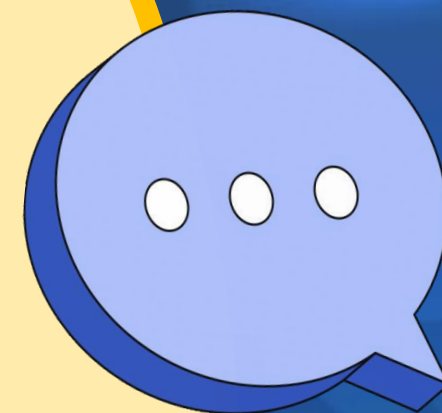


รายวิชา ภาษาไทย

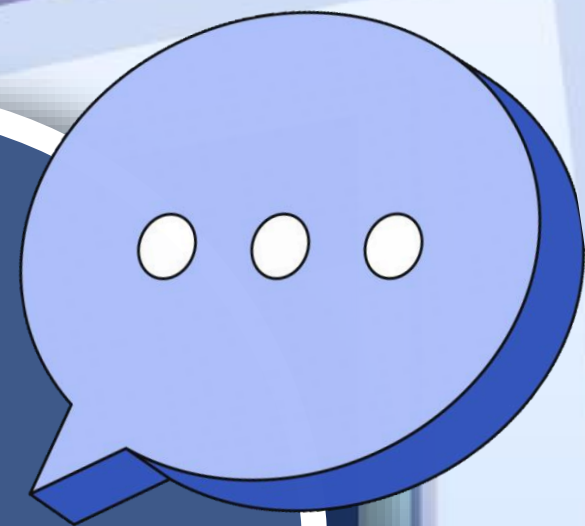
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าและ
ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



วิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน





กิจกรรม

“จับคู่อวัยวะ”



วิชาเหมือนสินค้า

ต้องยากลำบากไป

จงตั้งเอา**กายเจ้า**

ความเพียรเป็นโยธา

นิ้วเป็นสายระยาง

ปากเป็นนายงานไป

อันมีค่าอยู่เมืองไกล

จึงจะได้**สินค้า**มา

เป็น**สำเนา**อันโสภาค

แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ

สองเท้าต่างสมอใหญ่

อชฌาสัยเป็นเสบียง





สติเป็นทางเสือ

ถือไว้อย่าให้เอียง

ปัญญาเป็นกล้องแก้ว

เจ้าจงเอาหูตา

ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง

ตัดแล่นเลียงข้ามคงคา

ส่องดูแถวแนวหินผา

เป็นลำต้าฟังดูลม





ขี้เกียจคือปลาร้าย
เอาใจเป็นปีนคม
จึงจะได้สินค้ามา
จงหมั่นมั่นหมายใจ

จะทำให้ลายให้เรือจม
ยิงระดมให้จมไป
คือวิชาอันพิสมัย
อย่าได้คร้านการวิชา



กิจกรรม “จับคู่อวัยวะ”

กายกับสำเนา

แขนซ้ายขวากับเสาใบ

นิ้วกับสายระยาง

สองเท้ากับสมอ

ปากกับนางงาน

หูตากับลำต้า

ใจกับปีนคม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากการอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า ได้
๓. นำข้อคิดไปใช้ในชีวิตจริงได้



“วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน”



“วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน”

การวิเคราะห์คุณค่า

เป็นการหาคคุณค่าหรือ
ลักษณะดีเด่นในด้าน
ต่าง ๆ ของเรื่อง

การวิเคราะห์ข้อคิด

เป็นการหาข้อคิดหรือคติ
สอนใจจากเรื่องที่อ่าน



การวิเคราะห์คุณค่า

ด้านเนื้อหา

ด้านวรรณศิลป์

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ด้านการนำไปประยุกต์ใช้



กิจกรรม

“วิเคราะห์คุณค่าหาข้อคิด”



ขี้เกียจคือปลาร้าย
เอาใจเป็นปีนคม

จะทำให้ลายให้เรือจม
ยิงระดมให้จมไป

คุณค่าด้านวรรณศิลป์





วิชาเหมือนสินค้า
ต้องยากลำบากไป

อันมีค่าอยู่เมืองไกล
จึงจะได้สินค้านามา

คุณค่าด้านเนื้อหา



กิจกรรม
พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์จากบทร้อยกรองเรื่อง
วิชาเหมือนสินค้า จากนั้นวิเคราะห์คำประพันธ์ว่าเป็น
คุณค่าด้านใด แล้วเขียนเติมในช่องว่างให้สมบูรณ์



วิชาเหมือนสินค้า
ต้องยากลำบากไป

อันมีค่าอยู่เมืองไกล
จึงจะได้สินค้านามา

คุณค่าด้านใด

.....

.....



จงตั้งเอากายเจ้า
ความเพียรเป็นโยธา

เป็นสำเภาอันโสภา
แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ

คุณค่าด้านใด

.....

.....



นิ้วเป็นสายระยาง
ปากเป็นนายงานไป

สองเท้าต่างสมอใหญ่
อัชฌาสัยเป็นเสบียง

คุณค่าด้านใด

.....

.....



สติเป็นหางเสือ
ถือไว้อย่าให้เอียง

ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง
ตัดเล่นเลียงข้ามคงคา

คุณค่าด้านใด

.....

.....



ปัญญาเป็นกล่องแก้ว
เจ้าจงเอาหุตา

ส่องดูแถวแนวหินผา
เป็นลำต้าฟังดูลม

คุณค่าด้านใด

.....

.....



ขี้เกียจคือปลาร้าย
เอาใจเป็นปีนคม

จะทำให้ลายให้เรือจม
ยิงระดมให้จมไป

คุณค่าด้านใด

.....

.....



จึงจะได้สินค้ามา
จงหมั่นมั่นหมายใจ

คือวิชาอันพิสมัย
อย่าได้คร้านการวิชา

คุณค่าด้านใด

.....

.....



ตรวจสอบ

ความถูกต้อง



วิชาเหมือนสินค้า
ต้องยากลำบากไป

อันมีค่าอยู่เมืองไกล
จึงจะได้สินค้านามา

คุณค่าด้านใด

คุณค่าด้านเนื้อหา ให้ข้อคิดเตือนใจ

.....

.....



จงตั้งเอากายเจ้า
ความเพียรเป็นโยธา

เป็นสำเภาอันโสภา
แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ

คุณค่าด้านใด

คุณค่าด้านวรรณศิลป์ มีการเปรียบเทียบ ส่วนต่าง ๆ ของเรือ

เหมือนกับร่างกายของมนุษย์



นิ้วเป็นสายระยาง
ปากเป็นนางงานไป

สองเท้าต่างสมอใหญ่
อัชฌาสัยเป็นเสบียง

คุณค่าด้านใด

คุณค่าด้านวรรณศิลป์ มีการเปรียบเทียบ ส่วนต่าง ๆ ของเรือ

เหมือนกับร่างกายของมนุษย์



สติเป็นหางเสือ
ถือไว้อย่าให้เอียง

ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง
ตัดแล่นเลียงข้ามคงคา

คุณค่าด้านใด

คุณค่าด้านวรรณศิลป์ มีการเปรียบเทียบ ว่าสติของคนเราก็กเหมือน

หางเสือที่คอยบังคับทิศทางชีวิตตนเอง



ปัญญาเป็นกล่องแก้ว
เจ้าจงเอาหุตา

ส่องดูแถวแนวหินผา
เป็นลำต้่าฟังดูลม

คุณค่าด้านใด

คุณค่าด้านวรรณศิลป์ ทำให้เกิดจินตภาพ



ขี้เกียจคือปลาร้าย
เอาใจเป็นปีนคม

จะทำให้ลายให้เรือจม
ยิงระดมให้จมไป

คุณค่าด้านใด

คุณค่าด้านวรรณศิลป์ มีการเปรียบเทียบว่าความขี้เกียจ
คือสิ่งที่จะทำลายตนเอง



จึงจะได้สินค้ามา
จงหมั่นมั่นหมายใจ

คือวิชาอันพิสมัย
อย่าได้คร้านการวิชา

คุณค่าด้านใด

คุณค่าด้านเนื้อหา ให้ข้อคิดเตือนใจ ไม่ให้เป็นคนเกียจคร้าน





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนได้ข้อคิดอะไร

จากบทร้อยกรอง

“วิชาเหมือนนลินค้า”





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

