

รายวิชา คณิตศาสตร์

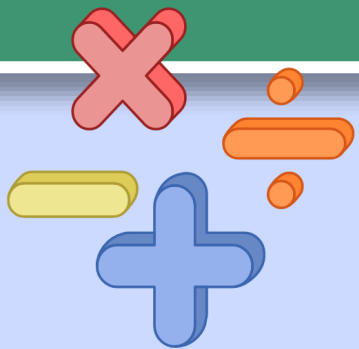
รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่ง
กับทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม 2 ตำแหน่ง



ทบทวนการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

$$1) \quad 0.02 = \frac{2}{100}$$

$$2) \quad 0.53 = \frac{53}{100}$$

$$3) \quad 1.03 = \frac{103}{100}$$

$$4) \quad 2.18 = \frac{218}{100}$$



ทบทวนการหาผลคูณของเศษส่วนคูณด้วยเศษส่วน

$$\frac{8}{100} \times \frac{12}{10} = \square$$

$$\begin{aligned} \frac{8}{100} \times \frac{12}{10} &= \frac{8 \times 12}{100 \times 10} \\ &= \frac{96}{1000} \end{aligned}$$

เขียน $\frac{96}{1000}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร (0.096)



ทบทวนการหาผลคูณของเศษส่วนคูณด้วยเศษส่วน

$$\frac{35}{10} \times \frac{9}{100} = \square$$

$$\begin{aligned} \frac{35}{10} \times \frac{9}{100} &= \frac{35 \times 9}{10 \times 100} \\ &= \frac{315}{1000} \end{aligned}$$

เขียน $\frac{315}{1000}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร (0.315)



จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วนพร้อมทั้ง
ให้เหตุผลในการสนับสนุนแนวคิดของตนเองได้

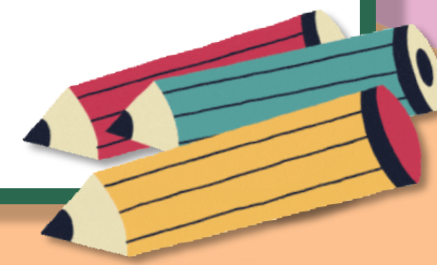


4.5×0.05 ให้นักเรียนช่วยกันหาผลคูณ

นักเรียนมีวิธีการหาผลคูณได้อย่างไร
(เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน แล้วหาผลคูณ)

เขียน 4.5 ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร $(\frac{45}{10})$

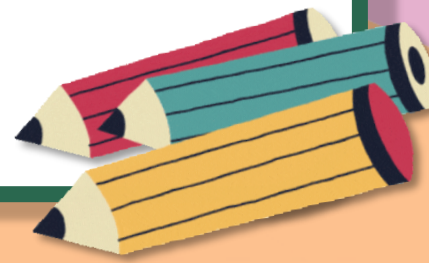
เขียน 0.05 ในรูปเศษส่วนได้อย่างไร $(\frac{5}{100})$



4.5 × 0.05 ให้นักเรียนช่วยกันหาผลคูณ

$$\begin{aligned} 4.5 \times 0.05 &= \frac{45}{10} \times \frac{5}{100} \\ &= \frac{45 \times 5}{10 \times 100} \\ &= \frac{225}{1000} \quad \text{หรือ} \quad 0.225 \end{aligned}$$

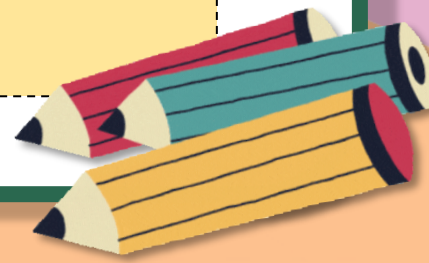
ดังนั้น $4.5 \times 0.05 = 0.225$



$$4.5 \times 0.05 = 0.225$$

สังเกต จำนวนตำแหน่งของทศนิยมที่นำมาคูณกัน
ผลคูณที่ได้มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม 2 ตำแหน่ง
ผลคูณเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง



หาผลคูณของ 3.12×0.9

โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยม
กับเศษส่วน



$$3.12 \times 0.9 = \frac{312}{100} \times \frac{9}{10}$$

$$= \frac{312 \times 9}{100 \times 10}$$

$$= \frac{2808}{1000}$$

$$= 2.808$$

ดังนั้น $3.12 \times 0.9 = 2.808$



ให้นักเรียนช่วยกันหาผลคูณและสังเกตผลคูณ

$$45 \times 0.5 = \dots 22.5 \dots$$

$$45 \times 0.05 = \dots 2.25 \dots$$

$$45 \times 0.005 = \dots 0.225 \dots$$

$$4.5 \times 0.5 = \dots 2.25 \dots$$

$$0.45 \times 0.5 = \dots 0.225 \dots$$



สังเกตผลคูณที่ได้

ทศนิยม 1 ตำแหน่งคูณกับจำนวนนับผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

ทศนิยม 2 ตำแหน่งคูณกับจำนวนนับผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ทศนิยม 3 ตำแหน่งคูณกับจำนวนนับผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง

ทศนิยม 1 ตำแหน่งคูณกับทศนิยม 1 ตำแหน่ง ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ทศนิยม 1 ตำแหน่งคูณกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม

3 ตำแหน่ง



$$1.6 \times 0.04 \text{ กับ } 0.04 \times 1.6$$

หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง

ทศนิยมกับเศษส่วน



1.6×0.04 กับ 0.04×1.6

วิธีทำ $1.6 \times 0.04 = \frac{16}{10} \times \frac{4}{100}$
 $= \frac{16 \times 4}{10 \times 100}$
 $= \frac{64}{1000}$
 $= 0.064$

ดังนั้น $1.6 \times 0.04 = 0.064$

วิธีทำ $0.04 \times 1.6 = \frac{4}{100} \times \frac{16}{10}$
 $= \frac{4 \times 16}{100 \times 10}$
 $= \frac{64}{1000}$
 $= 0.064$

ดังนั้น $0.04 \times 1.6 = 0.064$

พบว่า $1.6 \times 0.04 = 0.04 \times 1.6$





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลคูณของ 10.08×1.5 โดยการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน
3. เมื่อแต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้ว ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนหาผลคูณของ 10.08×1.5 โดยการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน
2. แต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้วส่งตัวแทน นำเสนอผลงาน



จงแสดงการหาผลคูณต่อไปนี้

$$10.08 \times 1.5 = \square$$



$$10.08 \times 1.5 = \square$$

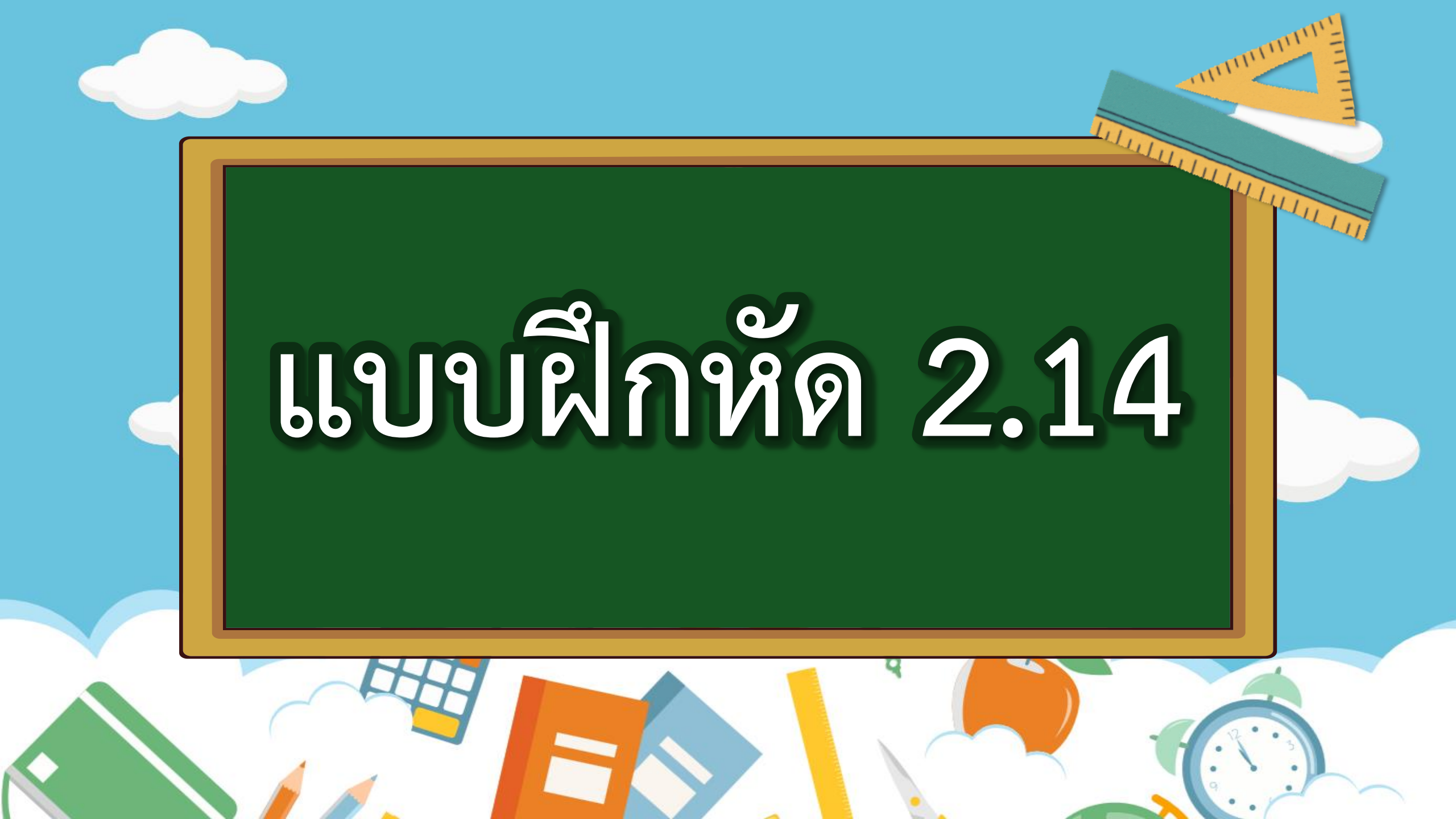
วิธีทำ $10.08 \times 1.5 = \frac{1008}{100} \times \frac{15}{10}$

$$= \frac{1008 \times 15}{100 \times 10}$$
$$= \frac{15120}{1000}$$
$$= 15.120$$

ตอบ ๑๕.๑๒๐



แบบฝึกหัด 2.14



แบบฝึกหัด 2.14

หาผลคูณ

1. 1.8×0.05

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

2. 0.07×3.4

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

3. 2.25×0.3

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

4. 8.5×0.08

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

5. 2.3×0.06

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

6. 6.31×0.7

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

7. 8.25×2.5

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

8. 5.60×1.6

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

9. 10.76×4.5

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

10. 9.06×8.8

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

11. 4.51×6.2

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

12. 0.99×1.1

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ



สรุปบทเรียน

การคุณทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม 2 ตำแหน่ง

- หาผลคูณได้โดยเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน
แล้วใช้ความรู้เรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน
- ทศของนิยม 1 ตำแหน่ง คูณกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง
ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การคุณทศนิยมกับทศนิยม

โดยการตั้งคุณ





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

