

# รายวิชา คณิตศาสตร์

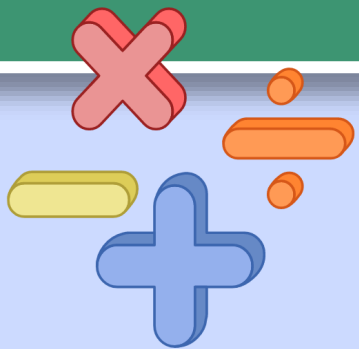
รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่ง  
กับทศนิยม 1 ตำแหน่ง

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



# การหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม 1 ตำแหน่ง



# ทบทวนการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

$$1. \quad 0.5 = \frac{5}{10}$$

$$2. \quad 0.9 = \frac{9}{10}$$

$$3. \quad 1.2 = \frac{12}{10}$$

$$4. \quad 12.5 = \frac{125}{10}$$



## ทบทวนการหาผลคูณของเศษส่วนคูณด้วยเศษส่วน

$$\frac{9}{10} \times \frac{12}{10} = \square$$

$$\begin{aligned}\frac{9}{10} \times \frac{12}{10} &= \frac{9 \times 12}{10 \times 10} \\ &= \frac{108}{100}\end{aligned}$$

$\frac{108}{100}$  เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร (1.08)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม  
1 ตำแหน่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน  
พร้อมทั้งให้เหตุผลในการสนับสนุน  
แนวคิดของตนเอง



พิจารณาการหาผลคูณของ  $0.5 \times 0.9$  โดยใช้ความสัมพันธ์

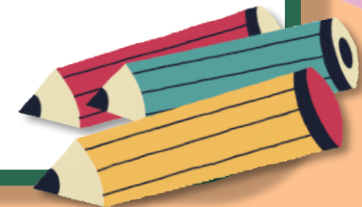
ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$0.5 \times 0.9 = \frac{5}{10} \times \frac{9}{10}$$

$$= \frac{5 \times 9}{10 \times 10}$$

$$= \frac{45}{100} \text{ หรือ } 0.45$$

ดังนั้น  $0.5 \times 0.9 = 0.45$



# จงแสดงหาผลคูณต่อไปนี้

1.  $0.8 \times 1.3 = \square$

2.  $1.5 \times 0.5 = \square$

3.  $1.4 \times 0.9 = \square$



$$1. \quad 0.8 \times 1.3 = \square$$

วิธีทำ  $0.8 \times 1.3 = \frac{8}{10} \times \frac{13}{10}$

$$= \frac{8 \times 13}{10 \times 10}$$

$$= \frac{104}{100}$$

$$= 1.04$$

ตอบ  $๑.๐๔$





$$2. \quad 1.5 \times 0.5 = \square$$

วิธีทำ  $1.5 \times 0.5 = \frac{15}{10} \times \frac{5}{10}$

$$= \frac{15 \times 5}{10 \times 10}$$
$$= \frac{75}{100}$$
$$= 0.75$$

ตอบ ๐.๗๕



$$3. \quad 1.4 \times 0.9 = \square$$

วิธีทำ  $1.4 \times 0.9 = \frac{14}{10} \times \frac{9}{10}$

$$= \frac{14 \times 9}{10 \times 10}$$
$$= \frac{126}{100}$$
$$= 1.26$$

ตอบ ๑.๒๖



การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่ง  
กับทศนิยม 1 ตำแหน่ง  
ผลคูณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง



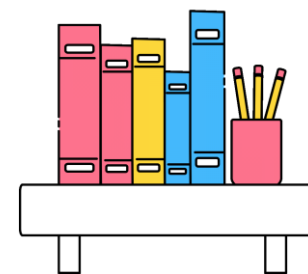


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลคูณของ  $4.3 \times 2.1$  โดยการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน
3. เมื่อแต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้ว ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนหาผลคูณของ  $4.3 \times 2.1$  โดยการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน
2. แต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน



จงหาผลคูณต่อไปนี้

$$4.3 \times 2.1 = \square$$



$$4.3 \times 2.1 = \square$$

วิธีทำ

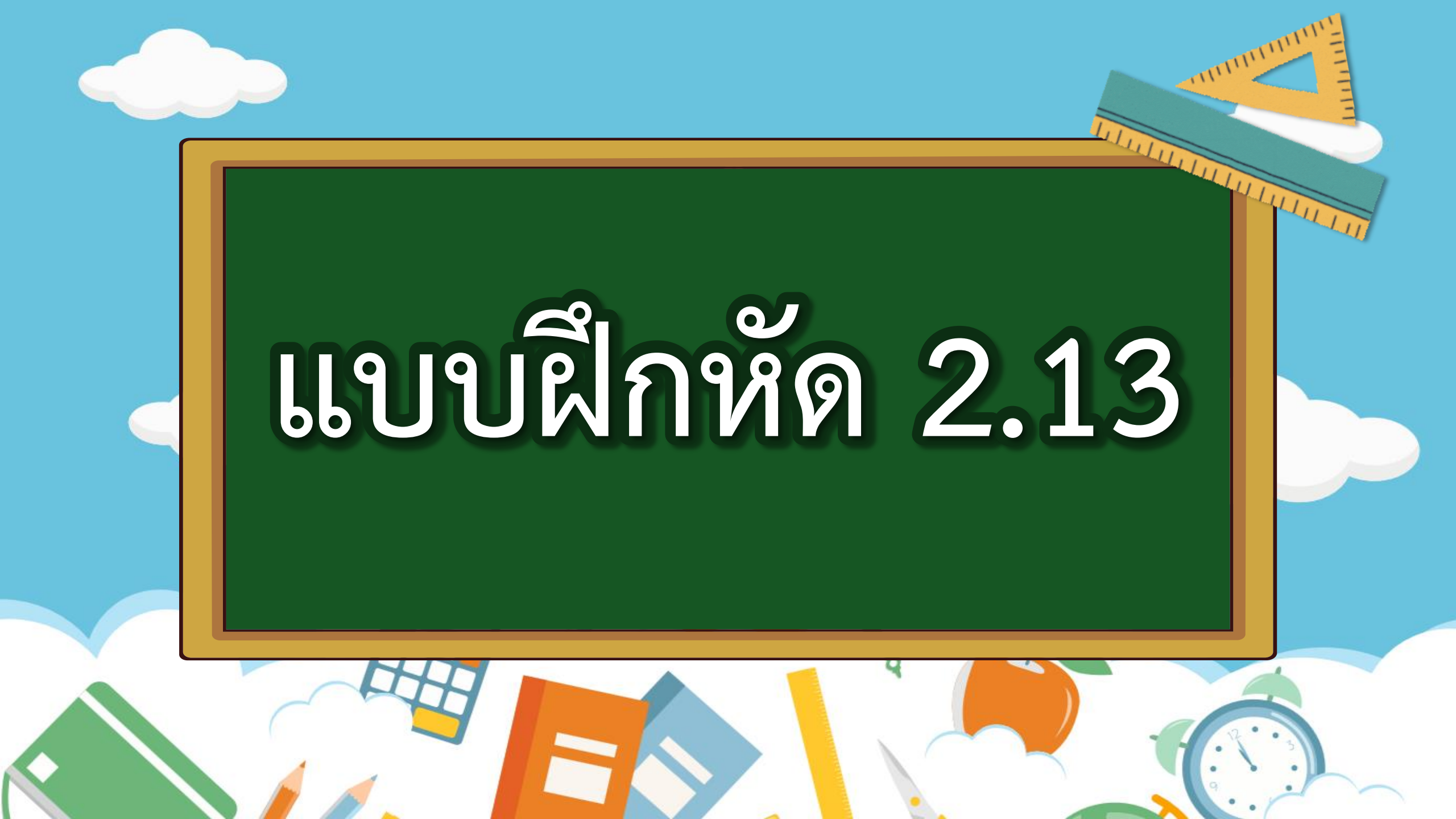
$$\begin{aligned} 4.3 \times 2.1 &= \frac{43}{10} \times \frac{21}{10} \\ &= \frac{43 \times 21}{10 \times 10} \\ &= \frac{903}{100} \\ &= 9.03 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $4.3 \times 2.1 = 9.03$

ตอบ ๙.๐๓



# แบบฝึกหัด 2.13



## แบบฝึกหัด 2.13

หาผลคูณ

1.  $0.8 \times 0.4$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

2.  $1.1 \times 1.2$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

3.  $2.4 \times 3.1$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

4.  $4.3 \times 2.7$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

5.  $0.3 \times 15.2$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

6.  $26.4 \times 0.5$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

7.  $10.2 \times 4.5$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

8.  $2.5 \times 0.6$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

9.  $100.2 \times 0.2$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

10.  $51.4 \times 0.8$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

11.  $11.1 \times 1.1$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

12.  $22.4 \times 4.5$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....





# สรุปบทเรียน

## การหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม 1 ตำแหน่ง

- อาจทำได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และใช้ความรู้เกี่ยวกับการคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน หาผลคูณ แล้วเขียนเป็นทศนิยม
- การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม 1 ตำแหน่ง ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่ง

กับทศนิยม 2 ตำแหน่ง





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## แบบฝึกหัด 2.14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

