

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อักษรต่ำเดี่ยว และการผันวรรณยุกต์

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

อักษรต่ำเดียว

และการผันวรรณยุกต์





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เพลงอักษรสูง กลาง ต่ำ - สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=Z1VPqnDaWi4>

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของอักษรต่ำเดี่ยวได้
- ๒) เขียนคำอักษรต่ำเดี่ยวได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



อักษรสามหมู่ หรือ

ไตรยางค์

อักษรสามหมู่ คือ ระบบการจัดแบ่งพยัญชนะ
ไทย ๔๔ ตัว เพื่อแบ่งพยัญชนะไทยออกเป็น
๓ หมวดหมู่ คือ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ



อักษรสูง

ข ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ

ค ฅ ฆ ง ช ฌ ฎ ญ ๓ ฒ
ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร
ล ว ฬ ฮ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เพลงอักษรสูง กลาง ต่ำ - สื่อการเรียนการสอน

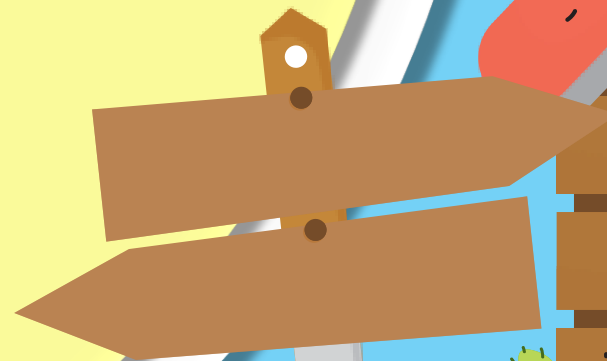
เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=Z1VPqnDaWi4>

โอย...ปริศนา

อักษรตัว



อะไรเอ๋ย แหวนกับแหวน ชนกันที่หันอากาศ
เกิดเป็นสัตว์ประหลาด ชอบกินหญ้า



ัวัว

อะไรเอ่ย ชักออกมาดำ
ดำเข้าไปแดง มีแสงไฟ



ไม้ขีดไฟ

อะไรเอ๋ย ข้าไปสองคน
มีดฟ้าผ่าฝน เดินมาคนเดียว



เงา

อะไรเอ๋ย สองหูสีตา
เพื่อนักหนา เอาขาไว้ที่หู



แฉ่วนตา

อะไรเอ่ย

สวมได้คนเดียว เทียวได้รอบโลก



รองเท้า

อักษรต่ำ

ค

ค

ฅ

ง

ช

ซ

ฌ

ญ

ก

ฌ

ณ

ท

ธ

น

พ

ฟ

ภ

ม

ย

ร

ล

ว

ฬ

ฮ

อักษรต่ำ

แบ่งได้ ๒ ประเภท

๑. อักษรต่ำเดี่ยว

๒. อักษรต่ำคู่

๑. อักษรต่ำเดี่ยว

ง

ญ

ณ

น

ม

ย

ร

ล

ว

ฬ





รสชาติ

มณฑาบ



นวนล

ไวยววย



โยกเยก แมวมอง



งมง่าย
เรือพาย

การผันเสียงอักษรต่ำ

อักษรต่ำ ผันได้ ๓ เสียง ได้แก่

เสียงสามัญ

เสียงโท

เสียงตรี

การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ

คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวในมาตรา
ก กา และสะกดด้วยตัวสะกดในมาตรากง
กน กม เกย และเกอว

คำเป็น

คำ เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
โง	โง	-	โง่	โง๋	-

โง่เขลา

คำ เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
นา	นา	-	น่า	น้ำ	-

ไรรู้

น่ารัก

คุณน้ำ

การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ

คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นในแม่ ก กา
(ยกเว้น อ่ำ ไอ โอ เอา) และสะกดด้วย
ตัวสะกดในมาตรา กก กบ กด

คำตาย

เสียง วรรณยุกต์ คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
นะ	-	-	นะ	นะ	-

ด้วยนะ

นี่นะหรือ

คำ เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
รับ	-	-	รับ	รับ	-

รับหรือ



เราจะผัน
อักษรต่ำเดียว
ให้ครบ ๕ เสียง
ได้อย่างไร

นำ ห

มาช่วยผัน



หน้า

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
นา	หน้า	หน้า	น้ำ	หนา
		หน้า		

หน้อย

สามัญญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
นอย	หน้อย	น้อย	น้อย	หนอย

หนึ่ง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๓	หนึ่ง	๒	๓	หนึ่ง

ใบงานที่ ๘ การวิเคราะห์ คำที่มีอักษรต่ำเดี่ยวและ การผันวรรณยุกต์



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การวิเคราะห์คำที่มีอักษรต่ำเดี่ยวและการผันวรรณยุกต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วาจาไพเราะ เสนาะเสียงอักษรสูง กลาง ต่ำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อักษรต่ำเดี่ยวและการผันวรรณยุกต์
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำในวงกลมไปหาคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำเดี่ยว
แล้วเขียนคำด้วยตัวบรรจง

๑	ข้าว	รด	หน้า	๒	ยุ่ง	เขา
		แกง			นก	ต่อ
๓	บิน	ข้าง	๔	กลม	จร	
	ฟ้า	ราก		วง	แขน	

๑.
๒.
๓.
๔.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครู

๑. คุณครูแนะนำ และอธิบายเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ การวิเคราะห์คำที่มีอักษรต่ำเดี่ยวและการผันวรรณยุกต์

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ การวิเคราะห์คำที่มีอักษรต่ำเดี่ยวและการผันวรรณยุกต์
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



๑

ข้าว

ราคา

แกง

หน้า

๒

ยุ่ง

จาก

นก

เขา

ต่อ

๓

บิน

รถ

ฟ้า

ข้าง

ราค

๔

กลม

เงิน

วง

จร

แขน

୧.

.....

୨.

.....

୩.

.....

୪.

.....

สรุปบทเรียน

อักษรต่ำ

ค ค ฅ ง ช ซ ฌ ญ
ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ
ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

ผันได้ ๓ เสียง

ตรี

โท

สามัญ

ต่ำคู่

ต่ำเดี่ยว

ง ญ น ย ณ ร ว ม ฬ ล

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



- ๑) ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อักษรต่ำคู่
และการผันวรรณยุกต์
- ๒) ใบงานที่ ๙ เรื่องอักษรต่ำคู่
และการผันวรรณยุกต์



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง อักษรต่ำคู่ และการผันวรรณยุกต์

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้เลยที่นี่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



