

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย
ไม่เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย





ขวดใบที่ 1



ขวดใบที่ 2

การบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ
เต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย

ขวดใบที่ 1 มีน้ำเต็มขวดหรือไม่

ขวดใบที่ 2 มีน้ำเต็มขวดหรือไม่



แก้วใบที่ 1

แก้วใบที่ 2

การบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ
เต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย

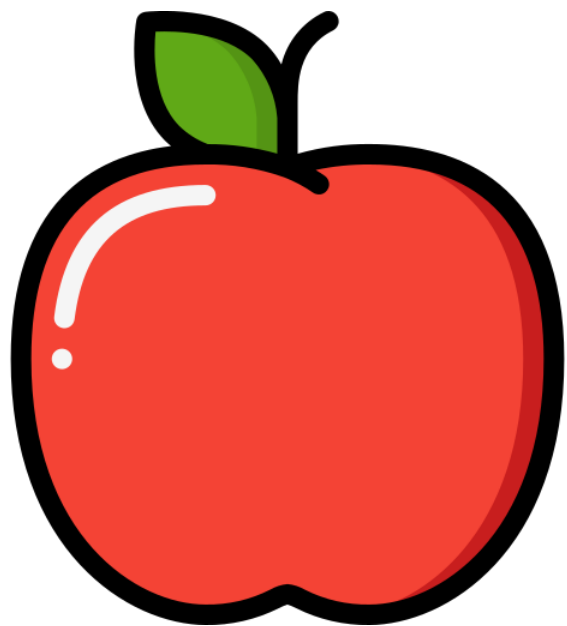
แก้วใบใดที่มีน้ำเต็มแก้ว

แก้วใบใดมีน้ำไม่เต็มแก้ว

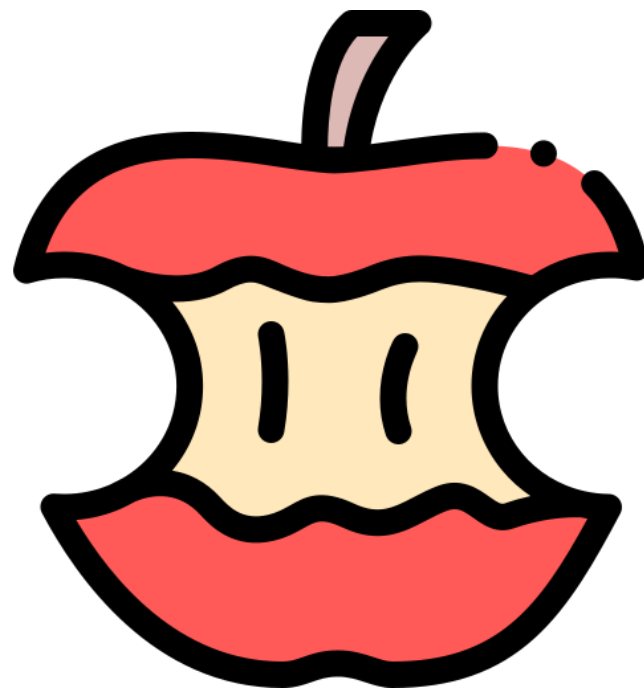
พิซซ่าเต็มถาด
หรือเต็มหน่วย



พิซซ่าไม่เต็มถาด
หรือไม่เต็มหน่วย



แอปเปิลเต็มลูก
หรือเต็มหน่วย



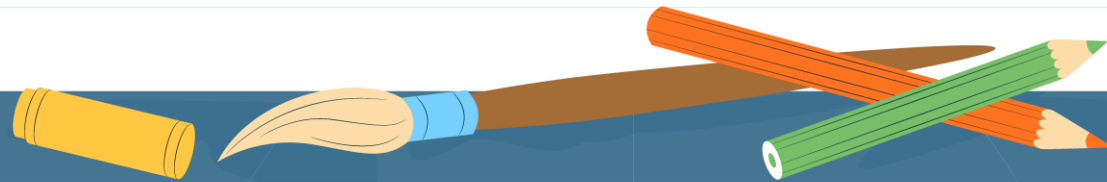
แอปเปิลไม่เต็มลูก
หรือไม่เต็มหน่วย

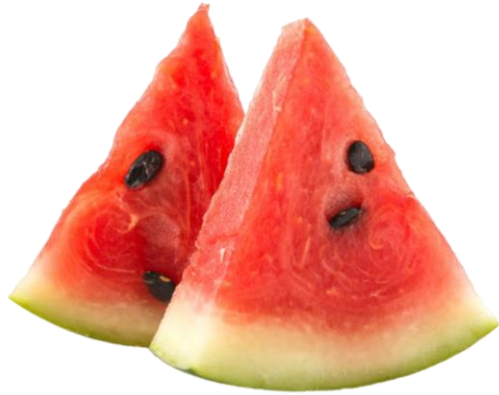
เราสามารถบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ได้เป็น
เต็มหน่วยหรือ**ไม่เต็มหน่วย**
ในการบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่**ไม่เต็มหน่วย**
ก็ต้องเทียบกับสิ่งนั้นที่**เต็มหน่วย**



จุดประสงค์การเรียนรู้

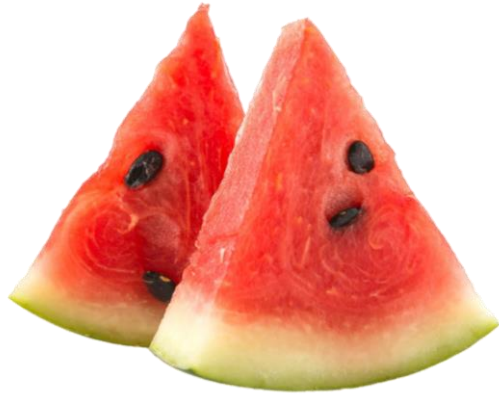
- 1) บอกได้ว่าสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนดมีปริมาณเต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย หรือครึ่งหน่วย
- 2) ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





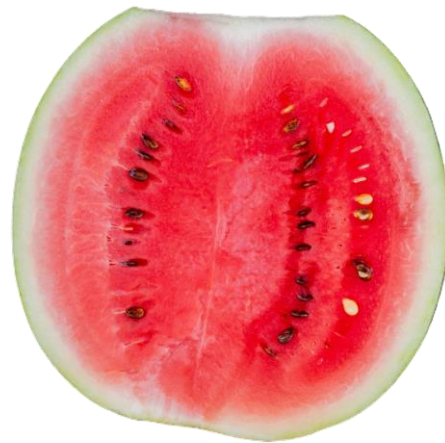
ภาพใดแสดงปริมาณเต็มหน่วย

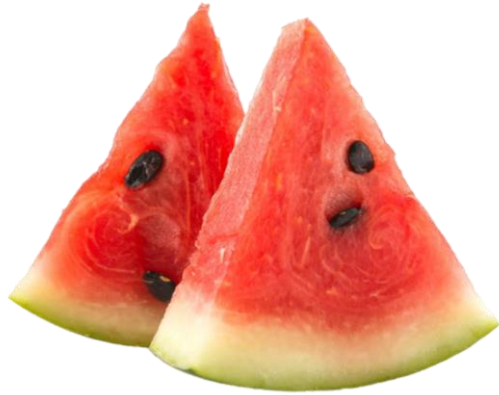




?

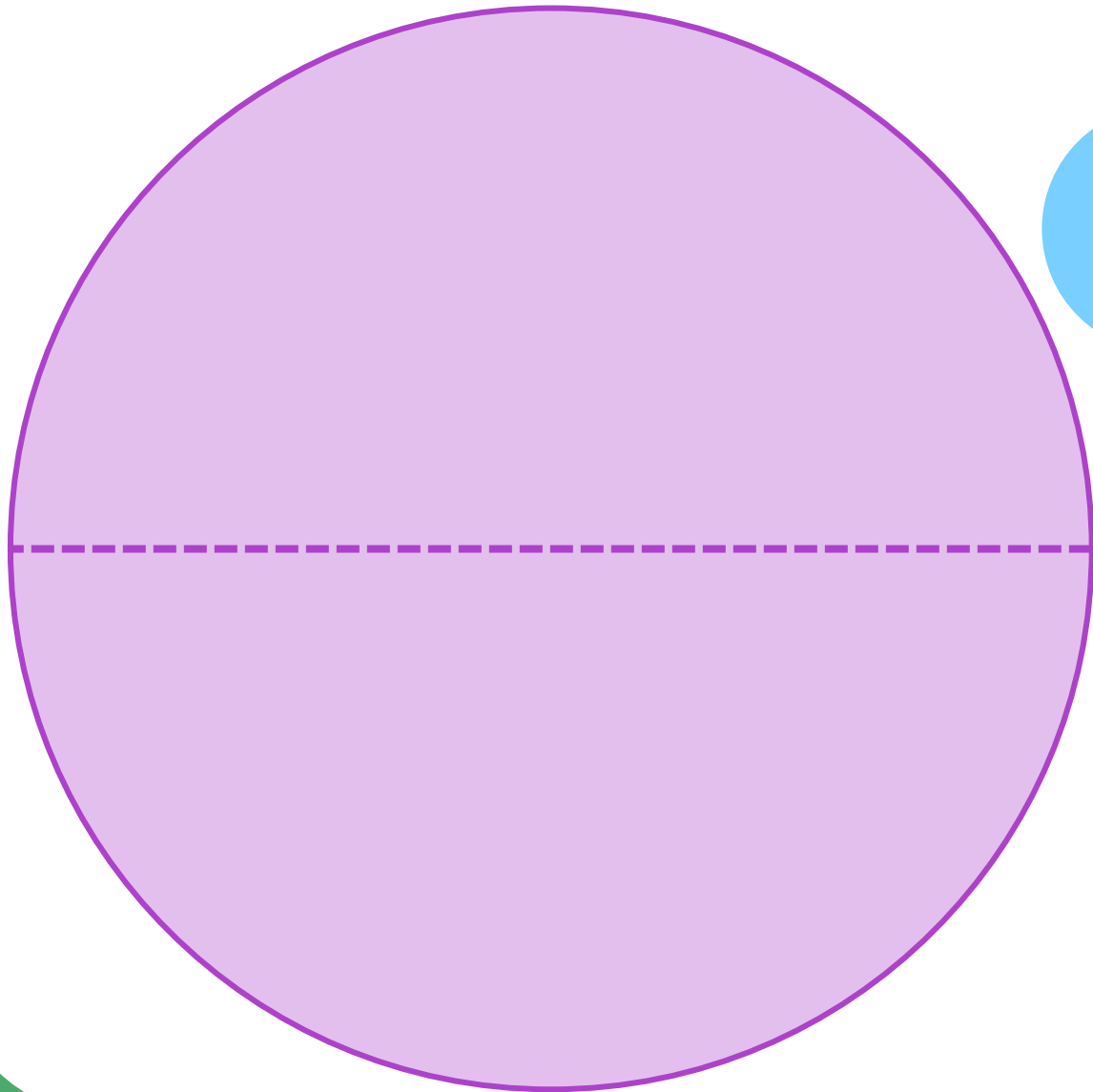
ภาพใดแสดงปริมาณไม่เต็มหน่วย





ภาพใดแสดงปริมาณครึ่งหน่วย





“ครึ่ง” เป็นอย่างไร



การแบ่ง 1 หน่วย
เป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน
แต่ละส่วนเรียกว่า
“ครึ่งหน่วย”



“ครึ่ง” เป็นอย่างไร



ครึ่งหน่วย



“ครึ่ง” เป็นอย่างไร



ครึ่งหน่วย

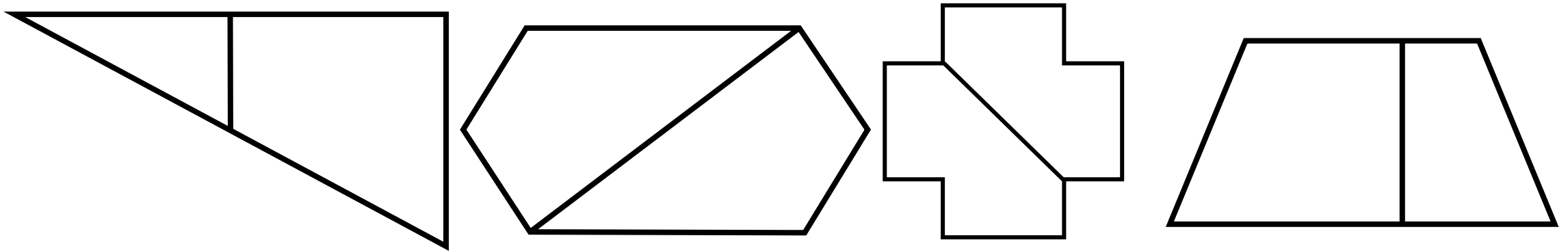
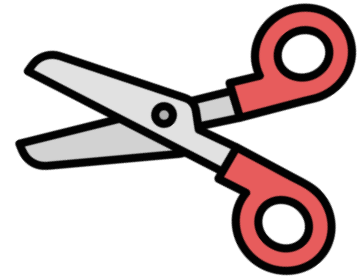
เครื่องหน่วยของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

ให้นักเรียนพับกระดาษ
แสดงการแบ่งครึ่ง
โดยให้ได้วิธี
ที่แตกต่างกันมากที่สุด

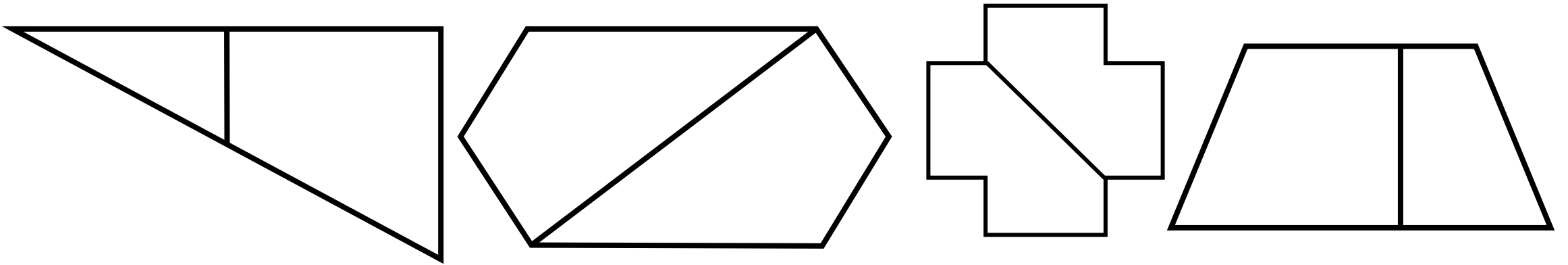


กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”

1. ครูแจกบัตรภาพที่มีรอยพับแสดงการแบ่งเป็น 2 ส่วน
กลุ่มละ 1 ชุด ชุดละ 4 รูป พร้อมกรรไกร

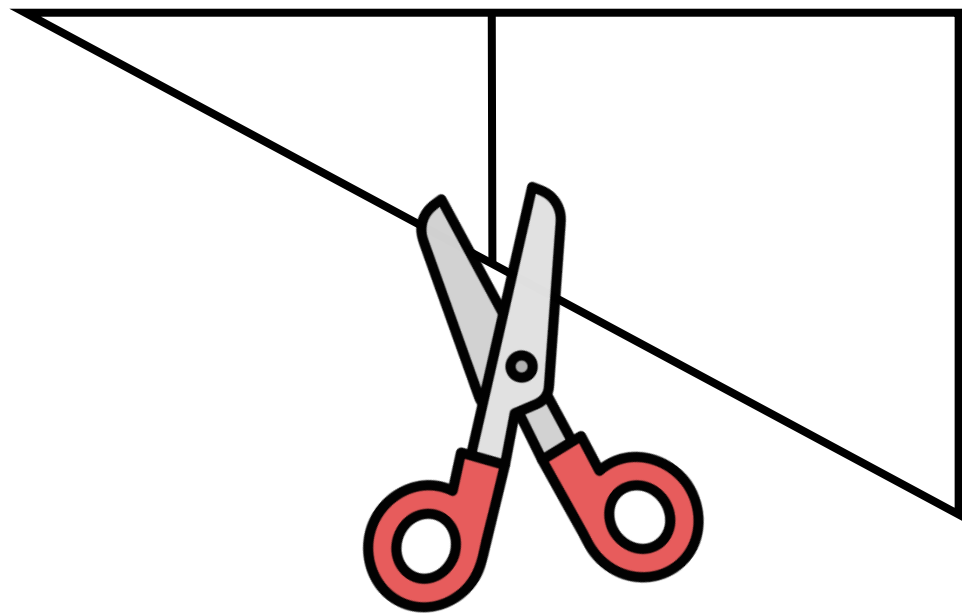


กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”

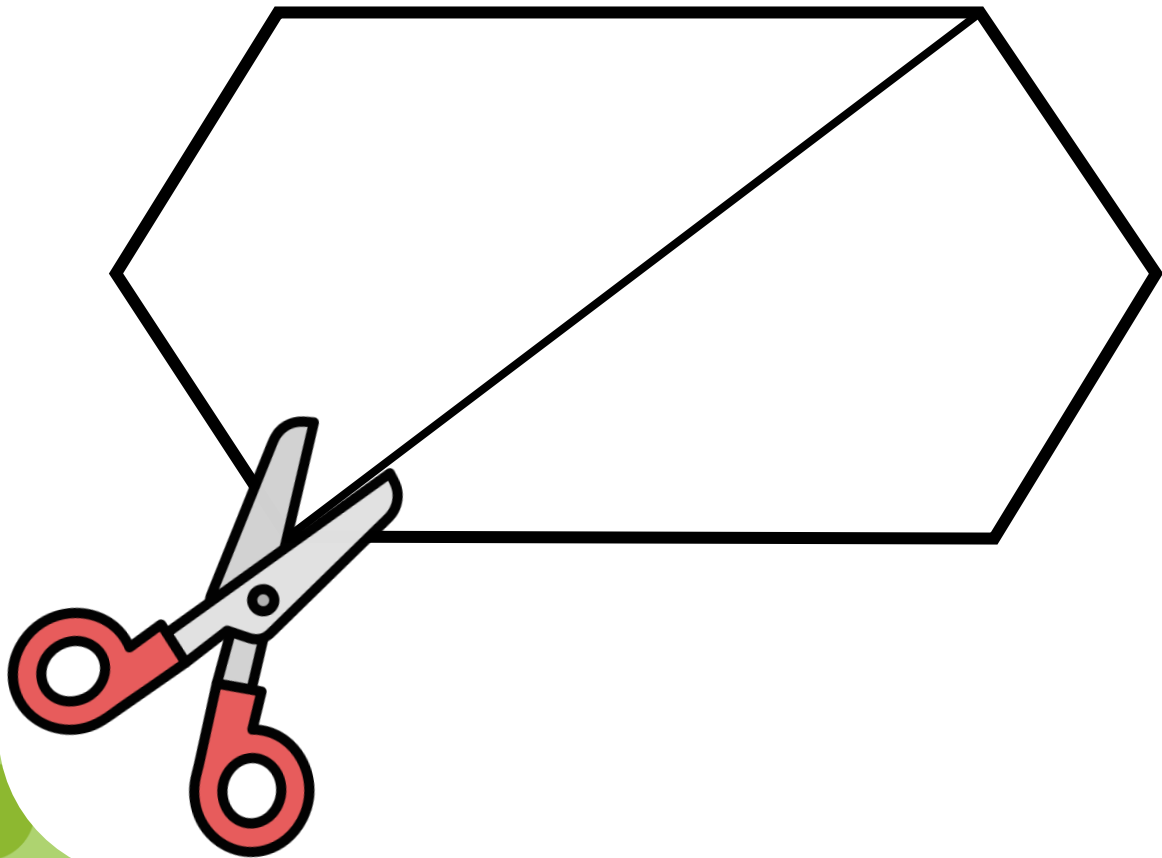


2. ให้นักเรียนเลือกบัตรภาพที่แสดงการแบ่งครึ่งหรือ
การแบ่งเป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน

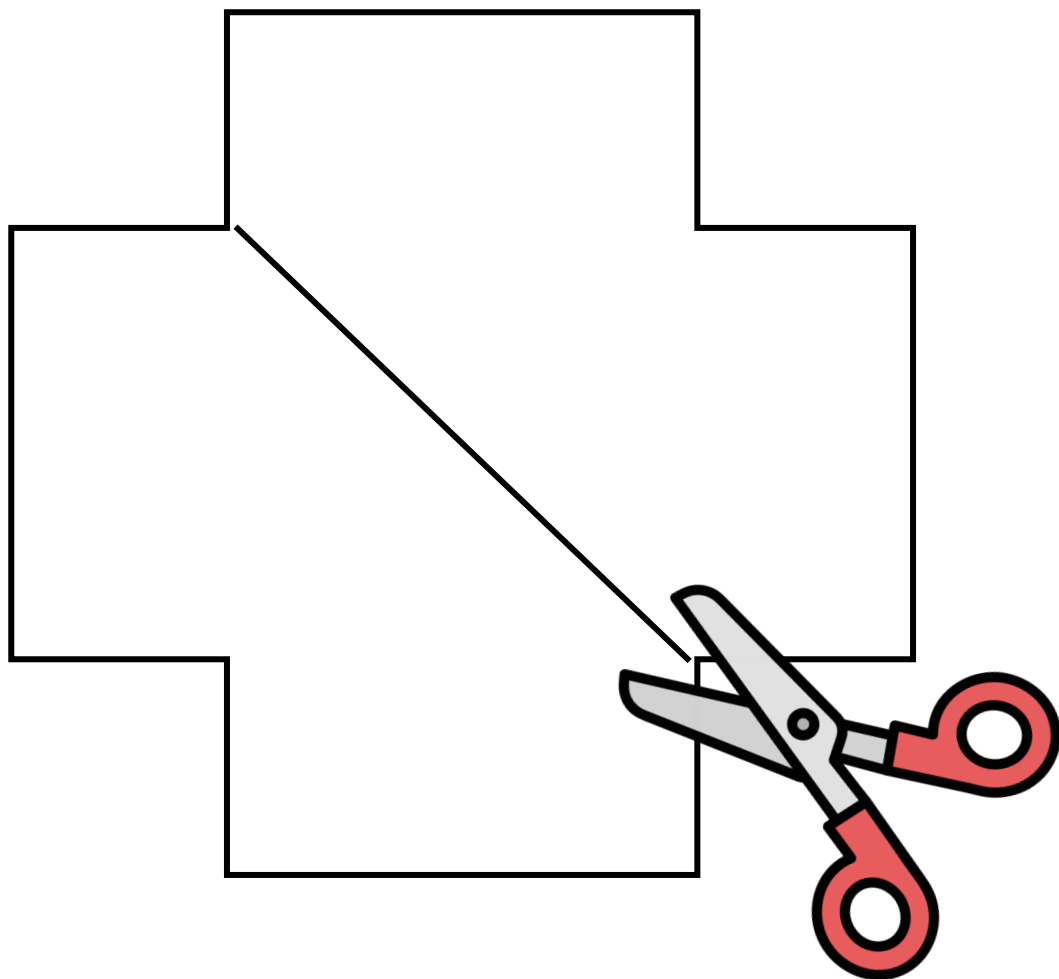
กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”



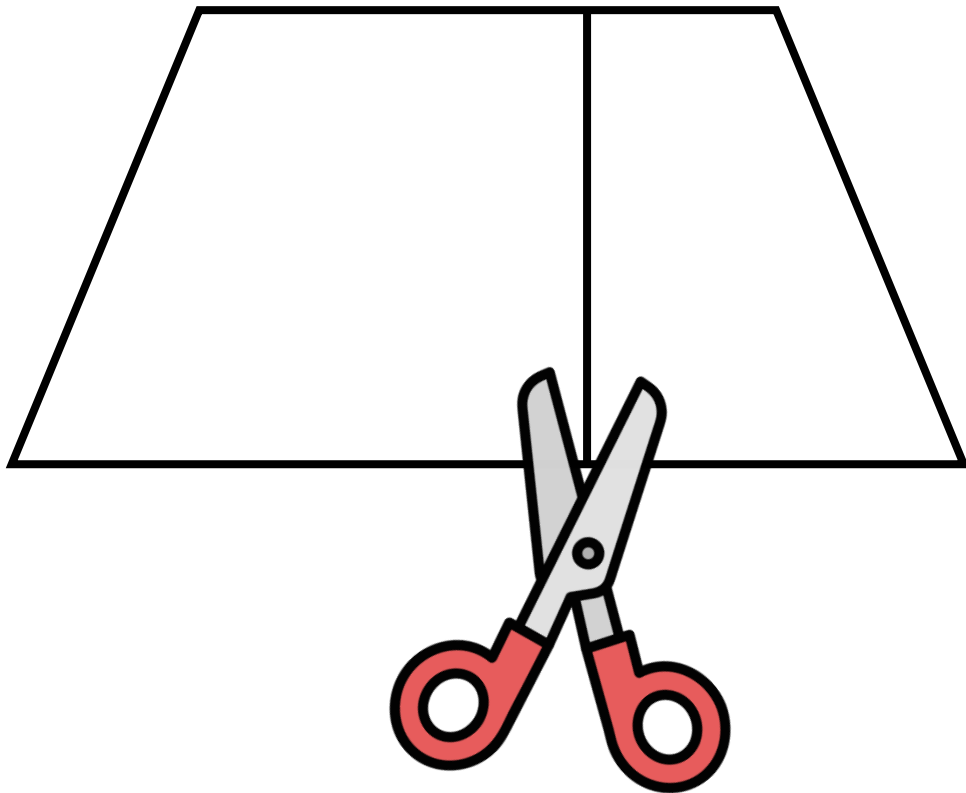
กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”



กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”



กิจกรรม “ครึ่งหน่วย”



การแบ่ง 1 หน่วย เป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน
แต่ละส่วนเรียกว่า “ครึ่งหน่วย”

ในการแบ่งครึ่งอาจใช้**การพับรูป 1 รูป** แล้วให้ 2 ข้าง
ของรอยพับทับกันสนิท แสดงว่าทั้ง 2 ส่วนเท่ากัน
หรือใช้**การตัดตามรอยพับที่กำหนด** แล้วนำ 2 ส่วน
ที่ได้จากการตัดมาวางซ้อนกัน ถ้าทั้ง 2 ส่วน
ทับกันสนิทแสดงว่าทั้ง 2 ส่วนนั้นเท่ากัน



ສະບ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- เราสามารถบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเต็มหน่วย
ไม่เต็มหน่วย หรือครึ่งหน่วย
- การแบ่ง 1 หน่วยเป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน
แต่ละส่วนแสดงปริมาณเป็นครึ่งหน่วย



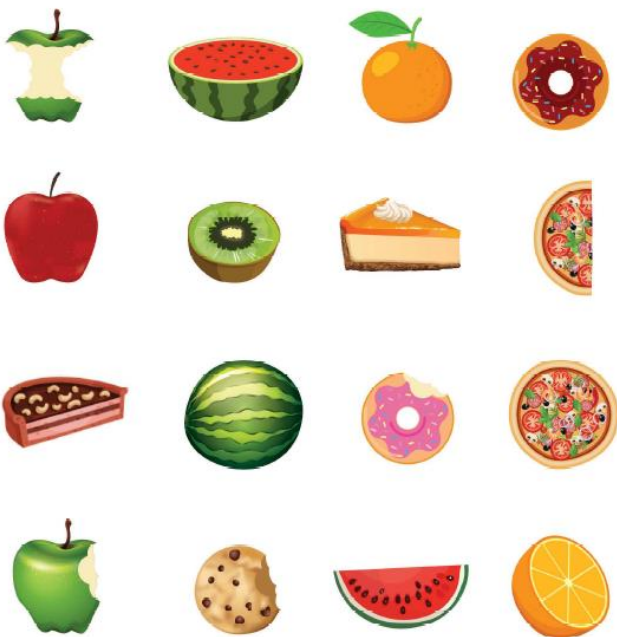
แบบฝึกหัด 5.1

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

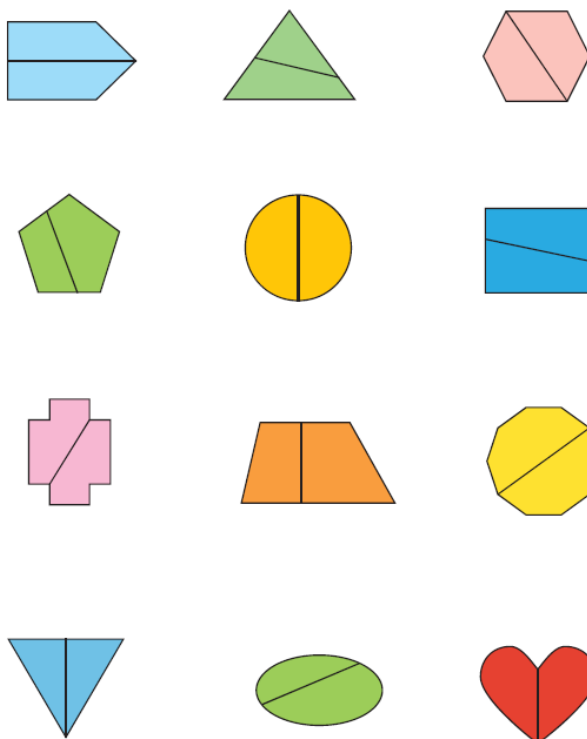
☆☆☆ ฝ.๕.๑/ฝ.๑

แบบฝึกหัด 5.1

1 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดงปริมาณเต็มหน่วย และเขียน \times ทับภาพแสดงปริมาณครึ่งหน่วย



2 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดง การแบ่ง 1 หน่วย เป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน

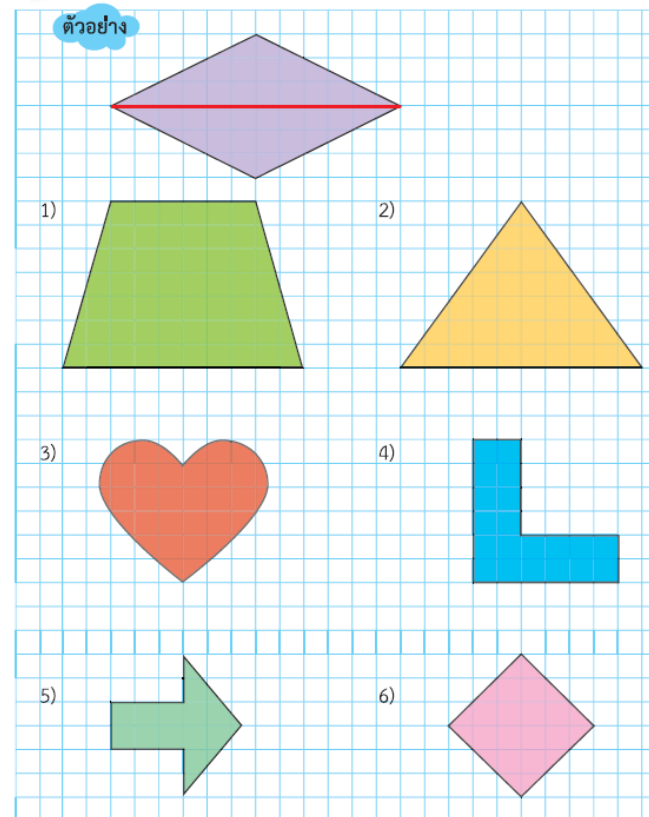


หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

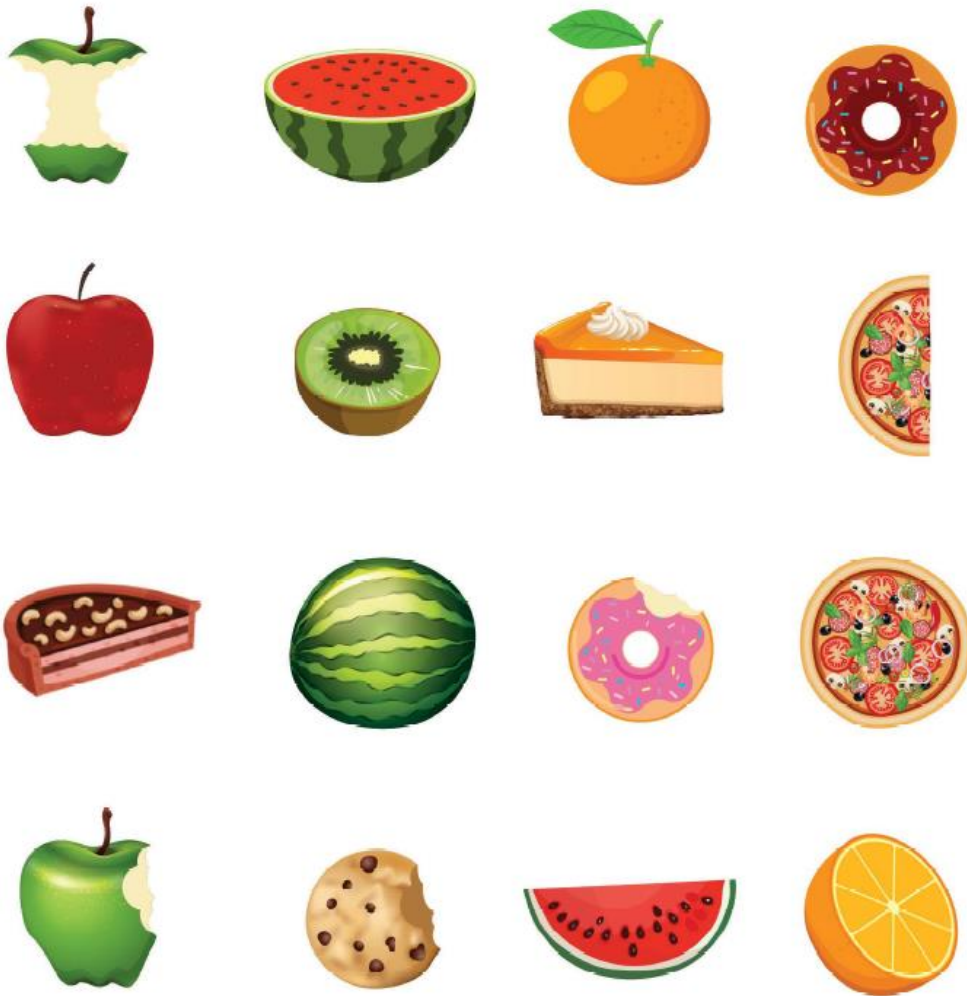
☆☆☆ ฝ.๕.๑/ฝ.๑

3 ขีดเส้นแสดง ครึ่งหน่วย เมื่อกำหนดรูป 1 หน่วย

ตัวอย่าง



- 1 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดงปริมาณเต็มหน่วย และเขียน × ทับภาพแสดงปริมาณครึ่งหน่วย



เขียนวงล้อมรอบภาพ
ที่แสดงปริมาณเต็มหน่วย
และเขียน × ทับภาพ
แสดงปริมาณครึ่งหน่วย

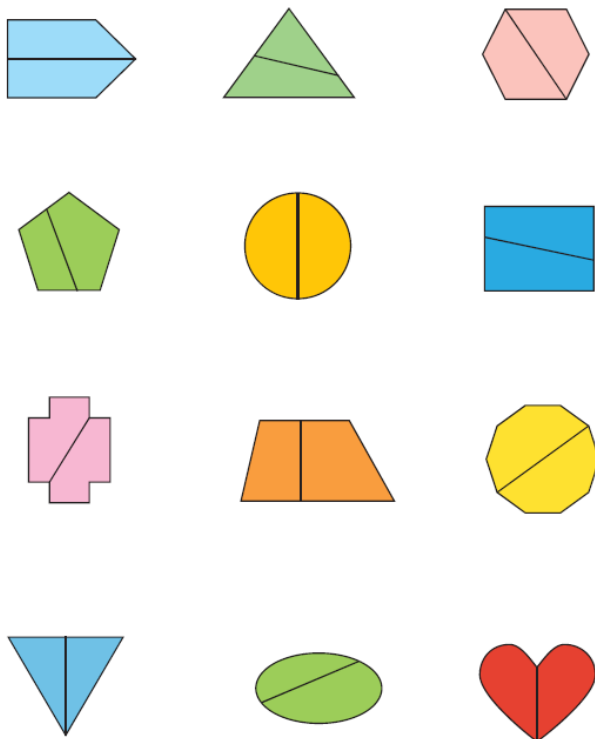


แบบฝึกหัด 5.1

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

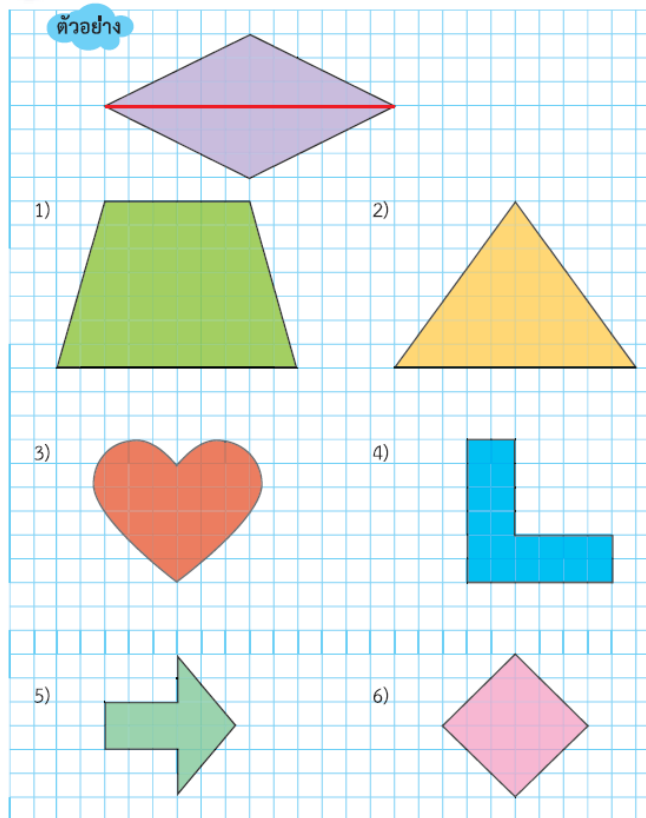
☆☆☆ ฝ.๕.๑/ฝ.๑

2 เขียนวงล้อมรอบภาพที่แสดง การแบ่ง 1 หน่วย เป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน



3 ขีดเส้นแสดง ครึ่งหน่วย เมื่อกำหนดรูป 1 หน่วย

ตัวอย่าง



บทเรียนครั้งต่อไป



การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 5.1
2. แบบฝึกหัด 5.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

