

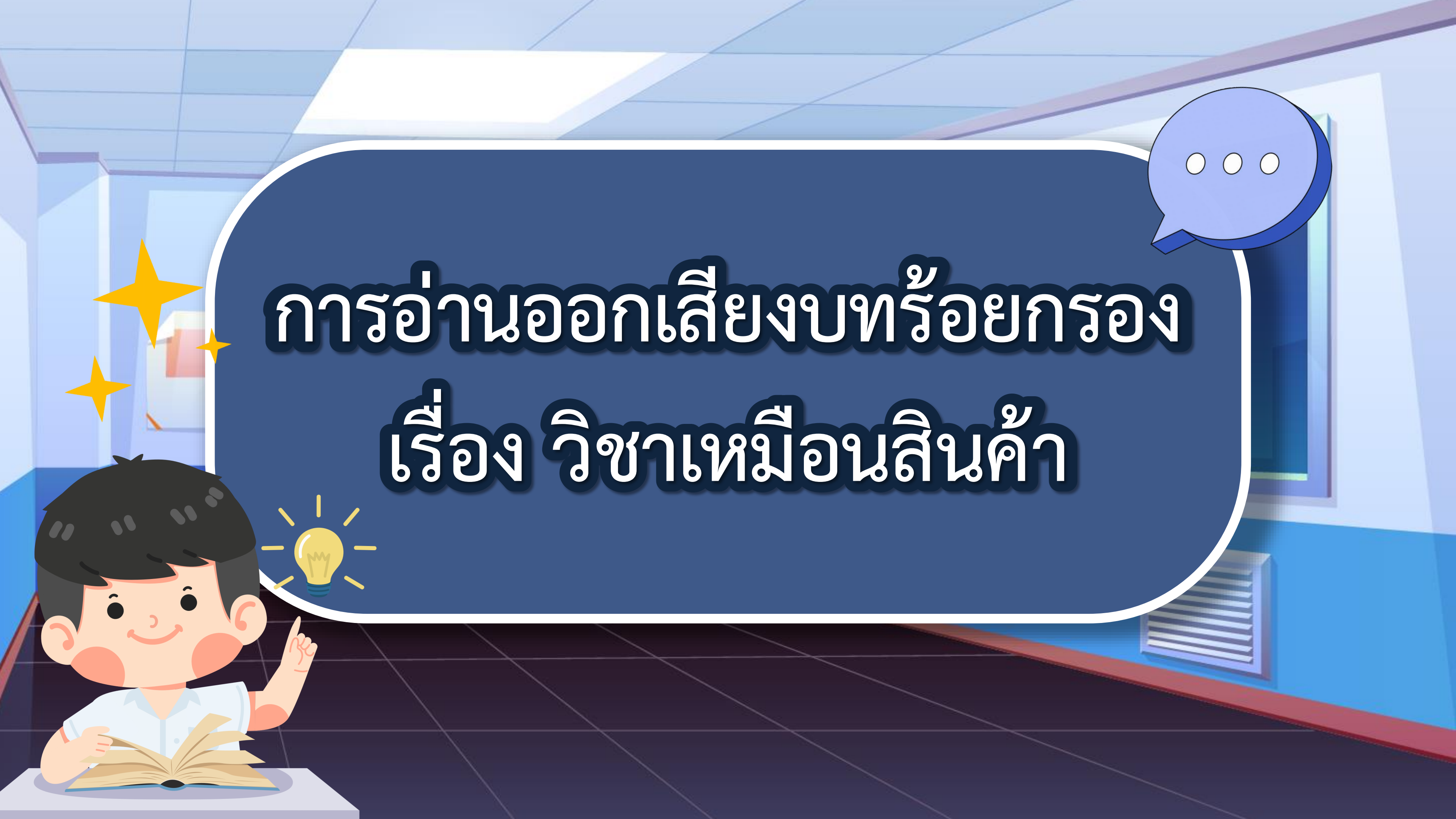
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
เรื่อง วิชาเหมือนลิ้นค้ำ

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูอนันต์





การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า

กิจกรรม

“ฝึกอ่านบทร้อยกรอง”



หน้าที่ต่อตนเอง
รักเรียนเพียรค้นคว้า

ต้องรีบเร่งการศึกษา
สร้างปัญญาวิชาชาญ





หน้าที่/ต่อตนเอง//

รักเรียน/เพียรค้นคว้า//



ต้องรีบเร่ง/การศึกษา//

สร้างปัญญา/วิชาชาญ//



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง วิชาเหมือนสินค้าได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



การอ่านบทร้อยกรอง



การอ่านบทร้อยกรอง

อ่านออกเสียงให้ชัดเจน
และถูกต้องตามอักขรวิธี

อ่านเว้นจังหวะวรรคตอนให้ถูกต้อง
ตามลักษณะของบทร้อยกรอง

น้ำเสียงไพเราะชัดเจน นุ่มนวลน่าฟัง

เน้นเสียงแสดงอารมณ์
ให้เป็นไปตามเนื้อเรื่อง



การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน

การแบ่งวรรคตอนในการอ่านใช้เครื่องหมาย /

/ แทน การหยุดอ่านจังหวะสั้น (ในวรรค)

// แทน การหยุดอ่านจังหวะยาว (ระหว่างวรรค)



กิจกรรม

“ฝึกแบ่งวรรคตอน”





ชีวิต/จะมีค่า//
สร้างสุข/ประโยชน์มี//

เมื่อเกิดมา/ทำหน้าที่//
เป็นศักดิ์ศรี/ทุกเวลา//





ปลาสร้อยลอยล่องชล
เหมือนสร้อยทรงทรามว้าย

ว่ายเวียนวนปนกันไป
ไม่เห็นเจ้าเศร้าบว่าย





ปลาสร้อย/ลอยล่องชล// ว่ายเวียนวน/ปนกันไป//
เหมือนสร้อย/ทรงทราญว้ย// ไม่เห็นเจ้า/เศร้าบ่วาย//



กิจกรรม

“อ่านเป็นเน้นทำนอง”



วิชาเหมือนสินค้า

ต้องยากลำบากไป

จงตั้งเอากายเจ้า

ความเพียรเป็นโยธา

นิ้วเป็นสายระยาง

ปากเป็นนายงานไป

อันมีค่าอยู่เมืองไกล

จึงจะได้สินค้ามา

เป็นสำภาอันโสภา

แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ

สองเท้าต่างสมอใหญ่

อชฌาสัยเป็นเสบียง



สติเป็นหางเสือ

ถือไว้อย่าให้เอียง

ปัญญาเป็นกล้องแก้ว

เจ้าจงเอาหุตา

ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง

ตัดแล่นเลียงข้ามคงคา

ส่องดูแถวแนวหินผา

เป็นลำต้าฟังดูลม



ขี้เกียจคือปลาร้าย
เอาใจเป็นปีนคม
จึงจะได้สินค้ามา
จงหมั่นมั่นหมายใจ

จะทำให้ลายให้เรือจม
ยิ่งระดมให้จมไป
คือวิชาอันพิสดมัย
อย่าได้คร้านการวิชา



กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งวรรคตอนในกาพย์ยานี ๑๑ โดยใช้
เครื่องหมาย /(วรรคเล็ก) และ // (วรรคใหญ่) แล้ว
ร่วมกันฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า



วิชาเหมือนสินค้า
ต้องยากลำบากไป
จตั้งเอากายเจ้า
ความเพียรเป็นโยธา
นิ้วเป็นสายระยาง
ปากเป็นนางงานไป

อันมีค่าอยู่เมืองไกล
จึงจะได้สินค้ามา
เป็นสำเนาอันโสภาค
แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ
สองเท้าต่างสมอใหญ่
อชฌาสัยเป็นเสปียง



สติเป็นหางเสือ

ถือไว้อย่าให้เอียง

ปัญญาเป็นกล้องแก้ว

เจ้าจงเอาหุตา

ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง

ตัดเลนเลียงข้ามคงคา

ส่องดูแถวแนวหินผา

เป็นลำต้าฟุ้งดูลม



ขี้เกียจคือปลาร้าย

เอาใจเป็นปีนคม

จึงจะได้สินค้ามา

จงหมั่นมั่นหมายใจ

จะทำให้เราเจอ

ยิ่งระดมให้เจอไป

คือวิชาอันพิสดมภ์

อย่าได้คร้านการวิชา



ตรวจสอบ



ความถูกต้อง



วิชา/เหมือนสินค้า//

อันมีค่า/อยู่เมืองไกล//

ต้องยาก/ลำบากไป//

จึงจะได้/สินค้ามา//

จงตั้ง/เอากายเจ้า//

เป็นสำเนา/อันโสกา//

ความเพียร/เป็นโยธา//

แขนซ้ายขวา/เป็นเสาใบ//

นิ้วเป็น/สายระยาง//

สองเท้าต่าง/สมอใหญ่//

ปากเป็น/นางงานไป//

อักษณาสัย/เป็นเสบียง//



สติ/เป็นหางเลื้อย//

ถือไว้/อย่าให้เอียง//

ปัญญา/เป็นกล้องแก้ว//

เจ้าจง/เอาหุตา//

ถือท้ายเรือ/ไว้ให้เที่ยง//

ตัดแล่นเฉียง/ข้ามคงคา//

ส่องดูแถว/แนวหินผา//

เป็นลำต้า/ฟังดูลม//



ขี้เกียจ/คือปลาร้าย//

เอาใจ/เป็นปีนคม//

จึงจะได้/สินค้ายา//

จงหมั่น/มั่นหมายใจ//

จะทำลาย/ให้เรือจม//

ยิงระดม/ให้จมไป//

คือวิชา/อันพิสดมภ์//

อย่าได้คร้าน/การวิชา//





คำถามสรุปบทเรียน

การอ่านออกเสียงพร้อมกัน
ในห้องเรียนควรทำอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การแต่งกายพยานี ๑๑ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแต่งกาพย์ยานี ๑๑

๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

