจารณาเส้นทางและตำแหน่งสิ่งของต่าง ๆ ในภาพ และลากเส้นทางเพื่อเดินเก็บสิ่งของทั้งหมดเข้าสู่ตู้เก็บของ



สิ่งของที่ต้องเก็บเข้าตู้			
ลูกบอล	กลอง	ไม้กวาด	ที่ตักขยะ
จุดที่เดินผ่านได้		จุดที่ไม่สามารถเดินผ่านได้	
บันได		โทรทัศน์ ตู้เสื้อผ้า	

เขียนลำดับของสิ่งของที่เดินเก็บลงในตารางด้านล่างตามลำดับ

1) เริ่มต้น	2) เดินขวา 5 ช่อง/ เดินลง 3 ช่อง/ เก็บลูกบอล	3) เดินซ้าย 2 ช่อง/ เดินลงบันได เดินลง 3 ช่อง/ เดินขวา 2 ช่อง /เก็บกลอง
4) เดินลงบันได/ เดินขวา 4 ช่อง/ เดินลง 2 ช่อง /เก็บไม้กวาด	5) เดินขวา 3 ช่อง/ เดินขึ้นบันได/ เก็บที่ตักขยะ/ เดินซ้าย 1 ช่อง/ เดินขึ้น 7 ช่อง/ เดินซ้าย 2 ช่อง/ เก็บของ	6) จบ



สรุป





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูนำอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้  
โดยใช้คำถาม

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

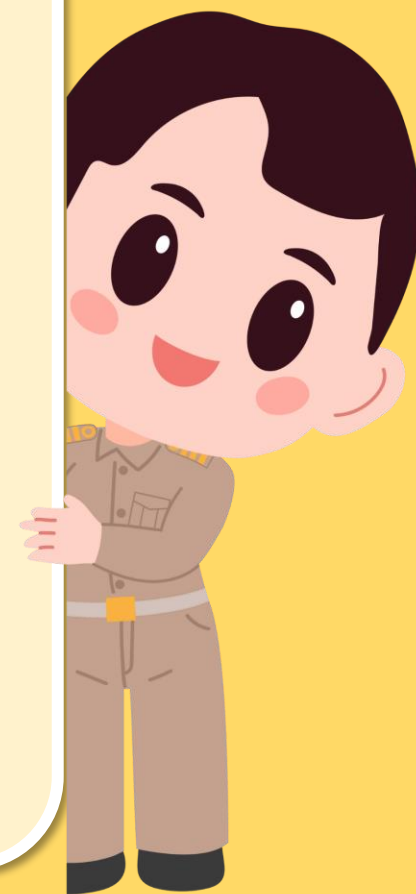
นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม  
อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน และ  
ทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5

มีคำถาม...นักเรียนได้เรียนรู้อะไร  
จากกิจกรรมในช่วงโมงนี้บ้าง

แนวคำตอบ



การแก้ปัญหาตามลำดับขั้นตอน



**มีคำถาม...** นักเรียนคิดว่าประโยชน์ของ  
การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองมีอะไรบ้าง

แนวคำตอบ



เป็นการพัฒนาตนเองในหลายๆ ด้าน  
ทั้งในเรื่องของทักษะ ความรู้ และประสบการณ์



จากกิจกรรมนี้

สรุปได้ว่า.....



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

**การแก้ปัญหา** สามารถทำได้ตามลำดับขั้นตอน โดยทำจนครบทุกขั้นตอน หรือเพิ่มเติมขั้นตอน บางอย่างได้ บางปัญหาสามารถสลับขั้นตอน และได้ผลลัพธ์เช่นเดียวกัน





แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแก้ปัญหา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับ (1)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้    ☆☆ ฉันทำได้บ้าง    ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. เขียนลำดับขั้นตอนการทำงานในชีตประจำวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกประโยชน์ของการทำงานช่วยเหลือผู้ปกครอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ช่วยเหลือผู้ปกครองในการทำงานบ้านหรือดูแลตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เขียนลำดับขั้นตอนการทำงานและลำดับขั้นตอนให้งานสำเร็จได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกประโยชน์ของการทำงานด้วยตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผ่นที่ 11 ให้เด็กเขียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผ่นที่ 12 ให้เด็กเขียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5

## แบบประเมินตนเอง ข้อ 4-5





## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง คิดอย่างเป็นระบบ (1)

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

#### 1. ใบงาน 1 ค้นหาสิ่งของ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

